

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБПОУ «ГКП»

№ 5100Т ЗКС 2017 г.
Директор Иванов В.Г. Иванов



КОДЕКС
профессиональной этики преподавателей и сотрудников

Похвистнево, 2017

Кодекс профессиональной этики преподавателей и сотрудников

Настоящий Кодекс вводится в целях создания условий для добросовестного и эффективного исполнения преподавателями и сотрудниками государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее - Учреждение) должностных обязанностей, исключения злоупотреблений служебным положением, укрепления и развития профессиональной культуры Учреждения, а также в целях формирования в коллективе благоприятной нравственно-психологической атмосферы и достижения высокого уровня правового и гражданского сознания.

Кодекс регламентирует основные аспекты профессиональной культуры преподавателей и сотрудников Учреждения.

Кодекс профессиональной этики преподавателей и сотрудников Учреждения основан на нормах законодательства Российской Федерации, а также на общепризнанных принципах нравственности и морали.

Сфера действия и цели настоящего Кодекса

Гражданин Российской Федерации, являющийся преподавателем, сотрудником Учреждения обязан ознакомиться с положениями настоящего Кодекса и соблюдать их в процессе своей служебной деятельности.

Целью настоящего Кодекса является обеспечение условий для добросовестного и эффективного исполнения преподавателями, сотрудниками Учреждения своих должностных обязанностей, исключение злоупотреблений служебным положением, установление этических норм и правил поведения преподавателей и сотрудников.

Кодекс определяет:

- общие принципы профессиональной этики;
- правила служебного поведения;
- нравственно-этические нормы антикоррупционного поведения преподавателей и сотрудников Учреждения;
- ответственность за нарушение требований настоящего Кодекса.

1. Принципы профессиональной этики преподавателей и сотрудников

В рамках настоящего Кодекса под принципами профессиональной этики понимаются основные начала, сложившиеся в системе норм поведения и обычаев служебного общения, не основанные на законодательстве и формирующие позитивные ожидания в отношении поведения участников служебных отношений и учебного процесса.

Преподаватели, сотрудники Учреждения в своей деятельности руководствуются следующими принципами профессиональной этики:

- признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- законности;
- уважения чести и достоинства личности;
- толерантности;
- активной профессиональной позиции;
- готовности к саморазвитию;
- соблюдения принятых в обществе моральных, культурных, политических и иных ценностей.

1.1. Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Преподаватели, сотрудники Учреждения должны исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются основой полноценного гражданского общества.

1.2. Принцип законности.

Принцип законности требует от преподавателей, сотрудников Учреждения строгого соблюдения и исполнения правовых норм.

Преподаватели, сотрудники Учреждения действуют и в пределах установленной законами и подзаконными нормативными правовыми актами компетенции.

В случае возникновения у преподавателей, сотрудников Учреждения а личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, принимаются необходимые меры в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций и государства.

Каждый преподаватель, сотрудник в соответствии с законами и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции принимает меры по предупреждению коррупции.

1.3. Принцип уважения чести и достоинства личности.

Не допускается осуществление действий и принятие решений, а также обращение, которые порочат честь, либо унижают достоинство человека.

1.4. Принцип лояльности.

Преподаватель, сотрудник обязан соблюдать принцип лояльности, осознанно, добровольно соблюдать установленный служебный распорядок; уважать и корректно относиться ко всем государственным и общественным институтам; поддерживать имидж образовательных структур, постоянно содействовать укреплению их авторитета.

1.5. Принцип активной профессиональной позиции.

Принцип активной профессиональной позиции означает стремление проявлять инициативу при решении поставленных задач; готовность прилагать усилия для получения наилучшего возможного результата.

1.6. Принцип соблюдения принятых в обществе моральных, культурных, политических и иных ценностей.

Преподаватели, сотрудники должны в своей служебной и (или) учебной деятельности, а также вне упомянутой деятельности исходить из сложившихся в обществе моральных, культурных, политических и иных ценностей.

2. Правила служебного поведения преподавателей, сотрудников Учреждения

2.1. Преподаватели, сотрудники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества. При осуществлении служебной и (или) учебной деятельности должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать принятые в обществе моральные, культурные, политические и иные ценности;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

- принимать решения и осуществлять действия в пределах установленной законами Российской Федерации и подзаконными нормативными правовыми актами компетенции;

- обеспечивать конфиденциальность ставшей известной преподавателю, сотруднику в связи с исполнением обязанностей информации, затрагивающей частную жизнь, честь и достоинство гражданина;

- соблюдать правила публичных выступлений и предоставления служебной информации.

2.2. В служебном поведении преподаватели, сотрудники должны воздерживаться от:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления необоснованных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих аморальное поведение.

2.3. Преподаватели, сотрудники должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и студентами.

2.4. Внешний вид преподавателей, сотрудников при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий службы и формата служебного мероприятия должен способствовать уважительному отношению граждан к Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

3. Нравственно-этические нормы

антикоррупционного поведения преподавателей, сотрудников Учреждения

3.1. Коррупционно-опасным поведением применительно к Кодексу считается такое действие или бездействие преподавателя, сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создает предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются преподавателем или сотрудником, незаконно использующим свое должностное положение.

3.2. Коррупционно опасной является любая ситуация в профессиональной деятельности преподавателей и сотрудников, создающая возможность нарушения правовых норм, установленных законодательством Российской Федерации и локальными нормативно-правовыми актами.

3.3. Преподавателям и сотрудникам, независимо от занимаемой ими должности, следует предпринимать меры антикоррупционной защиты, состоящие в предотвращении и решительном преодолении коррупционно опасных ситуаций и их последствий.

3.4. Нравственный долг предписывает преподавателям, сотрудникам безотлагательно докладывать непосредственному руководителю о случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

3.5. Преподаватель, сотрудник Учреждения при угрозе возникновения конфликта интересов - ситуации, когда личная заинтересованность влияет или может повлиять на объективное исполнение должностных (служебных) обязанностей, должен сообщать об этом непосредственному руководителю и выполнять его решение, направленное на предотвращение или урегулирование данного конфликта интересов.

3.6. Преподаватель, сотрудник Учреждения обязан соблюдать нейтральность, исключающую возможность влияния на служебную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений.

3.7. Преподавателю, сотруднику Учреждения запрещается использовать свое служебное положение в корыстных целях для оказания влияния на деятельность юридических и физических лиц при решении вопросов, лично его касающихся.

3.8. Преподаватель, сотрудник Учреждения обязан исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

3.9. Преподавателю, сотруднику Учреждения запрещается получать в связи с исполнением им должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения).

Подарки, полученные преподавателями и сотрудниками в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками или другими официальными мероприятиями, признаются, соответственно, собственностью Учреждения и передаются по акту в общий отдел, за исключением случаев, установленных законодательством.

3.10. Преподаватель, сотрудник Учреждения обязан исполнять требования, установленные Федеральным законом «О противодействии коррупции».

3.11. Руководители учебных и структурных подразделений, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим преподавателям и сотрудникам:

3.12. должны быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении либо его структурном подразделении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

3.12.1. призваны:

- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- принимать меры по предупреждению коррупции.

3.12.2. должны принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему преподаватели и сотрудники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

3.12.3. несут ответственность в соответствии с законодательством за действия или бездействие подчиненных ему преподавателей и сотрудников, нарушающих принципы

этики и правила служебного поведения, если он не принял меры по недопущению таких действий или бездействия.

3.13. Нравственная порядочность, неподкупность преподавателей, сотрудников, их преданность интересам Учреждения, верность профессиональному долгу составляют основу нравственно-этических норм антикоррупционного поведения.

4. Ответственность за исполнение Кодекса

Соблюдение профессиональной культуры является обязанностью всех преподавателей, сотрудников Учреждения.

Каждый преподаватель, сотрудник Учреждения несет ответственность за выполнение настоящего Кодекса, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации.

Нарушение положений Кодекса рассматривается как действие, несовместимое со статусом преподавателя, сотрудника Учреждения.

Контроль за соблюдение Кодекса возлагается на руководителей подразделений Учреждения.