

Макет технологической карты учебного занятия в соответствии с ФГОС СПО

Автор-разработчик	Нечаева Наталья Константиновна		
Специальность	44.02.02 Преподавание в начальных классах		
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл		
УД/МДК	ОУДб. 06 Физическая культура		
Междисциплинарные связи	ОБЖ, биология		
Цели учебного занятия (<i>смотри приложение Б</i>)	Обучающая	Развивающая	Воспитательная
	-обучить навыкам броска мяча в корзину с места -закрепить техники ведения мяча, ловли и передачи; -совершенствовать технику броска; -формировать умения общаться в соревновательной деятельности;	-развивать умения планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям; -развивать дыхательную, сердечно-сосудистую систему и улучшение эмоционального состояния учащихся; -развивать ловкость, быстроту и скорость реакции.	-воспитывать устойчивой интерес к двигательной активности, чувство коллективизма, ответственности, товарищества; -воспитывать самооценку и личностное самоопределение к видам деятельности; -формировать умения проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.
Формируемые компетенции	Общие компетенции		
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
	ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	
Наименование и № раздела	Баскетбол		Кол-во часов _____ час
Наименование и № темы	Баскетбол. Овладение техникой броска мяча в корзину с места.		<u>2</u> часа
Уровень освоения	1 – репродуктивный (<i>выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством</i>)		

	2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Тип учебного занятия (выбрать)	Учебное занятие по совершенствованию знаний, умений, деятельности: - учебное занятие по комплексному применению знаний, умений и способов деятельности.
Вид занятия	Практическое занятие
Место проведения учебного занятия	Ауд. 103. (спортивный зал)
Форма организации учебного занятия	Фронтальная, работа в парах, индивидуальная работа.
Ресурсы учебного занятия	Свисток, баскетбольные мячи, скакалки, скамейки, обручи.
Формы и методы контроля, оценки результата изучения темы учебного занятия	Оценка выполнения практических заданий, наблюдение за действиями на занятии
Задание для внеаудиторной самостоятельной работы	Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений.

Этапы и хронология учебного занятия

№ п/п	Этапы урока	Содержание	
		Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
1. Подготовительный	Организационный момент (1-2 минуты) <i>Целевая установка:</i> организация обучающихся, включение в деятельность на личностном уровне.	1. Вход в зал, построение, приветствие. Рапорт сдает дежурный. Учитель приветствует группу, подаёт команды: «Равняйся!» «Смирно!» «Здравствуйте!» «По порядку рассчитайсь!», «Вольно!» Налево в обход по залу, за направляющим шагом марш! Бегом марш! Медленный бег до 3 минут. Перешли на шаг. Упражнения на восстановления дыхания. Руки вверх вдох, руки опустить выдох. Упражнения на осанку: Руки в стороны - ходьба на носках. Руки на пояс – ходьба на пятках.	Выполняют указания учителя, проявляя готовность к сотрудничеству.

		Образуем круг для разминки.	
2. Основной	Выполнение упражнений	<p>Выполнение комплекса ОРУ.</p> <p>И.П. –О.С., руки на пояс. Круговые вращения головой 1-8 влево, 1-8 вправо.</p> <p>И.П. – О.С., руки на пояс. 1-наклон головы влево, 2- вправо, 3- вперед,4- назад.</p> <p>И.П. ноги врозь (узкая стойка), пальцы в замок 1-8 вращательные движения кистями вперед, 1-8 назад, 1-8 волнообразно.</p> <p>И.П. Ноги врозь (средняя стойка), руки к плечам - круговые вращения предплечьями , 1- 4 вперед, 1- 4 назад.</p> <p>И.П. Ноги врозь (средняя стойка), руки к плечам. 1- 4 круговые вращения вперед, 1- 4 круговые вращения назад.</p> <p>И.П. Ноги врозь (средняя стойка), руки на пояс (наклонить туловище вперед) 1 -4 круговые вращения туловищем вправо,5-8 круговые вращения туловищем влево (прогнуться максимально).</p> <p>И.П. Ноги врозь (средняя стойка), руки в замок за голову, 1-4 круговые вращения в тазобедренном суставе вправо, 5-8 круговые вращения в тазобедренном суставе влево (во время движения тазом плечевой пояс, стараться держать без движения).</p> <p>И.П. - Ноги врозь стопы параллельно (средняя стойка), руки на коленях. 1-4 приседая сводим колени вовнутрь, 1-4 приседая разводим колени наружу (круговые вращения коленями).</p> <p>И.П. - Руки за спину, правая нога на носке 1-8 вращаем голеностоп вправо, 1-8 вращаем голеностоп влево. Тоже левую ногу.</p> <p>И.П. – ноги врозь. Выпады вперед 1-4 левой ногой, 5-8 правой ногой.</p>	Выполняют указания учителя, проявляя готовность к сотрудничеству.

<p>Сообщение темы и цели урока</p> <p>Представление образовательного продукта. Формирование целостного представления об изучаемом объекте.</p>	<p>Подведение к теме урока: Баскетбол. Овладение техникой броска мяча в корзину с места.</p> <p>Выполнение подготовительных упражнений</p> <p>Упражнения для обучения технике бросков с места</p>	<p>И.П. Присед на левую ногу влево. Перекаты слева-направо на 4 счета. Чем мы занимались на прошлом занятии? (Освоение техники ведения мяча). Давайте повторим и закрепим знания и умения прошлой темы, выполним ведение мяча одной рукой. Как выполняется передача мяча другому игроку? Как правильно держим мяч? Ребята, отгадайте загадку: В корзину точно мяч летит, И полный зал "Ура!" кричит. Игра та – вовсе не футбол. Играют здесь все в ... (баскетбол) Тема занятия: Овладение техникой выполнения броска мяча с места. Основная техника не только владение мячом, но и правильная постановка ног, стойка. Для того чтобы правильно приземлиться и не травмировать себя, необходимо выполнить ряд упражнений (прыжки через скамейку). Перейдем к скамейкам и выполним упражнения.</p> <p>УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ БРОСКОВ С МЕСТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> имитация захлеста кистями (кистью) с фиксацией финального положения имитация замаха (кругообразного), выноса мяча, захлест кистями, фиксация финального положения имитация броска с работой ног бросок партнеру или в стену без работы ног целостное выполнение броска в стену или партнеру броски мяча в корзину с близкого расстояния сначала под углом 45° к щиту (с отскоком), затем прямо перед 	<p>Тему урока формулируют сами обучающиеся на основе конкретного дидактического материала, помогающего предположить тему урока.</p> <p>Формулируют тему, цель и задачу урока</p> <p>Обучающиеся выполняют упражнения, имитацию броска с места.</p>
--	--	--	--

<p>Повторение, обобщение и систематизация понятий.</p>	<p>Подвижная игра « 10 передач» (4 команды)</p> <p>Эстафета</p>	<p>корзиной</p> <p>7. броски мяча с линии штрафного, соблюдая все правила его выполнения</p> <p>Выполним упражнений для броска мяча в кольцо, упражнения начинаются по свистку, и заканчиваются тоже по свистку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача от груди двумя руками. - передача в пол двумя руками. - передача сверху правой рукой. - из-за спины 2-мя руками. <p>Игра проводится на половине площадки. Соревнуются две команды по 4–6 человек. Игроки команды, владеющие мячом, передают, двигаясь в любом направлении по площадке, мяч друг другу. Соперники пытаются этот мяч перехватить и, если им это удастся, уже сами его контролируют. Побеждает команда, которой удалось продержать мяч с помощью 10 передач подряд. Как только команде с мячом удалось это сделать, ей присуждается одно очко.</p> <p>Варианты: можно играть не до 10, а до 20 передач подряд; не на половине, а на всей площадке, набирать например, наибольшее общее количество передач (а не подряд); выполнять броски в корзину соперника после того, как команда набрала необходимое количество передач.</p> <p>Эстафета.</p> <p>Построились в две колонны друг за другом, представьте, что обручи лежащие перед вами – это кольцо, в которое нужно попасть. (имитация кольца)</p> <p>Каждый обучающий, должен попасть в «кольцо» баскетбольным мячом, 1 попадание – 1 очко.</p>	<p>Выполняют упражнения</p> <p>Обучающиеся играют в подвижную игру</p> <p>Обучающиеся играют в эстафету.</p>
--	---	--	--

	<p>Правила игры в баскетбол</p>	<p>Чья команда наберет больше очков, тот и победил. Хорошо, теперь можно попробовать забросить мяч в кольцо со штрафной линии. Для начала попробуйте попасть в щит, в малый квадрат над кольцом, в прыжке одной рукой забрасываем мяч. Постарайтесь забросить как можно больше мячей в кольцо.</p> <p>Попробуем поиграть в баскетбол, делимся на команды. В баскетбол играют две команды из пяти игроков на поле (остальные находятся в запасе — не более 7 человек от команды, а меняться можно в любое время). Главная цель игры — забросить баскетбольный мяч в корзину команды-соперника и помешать это сделать другой команде. Обычно весь матч состоит из четырех частей по 10 минут каждая, но поскольку урок физкультуры — всего 40 минут, обычно дается меньше время для игры. Но по всем правилам перерыв между каждой частью — 2 минуты, а после второй части — 15 минут, и в этом перерыве команды обязаны меняться корзинами. Традиционно игра начинается со спорного броска, где капитаны команд отбивают мяч, подкинутый судьей, в сторону своих игроков и корзины противника, чтобы взять начало игры в свои руки. Важна техника передвижения с мячом по полю: обязательно нужно бежать с мячом, ударяя им в пол, а специально бить по нему ногой или кулаком — это нарушение.</p> <p>Но это еще не все: засчитываются не количество бросков в корзину, а баллы, которые зависят от того, с какого участка баскетбольного поля заброшен мяч. Так за мяч, закинутый в корзину с ближней и средней площадки — 2 очка, далее коричневой «3-х очковой» линии — 3 очка (обычно это расстояние около 7 метров), штрафной — одно.</p> <p>Самые частые нарушения при игре в баскетбол:</p>	<p>Обучающиеся играют в игру баскетбол.</p>
--	--	--	---

		<p>1. «Аут» - когда мяч попадает за ограничительную линию баскетбольной площадки;</p> <p>2. «Пробежка» и «Пронос мяча» - один из игроков, который ведет мяч, делает 3 шага подряд, не ударяя при этом мяч рукой об пол, или вовсе бежит с мячом в руках;</p> <p>3. «Нарушение 3-х секунд» - игрок находится более трех секунд под корзиной противника, при этом не владеет мячом;</p> <p>4. «Двойное введение»- игрок владеющий мячом после остановки ведения ловит мяч в руки и продолжает ведение;</p> <p>5. «Фол» - толчок, помеха атаке, неправильный заслон, удар по рукам и т.д.</p>	
3. Заключительный	Оценка достижения цели и результатов деятельности своей и всей группы	<p>Организует подведение итогов урока, а также совместной и индивидуальной деятельности обучающихся (оценка личного вклада в совместную учебную деятельность), достижение поставленной цели, глубины знаний.</p> <p>- Наш урок подходит к концу. Давайте подведём итог.</p> <p>- Что нового вы узнали для себя на уроке?</p> <p>- Довольны ли своей работой?</p> <p>- Я надеюсь, что на последующих уроках мы вместе сможем преодолеть все сложности, которые у вас возникли.</p>	<p>Участвуют в подведении итогов урока.</p> <p>Определяют степень решения поставленных задач.</p> <p>Оценивают глубину своих знаний по теме урока.</p>
	<p>Домашнее задание</p> <p><i>Целевая установка:</i> предоставление права выбора домашнего задания, комментарии к нему.</p>	<p>1. Построение. «В одну шеренгу становись!».</p> <p>2. Подведение итогов урока, выставление оценок. Учитель отмечает положительные и отрицательные моменты урока. При необходимости выставляет оценки.</p> <p>3. Предложение домашнего задания: Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений.</p>	<p>Анализируют материал, задают вопросы, делают заметки.</p>