

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Губернский колледж города Похвистнево

Утверждаю

Заместитель директора по УР  
ГБОУ СПО ГКП

/ Тимошкина Т.И./

« 20 » августа 20 13 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**


**Безопасность жизнедеятельности**

основных профессиональных образовательных программ  
по специальностям СПО

Похвистнево, 2013

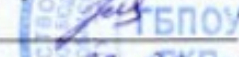
**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией  
Председатель ПЦК

 А.В. Москаленко  
13 мая 2013г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом колледжа  
Председатель МС

 Т.И. Тимошкина  
28.05.13г.



Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для всех специальностей СПО и программы учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

**Разработчик:**

Нечаев А.В., преподаватель БЖ, первой квалификационной категории ГБОУ СПО ГКП.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	7
3.1. Формы и методы оценивания .....	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	9
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	13

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для всех специальностей СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями *ОК 1- 10*.

- У/1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У/2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У/3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У/4-применять первичные средства пожаротушения;
- У/5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У/6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У/7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У/8- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- З/1– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З/2– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной жизнедеятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З/3– основы военной службы и обороны государства;
- З/4– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З/5– способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З/6– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З/7– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З/8– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З/9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З/10– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Итоговая форма контроля: дифференцированный зачет**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> </ul> <p><i>практические занятия</i></p> <p><i>итоговый контроль: дифференцированный зачет, в форме тестирования</i></p>
Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
Использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
Применения первичных средств пожаротушения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
Применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
Оказывать первую медицинскую помощь	
<b>Знания:</b>	
Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> </ul> <p><i>-практические занятия;</i></p> <p><i>-рефераты.</i></p> <p><i>итоговый контроль: дифференцированный зачет, в форме тестирования</i></p>
Основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной жизнедеятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
Основ военной службы и обороны государства	
Задач и основных мероприятий	

гражданской обороны	
Способов защиты населения от оружия массового поражения	
Мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	
Организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
Основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	
Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Безопасность населения и территорий</b>			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>	<i>тест</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7</i>
Тема 1.1 <b>Общая классификация чрезвычайных ситуаций.</b>	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>				
Тема 1.2 <b>Чрезвычайные ситуации природного характера.</b>	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>				
Тема 1.3 <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b>	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>				
Тема 1.4 <b>Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</b>	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>				

Тема 1.5 <b>Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7</i>				
Тема 1.6 <b>Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7</i>				
Тема 1.7 <b>Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7</i>				
<b>Раздел 2 Основы обороны государства и военная служба</b>			<i>Контрольная работа №2</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7</i>	<i>тест</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 3, ОК 7</i>
Тема 2.1 <b>Основы военной службы.</b>	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7</i>				
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<i>Контрольная работа №3</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7</i>	<i>тест</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 3, ОК 7</i>
Тема 3.1 <b>Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.</b>	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7</i>				



### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### Раздел 1. Безопасность населения и территорий

##### Вопросы и задания к устному опросу

###### Тема 1.1 Общая классификация чрезвычайных ситуаций.

1. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация».
2. В чём различие понятий «авария» и «катастрофа»?
3. Назовите основные признаки чрезвычайной ситуации.
4. Каковы причины возникновения чрезвычайных ситуаций?
5. Назовите чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий.
6. Приведите примеры чрезвычайных ситуаций социального характера.
7. Какие экологические чрезвычайные ситуации вам известны?

###### Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного характера.

1. Назовите основные группы ЧС природного характера.
2. Выделите общие закономерности природных ЧС.
3. Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели?
4. Назовите основные группы антисейсмических мероприятий.
5. Назовите противолавинные профилактические мероприятия.
6. Выделите основные ЧС метеорологического характера.
7. Чем отличается ураган от бури?
8. Назовите основные ЧС гидрологического характера.
9. Чем характеризуются наводнения?
10. Что такое цунами?
11. По каким признакам классифицируются природные пожары?
12. Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».
13. Какие ЧС угрожают человеку из космоса? Какие могут быть последствия космических катастроф?
14. Назовите основные виды экологических ЧС.
15. Каковы противоэпидемические (противоэпизоотические) и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения?

###### Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

1. На какие группы подразделяются ЧС техногенного происхождения?
2. Назовите техногенные ЧС без загрязнения окружающей среды.
3. Какие техногенные ЧС загрязняют окружающую среду?
4. Назовите причины аварий на объектах коммунального хозяйства.
5. Каковы причины аварий и катастроф на транспорте?
6. Дайте характеристику аварий на гидротехнических сооружениях.
7. Как классифицируются помещения по взрывопожарной и пожарной опасности?
8. Выделите поражающие факторы, характерные для аварий на пожаро-взрывоопасных объектах.
9. Охарактеризуйте аварии на радиационно опасных объектах.
10. Каковы основные параметры регламентирующие ионизирующее излучение?
11. Какие объекты называют химически опасными?
12. Что является поражающим фактором при выбросе химически опасных веществ?

#### **Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации социального происхождения**

1. На какие группы подразделяются опасности социального характера?
2. Как снизить уровень криминализации общества?
3. К каким последствиям для организма приводит табако курение и как можно бросить курить?
4. Что необходимо предпринимать , что бы избежать заражение инфекционными заболеваниями?
5. По каким признакам классифицируется современный терроризм?
6. Чем опасен терроризм и как его искоренит?

#### **Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации военного времени.**

1. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Что такое очаг ядерного взрыва?
3. Какой толщины должен быть слой стали, бетона и древесины, что бы ослабить радиоактивное излучение в 2 раза?
4. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия?
5. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
6. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
7. Охарактеризуйте нервно-паралитические БТХВ.
8. Назовите БТХВ, при поражениями которыми наблюдается период скрытого действия.
9. Расскажите о способах защиты от БТХВ.
10. Каковы действия населения в очаге химического поражения?
11. Что входит в состав биологического оружия?
12. Какие биологические агенты используются для боевого применения?
13. Как определяют границы биологического поражения?
14. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия?
15. Назовите признаки применения противником биологического оружия.
16. Что такое дезинфекция, дезинфекция и дератизация?

#### **Тема 1.6 Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.**

1. Как действует единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
2. Каковы режимы функционирования РСЧС?
3. Что включает в себя силы и средства РСЧС?
4. Как осуществляется руководство гражданской обороной (го) в Российской Федерации?
5. В чем заключаются основные задачи гражданской обороны?
6. Как организуется работа гражданской обороны объекта?
7. Назовите основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
8. Каковы средства коллективной защиты от чрезвычайной ситуации?
9. Дайте классификацию убежища по вместимости.
10. Что необходимо взять с собой, направляясь в убежище?
11. Каково назначение противорадиационных укрытий?
12. Назовите укрытия простейшего типа.
13. Объясните устройство щелей открытого и закрытого типов
14. Назовите основные виды индивидуальных средств защиты органов дыхания.
15. Какие вы знаете средства защиты кожи?

### Контрольная работа №1

№ п\п	I вариант	II вариант
1.	Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация».	В чём различие понятий «авария» и «катастрофа»?
2.	Выделите общие закономерности природных ЧС.	Каковы противоэпидемические (противозооотические) и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения?
3	Каковы причины аварий и катастроф на транспорте?	Каковы основные параметры регламентирующие ионизирующее излучение?
4	Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.	Какие биологические агенты используются для боевого применения?
5	Назовите основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций.	Назовите основные виды индивидуальных средств защиты органов дыхания.

#### Самостоятельная работа

Сообщение на тему: «Общие сведения о ЧС».

Реферат на тему: «Стихийные явления в атмосфере, космосе, литосфере»

Реферат на тему: «ЧС в истории России».

Доклад на тему: «Защита населения при ЧС техногенного характера».

Реферат тема: «Опасности социального характера».

Реферат на тему: «ЧС военного времени».

Реферат на тему: «Управление ЧС. РСЧС»

Реферат на тему: «Функциональные подсистемы»

Реферат на тему: «Роль и место ГО в РСЧС».

Реферат на тему: «Назначение и задачи ГО. Гражданская оборона на объектах экономики».

Анализ лекционного материала, выполнение заданий по учебнику

## Раздел 2 Основы обороны государства и военная служба

### Вопросы и задания к устному опросу

#### Тема 2.1 Основы военной службы.

1. Объясните понятия «национальная безопасность» и «военная безопасность».
2. Какие мероприятия включает в себя организация обороны государства?
3. Какова роль Вооруженных сил РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
4. Назовите виды вооруженных сил РФ.
5. Выделите основные задачи вооруженных сил РФ.
6. В чем заключаются особенности военной службы?
7. Каков порядок призыва на воинскую службу?
8. Что понимается под военно-патриотическим воспитанием?
9. Дайте характеристику боевым традициям Вооруженных сил РФ.
10. Охарактеризуйте символы воинской части, покажите их актуальность в настоящее время.
11. Приведите исторические примеры воинского долга, храбрости и героизма воинов Вооруженных Сил РФ.
12. Что включает в себя воинское наследие великого русского полководца А.В Суворова?

## Контрольная работа №2

№ п/п	I вариант	II вариант
1.	Объясните понятия «национальная безопасность» и «военная безопасность».	Какие мероприятия включает в себя организация обороны государства?
2.	Какова роль Вооруженных сил РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны?	Назовите виды вооруженных сил РФ.
3	Выделите основные задачи вооруженных сил РФ.	В чем заключаются особенности военной службы?
4	Каков порядок призыва на воинскую службу?	Что понимается под военно-патриотическим воспитанием?

### Самостоятельная работа

Реферат на тему: «Военные аспекты международного права».

Анализ лекционного материала, конспектирование, ответы на вопросы по учебнику.

## Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### Вопросы и задания к устному опросу

#### Тема 3.1 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.

1. Что можно включить в определение понятия «здоровье»?
2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
3. Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
4. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
5. Что такое биологические ритмы?
6. От чего зависит работоспособность человека?
7. Почему одних людей называют «жаворонками», других «совами»?
8. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?
9. Сформулируйте основные принципы рационального питания.
10. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
11. Какие признаки характеризуют потерю пострадавшим человеком сознания? Какая медицинская помощь оказывается при этом?
12. Назовите основные виды повязок.
13. Какие виды кровотечения вы знаете?
14. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
15. Какова медицинская помощь и особенности транспортировки при различных видах переломов?
16. В каких случаях развивается травматический шок?
17. Какая первая медицинская помощь должна быть оказана пострадавшему с термическим ожогом 2 степени тяжести?
18. В чем заключается первая медицинская помощь при обморожении?
19. Какая помощь оказывается при тяжелых электротравмах?

### Контрольная работа №3

№ п\п	I вариант	II вариант
1.	Какие факторы влияют на здоровье человека?	Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
2.	От чего зависит работоспособность человека?	Почему одних людей называют «жаворонками», других «совами»?
3	Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?	Какие признаки характеризуют потерю пострадавшим человеком сознания? Какая медицинская помощь оказывается при этом?
4	Назовите основные виды повязок.	Какие виды кровотечения вы знаете?
5	Какова медицинская помощь и особенности транспортировки при различных видах переломов?	В чем заключается первая медицинская помощь при обморожении?

#### Самостоятельная работа

Реферат на тему: «Инфекционные заболевания людей»  
Подготовка к дифференцированному зачету

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Итоговая форма освоения дисциплины - *дифференцированный зачет*.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: *тестирование*

I. ПАСПОРТ
------------

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности по специальностям СПО 190604 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*; 230401 *Информационные системы (по отраслям)*; 080110 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*; 030912 *Право и организация социального обеспечения*

#### Умения

У/1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У/2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У/3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У/4-применять первичные средства пожаротушения;

У/5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У/6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У/7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У/8- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

#### Знания

3/1– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3/2– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной жизнедеятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3/3– основы военной службы и обороны государства;

3/4– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3/5– способы защиты населения от оружия массового поражения;

3/6– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3/7– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3/8– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3/9– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3/10– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

### Вариант № 1

#### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа						
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1-...3 : соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-В, 2-А, 3-Б</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-В, 2-А, 3-Б		
№ задания	Вариант ответа							
1	1-В, 2-А, 3-Б							
1.	<p><b>Установите соответствие между понятиями и определениями:</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"><b>Понятия:</b></th> <th style="width: 50%;"><b>Определения:</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Чрезвычайная ситуация</td> <td rowspan="3">           А) Стихийное бедствие, крупная производственная или транспортная авария, которые привели к чрезвычайно неблагоприятным изменениям в среде обитания и, как правило, к массовому поражению флоры, фауны, почвы, воздушной среды и в целом природы.            Б) Аномальное природное загрязнение природной среды.            В) Воздействие на человека опасных и вредных факторов, приведших к несчастному случаю или чрезмерному отрицательному воздействию            Г) Обстоятельство, возникающее в результате природных стихийных бедствий, аварий и катастроф техногенного, экологического происхождения, военного, социального и политического характера, вызывающее резкое отклонение от нормы жизнедеятельности людей, экономики, социальной сферы или природной среды.         </td> </tr> <tr> <td>2. Экстремальная ситуация</td> </tr> <tr> <td>3. Экологическая катастрофа</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Понятия:</b>	<b>Определения:</b>	1. Чрезвычайная ситуация	А) Стихийное бедствие, крупная производственная или транспортная авария, которые привели к чрезвычайно неблагоприятным изменениям в среде обитания и, как правило, к массовому поражению флоры, фауны, почвы, воздушной среды и в целом природы. Б) Аномальное природное загрязнение природной среды. В) Воздействие на человека опасных и вредных факторов, приведших к несчастному случаю или чрезмерному отрицательному воздействию Г) Обстоятельство, возникающее в результате природных стихийных бедствий, аварий и катастроф техногенного, экологического происхождения, военного, социального и политического характера, вызывающее резкое отклонение от нормы жизнедеятельности людей, экономики, социальной сферы или природной среды.	2. Экстремальная ситуация	3. Экологическая катастрофа	1- 2- 3-
<b>Понятия:</b>	<b>Определения:</b>							
1. Чрезвычайная ситуация	А) Стихийное бедствие, крупная производственная или транспортная авария, которые привели к чрезвычайно неблагоприятным изменениям в среде обитания и, как правило, к массовому поражению флоры, фауны, почвы, воздушной среды и в целом природы. Б) Аномальное природное загрязнение природной среды. В) Воздействие на человека опасных и вредных факторов, приведших к несчастному случаю или чрезмерному отрицательному воздействию Г) Обстоятельство, возникающее в результате природных стихийных бедствий, аварий и катастроф техногенного, экологического происхождения, военного, социального и политического характера, вызывающее резкое отклонение от нормы жизнедеятельности людей, экономики, социальной сферы или природной среды.							
2. Экстремальная ситуация								
3. Экологическая катастрофа								
2.	<b>Установите соответствие между понятиями и определениями:</b>							

	<p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стихийное бедствие</li> <li>2. Техногенная катастрофа</li> <li>3. Производственная катастрофа</li> </ol>	<p><b>Определения:</b></p> <p>А) Внезапное, не предусмотренное освобождение механической, химической, термической, радиационной и иной энергии.</p> <p>Б) Обстоятельство, возникающее в результате природных стихийных бедствий, аварий и катастроф техногенного, экологического происхождения, военного, социального и политического характера, вызывающее резкое отклонение от нормы жизнедеятельности людей, экономики, социальной сферы или природной среды.</p> <p>В) Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб.</p> <p>Г) Опасное явление или процесс геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения такого масштаба, который вызывает катастрофическую ситуацию, характеризующуюся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей.</p>	<p>1- 2- 3-</p>
3.	<p><b>Установите соответствие между понятиями и определениями:</b></p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оползень</li> <li>2. Обвал</li> <li>3. Лавина</li> </ol>	<p><b>Определения:</b></p> <p>А) Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды</p> <p>Б) Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде</p> <p>В) Скользящие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов</p> <p>Г) Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах</p>	<p>1- 2- 3-</p>
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 4 - 18 : Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b></p>			
4.	<p><b>Основные причины возникновения ЧС?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нахождение в очагах поражения людей, сельскохозяйственных животных;</li> <li>2. низкая трудовая и технологическая дисциплина, сложность технологий,</li> <li>3. стихийные бедствия, терроризм, войны, недостаточная квалификация персонала;</li> <li>4. действие факторов риска.</li> </ol>		
5.	<p><b>Заторы и зажоры, наводнения относятся к:</b></p> <p>геофизическим опасным явлениям;</p> <p>геологическим опасным явлениям;</p> <p>метеорологическим опасным явлениям;</p> <p>гидрологическим опасным явлениям.</p>		
6.	<p><b>Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ударная волна</li> <li>2. Световое излучение</li> <li>3. Радиоактивное заражение</li> <li>4. Электромагнитный импульс</li> </ol>		

	5. Проникающая радиация	
7.	<b>Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:</b> 1. Дезактивацией 2. Дегазацией 3. Дезинфекцией 4. Адсорбцией	
8.	<b>Пострадавшему при отравлении хлором оказывается первая помощь следующим образом:</b> 1. следует дать пострадавшему стабильный йод; 2. следует надеть на пострадавшего противогаз или ватно-марлевую повязку, предварительно смочив её водой или 2%-ным раствором питьевой соды, следует вывести пострадавшего из зоны химического заражения. 3. следует сделать пострадавшему непрямой массаж сердца; 4.искусственное дыхание	
9.	<b>Что такое гражданская оборона?</b> 1. система добровольных народных дружин; 2. система профилактики различных групп населения; 3.система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий 4. система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий.	
10.	<b>По какому принципу создана Гражданская оборона российской Федерации?</b> 1. по территориальному принципу; 2. по производственному принципу; 3. по территориально-производственному принципу; 4. по экологическому принципу.	
11.	<b>К средствам защиты кожи относятся?</b> 1. защитные дерматологические средства, изолирующие костюмы; 2. предохранительные приспособления; 3. противогазы 4.средства инженерной защиты	
12.	<b>От каких угроз спасают население защитные сооружения?</b> 1. от наводнения; 2. в случае аварии на радиационно - опасных объектах, аварий на химически опасных объектах, 3. в случае угрозы грязевых потоков; 4. землетрясения	
13.	<b>Военная доктрина – это:</b> 1. принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства; 2. план военного строительства на определенный период; 3. ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий; 4. план подготовки государства к войне.	
14.	<b>Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:</b> 6 видов Вооруженных Сил РФ; 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ; 3 вида Вооруженных Сил РФ; 4 вида Вооруженных Сил РФ.	
15.	<b>Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:</b> специфических профессиональных задач; общественных задач;	



	государственных задач; корпоративных задач.	
16.	<b>Современная воинская деятельность может быть условно разделена на три основных вида:</b> 1. в мирное время, в военное время, деятельность после военных действий; боевая, учебно-боевая, повседневная; учебная, строевая, боевая; боевая, в мирное время, строевая, учебная.	
17.	<b>Боевые традиции - это:</b> 1. система межличностных отношений в воинских коллективах; 2. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений; 3. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы; 4. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.	
18.	<b>Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?</b> орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест; орден «За заслуги перед Отечеством»; военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова; орден и медаль « За заслуги перед отечеством».	

#### Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<b><i>Инструкция по выполнению заданий № 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i></b>		
19.	...- это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастьем человека.	
20.	...- это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем.	
21.	...— сосуды, по которым кровь течет от сердца к различным частям тела; обычно имеют толстые эластичные стенки.	
22.	...– это своеобразное переходное состояние между жизнью и смертью, которое еще не является смертью, но уже не может быть названо жизнью. Патологические изменения во всех органах и системах при этом носят обратимый характер	
23.	...-одноклеточные и многоклеточные организмы. Могут образовывать споры. Хорошо переносят высушивание, воздействие солнечного света и дезинфицирующих средств. Вызываемые ими заболевания у человека и животных называются кандидозами.	
24.	... - занимают промежуточное положение между бактериями и вирусами. По размерам и форме близки к бактериям, размножаются простым делением, но живут только в тканях поражаемого ими органа. Попадая в организм человека, вызывают у него сыпной тиф, лихорадку.	
25.	... - широкое распространение инфекционной болезни среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.	

**Вариант № 2**  
**Блок А**

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1-3 : соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i></p>						
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 465 660 501">№ задания</th> <th data-bbox="660 465 1000 501">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 501 660 539">1</td> <td data-bbox="660 501 1000 539">1-В, 2-А, 3-Б</td> </tr> </tbody> </table>		№ задания	Вариант ответа	1	1-В, 2-А, 3-Б	
№ задания	Вариант ответа					
1	1-В, 2-А, 3-Б					
1.	<p><b>Установите соответствие между понятиями и определениями:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 577 531 613"><b>Понятия:</b></th> <th data-bbox="531 577 1347 613"><b>Определения:</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 613 531 909">           1. Радиоактивное излучение            2. Радиация            3. Поглощенная доза ионизирующего излучения радиации         </td> <td data-bbox="531 613 1347 909">           А) Энергия ионизирующего излучения, поглощенная единицей массы облученного тела            Б) Мера действия радиоактивного излучения в какой-либо среде            В) Ионизирующее (радиоактивное)излучение, способное вызывать губительные изменения в живых организмах            Г) Поток альфа-, бета-частиц и гамма- квантов, сопровождающий ядерные превращения         </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Понятия:</b>	<b>Определения:</b>	1. Радиоактивное излучение 2. Радиация 3. Поглощенная доза ионизирующего излучения радиации	А) Энергия ионизирующего излучения, поглощенная единицей массы облученного тела Б) Мера действия радиоактивного излучения в какой-либо среде В) Ионизирующее (радиоактивное)излучение, способное вызывать губительные изменения в живых организмах Г) Поток альфа-, бета-частиц и гамма- квантов, сопровождающий ядерные превращения	1- 2- 3-
<b>Понятия:</b>	<b>Определения:</b>					
1. Радиоактивное излучение 2. Радиация 3. Поглощенная доза ионизирующего излучения радиации	А) Энергия ионизирующего излучения, поглощенная единицей массы облученного тела Б) Мера действия радиоактивного излучения в какой-либо среде В) Ионизирующее (радиоактивное)излучение, способное вызывать губительные изменения в живых организмах Г) Поток альфа-, бета-частиц и гамма- квантов, сопровождающий ядерные превращения					
2.	<p><b>Установите соответствие между понятиями и определениями</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 947 496 983"><b>Понятия:</b></th> <th data-bbox="496 947 1347 983"><b>Определения:</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 983 496 1610">           1. Чрезвычайная ситуация            2. Экстремальная ситуация            3. Экологическая катастрофа         </td> <td data-bbox="496 983 1347 1610">           А) Опасное явление или процесс геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения такого масштаба, который вызывает катастрофическую ситуацию, характеризующуюся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей.            Б) Обстоятельство, возникающее в результате природных стихийных бедствий, аварий и катастроф техногенного , экологического происхождения, военного, социального и политического характера, вызывающее резкое отклонение от нормы жизнедеятельности людей, экономики, социальной сферы или природной среды.            В) Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб.            Г) Внезапное, не предусмотренное освобождение механической, химической, термической, радиационной и иной энергии.         </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Понятия:</b>	<b>Определения:</b>	1. Чрезвычайная ситуация 2. Экстремальная ситуация 3. Экологическая катастрофа	А) Опасное явление или процесс геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения такого масштаба, который вызывает катастрофическую ситуацию, характеризующуюся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей. Б) Обстоятельство, возникающее в результате природных стихийных бедствий, аварий и катастроф техногенного , экологического происхождения, военного, социального и политического характера, вызывающее резкое отклонение от нормы жизнедеятельности людей, экономики, социальной сферы или природной среды. В) Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб. Г) Внезапное, не предусмотренное освобождение механической, химической, термической, радиационной и иной энергии.	1- 2- 3-
<b>Понятия:</b>	<b>Определения:</b>					
1. Чрезвычайная ситуация 2. Экстремальная ситуация 3. Экологическая катастрофа	А) Опасное явление или процесс геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения такого масштаба, который вызывает катастрофическую ситуацию, характеризующуюся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей. Б) Обстоятельство, возникающее в результате природных стихийных бедствий, аварий и катастроф техногенного , экологического происхождения, военного, социального и политического характера, вызывающее резкое отклонение от нормы жизнедеятельности людей, экономики, социальной сферы или природной среды. В) Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб. Г) Внезапное, не предусмотренное освобождение механической, химической, термической, радиационной и иной энергии.					
3.	<p><b>Установите соответствие между понятиями и определениями:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 1686 496 1722"><b>Понятия:</b></th> <th data-bbox="496 1686 1347 1722"><b>Определения:</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 1722 496 2170">           1. Ветер            2. Шторм            3. Ураган         </td> <td data-bbox="496 1722 1347 2170">           А) Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м\с, обладающий большой разрушительной силой (в США называют торнадо)            Б) Ветер большой разрушительной силы и многочасовой продолжительности, имеющий скорость свыше 32 м \с            В) Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления, хар-ся направлением и скоростью         </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Понятия:</b>	<b>Определения:</b>	1. Ветер 2. Шторм 3. Ураган	А) Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м\с, обладающий большой разрушительной силой (в США называют торнадо) Б) Ветер большой разрушительной силы и многочасовой продолжительности, имеющий скорость свыше 32 м \с В) Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления, хар-ся направлением и скоростью	1- 2- 3-
<b>Понятия:</b>	<b>Определения:</b>					
1. Ветер 2. Шторм 3. Ураган	А) Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м\с, обладающий большой разрушительной силой (в США называют торнадо) Б) Ветер большой разрушительной силы и многочасовой продолжительности, имеющий скорость свыше 32 м \с В) Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления, хар-ся направлением и скоростью					

		Г) Длительный очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м/с, вызывающий сильные волнения на море и разрушения на суше (сильная буря)	
<b>Инструкция по выполнению заданий № 4 - 18 : Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b>			
4.	<b>Производственные аварии и катастрофы относятся к;</b> 1. ЧС техногенного характера 2. ЧС экологического характера 3. ЧС природного характера 4. стихийным бедствиям		
5.	<b>Что такое ПДК?</b> 1. концентрация вредных веществ, которая не вызывает отклонений в состоянии здоровья работающих, 2. концентрация вредных веществ не вызывает отклонений в состоянии здоровья настоящего и будущего поколения; 3. концентрация вредных веществ, которая в течение 8-ми часового рабочего дня или рабочего дня другой продолжительности, но не более 41-го часа в неделю не вызывает отклонений в состоянии здоровья работающих, а также не влияет на настоящее и будущее поколения. 4. концентрация вредных веществ не влияет на настоящее и будущее поколения.		
6.	<b>По какому принципу созданы в нашей стране РСЧС?</b> 1. по национально-территориальному принципу; 2. по принципу демократического централизма; 3. на основе принципа большинства; 4. по территориально-производственному принципу.		
7.	<b>Какие задачи призвана решать Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?</b> 1. самые разнообразные задачи; 2. задачи, охватывающие все сферы деятельности народного хозяйства страны; 3. задачи, обеспечения безопасности населения и защиты окружающей среды, развертывание сил быстрого реагирования на все ЧС, где бы они не происходили 4. строительство средств инженерной защиты населения		
8.	<b>Какие части тела и от чего защищает противогаз?</b> 1. защищает голову от механических повреждений; 2. защищает голову от воздействия низких и высоких температур; 3. защищает органы дыхания, глаза и лицо человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств; 4. защищает органы дыхания от воздушно-капельной инфекции.		
9.	<b>Что называется поглощённой дозой?</b> 1. величина энергии излучения; 2. величина энергии поглощения; 3. величина распространения энергии; 4. величина энергии излучения, поглощённого телом, либо веществом.		
10.	<b>Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, — это:</b> территория заражения; очаг химического заражения; область химического заражения; зона химического заражения.		

11.	<p><b>Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фосгеном</li> <li>2. Синильной кислотой</li> <li>3. Хлорцианом</li> <li>4. Ипритом</li> <li>5. Адамситом</li> </ol>	
12.	<p><b>Вооруженные Силы — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;</li> <li>2. составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;</li> <li>3. вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;</li> <li>4. вооруженная система государства, владеющая современной военной техникой и вооружением.</li> </ol>	
13.	<p><b>Под обороной государства понимается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;</li> <li>2. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;</li> <li>3. система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии;</li> <li>4. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его экономических, военных, социальных, правовых и иных мер.</li> </ol>	
14.	<p><b>Военно-Морской Флот — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;</li> <li>2. род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;</li> <li>3. вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;</li> <li>4. род войск, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.</li> </ol>	
15.	<p><b>Под воинской обязанностью понимается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;</li> <li>2. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;</li> <li>3. долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время;</li> <li>4. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, только в период военного положения и в военное время.</li> </ol>	
16.	<p><b>Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> </ol>	

	2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации; 3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации; 4. Устав караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации.	
17.	<b>В военные образовательные учреждения можно поступать до:</b> 1. до 21 года; 2. до 24 лет; 3. до 25 лет; 4. до 27 лет.	
18.	<b>Артиллерия впервые была выделена в самостоятельный род войск в результате военной реформы:</b> Ивана Грозного; Петра I; Д.А. Милютин; В.А. Сухомлинова.	

### Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<b><i>Инструкция по выполнению заданий № 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i></b>		
19.	...- это индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.	
20.	...- наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия.	
21.	...- с биологической точки зрения-это способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации	
22.	...— одноклеточные микроорганизмы растительного происхождения. Устойчивы к низким температурам. Некоторые виды (сибирская язва, столбняк) во внешней среде образуют защитные оболочки (споры), повышающие их устойчивость к дезинфицирующим средствам, вызывают такие заболевания, как, например, чума, холера, бруцеллез, сибирская язва, столбняк.	
23.	...— мельчайшие микроорганизмы. В отличие от бактерий могут расти и размножаться только в живых тканях. Хорошо переносят высушивание и замораживание, вызывают у человека натуральную оспу, желтую лихорадку.	
24.	...— механическое повреждение тканей с нарушением целостности покрова (кожи, слизистой оболочки).	
25.	...— необычно большое распространение заболеваемости как по уровню, так и по масштабам распространения.	

**Система кодификации:**

№ п/п	Наименование раздела	Номер варианта	
		1-14	2-14
		Номера вопросов	
1.	<b>Безопасность населения и территорий</b>	№ 1 - 12	№ 1 - 12
2.	<b>Основы обороны государства и военная служба</b>	№ 13 - 18	№ 13 - 18
3.	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	№, 19 - 25	№ 19 - 25

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте инструкцию к заданиям. Выполните задания, следуя инструкции  
 Время выполнения задания – 1 час

**III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ****III а. УСЛОВИЯ**

**Количество вариантов задания – 2 варианта**

**Время выполнения задания – 1 час.**

**Оборудование:** шариковая ручка, лист бумаги.

**Ведомость по дифференцированному зачету.**

**IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл

Отметка	% выполнения	Количество баллов
«неудовлетворительно»	Менее 70%	<17
«удовлетворительно»	70-79%	18-19
«хорошо»	80%-89%	20-22
«отлично»	90% - 100%	23-25

**Литература для обучающихся:**

*Основные источники:*

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с.
2. Арустамов, Э.А.Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник /Э.А. Арустамов. – М.: Просвещение, 2007.- 234с.
3. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие. – М.: Просвещение, 2007.- 246с.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] Учебник /, Мишин Б.И., Васнев В.А. - 10—11 кл. – М.: Просвещение, 2007.- 278с.

5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебник для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2007. — 268с.

*Дополнительные источники:*

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М.: ЭКСМО, 2000—2007.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. — М.: Просвещение. 2006.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. — М.: Просвещение, 2006.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М.: Просвещение, 2006.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.
10. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006.