



Студенческий ВЕСТНИК

Газета Губернского колледжа г. Похвистнево

Ноябрь 2017 г.



«ПРАКТИКА И В ГОРЕ
И В РАДОСТИ»
-стр.2-



«СТУДЕНТЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ»
-стр.3-



«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПЛАКАТЫ
И ГАЗЕТЫ»
-стр.5-



ВЕСТИ С ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА: И В ГОРЕ, И В РАДОСТИ



Важным этапом в становлении будущего специалиста является производственная практика.

После сдачи дифференцированного зачета по учебной практике по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях обучающимся 4 курса предстояло пройти производственную практику в отделениях ЦРБГР города Похвистнево.

Перед тем как отправиться в отделение, мы прошли инструктаж по технике безопасности. И потом, пожелав удачи друг другу, мы разошлись по бригадам.

Нашим первым местом прохождения практики стало отделение анестезиологии и реанимации, в котором старшая медицинская сестра Михальченко Галина Викторовна провела с нами инструктаж по охране труда и познакомила с внутренним распорядком отделения.

В отделении 3 палаты общей численностью 7 человек, так же имеется реанимационный зал, процедурный кабинет, пост медицинской сестры, ординаторская, кабинет старшей медицинской сестры, санузел, столовая для персонала.

После ознакомления со структурой отделения Галина Викторовна предоставила нас персоналу. Медицинские сестры охотно водили нас по палатам, рассказывая о каждом пациенте, о его неотложном состоянии; показывая аппаратуру, подключенную к пациентам. Бывали случаи, когда нам приходилось участвовать в оказании неотложной помощи: мы подавали инструментарий, приносили аппаратуру, лекарственные средства. Все обычно

заканчивалось тем, что пациент приходил в сознание, врачи оценивали необходимость его нахождения в отделении. Если позволяло состояние, пациента выписывали уже на следующий день, а если нет, то составляли план дальнейшей терапии.

Но удачные моменты бывают не всегда. Так в один из дней практики мы «потеряли» пациентку, у которой был синдром острой левожелудочковой недостаточности и как следствие - отек легких. Она умерла на второй день после экстренной госпитализации. Смотреть на смерть всегда тяжело, особенно тогда, когда ты ничем не можешь помочь....



На этой практике мы применяли теоретические знания на практике, присутствовали на обходе врачей – хирургов и из их разговоров мы отмечали для себя новые горизонты медицины. Участие в проведении плевральной и люмбальной пункции, вместе с Александром Ивановичем Андреевым, врачом-анестезиологом-реаниматологом, освежили и дополнили знания по реаниматологии, которую мы изучали в прошлом учебном году.

За время прохождения практики мы поняли, что в этом отделении работают люди, безусловно преданные своей профессии, шаги которых на два шага вперед должны опережать смерть.

Хочется надеяться, что по окончании колледжа мы станем специалистами-профессионалами, и нам пациенты доверят свою жизнь.

Павел Ижсеров, обучающийся 4 курса специальности Сестринское дело



СТУДЕНТЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ



С 17 по 23 ноября студентки 3 курса специальности Преподавание в начальных классах проходили производственную практику на базе государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево.

В ходе прохождения практики всеми студентами была достигнута главная цель данного вида практики – освоение основного вида профессиональной деятельности, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

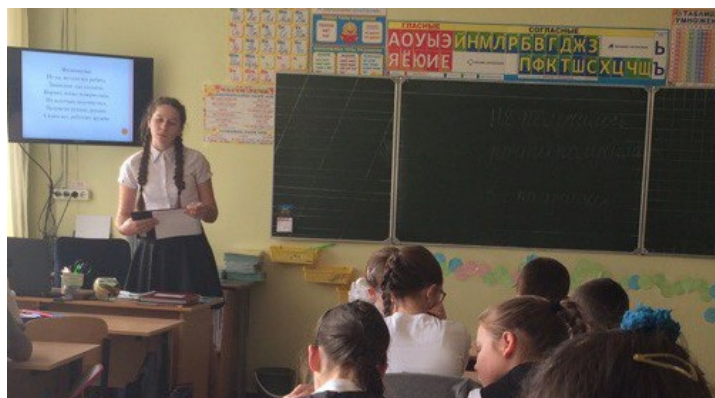
Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи практики: анализ программ и планов внеурочной деятельности; наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных занятий и мероприятий, кружковых занятий; обсуждение отдельных мероприятий и занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителем; разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; наблюдение за детьми и педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в социально-педагогической деятельности; изучение специфики организации внеурочной работы и освоение основных форм внеурочной воспитательной работы.



Но так как ни одна практика не обходится без оформления документации практиканты совместно с руководителем практики составляли индивидуальный план работы, заполняли дневник прохождения практики. Так же, в ходе прохождения практики, будущие учителя начальных классов проводили диагностику интересов младших школьников с использованием различных методик.



Практика способствовала формированию профессиональных компетенций: определение цели и задач внеурочных занятий; осуществление педагогического контроля; оценивание процесса и результатов обучения; анализ внеурочных занятий; ведение документации, обеспечивающей обучения по образовательным программам начального общего образования.



Лично мне, как одной из студенток, данная практика очень понравилась, хотя и возникали проблемы, недопонимания и препятствия.

Я считаю, что это ещё одна ступень, чтобы понять, действительно ли ты хочешь стать учителем начальных классов. Для себя я сделала выводы, надеюсь, что и мои сокурсники тоже, что эта практика способствовала уверенности в правильности выбора своей будущей профессии!

Кристина Голосова, обучающаяся 3 курса, специальности Преподавание в начальных классах



ВРЕМЯ, ЛЮДИ, СОБЫТИЯ ...

АКЦИЯ «СТОП! ВИЧ»



Ежегодно 1 декабря во всем мире проводится День борьбы со СПИДом.

Сегодня СПИД во всех странах расценивается как глобальная эпидемия, угрожающая всему человечеству.

В Самарской области число инфицированных достигло почти 36 тысяч. В Похвистнево, Похвистневском районе зарегистрировано 775 человек. Ежегодно выявляются примерно 45 больных! 220 молодых людей трудоспособного возраста умерло.

От ВИЧ - инфицированных мам родилось 6 детей.

В рамках акции «СТОП! ВИЧ» 1 декабря обучающиеся провели акцию, которая была посвящена Всемирному дню борьбы со СПИДом. Студенты 3 - 4 курсов подготовили информативные газеты, где каждый желающий мог без труда узнать, что такое ВИЧ, как с ним бороться и как уберечься от этой опасной инфекции. Санбюллетени были вывешены в рекреации колледжа. Также преподаватели со студентами 4 курса провели тематические профилактические беседы со студентами 1-2 курсов, а студенты 3 курса раздавали информационные буклеты студентам, преподавателям, сотрудникам колледжа.

При входе в колледж в этот день каждому прикололи красные ленточки – символ этого дня. Символ того, что мы знаем и помним об этой страшной опасности и сделаем все, чтобы уберечь от нее себя и своих близких. Символ того, что со СПИДом жизнь не заканчивается, можно бороться и жить, если ты сам этого захочешь. Символ протеста против дискриминации тех, кто находит в себе силы сражаться. Символ жизни и солидарности.

Л.С. Лыскина, преподаватель,

организатор акции

ТВОРЧЕСТВО И УЧЕНИЕ

Кто сказал, что учение это скучно, не интересно и однообразно? Учение – это не только просиживание на уроках, записывание лекций и зубрёжка. Учение включает в себя и интересную творческую деятельность.

На уроках «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» студенты 2 курса специальности Преподавание в начальных классах проходили тему «Структурирование информации», на которых узнали о нескольких способах структурирования информации и применили на практике один из способов – коллажирование (наклеивание).

Студенты разделились на несколько групп, каждая из которых выбрала для себя тему по интересам и возможностям. Работа проходила в небольшом творческом беспорядке, в процессе которой каждый получил огромное удовольствие от изготовления коллажа. Результаты оказались впечат-

ляющими. Всего получилось 5 коллажей на различную тематику. После изготовления следовала защита.



1. ORIFLAME – путь к красоте. На этом коллаже представлены косметические средства, которые выпускает компания, обучающиеся в процессе своей защиты рассказали нам о компонентах данных продуктов и поведали историю развития компании.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПЛАКАТЫ И ГАЗЕТЫ



2. МОЛОДЁЖЬ. Коллаж содержит в себе 2 страницы «за» и «против», на которых размещены иллюстрации вредных и хороших привычек молодёжи. Ребята рассказали нам о влиянии тех или иных привычек на молодой организм, а также озвучили правила профилактики и ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), который сейчас стал так популярен во всём мире.



3. ДЛЯ ЮНОГО ПЕШЕХОДА. Коллаж изготовлен для детей младшего школьного возраста в качестве памятки для юных пешеходов. Коллаж учит детей правильному поведению на проезжей части и указывает на то, «что такое хорошо и, что такое плохо» на дороге. В дальнейшем коллаж будет использоваться в педагогической практике студентов.



4. МОДНЫЙ ОБРАЗ НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ. Этот коллаж включает в себя варианты модных образов, которые помогут вам выбрать свой образ на тот или иной случай жизни. В своей защите студенты озвучили рекомендации к каждому виду образов и рассказали интересные факты о развитии модного сейчас джинсового стиля.



5. FACE/ PHARAON. На данном коллаже представлены фотографии, а также факты из жизни и карьеры двух самых известных представителей популярного в кругах молодёжи музыкального направления «Школа репа» Face и Pharaon. А ребята в своей защите рассказали нам, почему молодёжь слушает такую музыку, что в ней отражается, и как она влияет на молодые умы.

Вот что говорит на этот счёт Face: «В своих текстах я хочу донести до молодёжи, что и по жизни надо выгрызать своё и быть собой. И что не всё в этой жизни решают деньги и бренды, есть вещи более глубокие, базовые и честные».

Наиболее удачно прошла защита коллажей: МОДНЫЙ ОБРАЗ НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ, FACE/ PHARAON. Преподавателем была предложена идея - подготовить индивидуальные проекты по данным темам, а коллажи представить как продукт проекта. Что ж, теперь всё зависит от желания и возможностей наших студентов.

ТВОРИТЕ, ДЕРЗАЙТЕ и все у Вас получится!

Татьяна Торопчина, обучающаяся 2 курса,
специальности Преподавание в начальных классах



ВРЕМЯ, ЛЮДИ, СОБЫТИЯ...

КОНКУРС «СТУДЕНТ ГОДА 2017»



13 ноября 2017 года в г. Самара состоялась торжественная церемония награждения победителей Конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2017».

На этом мероприятии побывали студенты нашего колледжа, состоящие в коллективе редакционной коллегии газеты «Студенческий вестник».



Они участвовали в конкурсе в номинации «Студенческое СМИ».

Награждение лауреатов и победителей кон-

курса происходило по 11 номинациям, среди них: «Студенческий лидер вуза», «Интеллект года», «Молодой профессионал года», «Спортсмен года», «Журналист года», «Студенческое СМИ» и др. Было интересно посмотреть на участников и, исходя из их успехов, извлечь что-то новое для себя. Победителем конкурса «Студент года 2017» стал Пушняк Сергей.

С приветственным словом выступил Врио губернатора Самарской области Д.И. Азаров.

В течение церемонии на главной сцене выступали творческие коллективы, которые радовали зрителей и участников своими замечательными танцевальными и вокальными номерами.



Все участники конкурса «Студент года», приглашенные на Торжественную церемонию награждения, имели возможность сфотографироваться на фоне пресс-волл баннера, а также посмотреть выступления команды КВН и Самарской музыкальной группы «Лови нас», которая исполняла популярные в молодёжных кругах песни с живым музыкальным сопровождением.

Главным гостем программы являлась певица Ханна – номинант «Золотого граммофона», премии RU.TV и премии «МУЗ ТВ-2016». Её выступление вызвало огромное количество положительных эмоций у молодежи. а всё мероприятие в целом оставило в памяти букет ярких впечатлений и воспоминаний.

*Татьяна Торопчина, Елена Петрова,
обучающиеся специальности Преподавание
в начальных классах*

РЕДАКТОР:
Г.А. Шулайкина

РЕДКОЛЛЕГИЯ:
Елена Петрова, Кристина
Голосова, Елена Корнеева,
Валерия Ятманкина, Татьяна
Торопчина, Яна Кривенкова,
Анастасия Ергунева

ВЕРСТКА:
Полуднева Валерия,
Марат Аскараров

ТИРАЖ:
30 экз.