



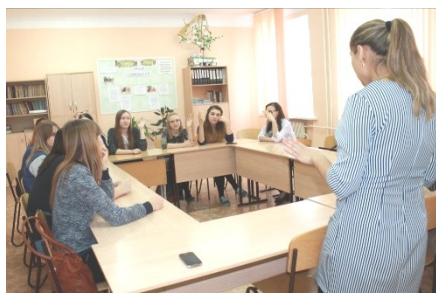
# Студенческий ВЕСТНИК

Газета Губернского колледжа г. Похвистнево

Ноябрь 2016 г.



«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ  
(WORLD SKILLS)»  
-стр.2-



«ЗА ХУДЮЮ ПРИВЫЧКУ И УМНОГО  
ДУРАКОМ ОБЗЫВАЮТ»  
-стр.4



«ТВОЙ ВЫБОР»  
-стр.6-





## Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)

23-25 ноября в Универсальном спортивном комплексе «Олимп» города Тольятти проходил открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области 2016. Организаторами чемпионата выступили правительство Самарской области, министерство образования и науки Самарской области, Региональный координационный центр WorldSkills Russia и Ассоциация учреждений профессионального образования Тольятти.

В соревнованиях, которые проходили по 41 компетенции WorldSkills и 5 компетенциям Junior-Skills, приняли участие около 800 участников и экспертов более чем из 70 образовательных организаций региона – школ, колледжей, техникумов и ВУЗов, а также 13 предприятий области.

Студенты Губернского колледжа города Похвистнево во второй раз принимали участие в соревнованиях такого уровня. Иванова Фаина приняла участие в соревнованиях по компетенции «Медицинский и сестринский уход», Костина Анна – по компетенции «Преподаватель младших классов».



По компетенции «Преподаватель младших классов» было 5 участников. За три дня напряженной работы, почти без отдыха, Костина Анна прошла семь сложных конкурсных испытаний.

Особенно трудным оказался первый день чемпионата. В этот день участники прошли 3 конкурсных испытания: выступили с устным эссе на заданную тему с элементами творчества, затем разработали и провели внеурочное занятие с элементами Лего-конструирования. А завершился этот день конкурсом «Научу за 5 минут». Участники старались проявить творчество и как можно интереснее представить строгим экспертам выполненные конкурсные задания. Этот день закончился для конкурсантов в 20.00.

Во второй день участники разработали и представили фрагмент урока окружающего мира по теме: «Дорожные знаки» (этап открытия нового

знания). Все уроки, разработанные конкурсантами, сопровождалась презентациями. Разработка и проведение урока для участников конкурса занятие знакомое, а вот разработать и провести родительское собрание для родителей первоклассников оказалось сложнее. Но и с этим заданием все успешно справились.

И вот наступил третий день соревнований, который тоже оказался непростым. В этот день участники решали ситуативные педагогические задачи, представленные в видеороликах. Выбранная педагогическая задача оказалась тяжелой в эмоциональном плане, просматривая ее, многие конкурсанты плакали. Почти все из них предложили правильные пути ее решения. Последним конкурсным испытанием было разработать и представить учебную презентацию к обобщающему уроку русского языка по теме: «Части речи».

И хотя в двух конкурсных испытаниях нашего участника подводила техника и приходилось работать без микрофона, Костина Анна, студентка 4 курса специальности Преподавание в начальных классах, справилась с волнением и достойно прошла все конкурсные испытания.



*Поздравляем Анну с первым профессиональным конкурсом, ведь ей, как УЧИТЕЛЮ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, предстоит участвовать в таких конкурсах, а участие в этом конкурсе было хорошей базой для профессионального роста и утверждения в правильности профессионального выбора.*

*Г.А. Шулайкина, методист ГБПОУ «ГКП»*



## Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)

Особенностью нынешнего Чемпионата являлось то, что в этом году к участию были приглашены не только студенты, но и практикующие молодые специалисты в возрасте от 16 до 22 лет.

Иванова Фаина, студентка 4 курса специальности Сестринское дело, отличающаяся целеустремленностью, склонностью к профессиональному мышлению и ответственностью, представляла наш колледж..

Чемпионат являлся демонстрацией профессиональных навыков. Испытания состояли только из практических заданий реально приближенных к профессиональной деятельности. Роли пациентов выполняли статисты, что вызывало рост ответственности за проводимые сестринские вмешательства.

В рабочую группу вошли эксперты - специалисты в области профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Конкурс продолжался 3 дня и проходил в 3 этапа:

Оценка состояния пациента и планирование собственной деятельности. Время на выполнение: 60 минут. Объективная оценка: 30 баллов. Нужно было определить нарушенные потребности пациента; заполнить рекомендуемый план ухода за пациентом в соответствии со стандартом; составить памятки для родственников пациента.

Осуществление доказательного ухода. Время на выполнение: 150 минут. Объективная оценка: 50 баллов. На данном этапе проводились подготовка рабочего места; осуществление доказательного ухода за пациентом; заполнение медицинской документации; подготовка предметов ухода, инструментов к дезинфекции; распределение отходов по классам.

Оказание первой помощи. Время на выполнение: 30 минут. Объективная оценка: 20 баллов. На конечном этапе нужно определить неотложное состояние, развившееся у пациента; обосновать ответы; составить алгоритм оказания первой помощи.

В начале каждого конкурсного дня между статистами, участниками и экспертами проводилась жеребьевка и инструктаж.

Участие в конкурсе – это огромное испытание для всех участников, и нам хочется отметить, что общая обстановка, созданная организаторами, отличалась дружелюбием и товарищеским соперничеством. Нас окружали замечательные люди: знато-

ки своего дела, отзывчивые и понимающие.

Конкурс показал, как важно уметь собраться и составить план, направленный на решение проблем пациента. При демонстрации профессиональных компетенций, связанных с оказанием медицинского и социального ухода, нужно было продумать каждое слово, каждый жест, не сбиться в алгоритмах, за соблюдением которых пристально наблюдали эксперты.

Не менее важным оказалось умение удержать внимание зрителей и потенциальных работодателей, присутствующих на конкурсе.

Три дня конкурса были напряженными, но пережив их, мы поняли, насколько сложную, ответственную и вместе с тем творческую профессию выбрали. Ведь медицинский работник должен обладать не только профессионализмом в деле оказания ухода за пациентом, но и уметь работать в команде, распределять время и действия в стрессовых ситуациях, соблюдая при этом деонтологическую компетентность.



Хочется надеяться, что в следующем году мы также примем участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» и студенты колледжа смогут достойно представить колледж на чемпионате такого уровня.

*Л.Н. Ромаданова, преподаватель.*





## ЗА ХУДУЮ ПРИВЫЧКУ И УМНОГО ДУРАКОМ ОБЗЫВАЮТ

*Учитель.... Как много в этом слове ноток гордости, уважения и понимания. Нет на свете прекраснее и милее, чем профессия-учитель. С самого первого вступления на порог школы учитель заменяет самого дорого человека - маму. Он становится всем для ребенка: родителем, наставником, примером для учеников. А пример для подражания не должен иметь вредные привычки.*

29 ноября состоялся круглый стол на тему: «Может ли учитель иметь вредные привычки?» между студентами 1 и 4 курсов специальности Преподавание в начальных классах. В ходе круглого стола прошло серьезное обсуждение выдвинутой проблемы. Первокурсники активно высказывали свое мнение по проблеме и старались предложить возможные пути решения.



Все люди страдают от вредных привычек, например, грызут ногти, «шоркают ногами». Но самые ужасные привычки – это курить, пить и принимать наркотики.

Учитель - человек, имеющий право на свои интересы, хобби, привычки. Он является образцом для подражания, поэтому он не имеет право позволять себе такие привычки. Специально следует подчеркнуть роль школьного окружения, влияние которого трудно переоценить, в том числе воздействие того факта, что курят учителя, спортивные тренеры, обслуживающий персонал, естественно для ученика это будет являться одобрением для его «глупых» попыток повзрослеть с помощью курения.

Курить или не курить - это свободный выбор ВЗРОСЛОГО человека, который понимает все послед-



ствия своей привычки и должен понимать, что он является авторитетом для учеников, а его пагубные привычки могут отрицательно сказаться на формировании будущей личности. Учителям, как и ученикам, на территории школы запрещается курить: дурные привычки потому и названы дурными, что их не стоит демонстрировать.



Были сделаны следующие выводы:

1. Учитель - это пример для всех. Он учит не только детей, но и родителей. И если учитель курит, то какую работу он может вести по этому направлению.

2. Каждый выбирает сам: жить или дымить, но за пределами школы. Но когда учитель приносит тетради, а они, простите, воняют табаком—это отвратительно.

Круглый стол прошел с пользой, каждый высказал свое мнение, узнал много полезного, а может кто-то в ходе беседы, решил для себя избавиться от вредных привычек.

*Марина Князева, студентка 4 курса  
специальности Преподавание в начальных  
классах*





## КВЕСТ – ИГРА «СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА»

Вторая мировая война бессмысленная и беспощадная. Она унесла жизни миллионов солдат, тысячи матерей не дождутся своих сыновей с поля боя. В каждой семье есть свой герой, тот, кто отдал свою жизнь ради защиты Родины и родных. Это событие оставило большой след в дальнейшем развитии мира и России в частности.

Такие моменты надо помнить, но не повторять. Чтобы молодое поколение поняло, через что прошли наши предки, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» совместно с Агентством по реализации молодежной политики проводят серию молодёжных исторических квест-игр, посвящённых основным событиям Великой Отечественной войны.

На территории городского округа Похвистнево в «Доме молодёжных организаций» 18 ноября 2016 года прошла историческая квест – игра «Сталинградская битва», в которой приняли участие учащиеся школ м.р. Исаклинский, м.р. Похвистневский, м.р. Сергиевский и обучающиеся Гу-

совсем трудная, нам все равно пришлось изрядно потрудиться.

Общее время прохождения игры заняло у нас 1 час 18 минут. И это время мы провели незабываемо. Обстановка погружала нас в Сталинград того времени: завалы, изношенные вещи, оружие, плакаты, каски, радиопередатчик. Главной задачей было раскрыть 6 замков и назвать кодовое слово ведущим. Большинство задач были логическими,



но были и такие, которые требовали знания истории.

Главной проблемой была сирена, она мешала думать, сбивая все мысли, отвлекала наше внимание и мы приходили к полному хаосу. Но в целом квест-игра была увлекательной и интересной. Вот некоторые комментарии участников:

*Холин Е.* По дороге в ДМО я думал, что все это будет скучно и уныло, но я ошибся, там было интересно! В этой игре наша группа узнала много нового про Сталинградскую битву.

*Антонов А.* Эта квест-игра погрузила нас в годы Великой отечественной войны, показала нам все ужасы, которые пришлось пройти нашим предкам.

*Антонова Я.* Мне очень понравилась эта квест-игра. Было очень интересно и познавательно. Такие игры помогают лучше узнать историю нашей страны.

*Байрамова У.* Это была первая квест-игра, в которой я участвовала и мне очень понравилось. Особенно адреналин поднял подвал, который был погружен в атмосферу войны. Это было очень увлекательно!

*Антон Антонов, студент 1 курса специальности Сестринское дело*



бернского колледжа города Похвистнево.

По заранее разработанному маршруту команды-участники, состоящие из 10 человек, проходили каждый этап, выполняя задания. Если задание выполнено верно, то команда открывала кодовые замки и получала подсказку для дальнейшего следования по маршруту. Все задания игры были связаны с «Сталинградской битвой» и основаны на воспоминаниях ветеранов войны.

Квест-игра проходила в небольшом подвале, в котором было жарко и душно. Испытания нас поджидали с самого начала, нам предстояло открыть вход в этот подвал. И хотя задачка была не





## ТВОЙ ВЫБОР ...

*Трудно себе представить то благотворное изменение, которое произошло бы во всей жизни людской, если бы люди перестали одурманивать и отравлять себя водкой, вином, табаком и опиумом.*

Л.Н.Толстой

9 ноября 2016 года в актовом зале колледжа студентами выпускных групп специальности 060501 Сестринское дело, в рамках профилактиче-



ского месячника, был организован кураторский час на тему: «Твой выбор», посвященный профилактике наркомании, табакокурения для студентов 1 курса. Цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни, формирование устойчивого негативного отношения студентов к наркомании, курению.



Иванова Фаина и Карапетян Манук познакомили присутствующих со статистикой заболеваемости и смертности от употребления наркотиков и их

прекурсоров, рассказали об особенностях формирования зависимости и признаках отравлений.

Первокурсники активно участвовали в диспуте «Наркотики: миф и реальность». В результате все присутствующие отметили, что наркотики не помогают уйти от проблем, что любая зависимость излечима с помощью правильно выстроенной траектории лечения.

Горбунова Мария, Саблина Дарья, Назейкина Любовь, Габдрахимова Светлана, Бадамшина Гелюзя, Авдеева Анастасия, Локтионова Александра провели диалог с первокурсниками по проблеме табакокурения. Они предложили создать 2 микрогруппы по 5 человек, которые должны опровергнуть утверждение: «Сигарета помогает преодолеть усталость и снять стресс». В результате участники творчески доказали, что никотин не способен



снять стресс, отобразив свои мысли на листе бумаги в виде санбюллетеня.

Завершилось мероприятие увлекательной спортивной игрой «За здоровый образ жизни», которую подготовила и провела Акимова Юлия, а студенты первого и четвертого курсов приняли активное участие.

К.П Бердникова, преподаватель,  
куратор группы 542