



Студенческий ВЕСТНИК

Газета Губернского колледжа г. Похвистнево

Март 2021 г.



«Лучший по профессии.
Специальность Сестринское дело»
-стр.2-



«Лучший по профессии.
Специальность Дошкольное
образование»
-стр.4-



«Лучший по профессии.
Специальность Преподавание
в начальных классах»
-стр.6-



ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ

Лучший по профессии—2021

В настоящее время основными критериями оценки качества подготовки выпускника являются наличие не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и профессиональных и общих компетенций. Одним из эффективных способов повышения компетенции, активизации познавательной деятельности студентов становятся конкурсы профессионального мастерства.

Специальность Сестринское дело

В связи с новыми внедрениями в сфере медицины, в частности – оказание необходимой медицинской помощи людям, возрастает и потребность в грамотных квалифицированных медицинских работников. Это с каждым днем приобретает все больший смысл, тем более в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки за последний год. Обучаясь в колледже, нас не интересует повышение квалификации уже работающих медицинских сестер по полученной специальности, сейчас нам важно формировать свои умения и навыки для того, чтобы мы смогли стать этими грамотными квалифицированными медицинскими работниками, в которых нуждаются люди. И в этом нам помогает наш колледж, организуя ежегодно конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». В конкурсе «Лучший по профессии - 2021» по специальности Сестринское дело приняли участие студенты 3 и 4 курсов: **Иксанова Гульназ, Иждерова Инна, Бегмурдова Бегойм и Хайруллина Диана.**

Гостями конкурса стали студенты 2 курса, а поддержку участникам оказывали студенты 3 и 4 курса.

Конкурсантов оценивало справедливое и компетентное жюри в лице С.А. Борисовой, преподавателя специальных дисциплин колледжа, выпускников колледжа по специальности Сестринское дело, которые работают медицинскими сестрами педиатрического отделения – Ирина Муллина, травматологического отделения – Ольга Осипова.

Для проведения конкурса была выбрана оборудованная аудитория. С приветственным словом выступила Н.Ф. Кромская, заместитель директора по учебно-производственной работе. Она высказала слова поддержки участникам конкурса, а также слова напутствия для 2-х курсов и студентов специальности Лечебное дело, обратив внимание на то, что в следующем году место сегодняшних конкурсантов займут они.

После добрых приветственных слов Наталии Федоровны, ведущие объявили о начале первого конкурса, в котором каждому участнику предстояло продемонстрировать подготовленную презентацию об их профессиональной траектории. Участники раскрыли историю выбора профессии; личностные и профессиональные качества, которыми должна обладать медицинская сестра; дальнейшие планы в про-

фессиональной сфере.



Затем ведущие объявили о начале основного конкурсного этапа – демонстрация практических навыков по выполнению следующих манипуляций: обработка пупочной ранки при омфалите и пеленание ребенка, выполнение подкожной инъекции, наложение шины на предплечье при переломе, санитарно-просветительская работа, где нужно было подготовить бюллетень или стенгазету по профилактике одного из заболеваний.





ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ



Данный этап прошел сравнительно быстро: каждый участник демонстрировал алгоритм в отведенной зоне параллельно с другими участниками. Благодаря параллельному выполнению манипуляций, время ожидания для зрителей сократилось в 4 раза.

После долгого совещания членов жюри, каждый из них оглашал результаты и комментировал достоинства и недостатки алгоритмов, проведенных участниками. Данные комментарии носили рекомендационный характер.

И вот наступил торжественный момент. По итогам конкурса **Иксанова Гульназ стала победителем** конкурса профессионального мастерства. Ей был вручен диплом победителя и кубок с эмблемой колледжа.



Остальные участники без наград не остались. Конкурсанткам были вручены почётные грамоты и приятный бонус – флеш-карта, которая так необходима каждому студенту.



Подобные мероприятия имеют огромную пользу в организации условий для овладения профессией, потому что несут много познавательной информации, которая расширяет кругозор учащихся, стимулирует рост профессионального мастерства, укрепляет желание учиться и совершенствоваться.

Гульназ Иксанова, обучающаяся 4 курса специальности Сестринское дело



ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ

Специальность Дошкольное образование

4 марта в стенах колледжа прошёл конкурс профессионального мастерства по специальности Дошкольное образование, в котором приняли участие обучающиеся 3 и 4 курса:



Гордеева Яна, Петрова Ирина, Шурукова Юлия.

В качестве волонтеров были приглашены студенты 2 курса.

Конкурсантов оценивало справедливое и компетентное жюри в лице Т.И. Тимошкиной, заместителя директора по учебной работе, Воробьевой Лилии Раисовны, старшего воспитателя детского сада «Планета детства», Латыповой Алии Салаватовны, старшего воспитателя детского сада «Лучики».

Для проведения конкурса была выбрана оборудованная аудитория. Во время ожидания были заметны волнение конкурсантов и любопытный интерес гостей данного мероприятия. Но вот ведущие объявили о начале конкурса и предоставили приветственное слово Т.И. Тимошкиной.

Затем ведущие озвучили задания и пригласили первого участника. Первое задание: «Продemonстрировать фрагмент интегрированного занятия по продуктивным видам деятель-

ности». Первая участница – Шурукова Юлия продемонстрировала фрагмент занятия по теме «Цветы для мамы». Юлия продемонстрировала интересный и необычный способ рисования



«Свеча + Акварель». Участники и зрители были заинтересованы данным способом. Конкурсант на протяжении всего конкурса чувствовала себя уверенно, речь была чётко поставлена.

Вторая конкурсантка – Петрова Ирина по-



казала хороший уровень подготовки. В своём фрагменте продемонстрировала умение работать с пластилином. В ходе своего занятия Ирина задавала много наводящих вопросов, требовала обосновывать свои ответы, что является отличным показателем мастерства в развитии коммуникативных способностей дошкольников.

Третья участница - Гордеева Яна продемонстрировала фрагмент занятия по теме «Обезьянка-барабанщица». На занятии Яна использовала конструктор LegoWeDo. Волонтеры с удовольствием приняли участие и были заинте-



ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ



ресованы в деятельности.

Второе задание: «Проведение мастер – класса, по использованию интерактивных форм взаимодействия педагогов с родителями (лицами их заменяющими). Для выполнения данного задания участники определили самые распространенные проблемы во взаимодействии родителей и детей. Юлия выбрала тему «Играем вместе». При проведении консультации Юля объяснила родителям важность игры.

Ирина провела консультацию на тему «Родительские запреты». В ней она показала



важность правильной постановки запретов. Подвела к осознанию связи между родительскими запретами и поведением ребёнка.

Третья конкурсантка – Яна выбрала тему «Вредные и патологические привычки». Яна рассказала о классификации детских привычек и причинах их возникновения у детей.

Каждая конкурсантка успешно продемонстрировала приобретенные во время освоения

профессии умения взаимодействия с родителями, а волонтеры на данном этапе конкурса исполнили роль родителей, что им очень понравилось, потому как, именно на этом они начали проявлять особую активность.

Завершающее задание «Утренняя гимнастика», где наши конкурсанты должны были продемонстрировать умения разрабатывать и проводить комплекс утренней гимнастики.

По итогам всех конкурсных заданий члены жюри огласили результаты и комментировали достоинства и недостатки фрагментов, проведенных участницами.



И вот наступил кульминационный момент – оглашение результатов и награждение победителя. По итогам конкурса по критериям лидировала **Шурукова Юлия**, которая и стала победителем. Юле был вручен диплом победителя, кубок с эмблемой колледжа и накопительная флеш-карта.

Ирина и Яна без наград тоже не остались. Конкурсанткам были вручены почётные грамоты за победу в номинациях «Осознанный выбор профессии» - Гордеева Яна и «Педагогическая компетентность и эрудиция» - Петрова Ирина.

Таким образом, образовательная среда, где конкурсная деятельность интегрируется с учебой, способствует подготовке качественно нового типа специалиста, конкурентоспособного специалиста – профессионала, готового адекватно ситуации и времени найти оптимальный и эффективный метод решения, выполнения задачи.

Лилия Моисеева, обучающаяся 4 курса специальности Дошкольное образование



ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ

Специальность Преподавание в начальных классах

19 марта 2021 года в колледже прошел конкурс педагогического мастерства «Лучший по профессии – 2021» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Участниками конкурса были: **Еланская Мария**, студентка II курса; **Косова Анастасия** и **Сыгурова Анастасия**, студентки III курса.

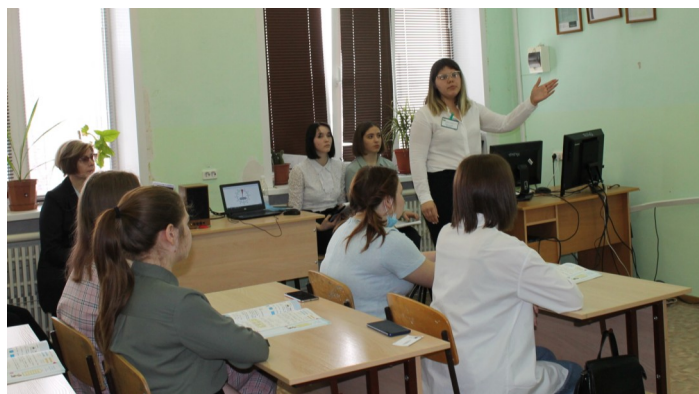
Гостями и волонтерами конкурса стали преподаватели, студенты II и III курсов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.



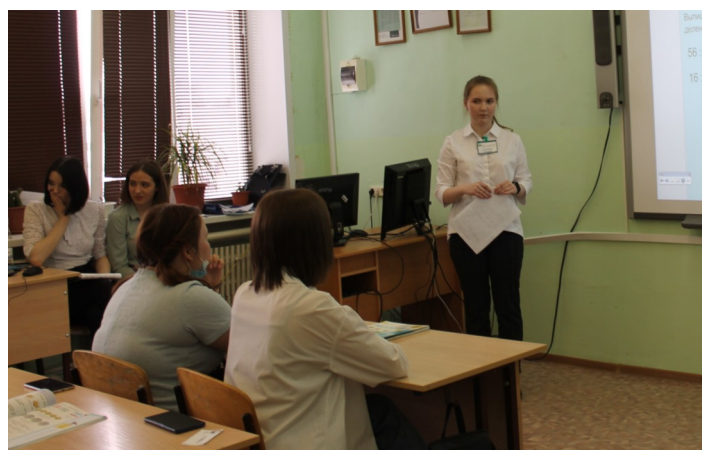
Оценивало участников компетентное жюри в лице Тимошкиной Татьяны Ивановны, заместителя директора по учебной работе ГБПОУ «ГКП», Сабировой Эльвины Сайфуловны, преподавателя ГБПОУ «ГКП» и Масловой Натальи Валерьевны, учителя начальных классов ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, выпускницы ГБПОУ «ГКП» специальности Преподавание в начальных классах.



Участникам конкурса нужно было продемонстрировать умение разрабатывать и проводить урок математики (конкурс 1). Участники подготовили интерактивные презентации, волонтеры вошли в роль учеников начальных классов и с большим желанием выполняли задания на интерактивной доске.



Анастасия Косова проводит фрагмент урока математики во 2 классе



Анастасия Сыгурова проводит фрагмент урока математики в 3 классе



Мария Еланская проводит фрагмент урока математики в 3 классе

Конкурсанты подготовили и провели неурочное занятие по общеинтеллектуальному направлению классов на патриотическую тематику (конкурс 2).



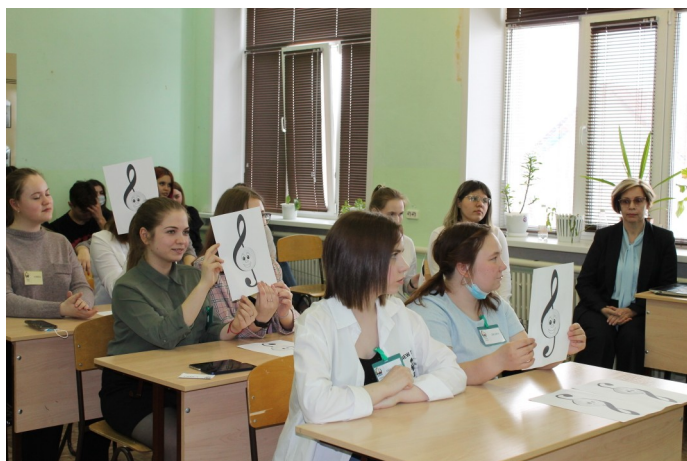
ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ



Анастасия Косова проводит внеурочное занятие по теме: «Здоровое питание». Волонтеры разработали и представили коллажи по изученной проблеме.



Мария Еланская проводит внеурочное занятие по теме: «История создания и разучивание песни военных лет «Катюша»



Рефлексия внеурочного занятия соответствовала теме

3 конкурс—создание сайта учителя начальных классов. С этим заданием участники успешно справились.



Все участники долгое время готовились к конкурсу и достойно выступили. **Победителем конкурса была признана Еланская Мария.**

Грамотой за победу в номинации «Педагогическая компетентность и эрудиция» награждена **Сыгурова Анастасия;**



Грамотой за победу в номинации «Осознанный выбор профессии» - **Косова Анастасия.**

От лица участников конкурса выражаем благодарность жюри за плодотворную работу.

Особую благодарность за помощь в подготовке к конкурсу хочется выразить Даниловой Наталье Юрьевне, заместителю директора по учебно-производственной работе, Шулайкиной Галине Анатольевне, преподавателю и Сыгуровой Елене Ивановне, заместителю директора по воспитательной работе.

Такой конкурс профессионального мастерства помогает многим студентам развивать профессиональные компетенции, активизировать познавательную деятельность.

Мария Еланская, обучающаяся II курса специальности Преподавание в начальных классах



Как живешь, первокурсник?

Вот и закончился седьмой месяц непростой учебы в Губернском колледже. И кто знает, что ещё ждёт первокурсников в их новой студенческой жизни. Несомненно, для новых студентов крайне непривычна обстановка в колледже, ведь они только вышли из своих родных школ. Для каждого из них эти дни, недели, месяцы будут тяжелым и важным испытанием, которое покажет их желание стать специалистами в своей профессии. Но одно остается неизменным: они студенты. Не каждый человек способен изменить свой привычный режим, формировавшийся в течение девяти лет, а для комфортного обучения, времяпрепровождения нужен позитивный и правильный настрой, который можно дать обучающимся именно своим вниманием.

Я задала вопросы студентам 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Вопрос № 1: Как вы можете описать свои впечатления на данный момент времени? Что нравится, что не нравится, а что кажется отличным от привычного распорядка дня в школе?

-Екатерина: Мне нравится всё в колледже. Он красив и внешне, и очень интересен внутри, ведь там есть прекрасные преподаватели, в отличии моей от школы.

-Елизавета: Все нравится, даже очень, но к преподавателям ещё привыкать и привыкать.

-Ангелина: Честно говоря, учеба в колледже превысила мои ожидания и оставила довольно положительные впечатления. Единственное, что меня разочаровало это урезанные на 1 месяц летние каникулы, но думаю, что это не станет для меня серьезной проблемой.

-Амина: Сначала было непривычно, но сейчас мы все потихоньку адаптируемся. Мне нравятся преподаватели, одноклассники.

Вопрос № 2: Сумели ли вы войти в график, установленный колледжем, если нет, то почему?

-Амина: Да, я смогла войти в график. Учеба начинается намного комфортнее.

-Елизавета: Также, распорядок дня сначала порадовал, но потом немного расстроил обильным количеством пар ежедневно, и привыкать к полуторачасовым занятиям было немного сложно. Продолжая тему расписания, хочу заметить, что лично я довольна временем начала и конца занятий потому, что я успеваю приехать на занятия вовремя, и у меня остается

время на досуг после них.

Вопрос № 3: Как опишите свою студенческую жизнь, в чем её плюсы и недостатки?

-Екатерина: Плюсы студенческой жизни – это привилегии, скидки и иные вещи. Минус – это то, что я не могу осознать этот факт, что уже студентка.

-Ангелина: Моя студенческая жизнь только началось, а потому я не могу точно дать ответа, чем же она всё-таки хороша. Правильнее сказать, не вижу недостатков и плюсов, но пока что, меня все устраивает.

-Амина: Для меня студенческая жизнь кажется куда интереснее, чем школьная, потому, что преподаватели объясняют материал серьезнее и вдумчивее, чем в школе, а само право называть себя студентом, а не школьником- уже повод гордиться самим собой. Из плюсов студенческой жизни хочу выделить свободный график и приемлемое количество домашнего задания, также, я в любой момент могу выйти с территории колледжа и прогуляться с товарищами, если появится такая необходимость. Это большая разница со школой, в сравнении с которой, во время уроков в школе всем было запрещено покидать не только территорию самого заведения, но и само здание, в котором проходили занятия.

Вопрос № 5: Вам точно хватает времени на свою жизнь, обучаясь в колледже, или испытываете трудности?

-Александра: Первый курс, а потому времени немного не хватает, но все-равно успеваю делать свои дела.

-Амина: Все зависит от количества занятий за день, иногда хватает времени, чтобы пойти после учебы на встречу с друзьями, на отдохнуть, а чаще просто устаю и не остаётся сил.

-Юлия: Честно говоря, после лекций у меня не много свободного времени потому, что помимо колледжа я занимаюсь в некоторых дополнительных секциях. Однако, если не брать их в расчет, то на личную жизнь у меня остается довольно много времени, проблема только в том, что когда я возвращаюсь с лекций домой, то у меня нет сил никуда идти, чтобы гулять или встречаться с друзьями.

Эльвира Уразметова, обучающаяся 1 курса специальности Преподавание в начальных классах