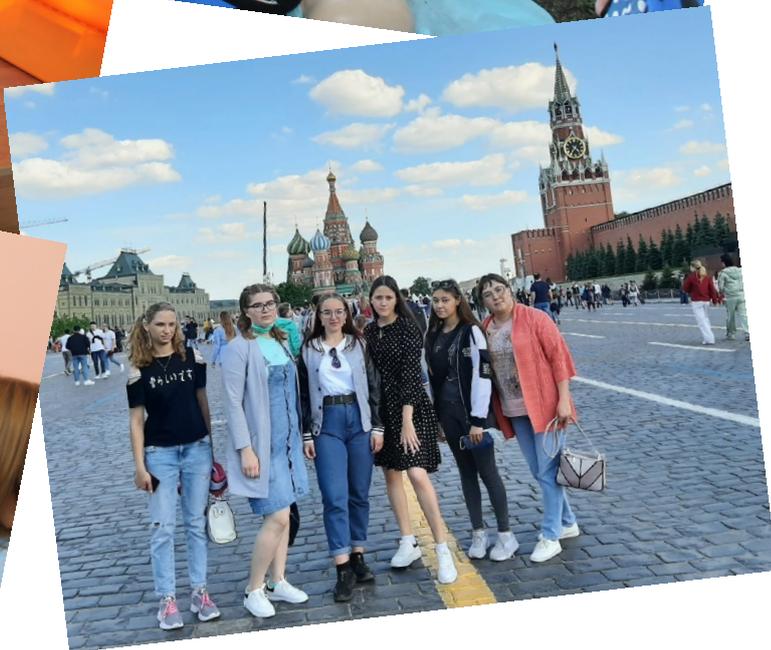




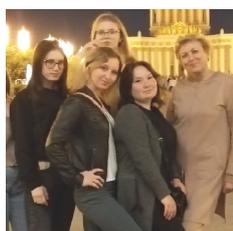
Студенческий ВЕСТНИК

Газета Губернского колледжа г. Похвистнево

Май 2021 г.



«Колледж—территория безопасности»
-стр.2-



«Студенты покоряют столицу»
-стр.3-



«Моя профессия—мое призвание»
-стр.5-



«Встреча педагогов и урбанистов»
-стр.6-



ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ

Колледж - территория безопасности

После трагических событий в Казани, мы впервые задумались над тем, как хрупка жизнь и как важно уметь правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях, чтобы остаться в живых.

Страшные события заставили всех обратить внимание на проблему обеспечения безопасности в колледже. С этой целью был разработан План мероприятий, в котором были предусмотрены и отработка эвакуации из помещений колледжа, и отработка навыков оказания первой помощи, и спортивные соревнования, и даже конкурс, закрывающий Декадник.



Декадник проводился в рамках реализации Плана проведения объектовой тренировки по теме: «День защиты детей» в 2021 году. Цель декадника заключалась в отработке и закреплении умений обучающихся применять первую медицинскую помощь в условиях чрезвычайной ситуации.



Декадник проводился в три этапа:

1 этап: отработка навыков эвакуации при ЧС (при пожаре); общая демонстрация алгоритмов оказания первой медицинской помощи при ожогах, закрытых и открытых повреждениях; демонстрация навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации.



Гузель Иксанова, обучающаяся 4 курса специальности Сестринское дело, демонстрирует алгоритм оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях



Н. Ф. Кромская, зам. директора по УПР, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию



2 этап:

- демонстрация видеоматериалов по особенностям оказания первой медицинской помощи в условиях ЧС;

- проведение практических занятий по отработке навыков оказания первой медицинской помощи в группах 1-3 курсов;

3 этап – проведение квест - игры «Школа выживания - 2021». Участники – обучающиеся 1 курса. Квест-игра включала в себя следующие этапы:

Теоретический блок – решение кроссворда.

Остановка «СИЗ»- средства индивидуальной защиты.

Остановка « Чрезвычайные ситуации».

Остановка « Юный реаниматолог».

Остановка « Юный пожарный».

Итоги декадника подводились путём анализа результативности проведённых мероприятий и реализации поставленных целей.

Полина Ведёхина, обучающаяся 1 курса специальности Сестринское дело

Студенты покоряют столицу



дится около Останкинской телебашни и знаменитым парком ВДНХ. По дороге гид рассказала группе удивительную историю об улицах города, об архитектурных памятниках, которые встречались по пути. Разместившись в гостиничных номерах, студенты отправились на завораживающую экскурсию по достопримечательностям Москвы.

Первой остановкой стали Воробьевы горы и известный во всем мире Московский государственный университет. Гид поведала удивительную историю о строительстве данного архитектурного сооружения и об его историческом значении, а также о Новодевичьем монастыре.

Далее по плану было посещение галереи Ильи Глазунова - эта остановка стала не только обеденным местом для группы, но и великолепным музеем-сказкой с тысячами

Совсем недавно, с 21 мая по 24 мая 2021 года, группа студентов Губернского колледжа города Похвистнево, в состав которой вошли участники урбанистического клуба, команда КВН и студенты – «отличники», под руководством Сыгуровой Е. И. и Бирюковой Н. М. посетили с экскурсией г. Москва.

Гид встретила нашу группу на железнодорожном вокзале и на экскурсионном автобусе отправились в гостиницу "Звездная", что нахо-





Май 2021 г.

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ

различных шедевров живописи и скульптуры, созданными когда-либо великими художниками.

Второй остановкой стала территория Московского Кремля. Ольга Викторовна рассказала нам удивительные факты о стенах Кремля, об исторических сооружениях, о Золотом колоколе, о Царь-пушке, о памятниках известным людям прошлых столетий. Здесь же студенты посетили парящий мост и Манежную площадь и прогулялись по территории Московского Кремля.

Третья остановка - Третьяковская галерея, самое знаменитое место во всем мире. Ребята посетили 41 зал из 106, что совсем немало, учитывая



масштаб всей галереи, где им поведали очень интересные факты о создании картин художниками разных эпох, сделав акцент на самых известных картинах прошлых лет, какими считаются картины "Богатыри" В. Васнецова, "Утро в сосновом лесу" И. Шишкина и К. Савицкого, "Девочка с персиками" В. Серова и многие другие.

После ребята отправились в гостиницу "Звездная" для отдыха и приготовления к завтрашнему не менее насыщенному дню. Уже на утро в холле гостиницы их ждала экскурсовод. Сегодня нам предстояло посетить нечто необычное и сказочное по своему содержанию и построению.

Четвертая остановка - необыкновенно красивое место, музей-заповедник "Царицыно". Это дворцовый ансамбль, оранжереи, исторический пейзажный парк с прудами и павильонами, поющим фонтаном. Вся площадь музея занимает 405 гектаров, и, поверьте, это крупнейшая террито-

рия. В ходе экскурсии ребята узнали об истории села Царицыно, которая напрямую связана с боярами Стрешновыми, князьями Голицыными, с именем Екатерины Великой; увидели ансамбль, возведенный двумя выдающимися русскими архитекторами В. И. Баженовым и М. Ф. Казаковым по приказу императрицы Екатерины II, познакомились с историей строительства подмосковной императорской резиденцией, а также побывали в парадных залах Большого дворца.

Пятой остановкой стало посещение Храма Христа Спасителя - самого большого кафедрального собора Русской Православной Церкви, кото-

рое по площади может вместить до 10000 человек. Ребятам было дано время на самостоятельное изучение архитектурных особенностей храма.

Шестой и последней остановкой группы стал деловой центр Москва Сити, где прогулка между небоскребами и огромными высотками сопровождалась удивитель-

ным рассказом о строительстве данного современного архитектурного сооружения, о некоторых бизнес-ячейках, находящихся внутри этих небоскребов.

От поездки у всех ребят остались только положительные эмоции, ни у кого не возникло и мысли, что они зря согласились на экскурсию по столице нашей Родины, ведь когда еще нам выпал бы такой шанс - посетить самые важные и значимые в истории архитектурные сооружения и памятники, которые строились ни одно столетие.

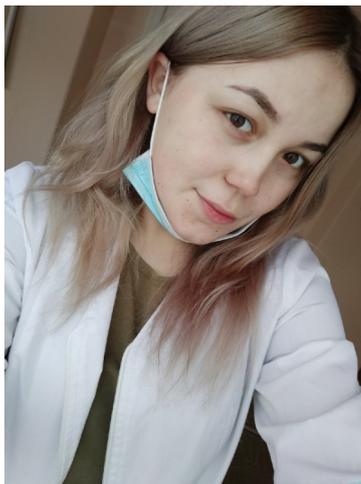
Мы очень благодарны организаторам данной поездки за необычайную возможность увидеть красоты нашей столицы.

Ирина Потапова, обучающаяся II курса специальности Преподавание в начальных классах



Моя профессия — мое призвание

**Валерия Тихонова,
выпускница специальности
Сестринское дело**



Я проходила преддипломную практику (стажировку) в «Самарской областной клинической больнице имени В.Д. Середавина» в период с 20 апреля по 17 мая 2021 года. При прохождении практики нас обеспечили местами в общежитии, где мы проживали вместе с одногруппниками.

В первый день практики мы поступили в распоряжение главной медицинской сестры Головниной Елене Евгеньевне. Вместе с ней мы распределили, в каких отделениях будем проходить стажировку. Местом прохождения стажировки стали: педиатрический корпус, перинатальный центр, нейрохирургическое отделение и неврологическое отделение для больных с ОНМК.

В этот же день я отправилась в педиатрический корпус, где должна была проходить стажировку ровно 7 дней. В педиатрическом корпусе меня вместе с одногруппницами встретила главная медицинская сестра Горшенева Надежда Николаевна, которая направила меня в отделение для детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики. В отделении я познакомилась со старшей медицинской сестрой Семеновой Светланой Валерьевной, а также со всем персоналом. Светлана Валерьевна провела инструктаж по технике безопасности, познакомила с правилами трудового распорядка, структурой отделения и функциональными обязанностями медицинской сестры.

Мне казалось, что будет сложно, что я могу не справиться. Однако это были всего лишь страхи, которые я смогла преодолеть. С первого же

дня я влилась в их дружный коллектив, который в первые дни помогал мне освоиться. Далее все пошло четко и быстро. Я выполняла каждое поручение старшей медсестры, процедурной медсестры и постовых медсестер. И так быстро пролетели эти 7 дней, что нужно было отправляться в другое отделение, но я так привыкла к ним, что решила остаться на моно-практику до конца стажировки.

Оставшиеся 3 недели моя практика в отделении разделилась на работу в процедурном кабинете и на посту. Процедурным кабинетом заведовала медицинская сестра высшей категории (процедурная) Шорникова Галина Анатольевна. Когда я попала к ней в первый раз, она сразу же расспросила меня о моих знаниях и навыках. Затем она с легкостью доверила мне заполнение журналов, проведение внутримышечных инъекций, забор крови, заполнение инфузионных систем и проведение внутривенно капельных вливаний, а так же постановку и уход за периферическими катетерами.

Работу на посту я осуществляла с постовыми медицинскими сестрами: Синельниковой Ксенией Вадимовной и Черкасовой Светланой Михайловной, которые с добродушием, отзывчивостью и большой ответственностью помогали мне в трудных моментах.

Работа на посту делилась на раздачу лекарственных препаратов утром, днем и вечером в соответствии с листом назначения каждого ребенка. Далее организовывалась работа поста, а именно составление списка врачей и процедур, которые нужно пройти каждому ребенку. После раздачи препаратов и составления списка я отправляла детей к нужным врачам и на процедуры.

Каждый мой день заканчивался заполнением журнала о закрытии смены.

Вся моя преддипломная практика пролетела очень быстро. Я ни капли не пожалела, что вырвалась в этот большой и почти чужой для меня город.



ВЕСТИ С ПРАКТИКИ

Рената Шарипова, выпускница специальности Сестринское дело



20 апреля у студентов специальности Сестринское дело началась преддипломная практика, являющаяся составной частью программы подготовки студентов. Я выбрала монопрофильный

вариант прохождения преддипломной практики: проходила её на базе ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР» в хирургическом отделении стационара.

Преддипломная практика явилась для меня прекрасной возможностью применить теоретические знания и навыки в реальной профессиональной деятельности.

В первый день преддипломной практики коллектив хирургического отделения стационара в составе старшей медицинской сестры Абрамовой Т.Н., постовой, процедурной и перевязочной медицинских сестер, а также младшей медицинской сестры по уходу за больными встретил меня дружелюбно. Абрамова Татьяна Николаевна, старшая медицинская сестра, ознакомила меня со структурой и функ-

циями отделения.

В ходе преддипломной практики, благодаря поддержке и неравнодушию коллектива хирургического отделения мне удалось закрепить полученные теоретические знания и практические навыки при работе в реальной обстановке, с реальными пациентами. Медицинские сестры помогли мне освоиться и разобраться с особенностями работы отделения, благодаря этому мне не трудно было адаптироваться в новых условиях.

В закреплении таких навыков, как заполнение документации, внутривенное капельное введение лекарственных средств, перевязка послеоперационной раны, мне оказывала помощь мой наставник - Гареева Виктория Сергеевна, медицинская сестра чистого перевязочного кабинета. Благодаря своему профессионализму она стала для меня примером того, какой должна быть медицинская сестра.

В процессе прохождения преддипломной практики ежедневно я вела отчетную документацию, т.е. заполняла дневники, в которых описывала манипуляции, выполненные за день.

Хочу выразить слова благодарности коллективу хирургического отделения стационара ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР» за полученный опыт, за то, что дали возможность уже сейчас почувствовать себя профессионалом в выбранной специальности.

Встреча педагогов и урбанистов

Термин «урбанист» пришёл в Россию в начале 2010-х годов и поначалу не имел точного содержания, но постепенно его значение уточнилось. Урбанист — это специалист по планированию комфортной для проживания городской среды.

В отличие от архитектора или градостроителя урбанист не занимается проектированием зданий или городов на этапе строительства. Архитектор решает, каким будет здание — сколько в нём этажей, какой оно будет высоты и ширины, будут ли на первом этаже магазины или квартиры и так далее. Градостроитель создаёт план, по которому будет возводиться город или район: где будут улицы, дома, скверы, парковки. Урбанист, как правило, работает с уже существующим городом.

В 2020-2021 учебном году в колледже проводил работу урбанистический клуб под руководством преподавателей Самарского государствен-

ного социально-педагогического университета. Участниками клуба были студенты II курса специальности Преподавание в начальных классах.



ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ

На протяжении учебного года на регулярных заседаниях клуба обсуждались вопросы благоустройства территории Губернского колледжа города Похвистнево. В результате проделанной работы состоялся семинар педагогических работников и команды урбанистов. Работа семинара проходила по различным направлениям. Каждая

Результаты работы каждой группы презентовались перед всеми участниками с аргументированием высказанной позиции.



команда выдвигала идеи в указанном направлении.



В результате работы семинара каждой командой были предложены варианты благоустройства территории Губернского колледжа. Участники приняли во внимание все поступившие предложения и приняли решение о реализации предложенных вариантов благоустройства на последней встрече урбанистов. С нетерпением ждем реализации предложенных идей!



**Любовь Филимонова,
выпускница специальности
Дошкольное образование**



Я проходила преддипломную практику в СП «Детский сад «Ручеёк» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево у воспитателя Мунишкиной Елены Витальевны в старшей группе «Непоседы». В группе 23 ребёнка. Ребята оказались очень дружными, сплочёнными и активными. На занятиях и при проведении режимных моментов дети были очень активными, любознательными, каждый стремился показать свою индивидуальность, свои способности, знания.

В первые дни практики мне было, честно говоря, страшно проводить занятия, давать детям те знания и умения, которыми я владею сама. Но вместе с детьми я постигала новое, неизведанное.

За время практики я полностью почувствовала себя воспитателем, поняла, что педагогический труд нелегкий, требующий больших усилий, проявления творчества,

инициативы, знаний и профессиональных умений. Я старалась разнообразить свои занятия: применяла развивающие, здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии обучения, старалась поощрять детей, проводила индивидуальную работу с теми, кто испытывал трудности.

Еще раз я убедилась в том, что воспитатель детей дошкольного возраста должен владеть правильными манерами общения, быть уважительным не только со своими коллегами, но и с детьми, принимать ребенка таким, какой он есть, не разделять детей на хороших и плохих.

На протяжении всей практики я старалась проявлять себя исключительно как вдумчивый, ответственный воспитатель, с широким кругозором, высокой речевой культурой и прочной теоретической базой знаний, как культурный, внимательный, отзывчивый, дисциплинированный человек. С ребятами старалась прежде всего находить зрительный контакт, чтобы наше взаимодействие в рамках занятий было максимально комфортным и эффективным.

За время практики я приобрела много профессиональных умений и полезной информации, которая в дальнейшем, безусловно, мне очень пригодится. Хочется выразить благодарность всем преподавателям колледжа за то, что благодаря им у меня сформировались профессиональные компетенции.

Прохождение преддипломной практики способствовало уверенности в правильности моего профессионального выбора, в утверждении желания работать по специальности.

*Любовь Филимонова, обучающаяся
4 курса
специальности Дошкольное образование*

РЕДАКТОР:
Г.А. Шулайкина

РЕДКОЛЛЕГИЯ:
Полина Ведёхина
Лилия Моисеева,
Мария Еланская,
Ирина Потапова
Любовь Филимонова

ВЕРСТКА:
Павел Тарасов

ТИРАЖ:
30 экз.