



# Студенческий ВЕСТНИК

Газета Губернского колледжа г. Похвистнево

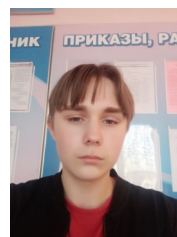
Октябрь 2020 г.



«Студент  
года—2020»  
-стр.2-



«Всемирный день  
борьбы с раком  
молочной железы»  
-стр. 4-



«Дневничок первокурс-  
ника»  
-стр. 5-



«Интервью с  
куратором группы»  
-стр. 6-





## ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ

### Студент года - 2020

Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области. Организаторами Конкурса являются департамент по делам молодежи министерства образования и науки Самарской области, совет ректоров вузов Самарской области, совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области, агентство по реализации молодежной политики Самарской области.

Интерес к Конкурсу «Студент года» растет с каждым годом. Впервые Конкурс прошел в 2012 года и ежегодно количество заявок возрастало. В 2016 году было подано 350 заявок, в 2017 – 426, в 2018 – 428. В 2019 году количество заявок впервые превысило полтысячи – 504 заявки. В 2020 году, несмотря на эпидемию новой коронавирусной инфекции, студенты региона подали 506 заявок. Заявки поступили от студентов 78 образовательных организаций.

Для студентов ссузов: «Студенческий лидер ссуза», «Студенческая творческая личность ссуза», «Спортсмен года ссуза», «Молодой профессионал года».



В октябре 2020 года я стала участницей конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года - 2020» в номинации «Молодой профессионал года». Это первая национальная премия, направленная на выявление, поддержку и признание заслуг студентов, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, журналистики, молодежной политики, студенческого лидерства и общественной деятельности.

До 1 октября 2020 г. включительно шёл приём заявок на региональный заочный этап конкурса, для участия в котором нужно заполнить анкету - резюме

участника, приложить к анкете скан студенческого билета и сведения об успеваемости, а также необходимые документы по той номинации, в который ты решил участвовать в конкурсе.

Участники, успешно прошедшие заочный этап, в период с 6 по 11 октября 2020 года принимали участие в очном этапе конкурса.

После прохождения заочного этапа конкурса 6 октября принимала участие в очном этапе конкурса. В очном этапе необходимо было выполнить два задания. В первом задании нужно подготовить самопрезентацию в свободной форме. Во втором задании участник должен представить выступление, в котором показывает свое профессиональное мастерство.

Я провела занятие по художественно-эстетическому развитию, которое сопровождалось презентацией по теме занятия. На каждое задание предоставлялось по 3 минуты.

Я довольна своим выступлением и считаю, что справилась с заданием и достойно представила Губернский колледж города Похвистнево.

*Моисеева Лилия, обучающаяся 4 курса  
специальности Дошкольное  
образование*



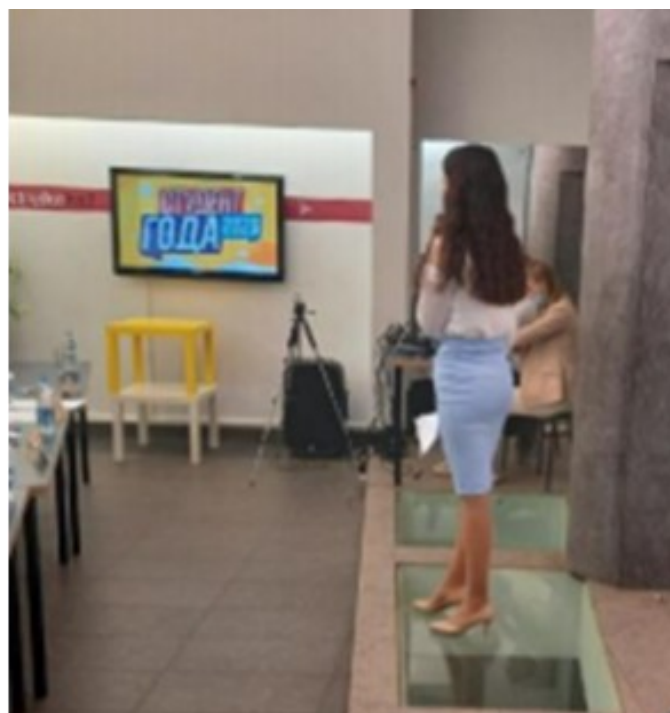
9 октября состоялся очный этап конкурса в продюсерском центре «Strelkahall» в номинации «Студенческий лидер ссуза», в котором принимала участие Сукаева Айгуль Николаевна, студентка 4 курса специальности Сестринское дело.

Участие в конкурсе предполагает активную жизненную позицию в колледже, по результатам которой студент имеет грамоты за достижения в учебной, исследовательской и другой деятельности.

На заочном этапе участник конкурса предоставляет портфолио, куда входит автобиография, достижения, различные фотографии с конференций, конкурсов, благодарственные письма и грамоты. Этот этап предполагает творческий подход уча-

стника, ведь чем ярче и интереснее страницы портфолио, тем больше шансов пройти в очный этап.

Очный этап—это самопрезентация, где за три минуты нужно удивить членов жюри. Как участник в номинации «Староста года», я представила видеоро-



лик о жизни группы и наших достижениях. Кроме того, нужно было решить ситуационную задачу, которую мне отправили накануне конкурса, я должна была представить варианты ее решения.

Участие в конкурсе потребовало от меня проявления творчества, выдержки и терпения. Я с этим справилась. Будем ждать итогов конкурса.

Советую будущим участникам относиться серьезнее к активному участию в конкурсах, конференциях, различных акциях и других мероприятиях.

*Айгуль Сукаева, обучающаяся 4 курса специальности Сестринское дело*





## #Мы вместе#

### Всемирный день борьбы с раком молочной железы



Онкологические заболевания молочной железы стали одной из мировых проблем последних десятилетий, требующей незамедлительного решения. Ежегодно в мире регистрируется более одного миллиона случаев рака молочной железы (РМЖ).

В России РМЖ занимает 3-е место среди всех причин смерти женского населения после болезней системы кровообращения и несчастных случаев во всех возрастных группах.

За последние годы отмечается резкое возрастание числа пациенток, обращающихся в лечебные учреждения по поводу доброкачественных заболеваний молочных желез.

Ежегодно в октябре лечебно-профилактические организации проводят профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и раннее выявление

рака молочной железы у женщин разных возрастных групп.

15 октября обучающиеся ГБПОУ «ГКП» активно поддержали акцию и внесли вклад в профилактическую работу ЛПУ.

Организаторами акции **#Мы вместе#**





## ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ

стали студенты 1 курса 512 группы специальности 34.02.01 Сестринское дело и куратор группы Бердникова Кристина Павловна.



В рамках акции были составлены памятки с характеристиками групп риска по развитию заболевания, методикой самообследования

молочных желез. Участники волонтерского движения «Волонтеры – медики», студенты 4 курса Тихонова Валерия и Бегмуродова Беггойим, провели мастер – класс по приемам самообследования молочных желез.

В процессе проведения акции волонтеры – медики осветили актуальные проблемы и ответили на вопросы участников.

По мнению организаторов, мероприятие способствовало формированию общих и профессиональных компетенций, позволило работать в команде и осуществлять поиск информации, совершенствовать профессиональные умения. Для первого курса это был интересный и познавательный опыт. Все участники мероприятия получили позитивные эмоции.

*Бердникова К. П., преподаватель*

## Дневничок первокурсника

Какими были первые дни обучения в колледже, в новом учреждении, в новом коллективе? Отвечая на эти вопросы, вспоминаю, как мне было тяжело привыкнуть к новому распорядку дня, так как учеба в колледже сильно отличается от учебы в школе. Приехал я из другого города, поэтому мне было тяжело планировать время в новом часовом поясе, но ничего, приспособился и к этому.

Мне бы хотелось рассказать о своей ежедневной жизни. За временной отрезок возьму одну неделю.

Приезжаю сюда из своего города ночью. Разложив продукты и чистые вещи по местам, сажусь делать уроки. Ложусь я обычно поздно, поскольку мне так удобно. Следующее утро начинается с водных процедур. Благодаря тому, что колледж находится близко к общежитию, мне не нужно вставать очень рано, так как до колледжа дохожу за 20 минут. После занятий все снова повторяется: отдых после занятий, подготовка домашнего задания, общение с друзьями.

Так обычно проходит неделя, кроме пят-

ницы. В пятницу я иду на вокзал, сижу и жду электричку обычно 2-3 часа. Это время мне нужно для того, чтобы позвонить друзьям и пообщаться. Приезжаю домой ночью, спустя пару часов ложусь спать. Следующий день отдыхаю, а в воскресенье отсыпаюсь и еду обратно в Похвистнево на учебу.

Отношения с преподавателями у меня хорошие. Стараюсь делать все во время и принимать участие в конкурсах, акциях и т.д.

Мне повезло обучаться в дружной группе, которая старается быть активной и не отставать от других. За время обучения мы участвовали во многих мероприятиях в колледже и даже получили благодарственное письмо.

Я уверен, что на нашем пути будет еще много взлетов и падений, но главное оставаться всегда позитивными и энергичными. Я люблю этот колледж, он для меня является вторым домом.

*Павел Тарасов, обучающийся 1 курса специальности Сестринское дело*





## ИНТЕРВЬЮ С КУРАТОРОМ ГРУППЫ



**Сыгурова Елена Ивановна,  
заместитель директора по  
воспитательной работе,  
куратор группы 411**

### 1. Расскажите немного о себе.

В колледже работаю с 2013 года. С 2015 г заместителем директора по воспитательной работе.

### 2. Почему Вы выбрали эту профессию?

Если бы мне 15 лет назад сказали, что буду преподавать в колледже, я бы не поверила. Я ни о чём не жалею, потому что меня это заинтересовало и мне нравится работать со студентами, ведь от молодёжи идёт необыкновенная энергия и это здорово.

### 3. Довольны ли Вы своим профессиональным выбором?

Очень довольна, потому что сделала его осознано. Ведь общение со студентами не прекращается даже после их выпуска: мы переписываемся, встречаемся на улицах. И становится очень радостно на душе, когда узнаёшь, что у них всё хорошо сложилось, ведь возможно, и ты вложил в их успех какую-то малую долю.

### 4. Нужны ли какие-то особые качества и навыки человеку, который решил стать специалистом в этой области?

Однозначно нужны. А именно, нужно быть готовым обучаться и развиваться, потому что наука не стоит на месте: меняются технологии, меняются технологии преподавания. Также нужно

быть самодисциплинированным, потому что нужно многое успевать, нужно быть толерантным, чтобы находить общий язык со студентами, потому что все студенты разные и нужно быть современным, чтобы быть с ними на одной ноге.

### 5. С чего начинать новичку, если он захочет пойти по Вашим стопам?

Наверное, с консультации с опытными преподавателями, которые всё объяснят, не стесняться подходить, спрашивать, не пытаться разбираться в одиночку. Если бы в то время мне не оказали поддержку, я бы не справилась и потеряла бы работу.

### 6. Приходилось ли Вам в профессиональной деятельности переступать через свои принципы?

Да, приходилось. Приходится чем-то жертвовать, например, в пользу студентов. В сложной жизненной ситуации иногда хочется поддержать их. Редко, но бывает, что преподаватель закрывает глаза на какую-либо оплошность, лишь бы у студентов всё было хорошо.

### 7. Считаете ли Вы, что ваша профессия влияет на воспитание собственных детей?

Да, влияет. Работая со студентами несколько лет, сталкиваешься с разными ситуациями и иногда думаешь: «Ой, не дай Боже такую ситуацию создать в своей семье». Когда видишь проблемы родителей с детьми среди студентов, то начинаешь со стороны анализировать себя. И придя домой, ты начинаешь поднимать какие-то темы со своими детьми, проводить беседы с ними.

### 8. Ваши пожелания студентам педагогических специальностей.

Ну, во-первых, чтобы студенты не сходили с рельсов. Если определились, выбрали эту профессию, то нужно идти до конца. Если у тебя есть мечта или цель, то действуй. Во-вторых, время - очень дорогая вещь. Если вы отучились уже первый курс, второй курс и понимаете, что возникают какие-то сомнения, то надо оценить те усилия, которые вы уже совершили. Если вы планируете работать по выбранной вами профессии, то нужно получать образование и двигаться к поставленной цели.

Интервью взяли \_\_\_\_\_, обучающиеся 1 курса специальности Дошкольное образование

**РЕДАКТОР:**  
Г.А. Шулайкина

**РЕДКОЛЛЕГИЯ:**  
Жанна Илингина,  
Алиса Шангиреева,  
Инна Иждерова, Яна Кривенкова,  
Кристина Оврагова,  
Татьяна Торопчина,  
Анастасия Зубкова

**ВЕРСТКА:**  
Павел Тарасов

**ТИРАЖ:**  
30 экз.