



7 шагов по профилактике коронавирусной инфекции:

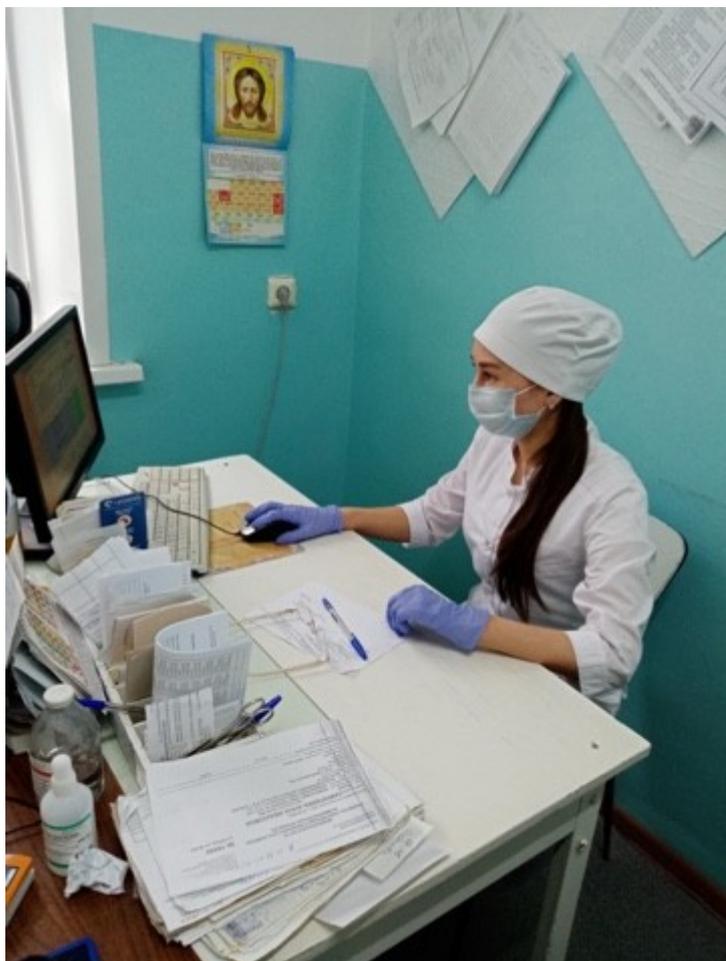
1. Воздержитесь от посещения общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий, транспорта в час пик.
2. Используйте одноразовую медицинскую маску (респиратор) в общественных местах, меняя ее каждые 2-3 часа.
3. Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).
4. Мойте руки с мылом и водой тщательно после возвращения с улицы, контактов с посторонними людьми.
5. Дезинфицируйте гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.
6. Ограничьте по возможности при приветствии тесные объятия и рукопожатия.
7. Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка).

С 06 апреля 2020 года в ГБПОУ «ГКП» возобновлен образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



СТУДЕНЧЕСКИЕ БУДНИ

Преддипломная практика будущих медицинских сестер



13 апреля 2020 года у нас началась преддипломная практика, которая продлится до 13 мая. Впервые за много лет все 4 недели практики будут проходить не в лечебных отделениях стационара, а в терапевтическом отделении поликлиники под руководством старшей медсестры Ильдяковой Н.А.

Это вынужденная мера, связанная с профилактикой коронавирусной инфекции на территории Самарской области.

В ходе данного вида мы должны получить практический опыт:

консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;

обработки статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

участия в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

проведения профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

взаимодействия с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

доставки лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

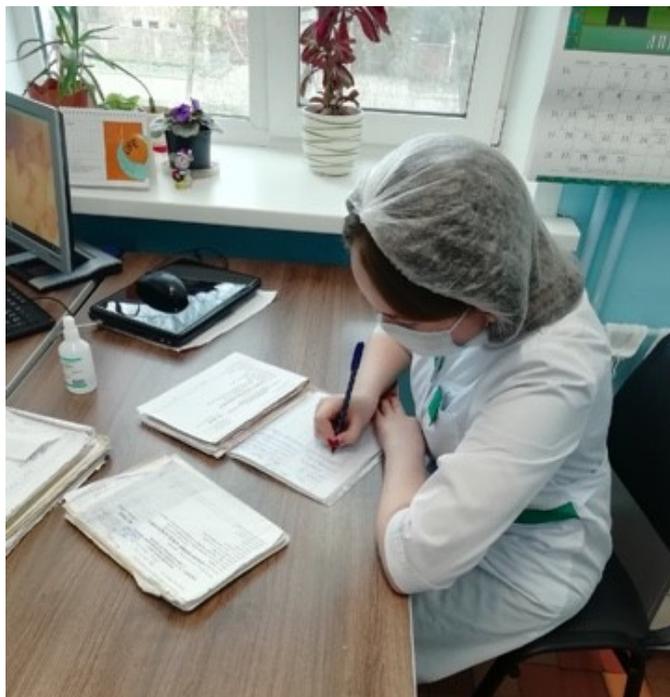
участия в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

участия в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;

иных виды деятельности: ведение медицинской документации, обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.

Всё перечисленное выше нам придется выполнять ежедневно, распределившись на бригады и работая в 2 смены. Конечно, в стационаре нам было бы интересней, да и практики там больше, но куда деваться? Наша помощь сейчас нужна на этапе амбулаторно-поликлинической помощи населению.

Мы проводим повторные патронажи населения, разносим материалы для лиц, находящихся на строгом карантине по



материалами. Интереснее всего посещать больных в так называемых стационарах на дому. Вместе с медсестрой Идиевой Р.Х. мы объезжаем практически весь город, работы хватает всем.

Ещё познавательнее с точки зрения освоения новых знаний присутствовать на приеме больных. Врачи-терапевты доверяют нам пока немного: измерить АД, подсчитать пульс, до документации не допускают. Но здесь важнее живое общение с пациентами и анализ того, как проводится субъективное и объективное обследование.

Вообщем, впереди ещё 2 недели стажировки и приобретения опыта профессиональной деятельности. Пожелаем же себе и другим не встретиться с инфекци-

причине прибытия из других областей и

ей, от которой сейчас страдает вся плане-

регионов, работаем со статистическими

Преддипломная практика будущих сварщиков

Вот и настало время преддипломной практики, которую студенты ждут с особым интересом и желанием погрузиться полностью в профессию.

Преддипломную практику мы проходим в ООО «Металлстрой» в городе Похвистнево. При поступлении на предприятие нам определили наиболее опытного сварщика Селищева А.В. Работы выполняются под его руководством как в условиях сборочно-сварочного цеха, так и на монтаже изделий на объектах заказчика.

В процессе прохождения практики, работая на производстве под руководством опытного сварщика, мы выполняли работы по подготовке, сборке и сварке различных типов металлоконструкций (беседок, ограждений, теплиц, качелей и т.

п.). Большинство конструкций изготавливается из прокатных профилей (квадратных и прямоугольных профильных труб).

Во время производственной практики мы освоили и отработали навыки работы с переносными и стационарными УШМ, однофазными и трехфазными инверторными источниками питания сварочной дуги, сварочными полуавтоматами, переносными универсальными сборочными приспособлениями (струбцины, зажимы, магнитные угольники).

Во время прохождения практики одну неделю находились на самоизоляции и не посещали предприятие, так как оно не работало. После получения руководителем предприятия разрешения на возобнов-



СТУДЕНЧЕСКИЕ БУДНИ

ление работы и оформления пропусков на нас, продолжили прохождение производственной практики с соблюдением правил, введенных на предприятии в этот период.

Прохождение производственной практики в этот сложный для страны период распространения коронавирусной инфекции потребовало от нас особой собранно-

сти и выполнения всех требований, но это только повысило наше желание работать по выбранной профессии. Мы поняли ее значимость в свете происходящих событий в мире.

*Ярманов Михаил,
Сопляков Никита,
обучающиеся 3 курса
по профессии Сварщик*

Преддипломная практика будущих учителей начальных классов

Преддипломную практику (стажировку) прохожу на базе ГБОУ СОШ с. Алькино в 1 классе у учителя Тазетдиновой Г.Р.

В ходе практики осуществляю следующие виды профессиональной деятельности: преподавание по программам начального общего образования; организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; классное руководство; методическое обеспечение образовательного процесса.

В рамках реализации первого вида профессиональной деятельности на практике выполняю следующие виды работ:

планирование дистанционных уроков по учебным предметам начальной школы с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся;

организация дистанционных уроков по учебным предметам начальной школы;

осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов обучения;

самоанализ дистанционных уроков по предметам начальной школы; коррекция целей, содержания, методов и средств обучения;

планирование дистанционных форм внеурочной деятельности и общения младших школьников;

организация дистанционных внеурочных занятий;

осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов внеурочной деятельности обучающихся по направлению внеурочной деятельности;

самоанализ процесса и результатов внеурочной деятельности обучающихся;

коррекция целей, содержания, методов и средств организации внеурочной деятельности;

проведение педагогической диагностики, интерпретация полученных результатов;

планирование внеклассной работы;

организация дистанционных внеклассных мероприятий; самоанализ процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий;

планирование работы с родителями;

организация дистанционной работы с родителями;

самоанализ процесса и результатов работы с родителями;

оформление педагогических разработок в виде отчетов (подготовка отчета по итогам преддипломной практики);

осуществление исследовательской деятельности (выполнение индивидуального задания по экспериментальной части выпускной квалификационной работы).



В процессе дистанционного обучения мы договариваемся с учениками о времени, когда будет проведен прямой эфир или назначена онлайн-встреча. На онлайн-уроке объясняю материал, отвечаю на вопросы учеников и задаю им вопросы. Сервис проведения видео-уроков, который использую, называется ZOOM. Ученики, если у них отсутствует возможность использовать ПК, могут подключиться к встрече через телефон. Каждый участник встречи имеет возможность говорить голосом, демонстрировать видео.

Обучение учащихся выстраивается через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), самопроверку, ссылки и т.д. При помощи таких учебных материалов ученик изучает новую тему самостоятельно. Для вопросов учеников создан чат для общения в Whatsapp, чтобы, сталкиваясь с затруднениями, они продолжали выполнять задания.

В процессе дистанционного обучения приходится сталкиваться с техническими трудностями, когда у ученика нет возможности использовать телефон и ПК. Поэтому я составляю план работ для таких учащихся на неделю и отправляю им задания, в конце этого периода учащиеся записывают видео, где они, к примеру, зачитывают стихотворение для уроков литературного чтения или выполняют комплекс упражнений для уроков физической культуры. Все выполненные задания они фотографируют и формируют архив, после чего он отправляется мне на проверку.

Я беру временной отрезок, например неделю, и планирую работу учеников по учебному предмету. Чтобы организовать работу целостно, отталкиваюсь от учебных

результатов, которых должны достичь ученики.

При подготовке уроков задаю себе три вопроса:

Чему я хочу научить моих учеников (каких учебных результатов они достигнут)?

Как ученики этому научатся (каким образом они достигнут учебных результатов)?

Каким образом я могу поддержать их в этом (как я помогу им достичь учебных результатов и как узнать, достигли ли они их)?

Исходя из ответов, составляю для себя план работы: какие учебные материалы надо создать, как мониторить работу ребят, как и когда предоставлять им обратную связь.

Так же, составляю план работы и для учащихся. Ученикам план нужен для того, чтобы помочь им спланировать время работы, как в течение дня, так и всей учебной недели. План работы для учеников содержит рекомендуемую дату и время для начала работы над заданием, сроки выполнения заданий, определенное время для дистанционных встреч с учителем, ссылки на учебные материалы (если вы сразу можете их предоставить) или платформу, где будет идти работа.

Мной составляется ряд материалов интерактивных диагностических работ по учебным предметам начальной школы. Я использовала такие сервисы, как Google Форма, LearningApps, РЭШ. При прохождении производственной практики проведения пробных уроков мы уже получили опыт работы в этих программах, поэтому их использование не вызывает затруднений, с легкостью ориентируюсь в данных порталах.

Так же мной составлены технологи-



ческие карты уроков по учебным предметам начальной школы; конспекты внеурочной деятельности и общения младших школьников. За время прохождения практики подобрала методики межличностных отношений обучающихся. Помимо выполнения различных видов работ по практике, провожу исследовательскую деятельность (выполнение индивидуального задания по экспериментальной части выпускной квалификационной работы).

В первые дни практики определенные трудности возникали при составлении технологических карт по учебным предметам, так как организация преддипломной практики осуществлялась в новой форме. Так же трудности возникали при разработке внеурочных занятий, так как было трудно подобрать информацию, связанную с дистанционным обучением, но я считаю, что справляюсь с данным видом заданий.

В заключении могу сделать вывод о том, что, находясь на дистанционном обучении, получаю бесценный опыт работы проведения уроков, внеурочных занятий и воспитательных мероприятий в дистанционной форме с использованием образовательных ресурсов, таких как Российская электронная школа, Учи.ру, Я Класс.

Таким образом, могу сделать вывод, что успешно осваиваю общие и профессиональные компетенции. Думаю, что полностью готова к самостоятельному осуществлению профессиональной деятельности в дистанционном режиме обучения. В моих дальнейших планах окончить высшее учебное заведение, самосовершенствоваться, для того, чтобы давать обучающимся качественный уровень образования, ведь все зависит от учителя.

*Юлия Ишкиняева, обучающаяся 4 курса
специальности Преподавание в начальных
классах*

Здоровый образ жизни

В современном обществе отношение к здоровью стало меняться. Большинство людей понимают, что только здоровье даст им возможность реализовать свои самые смелые планы, создать семью и иметь здоровых и желанных детей. Здоровье имеет непреходящую ценность в любом возрасте для каждого человека.

Как же сохранить и укрепить здоровье? Совет один — вести здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни — это такой образ жизни, который способствует укреплению здоровья, профилактике болезней и несчастных случаев. *Факторы, положительно влияющие на здоровье:* соблюдение режима дня, рациональное питание, закаливание, занятия спортом, хорошие взаимоотношения с взрослыми, родителями и друзьями. *Факторы риска для здоровья:* нерациональное питание, курение, употребление алкоголя, наркотиков и других токсичных веществ, эмоциональная и психическая напряженность дома, в школе, с друзьями, а

также экологические факторы риска.

Задумайтесь о своем здоровье, довольны вы им? Выберите то, что вам наиболее подходит, и соблюдайте это каждый день: занимайтесь физической культурой, старайтесь больше двигаться; рационально питайтесь, не забывая об овощах и фруктах; избегайте избыточного веса, питайтесь 3 раза в день; в течение дня пейте больше жидкости; соблюдайте режим дня. Ложитесь и вставайте в одно и то же время; будьте психологически уравновешены. Находите везде положительные моменты. Закаливайте свой организм.

РЕДАКТОР:
Г.А. Шулайкина

РЕДКОЛЛЕГИЯ:
Жанна Илингина,
Алиса Шангиреева,
Инна Ижедерова, Яна Кривенкова,
Кристина Оврагова,
Татьяна Торочина,
Анастасия Зубкова

ВЕРСТКА:
Денис Савачаев

ТИРАЖ:
30 экз.