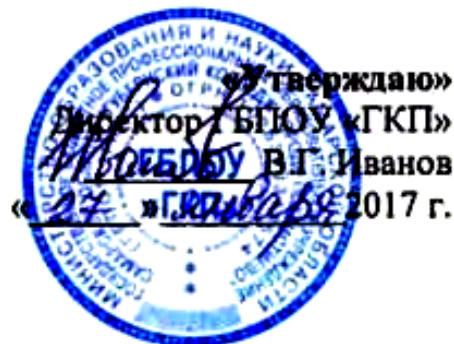
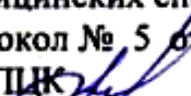


государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»



Положение
О конкурсе профессионального мастерства
для студентов 3 и 4 курса
специальности Сестринское дело

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК преподавателей
естественнонаучных дисциплин и
дисциплин профессионального цикла
медицинских специальностей
Протокол № 5 от 26.01.2017г.
Председатель ПЦК  Л.С.Лыскина

г. Похвистнево 2017г.

1.2. Конкурс позволяет определить уровень и качество сформированности профессиональных компетенций, их соответствие современным требованиям практического здравоохранения.

1.3. Проведение профессионального конкурса в современных условиях позволяет обеспечить дальнейшее совершенствование форм и методов обучения, способствует воспитанию активных, компетентных специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и современного рынка медицинских услуг, формированию нравственной и правовой ответственности за качество медицинской помощи населению.

2. Цели и задачи профессионального конкурса

2.1. Цель профессионального конкурса – обеспечение качества медицинской помощи населению путем совершенствования профессиональных компетенций и личностных качеств выпускников по специальности Сестринское дело.

2.2. Основными задачами профессионального конкурса являются:

1. Определение уровня теоретической и практической подготовленности участников, совершенствование профессионализма, компетентности;
2. Контроль осуществления лечебно-диагностических вмешательств и взаимодействия с участниками лечебного процесса;
3. Контроль соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

3. Организация и порядок проведения профессионального конкурса

3.1. Подготовку и проведение профессионального конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят преподаватели, осуществляющие профессиональную подготовку специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело и представители работодателя.

3.2. Председатель и члены оргкомитета должны предусмотреть и обеспечить:

- выполнение комплекса мероприятий, связанных с организацией, проведением и подведением итогов профессионального конкурса;
- разработку программы профессионального конкурса и критериев оценки конкурсных заданий по специальности Сестринское дело;
- подготовку помещения для проведения конкурса;
- подбор и инструктаж членов экспертного жюри.

3.3. Профессиональный конкурс проводится по программе, разрабатываемой организационным комитетом. В программу включены представление конкурсантов (презентация) по теме «Моя профессиональная траектория» и демонстрация сформированности профессиональных компетенций при выполнении практикоориентированных заданий.

3.4. В зале определяются места для конкурсантов, групп поддержки и гостей, членов жюри.

3.5. Обеспечивается материально-техническое оснащение конкурса:

- необходимый инвентарь для демонстрации заданий конкурса;
- средства поощрения и процедуры награждения победителей в номинациях конкурса.

3.6. Перед началом конкурса ведущий объявляет участникам задачи конкурса, представляет членов жюри.

Рекомендуемый состав жюри и экспертов

1. Председатель - заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБ ГР».
2. Члены жюри – медицинские сестры лечебно-профилактических отделений ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБ ГР».

Члены жюри заранее знакомятся с Положением о порядке проведения профессионального конкурса, его заданиями и критериями оценок.

Члены жюри оценивают сформированность общих и профессиональных компетенций участников конкурса.

4. Разработка практических заданий для конкурса.

4.1. Общие требования к заданиям профессионального конкурса:

- формулировки практических заданий для участников конкурса должны быть точными и конкретными, составленными в соответствии с содержанием учебно-программной документации;
- время на выполнение практических заданий устанавливается в объеме 5-7 минут;
- выполнение заданий должно быть обеспечено необходимым оснащением.

4.2. Конкурсант должен продемонстрировать выполнение практических манипуляций с предоставлением информации в понятном для пациента виде, объяснением целей вмешательства. Для членов жюри составляются эталоны ответов.

Примечание: выполнение заданий демонстрируется для всей аудитории.

5. Этапы конкурса

5.1. «Моя профессиональная траектория»

Домашнее задание: подготовить презентацию, выражающую отношение конкурсанта к будущей профессии.

Время выступления 3-5 минут. Презентация должна содержать не более 6 слайдов, отражающих следующие вопросы: мотивы выбора профессии, достижения в теоретическом и практическом обучении, профессиональное самоопределение.

Критерии оценки:

- Содержательность выступления;
- Соответствие принципам и ценностям профессиональной этики и культуры;
- Индивидуальность;
- Умение четко и лаконично представлять материал.

5.3. Выполнение практикоориентированных заданий.

- Практикоориентированное задание представляет собой выполнение практической манипуляции в пределах своих полномочий в соответствии с алгоритмом профессионального стандарта.

Конкурсантам будет предложено выполнить практические манипуляции, позволяющие определить уровень сформированности профессиональных компетенций медицинской сестры приемного и лечебного отделений.

1. Наложение шины Крамера;
2. Проведение оксигенотерапии;
3. Проведение ИВЛ новорожденного с помощью с помощью мешка Амбу;
4. Смена постельного белья.
5. Проведение противопедикулезной обработки волосистой части головы;
6. Проведение экспресс-диагностики состояния пациента при поступлении в больницу;
7. Проведение пульсо- и тонометрии;
8. Проведение антропометрии у ребенка.

Критерии:

- Технологическое соответствие стандарту;
- Соблюдение алгоритма выполнения манипуляций;
- Этическая составляющая процесса выполнения.

6. Подведение итогов и награждение победителей.

6.1. В конце профессионального конкурса определяется победитель в профессионального конкурса и лауреаты в следующих номинациях:

- «Моя профессиональная траектория»;
- «Лучшая медицинская сестра приемного отделения»;
- «Лучшая медицинская сестра по общему уходу за больными».

Победитель конкурса определяется по наиболее высоким показателям выполнения конкурсных заданий в соответствии с разработанными критериями.

6.2. Жюри конкурса оформляет протокол проведения конкурса, обобщает результаты и определяет победителя.

6.3. Победитель конкурса награждается грамотой победителя и Кубком.

6.4. Остальные конкурсанты признаются лауреатами конкурса, награждаются дипломами и памятными подарками.