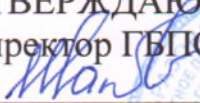


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГКП»

В.Г.Иванов

Приказ № 204-од от 18.06.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов

Направленность: преподавание дисциплин художественно-эстетического
цикла в начальной школе

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3года и 10 месяцев на базе
основного общего образования

ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ 742 от 17 августа 2022 г.

Профиль получаемого профессионального
образования - гуманитарный

Срок начала подготовки - «01» сентября 2024г.

Учебныйгод	Курс
2024–2025 уч.г.	1 курс
2025–2026 уч.г.	2 курс
2026–2027 уч.г.	3 курс
2027-2028 уч.г.	4 курс

1.Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сент - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 авг - 4 сеп	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23
I																																																		
II																																																		
III																																																		
IV																																																		

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем	2 сем	Всего		1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение					
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					
I	40 1/3	17	23 1/3	2/3		2/3												11	52		
II	36 1/3	16 5/6	19 1/2	2/3	1/6	1/2	3		3	1		1						11	52		
III	27	13 1/2	13 1/2	1	1/2	1/2	3	1	2	11	2	9						10	52		
IV	19 5/6	12 5/6	7	1 1/6	1/6	1	2	1	1	8	3	5	4		4	4	2	2	43		
Всего	123 1/2	60 1/6	63 1/3	3 1/2	5/6	2 2/3	8	2	6	20	5	15	4	4	4	2	34	199			

3. Пояснительная записка

3.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального учреждения Самарской области "Губернский колледж города Похвистнево" разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742, зарегистрированного Министерством юстиции России 22 сентября 2022 г. № 70193;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, с изменениями и дополнениями;

- Приказа Министерства просвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) », с изменениями и дополнениями (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного Министерством юстиции России 11 сентября 2020 г. № 59778;

- Устава государственного бюджетного профессионального учреждения Самарской области "Губернский колледж города Похвистнево", утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 №91-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367;

- Локальных нормативных актов ГБПОУ «ГКП», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

При составлении учебного плана учитывались:

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Примерная основная образовательная программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 года № 667-р (Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования; Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»);

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р) «Об утверждении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению функциональной грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»).

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1 Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный план разработан в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена:

Учитель начальных классов.

Направленность образовательной программы:

Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

2.2 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.

2.3 Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

2.5 Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы по освоению ООП.

2.6 Консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет объема времени, отводимого на

дисциплину (МДК), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

2.8 Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

2.9. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрено выполнение и защита курсовой работы:

- 6 семестр - курсовая работа по ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере- 20 час.;

Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины. При выполнении курсовой работы студентам оказываются консультации.

2.10 Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла, так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках социально-гуманитарного цикла.

2.11 Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках социально-гуманитарного цикла в объеме 72 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.12 Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в том числе, в форме практической подготовки.

2.13 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

2.14 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения предметов/дисциплин/МДК/модулей и оценки компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем предметов/дисциплин/МДК/модулей, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Профиль обучения по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы - **гуманитарный**.

Объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов.

Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности), и дополнительного учебного предмета (Основы проектной деятельности).

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы распределен на увеличение объема времени обязательных предметов, в том числе, профильных, а также на введение дополнительных учебных предметов.

Профильные предметы "Литература" и "История" изучаются на углубленном уровне, остальные предметы – на базовом уровне.

По рекомендациям министерства образования и науки Самарской области за счет часов вариативной части образовательной программы СОО в состав учебного предмета ОУП.06 Физика введен учебный модуль «Астрономия», в состав ОУП.09 История введен учебный модуль «Россия - моя история», в состав ОУП.10 Обществознание введен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения в рамках учебного предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов.

4. Формирование вариативной части образовательной программы

Учебный план ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и составляет 69,53% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,47%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Дисциплины (модули)	2052	1044
Практика	900	252
Государственная итоговая аттестация	216	
на базе среднего общего образования	4464	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	5940	

Вариативная часть ОПОП сформирована следующим образом:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части	Обоснование
СГ	Социально-гуманитарный цикл	134	
СГ.06.	Общие компетенции профессионала	62	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ, в том числе включая раздел «Рынок труда и профессиональная карьера»
СГ.07.	Социально значимая деятельность	36	В соответствии с региональными требованиями к

			дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ
СГ.08	Экологические основы природопользования	36	В соответствии с ФГОС СПО: для освоения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	186	
ОПЦ.03.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ.07.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ.09	Возрастная психология	12	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ.10	Педагогическая психология	12	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ.11	Психология общения	12	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	14	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	14	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ.15.	Основы предпринимательства	36	В соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ
ПЦ	Профессиональный цикл	976	

ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	781	
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	74	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	123	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	60	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	76	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания	32	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.01.06.	Обществознание с методикой преподавания	52	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.01.07.	Методика обучения технологии с практикумом	72	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.01.08.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	70	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
УП.01.	Учебная практика Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	144	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПП.01.	Производственная практика Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	72	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6	
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	87	
МДК.02.01.	Основы организации внеурочной деятельности	45	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей

УП.02.	Учебная практика Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	36	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	66	
МДК.03.01.	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	20	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
МДК.03.02.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	40	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6	
ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	42	
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	36	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6	
	Объем вариативной части в академических часах	1296	

5. Порядок аттестации обучающихся

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном цикле (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 97 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии

с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен
- экзамен по модулю
- дифференцированный зачет
- комплексный экзамен
- курсовой проект
- защита индивидуального проекта.

В соответствии с требованиями Приказа №762 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 9 зачетов, 3 экзамена;
- 2 курс – 5 зачетов, 6 экзаменов;
- 3 курс - 9 зачетов, 6 экзаменов, 1 курсовая работа;
- 4 курс - 9 зачетов, 7 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и дисциплине «Социально-значимая деятельность».

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4] ОПЦ.01 Основы педагогики
				[4] ОПЦ.02 Основы психологии
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
				[6] МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] УП.03. Учебная практика Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
				[6] ПП.03. Производственная практика Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] УП.04. Учебная практика Преподавание дисциплин

					художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)
				[8]	ПП.04. Производственная практика Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)
6	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОПЦ.13 Основы педагогического мастерства
				[4]	ОПЦ.14 Основы специальной педагогики и психологии

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Тематика и руководители дипломной работы определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность дипломной работы.

6. Другое

Реализация образовательной программы обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;

- сохранение здоровья обучающихся;

- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**7. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№	Наименование
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Русского языка с методикой преподавания
6	Математики с методикой преподавания
7	Естествознания с методикой преподавания
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	методики обучения продуктивным видам деятельности
10	детской литературы
11	теории и методики физического воспитания
12	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
13	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Мастерские
14	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов
	Спортивный комплекс¹
15	Спортивный зал
16	Зал ритмики и хореографии
	Залы
17	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
18	Актовый зал

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.