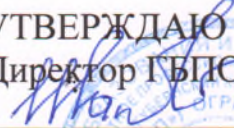
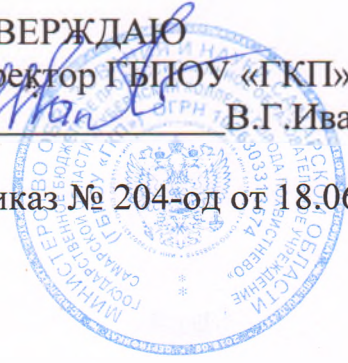


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГКП»

В.Г.Иванов

Приказ № 204-од от 18.06.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3года и 10месяцев на базе
основного общего образования

ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело

№ 526 от 4 июля 2022 г.

Профиль получаемого профессионального
образования - естественнонаучный

Срок начала подготовки - «01» сентября 2024г.

Учебный год	Курс
2024–2025уч.г.	1 курс
2025–2026уч.г.	2 курс
2026–2027уч.г.	3 курс
2027-2028уч.г.	4 курс

1.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая Аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	36	3	2			11	52
III курс	30	2	10			10	52
IV курс	24		10	4	3	2	43
Всего	131	5	22	4	3	34	199

ПП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе в немедицинской организации							ДЗ	216	216		216	0	216												108	108							
	Квалификационный экзамен								8			8				2	6									8								
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности							Э(к)	182	126	4	178	44	126	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	4						
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности							КДЗ3	102	54	4	98	44	54												98	4							
ПП.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности							КДЗ3	72	72		72	0	72												72								
	Квалификационный экзамен								8			8				2	6								8									
ППП	Производственная практика по профилю специальности							ДЗ	144	144		144		144											144									
Всего									193/34/ДЗ/18Э	5832	3677	142	5690	1873	3657	20	38	102	612	0	818	46	586	26	830	34	604	8	892	8	602	10	746	10
ГИА	Государственная итоговая аттестация								108			108					108								108									
Всего									5940	3677	142	5798	1873	3657	20	38	210	612	0	818	46	586	26	830	34	604	8	892	8	602	10	854	10	
																	612	864	612	864	612	900	612	864										
																	612	864	540	756	504	576	432	432										
																			36	72	36	36												
	Государственная итоговая аттестация																		36	36	72	288	180	180										
	Государственный экзамен																0	3	2	5	0	4	1	3										
	Подготовка к государственному экзамену с 08.06.по 21.06 (всего 2 нед.)																0	10	5	4	1	6	3	5										
	Сдача экзамена с 22.06. по 28.06.2026 (всего1нед.)																2	1	3	2	3	2	2	4										

3. Пояснительная записка

3.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – Учреждение) разработан на основе:

– Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ(вред.от01мая 2017 г.);

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г. 6февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г.,17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря2021 г., 14 июля, 24 сентября,21 ноября, 5 декабря 2022 года, 17 февраля 2023года) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

– Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01Лечебное дело (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022г. регистрационный № 69542;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013г. № 170 н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016г., регистрационный № 40993;

– Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31июля 2020 г. № 470н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59474;

– Профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. От 29 декабря 2014 г., 31декабря 2015г., 24сентября,11декабря 2020г.);

– Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 23ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

– Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011г.;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3от 25 мая 2017г.;

– Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

□ Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15июня 2018г. № 16/1846;

- Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11мая 2016 г. №16/1258;

- Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области №667-р от14.07.2021 г.

– Методических рекомендаций по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области №733-р от 22.07.2022 г.

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592от 01.03.2023г.

– Письма заместителям министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Устава Учреждения;

– Локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

3.2.Организация учебного процесса и режим занятий

3.2.1.Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

3.2.2.Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3.2.3.Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

3.2.4.Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы),практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

3.2.5. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по общепрофессиональному и профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

3.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

3.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

3.2.8. Практикоориентированность УП по специальности составляет 61 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

3.2.9. Оценка процесса и результатов освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

3.2.10. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

3.2.12. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной практики по профилю специальности.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских, учебных кабинетах Учреждения или базах практики на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики на последнем курсе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

3.2.13. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3.2.14. Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе в немедицинской организации. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

3.2.15. Дисциплина СГ.03 Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

3.2.16. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

3.2.17. Модуль «Нравственные основы семейной жизни» изучается в рамках дисциплины ОУП 10 «Обществознание».

3.2.18. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

3.3. Общеобразовательный учебный цикл

3.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения №05-592 от 01.03.2023 г.

В первый год обучения обучающиеся проходят общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

3.3.2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ППССЗ, включая получение среднего общего образования. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

3.3.3. Учебное время, отведенное на обучение 1476 час., распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППССЗ:

- Обязательных: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности;

- по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне: УПВ 01 Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература»), УПВ 02 Родной язык, УПВ 03 Второй иностранный язык. Изучение родного языка и родной литературы, второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Учреждения.

- дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения,

- УП.01.01 Основы проектной деятельности или УП.01.02 История

родного края.

С учетом специфики получаемой специальности на углубленном уровне изучаются профильные общеобразовательные учебные предметы:

- ОУП.07 Химия, ОУП.08 Биология.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60% (886 ч.), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (590 ч.) от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Индекс	Наименование предмета	Общий объем	Обязательная	Вариативная	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на предметы обязательной части и вариативных дисциплин
ОУП.1	Русский язык	96	68	28	В целях совершенствования опыта речевого общения, развития коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.
ОУП.2	Литература	117	102	15	В целях совершенствования устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.
ОУП.3	Математика	129	68	61	С целью совершенствования выполнения действий с числовыми данными при решении задач практического характера и задач из различных областей знаний, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства.
ОУП.4	Иностранный язык	78	68	10	В современных условиях иноязычное общение становится существенным компонентом будущей профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста.
ОУП.5	Информатика	117	34	83	В связи с внедрением в работу среднего медицинского персонала различных информационных систем и переход на электронный формат документооборота
ОУП.6	Физика	68	34	34	Учебный модуль «Астрономия»
ОУП.7	Химия	195	99	96	Углубленный уровень (Естественно-научный профиль)
ОУП.8	Биология*	231	102	129	Углубленный уровень (Естественно-научный профиль)
ОУП.9	История	117	68	49	В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия –Моя история»

ОУП.10	Обществознание	78	68	10	Введение учебного модуля НОСЖ в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области №667-р от 14.07.2021г.
ОУП.11	География	39	39	0	
ОУП.12	Физическая культура	78	68	10	С целью формирования навыков сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	68	68	0	
*	Индивидуальный проект	32		32	С целью реализации требования ФГОС СОО
УП01.01	Основы проектной деятельности/ История родного края	33		33	С целью формирования навыков коммуникативной, инновационной, аналитической, творческой учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.
	ИТОГО	1476	886	590	

3.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет.

Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика и учебному предмету, изучаемому углубленно – ОУП.08 Биология. По учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика форма проведения экзамена письменная, по ОУП.08 Биология – устная.

3.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета (ОУП08.Биология). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

3.4.Формирование вариативной части ППССЗ

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело.

В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», «Младший медицинский персонал», потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин.

Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	132
ОП.00	250
ПЦ.00	914
Всего	1296

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и введение новых дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной программы	В том числе Вариативная часть	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл	536	132	
СГ.01	История России	44	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	84	2	
СГ.04	Физическая культура	174	6	
СГ05	Основы бережливого производства	34	2	
СГ06	Основы финансовой грамотности	34	2	
СГ.07	Общие компетенции профессионала	56	56	Дополнительные (регионально значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего
СГ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	6	6	

				профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики.
СГ.09	Социально-значимая деятельность	36	36	Дополнительные (регионально значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	752	250	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	168	24	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	82	46	
ОП.03	Основы патологии	48	12	
ОП.04	Фармакология	84	6	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	72	36	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	14	
ОП.09	Гигиена и экология человека	32	32	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части с целью формирования у обучающихся ОК 07
ОП.10	Психология	44	44	ОП.10 Психология 44 44 Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части с целью формирования ОК 04, ОК 06
ОП.11	Основы предпринимательства	36	36	Дополнительные (регионально значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требований

				рынка труда и его региональной специфики, расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03.
ПЦ.00	Профессиональный цикл	3068	914	
ПМ 02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	1538	582	
<i>МДК 02.01</i>	<i>Технология оказания медицинских услуг</i>	<i>140</i>	<i>140</i>	<p>Обоснование: Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с требованием иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств; уметь: - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - проводить оценку функциональной активности и

				<p>самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; -обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии выполнения медицинских услуг; -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; -принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; -правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации; - способы и особенности применения лекарственных средств.
МДК 02.02	Пропедевтика клинических дисциплин	138	138	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.</p> <p>В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных

				<p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию.
МДК. 02.03	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля	316	92	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p> <p>В соответствии с профессиональным стандартом МДК. «Фельдшер».</p>
МДК. 02.04	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля	208	98	
МДК. 02.05	Оказание акушерско-гинекологической помощи	102	60	
МДК. 02.06	Лечебно-диагностическая Деятельность в педиатрии	158	54	
ПМ. 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе в немедицинской организации	614	314	
МДК. 05.01	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе в немедицинской организации	390	242	

ПП	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	216	72	<p>-оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним,</p> <p>- проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе в немедицинской организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
----	--	-----	----	--

			<ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе в немедицинской организации; - осуществлять контроль состояния пациента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента
--	--	--	--

				бригаде скорой медицинской помощи.
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	182	18	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	102	18	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с выявленными запросами работодателей. ПК6.2, ПК6.3., ПК 6.4, ПК6.7. Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде, - осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, - проведения работы по внутреннему контролю качества и Безопасности медицинской деятельности; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; - координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, - проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности, - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы делового общения в коллективе; - способы управления конфликтами; - этические аспекты деятельности медицинского работника; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала, - нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	--	--	--	---

В рамках освоения ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в соответствии с п. 3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 513 от 02.07.2013г. (с изменениями и дополнениями), в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа ПМ.01.Осуществление профессионального ухода за пациентами составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения. По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3.5. Порядок и формы аттестации обучающихся

3.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), комплексного зачета (КЗ), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (КДЗ), экзамена (Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (КДЗ) по ПМ - в форме квалификационного экзамена (Э(к)).

3.5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках учебных циклов, за счет часов, отведенных на изучение дисциплин, МДК, ПМ.

3.5.3. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по соответствующему ПМ.

3.5.4. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально-значимой деятельности).

3.5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

3.5.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование
	Кабинеты
1	Кабинет истории и основ философии
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет психологии общения
4	Кабинет математики
5	Кабинет информатики
6	Кабинет здорового человека и его окружения и профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
7	Кабинет анатомии и физиологии человека; генетики человека с основами медицинской генетики; гигиены и экологии человека; основ микробиологии и иммунологии
8	Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
9	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин; лечения пациентов терапевтического профиля
10	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля, безопасности жизнедеятельности
11	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
12	Кабинет лечения пациентов детского возраста
13	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
14	Кабинет медико-социальной реабилитации
15	Кабинет организации профессиональной деятельности
	Лаборатории
1	Лаборатория анатомии и физиологии человека
2	Лаборатория фармакологии
3	Лаборатория гигиены и экологии человека
4	Лаборатория функциональной диагностики
	Залы
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал
	Спортивный комплекс¹:
	Спортивный зал

¹Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.