

УТВЕРЖДАЮ



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»  
по специальности

### 44.02.02 Преподавание в начальных классах по программе углубленной подготовки

Квалификация

Учитель начальных классов

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3г.10 мес.

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования -

гуманитарный

Срок начала подготовки «01» сентября 2022г

прием	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	выпуск
2022г.	2022-23уч.г.	2023-24уч.г.	2024-25уч.г.	2025-26уч.г.	2026г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39				2		11	52
2 курс	37	3			1		11	52
3 курс	28	2	10		2		10	52
4 курс	21	2	6	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса (образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <sup>1</sup>	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки, вкл. обязательную ауд. и все виды практики в составе ПМ по курсам и семестрам (час в семестр)								
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1з/10дз/3э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>612</b>										
	<b>Общие обязательные</b>		<b>1392</b>	<b>464</b>	<b>928</b>	<b>456</b>										
ОУПп. 01	Русский язык	-, Э	176	59	117	60		51	66							
ОУПб. 02	Литература	-, ДЗ	234	78	156	70		68	88							
ОУПп. 03	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117	98		51	66							
ОУПб. 04	Математика	-, Э	234	78	156	78		68	88							
ОУПп. 05	История	-, Э	234	78	156	20		68	88							
ОУПб. 06	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	102		51	66							
ОУПб 07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, ДЗ	105	35	70	16		17	26	27						
ОУПб. 08	Астрономия	ДЗ	58	19	39	12			39							
	Индивидуальный проект*															
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>527</b>	<b>176</b>	<b>351</b>	<b>96</b>										
ОУПб. 09	Родная литература	ДЗ	59	20	39	6			39							
ОУПп. 10	Обществознание	-, ДЗ	234	78	156	50		68	88							
ОУПб. 11	Естествознание	ДЗ, ДЗ	234	78	156	40		68	88							
	<b>Дополнительные по выбору обучающихся</b>		<b>187</b>	<b>62</b>	<b>125</b>	<b>60</b>										
ОУПб. 12	Информатика в педагогике	-, ДЗ	187	62	125	60		81	44							
	Робототехника															
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>7з (1к)/6дз/0э</b>	<b>1014</b>	<b>338</b>	<b>676</b>	<b>474</b>										
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	54	6	48	6									48	
ОГСЭ.02	Психология общения	-, ДЗ	88	16	72	44					38	34				
ОГСЭ.03	История	ДЗ	64	16	48	8				48						

Индивидуальный проект\*Реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебного предмета

ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	254	82	172	172				34	40	28	28	24	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	344	172	172	172				34	40	28	28	24	18
ОГСЭ.06	<i>Социальная психология</i>	ДЗ	52	16	36	6								36	
ОГСЭ.07	<i>Общие компетенции профессионала</i>	-, Зк1	84	28	56	34		18		18			20		
ОГСЭ.08	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	Зк	38	2	36	32									36
ОГСЭ.09	<i>Социально-значимая деятельность</i>	-, -, -, -, -, -, Зк	36	0	36	0		3	6	3	6	3	6	6	3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0з/2дз/0э</b>	<b>186</b>	<b>62</b>	<b>124</b>	<b>100</b>									
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	28				48					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	114	38	76	72				34	42				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2з(1к)/18дз/14э</b>	<b>4272</b> 3444/828	<b>1148</b>	<b>3124</b> 2296/828	<b>1068</b>	<b>30</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>2з/2дз/3э</b>	<b>939</b>	<b>313</b>	<b>626</b>	<b>222</b>									
ОП.01	Педагогика	-, Э	240	80	160	30				68	92				
ОП.02	Психология	-, Э	234	78	156	26				68	88				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, Э	167	53	114	48				50	64				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	84	28	56	16								56	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	48						34	34		
ОП.06	<i>Основы предпринимательства</i>	З	58	22	36	36									36
ОП.07	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности</i>	Зк1	54	18	36	18							36		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/16дз/11э</b>	<b>3333</b> 2505/828	<b>835</b>	<b>2498</b> 1670/828	<b>846</b>	<b>30</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>	<b>0з/10дз/7э</b> <b>Э(к)</b>	2520 2052/468	684	1836 1368/468	716	30								
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-, Э	153	51	102	42						56	46		
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-, -, Э, -, Э, -	450	150	300	134	10			34	38	56	58	62	52



МДК.04.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	-, ДЗ	147	49	98	36								26	72
УП.04	Учебная практика	ДЗк	36		36										36
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк	36		36										36
<b>Всего</b>		<b>9з/36дз/17э</b>	<b>7578</b> 6750/828	<b>2250</b>	<b>5328</b> 4500/828	<b>2254</b>	<b>30</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>		ДЗ	144												4 нед
<b>Государственная итоговая аттестация</b>															6 нед
<b>Консультации</b> 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> 1.1. Подготовка выпускной квалификационной работы с <u>20.05</u> по <u>16.06</u> (всего 4 нед.) 1.2. Защита выпускной квалификационной работы с <u>17.06</u> по <u>28.06</u> (всего 2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК		612	792	612	720	504	504	432	324
						учебной практики		0	0	0	108	36	36	36	36
						производст. практики / преддипл. практика		0	0	0	0	36	324	108	108/4нед
						экзаменов		0	3	0	3	3	3	3	2
						дифф. зачетов		2	7	4	4	6	3	4	6
						зачетов		1	0	1	1	1	2	1	2

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование
1	истории и обществознания
2	русского языка и литературы
3	математики
4	физики и астрономии
5	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
6	педагогике и психологии
7	физиологии, анатомии и гигиены
8	иностранного языка
9	русского языка с методикой преподавания
10	детской литературы
11	математики с методикой преподавания
12	естествознания с методикой преподавания
13	музыки и методики музыкального воспитания
14	методики обучения продуктивным видам деятельности
15	теории и методики физического воспитания
16	безопасности жизнедеятельности
17	методический/современных образовательных технологий
	Лаборатории
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля
3	стрелковый тир
	Залы
1	библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал, зал ритмики и хореографии

### 4. Пояснительная записка

#### 4.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – ГБПОУ «ГКП») разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10. 2014(в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272),зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24. 11. 2014г.), и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Организация учебного процесса, режим учебных занятий и формы аттестации обучающихся регламентированы Уставом ГБПОУ «ГКП» и нормативно-правовыми актами, в т.ч. региональными, в сфере профессионального образования СПО.

Нормативную основу разработки учебного плана ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 06.02.2020 N 9-ФЗ.);

Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25.07.2018, Одобрен Советом Федерации 28.07.2018);

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10. 2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24. 11. 2014) (в ред.Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12.2015, №613 от 29.06.2017

Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 рег.№ 29200) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №31 от 22.01.2014 и № 1580 от 15.12.2014); –

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30306 от 01.11.2013) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 №1138);

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30861 от 26.12.2013) «Об 2 утверждении перечней профессий и специальностей СПО», с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ № 518 от 14.05.2014, №1350 от 18.11.2015, №1477 от 25.11.2016);

Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.07.2014 рег.№ 33008) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09. 2009 № 355»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1115н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;

Приказ Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России Минпросвещения России от 30.07.2020 №845/369 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 59557 от 25.08.2020) «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность,



результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 59771 от 11.09.2020) «О внесении изменений В Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 61573 от 18.12.2020) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 №1580);

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, рекомендованные Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 №05-401;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями дополнениями от 31 января 2014 №74, 17 ноября 2017г. №1138);

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. (Введен с 1 января 2015г.);

Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014г. № 229-од;

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696);

Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018, №380.

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

Письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО» (с уточнениями и дополнениями по итогам апробации в 2010-2011 уч. году);

Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения»;

Положение по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.2012);

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с учетом изменений);

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731 «О рекомендации и направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

Письмо МОиН Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» с дополнениями в соответствии с письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №380;

Письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №381 «О направлении Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О направлении примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы в системе СПО;

Региональные распорядительные документы о введении учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»

Устав ГБПОУ «ГКП» утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015г., № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015г., № 1367.

Локальные нормативные акты ГБПОУ «ГКП» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Акт согласования вариативной составляющей ППССЗ.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим учебных занятий**

4.2.1. Учебный план ППССЗ включает следующую учебную нагрузку обучающегося:

максимальная учебная нагрузка обучающегося, отведенная на обязательную часть цикла с получением среднего общего образования, – 2106 часов, в т.ч. обязательных учебных занятий - 1404 часов;

максимальная учебная нагрузка обучающегося по реализации циклов ППССЗ - 3240 часов, в т.ч. обязательные учебные занятия - 2160 часов;

максимальная учебная нагрузка обучающегося, отведенная на вариативную часть для введения новых дисциплин и профессиональных модулей - 1404 часов, в т.ч. обязательных учебных занятий - 936 часов;

учебная и производственная практика (по профилю специальности) в рамках изучения профессиональных модулей - 23 недели – 828 часов;

преддипломная практика – 4 недели;

промежуточная аттестация - 2 недели (общеобразовательный цикл) и 5 недель (ППССЗ);

государственная итоговая аттестация бнедель: 4недели – подготовка ВКР и 2 недели - защита ВКР.

Учебный план ППССЗ предусмотрено обновлять в части состава дисциплин и профессиональных модулей. Учебный план ППССЗ обеспечивает возможность обучающимся при формировании своей индивидуальной образовательной траектории перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

4.2.2. Начало учебных занятий с 1 сентября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Продолжительность учебной недели: аудиторное обучение - пятидневка, с организацией внеаудиторной самостоятельной работы - шестой день.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.7. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности) не менее 8-12 человек в подгруппе.

4.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.9. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.

4.2.10. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.11. Для подгрупп девушек при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени (48ч), отведенного на изучение основ военной службы используется на освоение основ медицинских знаний. На предпоследнем курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.12. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине/ дисциплинам (педагогике, психологии) и/или по одному из профессиональных модулей профессионального цикла: ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03. Классное руководство, ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

4.2.13. Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» и профессиональных модулей. Индивидуальные консультации с обучающимися, проверка, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются не менее 6 часов на каждого обучающегося.

4.2.14. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Количество и формы проведения консультаций по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, в том числе в рамках подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливается в начале учебного года.

4.2.15. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно и рассредоточено.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в образовательных организациях.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных организаций. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики, обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится после последней сессии, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

#### **4.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с**

Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО от 14.04.2021 №05-401;

Региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р.

4.3.2. Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – гуманитарный.

4.3.3. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36ч. в неделю – 39нед., промежуточная аттестация -2 нед., каникулярное время – 11 нед.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404ч, включает общие учебные дисциплины, по выбору обязательных предметных областей и дополнительные, которые распределены на базовые и профильные учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

4.3.5. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (2нед.).

Обучающиеся самостоятельно под руководством преподавателя выполняют индивидуальный проект, по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Экзамены проводятся: по русскому языку, по математике – в письменной или смешанной форме, по профильной дисциплине - по истории – в устной или смешанной.

4.3.6. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### 4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части 1404/ **936**ч использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и требованиями работодателей.

4.4.2. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объема времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Таблица 1

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	на увеличение объема УД, МДК обязательной части	на введение дополнительных УД, МДК
ОГСЭ	<b>188</b>	<b>24</b>	<b>164</b>
ЕН	-	-	-
ОП	<b>290</b>	<b>218</b>	<b>72</b>
ПМ	<b>458</b>	<b>252</b>	<b>206</b>
Всего	<b>936</b>	<b>494</b>	<b>442</b>

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется с учетом Методических рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018, №380.

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГКП» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.4.3. Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в связи с чем в ППССЗ включены **дополнительные профессиональные компетенции** следующим образом:

ПК 1.6. Владеть ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми младшего школьного возраста.

ПК 1.7. Формировать психологическую и специальную готовность дошкольников к школьному обучению.

**ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя:**

ПК 1.8. Владеть активными и интерактивными формами обучения в начальной школе.

Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения
		Макс. уч. нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ</b>					
ОГСЭ	Психология общения	88	16	72 48+24в	Добавлен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни»
ОП.01	Педагогика	240	80	160 80+80в	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой
ОП.02	Психология	234	78	156 76+80в	Овладение практическими приемами и способами работы учителя по решению педагогических задач. Расширение арсенала психолого-педагогических средств будущих специалистов.
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	167	53	114 76+38в	Рассмотрение вопросов об особенностях физического развития детей с ОВЗ.
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	84	28	56 36+20в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	450	150	300 (240+60в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	150	50	100 (80+20в)	
МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	426	142	284 (222+62в)	
МДК.	Естествознание с	177	59	118	Расширение и углубление

01.05	методикой преподавания			(98+20в)	профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	231	77	154 (122+32в)	
МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	102	34	68 (36+32в)	
МДК 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	147	49	98 (72+26в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог». Учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
	<b>всего</b>			<b>494</b>	
<b>Введение новых дисциплин</b>					
ОГСЭ	Общие компетенции профессионала	84	28	56	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380
ОГСЭ	Рынок труда и профессиональная карьера	48	12	36	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ. Учебные элементы «Принципы и практики бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»
ОП	Основы предпринимательства	58	22	36	
ОП	Основы учебно-исследовательской деятельности	54	18	36	
ОГСЭ	Социальная психология	42	6	36	Формирование социальной зрелости и гражданского самосознания у обучающихся
ОГСЭ	Социально-значимая деятельность	36	0	36	Для инструкций, консультаций, отчетов/презентации результатов социально-значимой деятельности
МДК 01.09	Теория информатики с методикой преподавания	219	73	146	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 01.10	Теория и методика подготовки дошкольника к обучению в школе	90	30	60	
	<b>всего</b>			<b>442</b>	

**Итого - 936 аудиторных часов**



#### **4.5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

4.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний. Текущий контроль проводится на учебных занятиях, проводимых в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д.

4.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

Оценка качества освоения ППССЗ включает промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии (2 недели - общеобразовательный цикл и 5 недель – ППССЗ)

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный).

Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен или дифференцированный зачет.

4.5.3. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.4. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам, МДК в составе одного модуля;
- зачет и дифференцированный зачет (в последнем семестре) по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

4.5.5. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10, без учета зачета или дифференцированного зачета по Физической культуре.

4.5.6. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

4.5.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.8. По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **4.6. Государственная итоговая аттестация**

4.6.1 Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели) по согласованию может быть проведена в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R21 Преподавание в младших классах за счет объема времени, отведенного на ГИА, в соответствии с ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и прохождения производственной (преддипломной) практики.

Оценочные средства для проведения государственного экзамена (демонстрационного) разрабатываются Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции R 21 Преподавание в младших классах

4.6.2. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Учреждением при согласовании с работодателями.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Учреждения по возможности совместно со специалистами других образовательных организаций, а также организаций, заинтересованных в разработке данных тем.


Тематика выпускных квалификационных работ определяется при разработке программы государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и присваиваемой выпускникам квалификацией.


4.6.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа специалистов с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.


По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Заместитель директора по учебной работе  К.П.Бердникова

Председатели ПЦК:

ПЦК преподавателей социально-экономического цикла и профессионального цикла педагогических специальностей  Ткаченко Л.В.

ПЦК преподавателей математики, информатики и ИКТ  Москаленко А.В.

ПЦК преподавателей естественнонаучных дисциплин и профессионального цикла образовательных программ подготовки медицинских работников  Лыскина Л.С.

ПЦК преподавателей гуманитарного цикла и профессионального цикла педагогических специальностей  Норматова Е.В.