


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБНОУ «ГКП»
В.Г. Иванов
«14» апреля 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3г.10 мес.
на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования -
естественнонаучный

<i>прием</i>	<i>1 курс</i>	<i>2 курс</i>	<i>3 курс</i>	<i>4 курс</i>	<i>выпуск</i>
2017г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021г.

4. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39				2		11	52
2 курс	37	2	2		1		10	52
3 курс	30	4	6		2		10	52
4 курс	20	3	6	4	2	6	2	43
Всего	126	9	14	4	7	6	33	199

2.2. План учебного процесса (образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки, вкл. обязательную ауд. и все виды практики в составе ПМ по курсам и семестрам (час в семестр)								
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						лаб. и практ. занятий, вкл.	курсовых работ (проектов)	17 нед.	22 нед.	16/1 нед.	21/3 нед.	12/4 нед.	18/6 нед.	9/7 нед.	11/2 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	Общеобразовательный цикл	1з/11дз/3э	2106	702	1404	515										
ОУДб. 01	Русский язык и литература	-, Э	295	100	195	38		85	110							
ОУДб. 02	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117	78		50	67							
ОУДб. 03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, Э	234	78	156	78		68	88							
ОУДб. 04	История	-, ДЗ	175	58	117	0		80	37							
ОУДб. 05	Физическая культура	3, ДЗ	175	58	117	102		51	66							
ОУДб. 06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	16		34	36							
ОУДб. 07	Физика	-, ДЗ	145	48	97	22		34	63							
ОУДб. 08	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ	162	54	108	0		72	36							
ОУДб. 09	География	ДЗ	54	18	36	8			36							
ОУДб.10	Экология	ДЗ	54	18	36	11			36							
ОУДб.11	Мировая художественная культура	ДЗ	58	19	39	10			39							
	Психология общения															
ОУДб.12	Информатика	-, ДЗ	150	50	100	70		34	66							
ОУДп. 13	Химия	-, ДЗ	162	54	108	42		34	74							
ОУДп. 14	Биология	-, Э	162	54	108	40		70	38							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7з/5дз/0э	894	298	596	481										
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	54	6	48	0				48						
ОГСЭ.02	История	ДЗ	54	6	48	0				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ,	233	59	174	174				34	40	24	36	18	22	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3,3, 3, 3, ДЗ	348	174	174	174				34	40	24	36	18	22	

ОГСЭ.05	<i>Русский язык и культура речи</i>	ДЗ	45	9	36	24				36				
ОГСЭ.06	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>	З	122	42	80	77				80				
ОГСЭ.07	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>	З	38	2	36	32								36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/2дз/0э	165	55	110	56								
ЕН.01	Математика	ДЗ	54	18	36	8				36				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	111	37	74	48				34	40			
П.00	Профессиональный цикл	2з/18дз/14э	4467 3639/828	1213	3254 2426/828	1452								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2з/7дз/2э	1296	432	864	410								
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	90	30	60	40				60				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э	267	89	178	80				100	78			
ОП.03	Основы патологии	ДЗк1	54	18	36	18					36			
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗк1	54	18	36	18					36			
ОП.05	Гигиена и экология человека	ДЗк2	120	40	80	24					80			
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗк2	108	36	72	24					72			
ОП.07	Фармакология	ДЗ	120	40	80	30					80			
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	54	18	36	18								36
ОП.09	Психология	-, Э	165	55	110	40						38	72	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	18								36
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48							68	
ОП.12	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности</i>	З	50	14	36	16						36		
ОП.13	<i>Основы предпринимательства</i>	З	58	22	36	36								36
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/11дз/12э	3171 2343/828	781	2390 1562/828	1042	30							
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	0з/3дз/2э Э(к)	444 300/144	100	344 200/144	116								
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	-, Э	150	50	100	66					32	68		
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ	54	18	36	12						36		
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ДЗ	96	32	64	38						64		

УП.02	Учебная практика	ДЗк	72		72							72			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк	72		72							72			
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	0з/5дз/5э Э(к)	1863 1395/468	465	1398 930/468	620									
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Э, Э, Э, Э	1305	435	870	590	30					142	364	156	208
МДК.02.02	Основы реабилитации	ДЗ	90	30	60	30								60	
УП.02	Учебная практика	-, ДЗ	144		144								72	72	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ, ДЗ, ДЗ	324		324								144	108	72
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	0з/1дз/3э Э(к)	288 216/72	72	216 144/72	90									
МДК.03.01.	Основы реаниматологии	Э	108	36	72	42							72		
МДК.03.02	Медицина катастроф	Э	108	36	72	48								72	
УП.03	Учебная практика	ДЗк	36		36									36	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк	36		36									36	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	0з/2дз/2э Э(к)	576 432/144	144	432 288/144	216									
МДК.04.01.	Теория и практика сестринского дела	ДЗк	54	18	36	12					36				
МДК.04.02	Безопасная среда для персонала и пациента	ДЗк	117	39	78	60					78				
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	Э	261	87	174	144						174			
УП.04	Учебная практика	-, ДЗк	72		72						36	36			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк	72		72							72			
Всего		10з/36дз/17э	7632 6804/828	2268	5364 4536/828	2504	30	612	792	612	864	576	864	576	468
Преддипломная практика															4 нед
Государственная итоговая аттестация															6 нед
Всего							дисциплин МДК	612	792	576	756	432	648	324	396
Всего							учебной практики	0	0	36	36	72	72	108	0

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год

Государственная (итоговая) аттестация

1. Программа базовой подготовки

1.1. Подготовка выпускной квалификационной работы с _20.05_ по _16.06_
(всего 4 нед.)

1.2. Защита выпускной квалификационной работы с _____17.06_ по _28.06____
(всего 2 нед.)

производ.. практ / преддипл. практика	0	0	0	72	72	144	144	72/4нед
экзаменов	0	3	0	3	3	3	3	2
дифф. зачетов	1	10	5	6	3	2	4	5
зачетов	1	0	2	1	2	1	1	2

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты	
1	Математики
2	Русского языка и литературы
3.	Биологии
4	Физики
5	Химии
6	Истории и основ философии
7	Иностранного языка
8	Информационных технологий в профессиональной деятельности
9	Анатомии и физиологии человека, генетики человека с основами медицинской генетики
10	Основ патологии
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12	Гигиены и экологии человека
13	Фармакологии
14	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии
15	Психологии
16	Основ реабилитации и реаниматологии
17	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
Залы	
1	Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал. Зал ритмики и хореографии

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППСЗ

4.1.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – ГБПОУ «ГКП») разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18. 06. 2014г.) 34.02.01 Сестринское дело и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

4.1.2. Организация учебного процесса, режим учебных занятий и формы аттестации студентов регламентированы Уставом ГБПОУ «ГКП» и нормативно-правовыми актами, в т.ч. региональными, в сфере профессионального образования СПО.

4.1.3. Нормативную основу разработки учебного плана ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);

- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. №1580);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 №74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утв. Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;
- Устав Учреждения, утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од , приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367.
- Локальные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

4.2. Организация учебного процесса и режим учебных занятий

4.2.1. Учебный план составлен для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) с использованием 2196 (по учебным циклам ППССЗ) и 1404 (общеобразовательный цикл), отведенных на обязательную часть циклов с получением среднего общего образования и 936ч., отведенных на вариативную

часть, для введения новых дисциплин и профессиональных модулей, а также 27 недель учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Учреждения.

4.2.2. Учебный план ППССЗ предусмотрено обновлять в части состава дисциплин и профессиональных модулей с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

4.2.3. Начало учебных занятий с 1 сентября.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели: аудиторное обучение - пятидневка, с организацией внеаудиторной самостоятельной работы - шестой день.

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности) не менее 8-12 человек в подгруппе.

4.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.

4.2.10. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности». Индивидуальные консультации с обучающимися, проверка, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 6 часов на каждого обучающегося.

4.2.11. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Количество и формы проведения консультаций по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, в том числе в рамках подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливается в начале учебного года.

4.2.12. Для подгрупп девушек при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени (48ч), отведенного на изучение основ военной службы используется на освоение основ медицинских знаний. На предпоследнем курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.13. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.14. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика (далее УП) и производственная практика (далее – ПП) (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено и концентрировано.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики – 4-6 академических часов в день)

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе учреждений здравоохранения. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППСЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259)

4.3.2. Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – естественнонаучный.

4.3.3. Нормативный срок освоения ППСЗ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36ч. в неделю – 39нед., промежуточная аттестация -2 нед., каникулярное время – 11 нед.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404ч, включает общие учебные дисциплины, по выбору обязательных предметных областей и

дополнительные, которые распределены на базовые и профильные учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

Учитывая специфику и особенности Организации, введены дополнительные учебные дисциплины «Валеология» и «Психология общения», которые изучаются по выбору обучающихся.

4.3.5. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (2нед.).

Обучающиеся самостоятельно под руководством преподавателя выполняют индивидуальный проект, по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Экзамены проводятся по русскому языку и литературе, математике – в письменной форме, по профильной дисциплине по биологии /химии – в устной.

4.3.6. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями профстандарта_следующим образом:

Таблица 1

<i>Индексы циклов</i>	<i>Распределение вариативной части по циклам</i>		
	<i>всего</i>	<i>на увеличение объема УД, МДК обязательной части</i>	<i>на введение дополнительных УД, МДК</i>
ОГСЭ	152	-	152
ЕН	-	-	-
ОП	260	188	72
ПМ	524	524	-
Всего	936	712	224

Таблица 2

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения	
		макс. уч.нагр узка	сам. учеб. работа	обязат ельная		
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ						
ОП.0 1	Основы латинского языка с медицинской терминологией	90	30	60= 36+24в	Формирование умений переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	
ОП. 02.	Анатомия и физиология человека	267	89	178= 80+98в	Углубленное изучение строения и функций органов и систем организма человека	
ОП.0 5	Гигиена и экология человека	120	40	80= 48+32в.	Углубленное изучение современного состояния окружающей среды региона	
ОП.0 7	Фармакология	120	40	80= 72+8в	Формирование умений находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	
ОП. 09	Психология	165	55	110= 84+26в	Рассмотрение вопросов об особенностях делового общения	
МДК 01.01.	Здоровый человек и его окружение	150	50	100= 58+42в.	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта	
МДК 01.03.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	96	32	64= 36+28в.		
МДК 02. 02.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях -	1305	435	870= 470+400 в		
МДК. 03.01.	Основы реаниматологии	108	36	72= 36+36в.		
МДК 03.02.	Медицина катастроф	108	36	72=54+ 18в		
всего				712		
Введение новых дисциплин						
ОГС Э.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	136	54	80	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального	
ОГС Э.	Эффективное поведение на рынке труда	48	12	36		
ОП	Основы	58	22	36		

	предпринимательства				образования в Самарской области
ОП	Основы учебно-исследовательской деятельности	54	18	36	Расширение знаний методологии, теории и практики учебного исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР
ОГС Э	Русский язык и культура речи	82	28	36	Развитие орфографической грамотности обучающихся, их речевой и письменной культуры.
	всего			224	

Всего - 936 ч.

4.5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний. Текущий контроль проводится на учебных занятиях, проводимых в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д.

4.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

Оценка качества освоения ППСЗ включает промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии (2 недели - общеобразовательный цикл и 5 недель – ППСЗ)

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный).

Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен или дифференцированный зачет.

4.5.3. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.4. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

–комплексный квалификационный экзамен по двум профессиональным модулям.

4.5.5. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10, без учета зачета или дифференцированного зачета по Физической культуре.

4.5.6. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

4.5.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.8. По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.6. Государственная итоговая аттестация

4.6.1 Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

4.6.2. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Учреждением при согласовании с работодателями.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Учреждения по возможности совместно со специалистами других организаций здравоохранения, а также организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется при разработке программы государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и присваиваемой выпускникам квалификацией.

4.6.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа специалистов с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Заместитель директора по учебной работе

Т.И. Тимошкина

Председатели ПЦК:

ПЦК преподавателей гуманитарного социально-экономического циклов

Вловина Н.П.

ПЦК преподавателей математики, информатики и ИКТ

Москаленко А.В.

ПЦК преподавателей естественнонаучного цикла и профессионального цикла медицинских специальностей

Лыскина Л.С.