

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

Согласовано

Главный врач ГБУЗ СО  
«Похвистневская ЦБГР»  
\_\_\_\_\_ Е.А.Разумов  
«06» июня 2022 год

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_ В.Г.Иванов  
«06» июня 2022 год  
Спр. 2460-ед от 06.06.2022г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)  
(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело**  
*код и наименование специальности*

Квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

г. Похвистнево, 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502 укрупненной группы специальностей 34.00.00 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

Учреждение - разработчик: ГБПОУ «ГКП».

**Согласовано**

Заместитель главного врача по работе  
со средним медицинским персоналом

  
\_\_\_\_\_ О.В. Игнатенко

« 06 » июня 2022 года

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО
  - 1.3.1. Цель ППССЗ СПО
  - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
  - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
  - 1.3.4. Особенности ППССЗ
  - 1.3.5. Требования к абитуриенту
  - 1.3.6. Востребованность выпускников
  - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
  - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики
- 4.4. Рабочая программа воспитания

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО**

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Базы практики

## **7. Условия, обеспечивающие развитие профессионала**

7.1 Условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Профессиональная образовательная программа специальности **34.02.01 Сестринское дело** (далее- ППССЗ) реализуется ГБПОУ «ГКП» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ПСССЗ СПО**

### **Нормативную основу разработки ПСССЗ по специальности 34.02.01**

#### **Сестринское дело составляют:**

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 06.02.2020 N 9-ФЗ.);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 (с изм. и доп. от 9 апреля 2015 г., 24 июля 2015 г.), зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 32766 от 18 июня 2014 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);
- Приказ Минпросвещения России № 441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014, 17.11.2017, 10. 11.2020);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вводится в действие с 1 сентября 2022 г.);
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и

среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Научно-методический совет Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (коллегия Министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. №2/3);
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846);
- Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» (Министерство образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258);
- Устав ГБПОУ «ГКП», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 9, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685 и приказом

министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ «ГКП» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- Акт согласования вариативной составляющей ППССЗ.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности **34.02.01 Сестринское дело** будет профессионально готов к видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе, к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности

#### 34.02.01 Сестринское дело

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель, в том числе:

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Таблица 1

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	126	4536
Самостоятельная работа		2268
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	33	
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественнонаучной основе, обеспечивается сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (среднего) полного общего образования – естественнонаучный.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, доступ в лаборатории для освоения практических манипуляций и т.д.

### **1.3.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании (добор на 2 курс);
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования (добор на 2 курс);
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (добор на 2 курс с предоставлением возможности обучающимся формированию индивидуальной образовательной траектории).

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы в различных типах организаций и учреждений здравоохранения и других отраслях, в которых используются медицинские работники.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как медицинская сестра или медицинский брат, а также по полученной родственной профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;

- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по направлениям подготовки/специальностям УГС ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

### **1.3.8. Основные пользователи ППСЗ**

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППСЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

-оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровье населения;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Выпускник по специальности **34.02.01 Сестринское дело** с квалификацией медицинская сестра/медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### 3. Требования к результатам освоения ППСЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Таблица 2

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<i>ОК 14</i>	<i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>

### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Медицинская сестра/медицинский брат должна обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 3

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах</b>	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК 2.8.	Осуществлять паллиативную помощь
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Младшая</b>	ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
	ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
	ПК 4.4.	Консультировать пациентов и его окружение по

<b>медицинская сестра по уходу за больными</b>		вопросам ухода и самоухода
	ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
	ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
	ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
	ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
	ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания
	ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

### **3.3. Результаты освоения ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

##### **4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

воспитание; спортивное и здоровье-ориентирующее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее воспитание.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается отдельно на каждый год набора на основании соответствующей рабочей программы воспитания.

### **4.3. Учебный план по специальности**

Учебный план разработан на основе базисного (примерного) учебного плана, рекомендованного к использованию в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области экспертной группой. ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области; он определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторно-практические занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности, отработки практических

манипуляций и т.д.

ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины -ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем часов вариативной части использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями профессионального стандарта.

Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Таблица 4

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	всего	на увеличение объема УД, МДК обязательной части	на введение дополнительных УД, МДК
ОГСЭ	128	-	128
ЕН	-	-	-
ОП	284	212	72
ПМ	524	524	-
Всего	936	736	200

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется с учетом Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380.

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГКП» самостоятельно и при согласовании с работодателями.

Таблица 5

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения
		максимальная учебная нагрузка	сам. учеб. работа	обязательная учебная нагрузка	
	Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ				
ОП.01	Основы		30	60=	Формирование умений

	латинского языка с медицинской терминологией	0		36+24в	переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу
ОП. 02.	Анатомия и физиология человека	67	89	178= 80+98в	Углубленное изучение строения и функций органов и систем организма человека
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	0	30	60= 36+24 в	Введен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни»
ОП.05	Гигиена и экология человека	20	40	80= 48+32в.	Углубленное изучение современного состояния окружающей среды региона
ОП.07	Фармакология	20	40	80= 72+8в	Формирование умений находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
ОП. 09	Психология	65	55	110= 84+26в	Рассмотрение вопросов об особенностях профессионального общения
МДК 01.01.	Здоровый человек и его окружение	50	50	100= 58+42в.	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии
МДК 01.03.	Сестринское дело в системе первичной медико-	32	44	88= 36+52в.	с требованиями работодателей, учебный элемент

	санитарной помощи населению				«Принципы и практики бережливого производства»
МДК 02.02.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	305	435	870= 470+37 6в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК.0 3.01.	Основы реаниматологии	08	36	72= 36+36в.	
МДК 03.02.	Медицина катастроф	08	36	72=54+ 18в	
	<b>всего</b>			<b>7 36</b>	
Введение новых дисциплин					
ОГСЭ.	<i>Общие компетенции профессионала</i>	4	28	56	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области (письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380).
ОГСЭ.	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	8	2	36	
ОП	<i>Основы предпринимательства</i>	8	22	36	
ОП	Основы учебно-исследовательско	4	18	36	Расширение знаний по вопросам методологии,

	й деятельности				теории и практики учебного исследования для обеспечения качественного выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ
ОГСЭ	Социально- значимая деятельность	6	0	36	Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях различного уровня и направления, формирование портфолио результатов социально- значимой деятельности студентов (каждый семестр)
	<b>всего</b>			<b>200</b>	

**Всего** обязательной аудиторной учебной нагрузки - **936 ч.**

#### **4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе имеющихся примерных программ, одобрены предметно-цикловыми комиссиями, согласованы с Методическим советом колледжа, утверждены директором учреждения.

Организация-разработчик примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики:

Таблица 6

<i>Наименование циклов</i>		<i>Организация - разработчик примерных программ</i>	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный</b>	Федеральное	государственное учреждение

цикл	«Федеральный институт развития образования»
<b>ОГСЭ.00</b> <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.05 Социально-значимая деятельность ОГСЭ.06 <i>Общие компетенции профессионала</i> ОГСЭ.07 <i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях среднего профессионального образования региона
<b>ЕН.00</b> <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
<b>П.00</b> <b>Профессиональный цикл</b>	
ОП.14. <i>Основы предпринимательства</i>	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях среднего профессионального образования региона

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в электронном виде.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,  
учебной и производственной, преддипломной практики**

**Таблица 7**

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОУПб.01	Русский язык
ОУПб.02	Литература

ОУПб.03	Иностранный язык
ОУПб.04	Математика
ОУПб.05	История
ОУПб.06	Физическая культура
ОУПб.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУПб.08	Астрономия
	Индивидуальный проект
ОУПб.09	Родная литература
ОУПп.10	Информатика в профессии
ОУПп.11	Естествознание
ОУДб.12	Обществознание Физика в медицине
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	<i>Социально-значимая деятельность</i>
ОГСЭ.06	<i>Общие компетенции профессионала</i>
ОГСЭ.07	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП. 05	Гигиена и экология человека
ОП. 06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП. 07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП. 09	Психология
ОП. 10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 12	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности</i>
ОП. 13	<i>Основы предпринимательства</i>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.02	Основы профилактики
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК.02.02	Основы реабилитации
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>
МДК.03. 01.	Основы реаниматологии
МДК.03. 02	Медицина катастроф
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными</b>

МДК.04. 01.	Теория и практика сестринского дела
МДК.04. 02	Безопасная среда для персонала и пациента
МДК.04. 03	Технология оказания медицинских услуг
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Преддипломная практика

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить уровень знаний, умений и уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Для определения качества знаний создаются фонды оценочных средств (далее-ФОС), подвергающиеся экспертной оценке со стороны работодателей. На основе ФОС разрабатываются контрольно-оценочные средства (далее – КОС), которые рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР/УПР.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся (МДК, ПМ).

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования, проверки овладения практическими навыками и т.д. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, и в форме экзаменов, проводимых в период промежуточной аттестации (концентрированно) или по завершении учебной дисциплины, междисциплинарного курса (рассредоточенно). Всего учебным планом по специальности предусмотрено на промежуточную аттестацию 7 недель.

Таблица 8

### Распределение экзаменов по семестрам и учебным курсам

Курс	семестр	
	1 семестр	2 семестр
1	-----	1. ОУПб 01 Русский язык 2. ОУПп 04 Математика 3. ОУПп 11 Естествознание
2	3 семестр	4 семестр
	-----	1.ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности 2.ОП.02 Анатомия и физиология человека 3.МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг 4.Квалификационный экзамен по ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
3	5 семестр	6 семестр
	1.МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение; 2.МДК.02.01 Сестринский уход	1. ОП.09 Психология 2.МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и

	при различных заболеваниях и состояниях; 3.Квалификационный экзамен по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	состояниях 3.МДК.03.01 Основы реаниматологии
4	7 семестр	8 семестр
	1.МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 2.МДК.03.02 Медицина катастроф 3.Квалификационный экзамен по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	1.МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 2.Квалификационный экзамен по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году; без учета зачетов по УД «Физическая культура»).

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится после последней промежуточной аттестации.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении производственной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских учреждений и организаций.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является квалификационный экзамен. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен», выставляется оценка.

Контрольно-измерительные материалы по общеобразовательным учебным дисциплинам, контрольно-оценочные средства по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям обновляются перед каждой промежуточной аттестацией.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели) и проводится государственной экзаменационной комиссией (далее- ГЭК) под председательством представителя работодателя.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускниками могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, профессиональных или других конкурсов, творческие работы по специальности, благодарственные письма с мест прохождения практики.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Наименование тем ВКР разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, закрепляется за обучающимся приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные планом учебного процесса.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственная экзаменационная комиссия присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя ВКР и рецензентов, в качестве которых, как правило, выступают представители работодателя: старшие медицинские сестры, врачи.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППССЗ и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения

государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров, как правило, базовое или соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Кроме этого, привлекаются в качестве преподавателей и руководителей практики медицинские работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, из учреждений здравоохранения.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается путем доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех

циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Студенты в образовательном процессе используют материалы профессиональных изданий.

В библиотеке и читальном зале (на 20 рабочих мест) обучающимся предоставляется возможность пользоваться современными периодическими, а также выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, ГБОУ ДПО (повышения квалификации) ЦПК «Похвистневский ресурсный центр» Самарской области и МБУК Централизованной библиотечной системы городского округа Похвистнево на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы, студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактический материал, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК, согласованы на заседании методического совета колледжа.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов и лаборатории.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

Таблица 9

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
<b>Кабинеты</b>	
Математика	216
Русский язык Литература	213
Биология Химия	116
Физики	217
История Основы философии	107
Иностранный язык	130, 210
Информационные технологии в профессиональной деятельности	200, 201, 203
Анатомия и физиология человека Генетика человека с основами медицинской генетики	218
Основы патологии Гигиена и экология человека	311
Основ латинского языка с медицинской терминологией Фармакологии	309
Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии	317
Психология	214
Общественное здоровье и здравоохранение Экономика и управление здравоохранением Основы профилактики	308
Основы сестринского дела	304
Основы реабилитации	303
Основы реаниматологии	305
Безопасность жизнедеятельности	306
<b>Спортивный комплекс</b>	

Спортивный зал	104
Открытый стадион широкого профиля	
<b>Залы</b>	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	105
Актный зал	101

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Информационно-коммуникационная база для организации и управления образовательной деятельностью ГБПОУ «ГКП» включает, в том числе 53 компьютера; имеется мобильный класс, состоящий из 26 ноутбуков и проектора для обеспечения учебного процесса; функционируют 4 компьютерных класса.

Практически все компьютеры включены в локальную сеть, которая в свою очередь предоставляет доступ в Интернет. Подключение к сети Интернет осуществлено по технологии FTТВ на скорости 100 Мб/с и предоставлено ПАО "Ростелеком".

Доступ к интернет-ресурсам фильтруется веб-сервером с установленным на нём комплектом контент-фильтров Idesco ICS + SkyDNS.Школа и «Цифровая экономика».

#### **6.4. Базы практики**

Базами учебной и производственной практики являются организации, предприятия, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения:

Таблица 10

<i>№</i>	<i>Наименование предприятия, организации</i>	<i>Дата заключения договора</i>
1	ГБУЗ Самарской области «Похвистневская центральная больница города и района»	18.05.2017г.
2.	ГБУЗ «СОКБ им. В.Д.Середавина»	20.09.2019 г.
3	ГБУЗ «Абдулинская межрайонная больница» Оренбургской области	19.05. 2017г.

4.	ГБУЗ СО «СГКБ № 8»	18.04.2016 г.
5	ГБУЗ СО «Исаклинская ЦРБ»	04.03.2019 г.
6	ГБУЗ СО «Камышлинская ЦРБ»	01.06.2021г.
7	ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана Оренбургской области	12 апреля 2022 г.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно и рассредоточенно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Для реализации производственной практики также заключены договоры дуального обучения, обеспечивающие практикоориентированность образовательного процесса.

#### **6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся**

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся, проявляющие познавательную активность и стремление к овладению общими и профессиональными компетенциями, являются членами студенческого научного общества (СНО).

Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время, она включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, творческих студий.

Студенты представляют результаты своих учебно-исследовательских работ на научно-практических конференциях различного уровня, в том числе, областном (областной конкурс индивидуальных проектов «В профессию через науку и творчество»); всероссийском (Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, общеобразовательных школ Российской Федерации «Погружаясь в мир науки...») и др.

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задачи обеспечивается участием обучающихся в:

- волонтерском движении студентов-медиков;
- художественных коллективах по интересам;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших обучающихся за учебный год проводится в конкурсе «Студент года», на основе представленных портфолио. Лучшие в номинациях обучающиеся представляют свои портфолио на областном конкурсе «Студент года».