

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

Согласовано

Главный врач ГБУЗ СО «Похвистневская
ЦБГР» Разумов Е.А.
« 28 » мая 2021 год



Утверждаю

Директор Иванов В.Г.

« 28 » мая 2021 год

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)
(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело**

код и наименование специальности

Квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

г. Похвистнево, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502 укрупненной группы специальностей 34.00.00 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

Учреждение - разработчик: ГБПОУ «ГКП».

Согласовано: заместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом _____ Игнатенко О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО
 - 1.3.1. Цель ППССЗ СПО
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к абитуриенту
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)
- 4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики
- 4.4. Рабочая программа воспитания

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики
- 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Профессиональная образовательная программа специальности **34.02.01 Сестринское дело** (далее- ППССЗ) реализуется ГБПОУ «ГКП» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 06.02.2020 N 9-ФЗ.);

-Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 304 –ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;

-Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское

дело, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. №1580);

-Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, рекомендованные Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 №05-401;

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968(с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 №74, 17 ноября 2017г. №1138);

-Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

-Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

-Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-

696);

-Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380;

-Устав ГБПОУ «ГКП», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367;

-Локальные нормативные акты ГБПОУ «ГКП» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- Акт согласования вариативной составляющей ППССЗ.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.3.1. Цель ППССЗ СПО

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности **34.02.01 Сестринское дело** будет профессионально готов к видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально

действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель, в том числе:

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	126	4536
Самостоятельная работа		2268
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	33	
Итого:	199	

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественнонаучной основе, обеспечивается сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (среднего) полного общего образования – естественнонаучный.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, доступ в лаборатории для освоения практических манипуляций, другие.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании (добор на 2 курс);
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования (добор на 2 курс);
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (добор на 2 курс с предоставлением возможности обучающимся формирования индивидуальной образовательной траектории).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы в различных типах организаций и учреждений здравоохранения и других отраслях, в которых используются медицинские работники. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как медицинская сестра/медицинский брат, а также по полученной родственной профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по направлениям подготовки/специальностям УГС ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровье населения;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности **34.02.01 Сестринское дело** с квалификацией медицинская сестра/медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными.

3. Требования к результатам освоения ПССЗ

3.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компет енции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	<i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
Участие в лечебно-диагностическом и	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть

реабилитационных процессах		вмешательств
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК 2.8.	Осуществлять паллиативную помощь
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
	ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
	ПК 4.4.	Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода
	ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
	ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
	ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

	ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
	ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания
	ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план (далее - КОУП) разработан на основе базисного (примерного) учебного плана, рекомендованного к использованию в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области экспертной группой. ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области (Приложении 3); он определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторно-практические занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности, отработки практических манипуляций и т.д.

ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины -ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части,

получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем часов вариативной части использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями профстандарта

Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;

- на введение новых дисциплин и МДК.

Таблица 1

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	всего	на увеличение объема УД, МДК обязательной части	на введение дополнительных УД, МДК
ОГСЭ	128	-	128
ЕН	-	-	-
ОП	284	212	72
ПМ	524	524	-
Всего	936	736	200

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется с учетом Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380;

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГКП» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

Вариативная часть направлена на реализацию требований работодателей, в связи с чем в ППССЗ включены дополнительные профессиональные компетенции.

Таблица 2

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения
		максимальная учебная нагрузка	сам. учеб. работа	обязательная учебная нагрузка	
	Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППСЗ				
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	0	30	60= 36+24в	Формирование умений переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	67	89	178= 80+98в	Углубленное изучение строения и функций органов и систем организма человека
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	0	30	60= 36+24 в	Введен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни»
ОП.05	Гигиена и экология человека	20	40	80= 48+32в.	Углубленное изучение современного состояния окружающей среды региона
ОП.07	Фармакология	20	40	80= 72+8в	Формирование умений находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
ОП.09	Психология	65	55	110= 84+26в	Рассмотрение вопросов об особенностях делового общения
МДК	Здоровый		50	100=	Расширение и

01.01.	человек и его окружение	50		58+42в.	углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
МДК 01.03.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	32	44	88= 36+52в.	
МДК 02. 02.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях -	305	435	870= 470+37 6в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК.0 3.01.	Основы реаниматологии	08	36	72= 36+36в.	
МДК 03.02.	Медицина катастроф	08	36	72=54+ 18в	
	всего			7 36	
Введение новых дисциплин					
ОГСЭ.	<i>Общие компетенции профессионала</i>	4	28	56	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380.
ОГСЭ.	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	8	2	36	
ОП	Основы предпринимательства	8	22	36	

					Учебные элементы «Принципы и практики бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»
ОП	Основы учебно-исследовательской деятельности	4	18	36	Расширение знаний методологии, теории и практики учебного исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ
ОГСЭ	Социально-значимая деятельность	6	0	36	Используется для консультаций, отчетов/презентаций результатов социально-значимой деятельности студентов (каждый семестр)
всего				200	

Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки - 936 ч.

4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики (Приложение 4) рассмотрены и одобрены предметно-цикловыми комиссиями, согласованы с методическим советом колледжа, утверждены директором колледжа.

Организация-разработчик примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики:

<i>Наименование циклов</i>	<i>Организация - разработчик примерных программ</i>
О.00 Общеобразовательный	Федеральное государственное учреждение

цикл	«Федеральный институт развития образования»
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01-04	
ОГСЭ.05 <i>Общие компетенции профессионала</i> ОГСЭ.06 <i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях среднего профессионального образования региона
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
П.00 Профессиональный цикл	
ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования»
ОП.14. <i>Основы предпринимательства</i>	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях среднего профессионального образования региона

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в электронном виде.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной, преддипломной практики

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУПб.01	Русский язык
ОУПб.02	Литература
ОУПб.03	Иностранный язык

ОУПб.04	Математика
ОУПб.05	История
ОУПб.06	Физическая культура
ОУПб.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУПб.08	Астрономия
ОУПб.09	Родная литература
ОУПп.10	Информатика
ОУПп.11	Естествознание
ОУДб.12	Обществознание
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	<i>Социально-значимая деятельность</i>
ОГСЭ.06	<i>Общие компетенции профессионала</i>
ОГСЭ.07	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности

ОП. 12	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности</i>
ОП. 13	<i>Основы предпринимательства</i>
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.02	Основы профилактики
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК.02.02	Основы реабилитации
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03. 01.	Основы реаниматологии
МДК.03. 02	Медицина катастроф
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.04. 01.	Теория и практика сестринского дела
МДК.04. 02	Безопасная среда для персонала и пациента
МДК.04. 03	Технология оказания медицинских услуг
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Преддипломная практика

4.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание; спортивное и здоровье-ориентирующее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее воспитание.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений и освоенные компетенции.

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР/УПР.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся (МДК, ПМ).

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования, проверки овладения практическими навыками и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период промежуточной аттестации или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса (7 недель, в т.ч. 2 нед. по общеобразовательному циклу).

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (2 нед.).

Экзамены проводятся по ОУДб.01 «Русский язык», ОУДп. «Математика» – в письменной форме, по ОУДп.11 «Естествознание» - в устной.

Формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по УД «Физическая культура»).

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится после последней промежуточной аттестации, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских учреждений и организаций.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен», выставляется оценка.

Контрольно-измерительные материалы по общеобразовательным учебным дисциплинам, контрольно-оценочные средства по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям обновляются перед каждой промежуточной аттестацией.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускниками могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, профессиональных или других конкурсов, творческие работы по специальности, благодарственные письма с мест прохождения практики.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) должно соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика и содержание ВКР разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии. Тема ВКР закрепляется за обучающимся приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные планом учебного процесса.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя ВКР и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППССЗ и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров, как правило, базовое или соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Кроме этого, привлекаются в качестве преподавателей и руководителей практики медицинские работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, из учреждений здравоохранения.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности **34.02.01 Сестринское дело**

обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Студенты в образовательном процессе используют материалы профессиональных изданий.

В библиотеке и читальном зале (на 20 рабочих мест) обучающимся предоставляется возможность пользоваться современными периодическими, а также выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, ГБОУ ДПО (повышения квалификации) ЦПК «Похвистневский ресурсный центр» Самарской области и МБУК Централизованной библиотечной системы городского округа Похвистнево на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы, студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактический материал, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК, согласовано на заседании методического совета колледжа.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 17 учебных кабинетов, 1 лаборатории.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета,
--	------------------------

	аудитории
Кабинеты	
Математики	216
Русского языка и литературы	213
Биологии	218
Физики	217
Химии	116
Истории и основ философии	107
Иностранного языка	130, 210
Информационных технологий в профессиональной деятельности	200, 203
Анатомии и физиологии человека, генетики человека с основами медицинской генетики	218
Основ патологии	311
Основ латинского языка с медицинской терминологией	309
Гигиены и экологии человека	311
Фармакологии	309
Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии	317
Психологии	214
Генетика человека с основами медицинской генетики	116
Общественное здоровье и здравоохранение	308
Основ сестринского дела	304
Основы профилактики	308
Основы реабилитации	303
Основы реаниматологии	306
Экономика и управление здравоохранением	308
Безопасность жизнедеятельности	211
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	104
Открытый стадион широкого профиля	
Стрелковый тир	
Залы	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	105
Актный зал	101

Материальная база для реализации ППСЗ включает:

Количество персональных компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше - 63.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных

вычислительных сетей - 63.

Проекторов -9, интерактивных досок -2, принтеров - 15, сканеров - 5.

Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются организации, предприятия, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

<i>№</i>	<i>Наименование предприятия, организации</i>	<i>Дата заключения договора</i>
1	ГБУЗ Самарской области «Похвистневская центральная больница города и района»	18.05.2017г.
2.	ГБУЗ «СОКБ им. В.Д.Середавина»	20.09.2019 г.
3	ГБУЗ «Абдулинская межрайонная больница» Оренбургской области	19.05. 2017г.
4.	ГБУЗ «Адамовская районная больница» Оренбургской области	18.05. 2017г.
5	ООО Сатурн», стоматологическая клиника	20.04.2017 г.
6	ГБУЗ СО «СГКБ № 8»	18.04.2016 г.
7	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»	20.04.2018 г.
8	ГБУЗ СО «Иса克林ская ЦРБ»	04.03.2019 г.
9.	ГБУЗ СО «Камышлинская ЦРБ»	01.06.2021г.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и реализуется концентрированно и рассредоточенно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в медицинских организациях и учреждениях по различным отраслям.

Помимо договоров о проведении производственной практики, заключены договоры о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием (целевые договоры), договоры о дуальном обучении.

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся, проявляющие познавательную активность и стремление к овладению общими и профессиональными компетенциями, являются членами студенческого научного общества (СНО).

Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

Студенты представляют результаты своих учебно-исследовательских работ на научно-практических конференциях различного уровня, в том числе, областном (областная НПК «В профессию через науку и творчество»); всероссийском (Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, общеобразовательных школ Российской Федерации «Погружаясь в мир науки...») и др.

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задачи обеспечивается участием обучающихся в:

- волонтерском движении студентов-медиков;
- художественных коллективах по интересам;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших обучающихся за учебный год проводится в конкурсе «Студент года», на основе представленных портфолио. Лучшие в номинациях обучающиеся представляют свои портфолио на областном конкурсе «Студент года».