

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

Согласовано

Руководитель ОП «Детский сад
«Планета детства» ГБОУ СОШ № 7
г. Похвистнево г.о. Похвистнево
Самарской области

 Н.А. Хрусталева

«13» апреля 2017г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ «ГКП»

 В.Г. Иванов

Приказ № 134 а – од от «14» апреля 2017 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 Дошкольное образование**
код и наименование специальности
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста

г. Похвистнево, 2017г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27»ноября 2014 г. № 1351, укрупненной группы специальностей 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.

Учреждение - разработчик: ГБПОУ «ГКП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к абитуриенту
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)
- 4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики
- 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8. Приложения

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Приложение 2 Базисный учебный план. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Приложение 3 Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 5. Контрольно-оценочные средства

Приложение 6. Тарификационный список преподавателей и других работников

Приложение 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приложение 8. Нормативно-методические документы и материалы

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности **44.02.01 Дошкольное образование** реализуется ГБПОУ «ГКП» по программе углубленной подготовки на базе основного среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г.,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №

464, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» с дополнениями и изменениями 2011г.

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Промежуточная аттестация по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденное Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012, № 422-р.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 № 1580);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 № 229-од «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 .12. 2014г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №. 464»

- Устав колледжа.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности **44.02.01 Дошкольное образование** будет профессионально готов к видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

- Организация различных видов деятельности и общения детей.

- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативный срок освоения ППССЗ

- на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет 2 г. 10. мес., что составляет 147 недель,

- при очно-заочной (вечерней) форме обучения 3г. 6 мес, что составляет 182 недели, в том числе:

Трудоёмкость ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	23 недели
Всего	147 недель

Трудоёмкость ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования (очно-заочная (вечерняя) форма обучения)

Обучение по учебным циклам	109 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	35 недель
Всего	182 недели

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на гуманитарной основе, обеспечивается сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – гуманитарный.

Учебный процесс по очной форме обучения организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.; по очно-заочной (вечерней) форме- 2 дня в неделю по 8 часов аудиторных занятий, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам, применяются тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент должен при поступлении в колледж представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (для последующего предоставления возможности обучающимся формирования своей индивидуальной образовательной траектории).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности **44.02.01 Дошкольное образование** востребованы в различных видах образовательных учреждений (организаций), где реализуется обучение дошкольников по программам дошкольного образования. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как воспитатель детей дошкольного возраста.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное**

образование подготовлен:

- к освоению образовательных программ ВПО;
- к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки УГС Образование и педагогические науки.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях разного вида и в домашних условиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** с квалификацией воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое

развитие.

-Организация различных видов деятельности и общения детей.

-Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

-Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
-----	--------------

ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на крепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВПД 2	Организация различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ВПД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ВПД 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

	образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3.3. Результаты освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план (далее - КОУП) разработан на основе базисного учебного плана, рекомендованного к использованию в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области экспертной группой ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области (Приложение 2), определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов

(междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины - ОПД и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 2160 час. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения

дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 936 часов

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема обязательной части УД, МДК	На введение дополнительных УД, МДК
ОГСЭ	148	-	148
ЕН	-	-	-
ОП	266	190	76
ПМ	522	330	392
Всего	936	520	416

- на введение учебных дисциплин с учетом уровня подготовленности студентов:

ОГСЭ. Социальная психология -34ч.

ОГСЭ. Русский язык и культура речи – 38ч,

ОП. Основы учебно-исследовательской деятельности – 40ч.,

МДК. Теория и методика подготовки дошкольника к обучению в школе -92ч.,

МДК. Детская литература с практикумом – 100ч.,

МДК. Технологии дошкольного образования с практикумом – 98ч.

- на увеличение объема часов дисциплин обязательной части в соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП:

ОП. Педагогика -80ч,

ОП. Психология – 72ч.,

ОП. Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 38ч.

МДК01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 4ч.,

МДК 02.01. Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 6ч,

МДК02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста - 6ч,

МДК02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – 14ч.,

МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей – 50ч

МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников - 30ч.,

МДК 03.04 . Теория и методика математического развития – 72ч.,

МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения – 42ч,

МДК. 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста – 8ч.

- в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области на введение учебных дисциплин:

ОГСЭ. Введение в профессию: общие компетенции профессионала – 44ч,

ОГСЭ. Эффективное поведение на рынке труда- 32ч.,

ОП. Основы предпринимательства – 36ч.

Всего – 936ч.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов (очная форма обучения).

4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики (Приложение 3) рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями, согласованы с методическим советом колледжа, утверждены директором колледжа.

Организация-разработчик примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики: (Приложение 3)

Наименование циклов	Организация – разработчик примерных программ
О.00 Общеобразовательный цикл	Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования», 2008г.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования», 2011г. ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования региона
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования региона. Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования», 2011г.
П.00 Профессиональный цикл	

Примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в электронном виде в Приложении 3и 4.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,
преддипломной практики**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3	Приложение 4
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение 3.13</i>	<i>Приложение 4.13</i>
ОГСЭ.02	Психология общения	<i>Приложение 3.14</i>	<i>Приложение 4.14</i>
ОГСЭ.03	История	<i>Приложение 3.15</i>	<i>Приложение 4.15</i>
ОГСЭ.04	Иностранный язык	<i>Приложение 3.16</i>	<i>Приложение 4.16</i>
ОГСЭ.05	Физическая культура	<i>Приложение 3.17</i>	<i>Приложение 4.17</i>
ОГСЭ.06	Социальная психология	<i>Приложение 3.18</i>	<i>Приложение 4.18</i>
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	<i>Приложение 3.19</i>	<i>Приложение 4.19</i>
ОГСЭ.08	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	<i>Приложение 3.20</i>	<i>Приложение 4.20</i>
ОГСЭ.09	Эффективное поведение на рынке труда	<i>Приложение 3.21</i>	<i>Приложение 4.21</i>

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	<i>Приложение 3.22</i>	<i>Приложение 4.22</i>
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<i>Приложение 3.23</i>	<i>Приложение 4.23</i>
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Педагогика	<i>Приложение 3.24</i>	<i>Приложение 4.24</i>
ОП.02	Психология	<i>Приложение 3.25</i>	<i>Приложение 4.25</i>
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<i>Приложение 3.26</i>	<i>Приложение 4.26</i>
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Приложение 3.27</i>	<i>Приложение 4.27</i>
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	<i>Приложение 3.28</i>	<i>Приложение 4.28</i>
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 3.29</i>	<i>Приложение 4.29</i>
ОП. 07	Основы предпринимательства	<i>Приложение 3.30</i>	<i>Приложение 4.30</i>
ОП. 08	Основы учебно-исследовательской деятельности	<i>Приложение 3.31</i>	<i>Приложение 4.31</i>
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие		
МДК.01.01	Медико- биологические и социальные основы здоровья	<i>Приложение 3.32</i>	<i>Приложение 4.32</i>
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	<i>Приложение 3.33</i>	<i>Приложение 4.33</i>
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	<i>Приложение 3.34</i>	<i>Приложение 4.34</i>
УП.01	Учебная практика	<i>Приложение 3.35</i>	<i>Приложение 4. 35</i>
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	<i>Приложение 3.36</i>	<i>Приложение 4.36</i>
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	<i>Приложение 3.37</i>	<i>Приложение 4.37</i>

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	<i>Приложение 3.38</i>	<i>Приложение 4.38</i>
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	<i>Приложение 3.39</i>	<i>Приложение 4.39</i>
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	<i>Приложение 3.40</i>	<i>Приложение 4.40</i>
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	<i>Приложение 3.41</i>	<i>Приложение 4.41</i>
УП.02	Учебная практика	<i>Приложение 3.42</i>	<i>Приложение 4.42</i>
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		
МДК.03. 01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	<i>Приложение 3.43</i>	<i>Приложение 4.43</i>
МДК.03. 02	Теория и методика развития речи у детей	<i>Приложение 3.44</i>	<i>Приложение 4.44</i>
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	<i>Приложение 3.45</i>	<i>Приложение 4.45</i>
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	<i>Приложение 3.46</i>	<i>Приложение 4.46</i>
МДК.03.05	Теория и методика подготовки дошкольника к обучению в школе	<i>Приложение 3.47</i>	<i>Приложение 4.47</i>
МДК.03.06	Детская литература с практикумом	<i>Приложение 3.48</i>	<i>Приложение 4.48</i>
УП.03	Учебная практика	<i>Приложение 3.49</i>	<i>Приложение 4.49</i>
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		
МДК. 04. 01	Теоретические и методические основы взаимодействия	<i>Приложение 3.50</i>	<i>Приложение 4.50</i>

	воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения		
УП.04	Учебная практика	<i>Приложение 3.51</i>	<i>Приложение 4.51</i>
ПП. 04	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса		
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	<i>Приложение 3.52</i>	<i>Приложение 4.52</i>
УП. 05	Учебная практика	<i>Приложение 3.53</i>	<i>Приложение 4.53</i>
ПП. 05	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП	Производственная преддипломная практика	<i>Приложение 3.54</i>	<i>Приложение 4.54</i>

5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЦЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЦЗ включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЦЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений и освоенные компетенции. Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР (руководителем социально-педагогического профиля).

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения., обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям представлены в Приложении 6

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;

-отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение б).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Общий книжный фонд библиотеки 40765 экземпляров книг, в том числе по специальности Дошкольное образование:

- учебников - 797 экземпляров;
- методической литературы - 1708 экземпляров;
- художественной литературы - 4452 экземпляров;
- справочной литературы - 200 экземпляров;

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов (журналы

«Дошкольная педагогика», «Дошкольное образование», газеты - «Учительская газета», «Образование: Самарский регион», «Российская газета» и др.).

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В библиотеке и читальном зале обучающимся предоставляется возможность пользоваться современными электронными периодическими изданиями по специальности «Дошкольное образование»:

1. <http://zerno.narod.ru/index.html> – «Зёрнышко».
2. <http://www.kostyor.ru/> – Детский литературно-художественный журнал «Костёр».
3. <http://read-ka.cofe.ru/> – «Почитай-ка».
4. <http://www.solnet.ee/sol/> – «Солнышко».
5. <http://doshkolnik.ru/> – Журнал «Дошкольник»
6. <http://www.obruch.ru/> – Журнал «Обруч»
7. <http://pped.ru/doshkolnoe> – «Практическая педагогика»

В лабораториях ИВТ (№ 200, 203, 204, 206) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также районной, городской библиотек, библиотеки ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 12 учебных кабинетов, 2 лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории
Кабинеты	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	106
Педагогики и психологии	214
Физиологии, анатомии и гигиены	218
Иностранного языка	130, 210
Безопасности жизнедеятельности	211
Теории и методики физического воспитания	107
Теоретических и методических основ дошкольного образования	214
Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	212
Музыки и методики музыкального воспитания	212
Лаборатории	
Информатики и информационно-коммуникационных технологий	200, 206
Медико-социальных основ здоровья	306
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля	
Залы	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	
Актный зал	

Материальная база для реализации ППССЗ включает:

Количество персональных компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше - 63.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 63.

Проекторов -9, интерактивных досок -2, принтеров – 15, сканеров – 5.

Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д - 1

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются общеобразовательные учреждения разных видов - школа, гимназия, лицей (структурные подразделения дошкольного общего

образования):

СП д/с «Планета детства» ГБОУ Самарской области СОШ №7 г.Похвистнево г.о.Похвистнево Самарской области

СП д/с «Улыбка» ГБОУ Самарской области СОШ с.Камышла м.р.Камышлинский Самарской области

СП д/с «Аленушка» ГБОУ Самарской области СОШ №1 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы м.р.Кинель-Черкасский Самарской области

СП д/с «Яблонька» ГБОУ Самарской области СОШ с.Березняки м.р.Кинель-Черкасский Самарской области

СП д/с «Лад» ГБОУ Гимназии №1 г.Похвистнево г.о.Похвистнево Самарской области

СП д/с «Яблонька» ГБОУ Самарской области СОШ с. Березняки м.р. Кинель-Черкасский Самарской области и др.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в общеобразовательных учреждениях разных видов.

6.5.Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Отдельные студенты колледжа являются членами студенческого научного общества (СНО). Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

Студенты представляют результаты учебного исследования на научно-практических

конференциях:

- окружной НПК «В профессию через науку и творчество»,
- областной НПК «Погружаясь в мир науки...»,
- внутриколледжных НПК и др.

Развитие общих и профессиональных компетенций, решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием студентов в:

- социально-значимых проектах;
- студенческих художественных выставках;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

<i>Название нормативно-методических документов</i>	<i>Приложение 8</i>
Макет ППССЗ	Приложение 8.1
Рекомендации по формированию учебного плана	Приложение 8.2
Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины	Приложение 8.3
Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля	Приложение 8.4
Структура и содержание технической и содержательной экспертизы на рабочие программы УД, ПМ	Приложение 8.5
Макет рабочей программы по учебной и производственной практике	Приложение 8.6
Макет УМК для студентов по УД, МДК, ПМ	Приложение 8.7
Макет комплекта контрольно-оценочных средств по УД	Приложение 8.8
Макет комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ	Приложение 8.9
Методические указания по выполнению курсовой работы /проекта	Приложение 8.10
Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ	Приложение 8.11
Структура календарно-тематического плана по УД, МДК	Приложение 8.12

8. Приложения

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Приложение 2. Базисный учебный план. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Приложение 3. Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

- Приложение 5. Контрольно-оценочные средства
- Приложение 6. Тарификационный список преподавателей и других работников
- Приложение 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- Приложение 8. Нормативно-методические документы и материалы

Тарификационный список преподавателей ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование

Дисциплина	Уровень образования и квалификация преподавателей	Штатный или совместитель	Ученая степень	Максим. уч. нагрузка	Обязательная учебная нагрузка(при очной/очно-заочной форме обучения) (кол. часов)	Базовое профессиональное образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины	Наличие повышения квалификации	Наличие у преподавателей профессионального цикла деятельности в соответствующей профессиональной сфере; (количество лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Основы философии	Высшее, учитель истории, высшая кв. кат.	штатный		54	48/28	соответствует	ПК, 2014	
Психология общения	Высшее, учитель начальных классов, юрист, высшая кв. кат.	штатный		54	48/32	соответствует	ПК, 2014	
История	Высшее, учитель истории, высшая кв. кат.	штатный		54	48/32	соответствует	ПК, 2014	
Иностранный язык	Высшее, учитель английского языка первая кв. кат.	штатный		238	172/66	соответствует	ПК, 2014	
Физическая культура	Высшее, учитель физической культуры, высш. квал. катег.	штатный		344	172/6	соответствует	ПК, 2014	
Социальная психология	Высшее, учитель истории, высшая кв. кат.	штатный		40	34/24	соответствует	ПК, 2014	

Введение в профессию: компетенции профессионала	Высшее, учитель начальных классов, юрист, высшая кв. кат.	штатный		80	44/24	соответствует	ПК, 2014	
Русский язык и культура речи	Высшее, учитель русского языка и литературы, первая кв. кат.	штатный		56	38/24	соответствует	ПК, 2014	
Эффективное поведение на рынке труда	Высшее, учитель начальных классов, юрист, высшая кв. кат.	штатный		34	32/24	соответствует	ПК, 2014	

Математические и общие естественно – научные дисциплины

Математика	Высшее учитель математики в лицее, гимназии высшая кв. кат.	штатный		72	48/32	соответствует	ПК, 2014	
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Высшее, инженер электронной техники высшая кв. кат.	штатный		114	76/48	соответствует	ПК, 2014	

Общепрофессиональные дисциплины

Педагогика	Высшее, учитель и методист начального обучения, высшая	Штатный,		240	160/112	соответствует	имеется	28
Психология	Высшее, учитель нач. классов, юрист, высш кв. кат.	Штатный,		222	148/88	соответствует	не имеется	33
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Высшее, учитель биологии и химии высшая кв. кат.	штатный	Канд. биол.э наук	172	114/64	соответствует	ПК, 2014	21
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Высшее, юрист высшая кв. кат.	штатный		54	36/32	соответствует	ПК, 2014	17

Теоретические основы дошкольного образования	Высшее, учитель и методист начального обучения, высш кв. кат	Штатный,		54	36/24	соответствует	имеется	28
Безопасность жизнедеятельности	Высшее, бакалавр юриспруденции, первая кв. кат	Штатный,		102	68/32	соответствует	не имеется	14
Основы предпринимательства	Высшее, экономист высшая кв. кат.	штатный		58	36/24	соответствует	ПК, 2014	30
Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	Высшее, юрист, высш квал. Кат.	Штатный,	нет	55	40/32	соответствует	имеется	17

Профессиональные модули

<i>ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</i>								
МДК. 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	Высшее, педагог-психолог, высшая кв. кат	Штатный,		84	56/40	соответствует	не имеется	23
МДК. 01.02 Теоретические и методические основы физич. воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Высшее, учитель истории, высшая кв. кат.	Штатный,		144	96/64	соответствует	не имеется	23
МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных	Высшее, учитель истории, высшая кв. кат.	Штатный,		60	40/24	соответствует	имеется	23

умений и навыков								
<i>ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей</i>								
МДК. 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Высшее, учитель и методист начального обучения, высшая	Штатный,		144	96/50	соответствует	имеется	28
МДК. 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего дошкольного возраста	Высшее, учитель истории, первая квал. категория	Штатный,		54	36/24	соответствует	имеется	17
МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Высшее, учитель истории, первая квал. категория	Штатный,		144	96/66	соответствует	не имеется	17
МДК. 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Высшее, учитель истории, первая квал. категория	Штатный		180	120/68	соответствует	имеется	17
МДК. 02.05	Высшее,	Совместит		150	100/32	соответствует	не имеется	23

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	учитель музыки и пения, первая квалификац. категория	ель						
МДК. 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Высшее, учитель начальных классов, юрист, высшая кв. кат.	Штатный,		75	50/36	соответствует	не имеется	33
<i>ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>								
МДК. 03.01 Теоретические основы организации обучения в ранних возрастных группах	Высшее, учитель и методист начального обучения, высшая	Штатный,		56	38/24	соответствует	имеется	28
МДК. 03.02 Теория и методика развития речи у детей	Высшее, учитель русского языка и литературы, высшая кв. кат.	штатный		376	250/152	соответствует	не имеется	22
МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	Высшее, учитель биологии и химии высшая кв. кат.	штатный	Канд. биол. наук	171	114/76	соответствует	ПК, 2014	21
МДК 03.04 Теория и методика математического развития	Высшее, учитель истории, менеджер образования, высшая	Совместитель		255	170/120	соответствует		2

МДК 03.05 Теория и методика подготовки дошкольника к обучению в школе	Высшее, учитель русского языка и литературы, первая кв. кат.	штатный		138	92/24	соответствует		6
МДК 03.06 Детская литература с практикумом	Высшее, учитель русского языка и литературы, высшая кв. кат.	штатный		150	100/80			22
<i>ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</i>								
МДК. 04.01 Теоретические и методологические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	Высшее, учитель и методист начального обучения	Штатный	нет	135	90/52	соответствует	имеется	28
<i>ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса</i>								
МДК. 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Высшее, учитель истории, менеджер образования, высшая	совместитель		231	154/64	соответствует	имеется	2