


Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

Согласовано

Руководитель СП «Детский сад  
«Планета детства» ГБОУ СОШ № 7  
г. Похвистнево г.о. Похвистнево  
Самарской области

 Н.А. Хрусталева

«06» июня 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ «ГКП»  
  
В.Г. Иванов

Приказ № 246-а - од от «06» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**44.02.01 Дошкольное образование**

*код и наименование специальности*

**УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста

г. Похвистнево, 2022г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27»ноября 2014 г. № 1351, укрупненной группы специальностей 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.

Учреждение - разработчик: ГБПОУ «ГКП»



## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
  - 1.3.1. Цель ППССЗ
  - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
  - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
  - 1.3.4. Особенности ППССЗ
  - 1.3.5. Требования к абитуриенту
  - 1.3.6. Востребованность выпускников
  - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
  - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ.

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)
- 4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики
- 4.4. Документы, регламентирующие реализацию воспитательной программы
  - 4.4.1. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

### 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики
- 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности **44.02.01 Дошкольное образование** реализуется ГБПОУ «ГКП» по программе углубленной подготовки на базе основного среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.2012);

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30 декабря 2021 года № 472-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 рег.№ 29200) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №31 от 22.01.2014 и № 1580 от 15.12.2014);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 рег.№ 28785) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061);

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30306 от 01.11.2013) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 31.01.2014 №74);

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30861 от 26.12.2013) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО», с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ № 518 от 14.05.2014, №1350 от 18.11.2015, №1477 от 25.11.2016);

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.07.2014 рег.№ 33008) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1115н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

-Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 рег.№ 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 рег. № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 №845/369 (зарегистрирован в Минюсте РФ 28.08.2020 рег. № 59557) «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2020 рег. № 61573) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства РФ №2945-р от 12.11.2020 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах;

- Распоряжение МОиН Самарской области от 30.06.2010 №2/3 «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (одобрено коллегией МОиН Самарской области);

- Письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО» (с уточнениями и дополнениями по итогам апробации в 2010-2011 уч. году);

- Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846;

- Письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731» О рекомендации и направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной

квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Письмо МОиН Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» с дополнениями в соответствии с письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №380;

- Письмо МОиН Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения»;

- Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

- Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 № 16/2806 «О направлении примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

- Устав Учреждения, утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ «ГКП» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

- Акт согласования вариативной составляющей ППССЗ.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности **44.02.01 Дошкольное образование** будет профессионально готов к видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его

физическое развитие;

- Организация различных видов деятельности и общения детей;

- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Нормативный срок освоения ППССЗ

- на базе основного общего образования при очной форме обучения составляет 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

#### **Трудоемкость ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования (очная форма обучения)**

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>	<b>6 недель</b>
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

### **1.3.4. Особенности ППССЗ**

Подготовка специалистов ведется на гуманитарной основе, обеспечивается сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.



Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – гуманитарный.

Учебный процесс по очной форме обучения организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам, применяются тестовые формы контроля.

### **1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании (добор на 2 курс);
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования (добор на 2 курс);
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (добор на 2 курс с предоставлением возможности обучающимся формирования своей индивидуальной образовательной траектории).

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности **44.02.01 Дошкольное образование** востребованы в различных видах образовательных учреждений (организаций), где реализуется обучение дошкольников по программам дошкольного образования. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как воспитатель детей дошкольного возраста.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** подготовлен:

- к освоению образовательных программ ВПО;
- к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки УГС Образование и педагогические науки.

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППСЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях разного вида и в домашних условиях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Выпускник по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** с квалификацией воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

### 3. Требования к результатам освоения ППСЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</b>
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на крепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей.</b>

ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.</b>
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
<b>ВПД 4</b>	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.</b>
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
<b>ВПД 5</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса.</b>
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

### **4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план (далее - КОУП) разработан на основе базисного учебного плана, рекомендованного к использованию в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области экспертной группой ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области (Приложение 2), определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные

занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины - ОПД и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ медицинских знаний - 48

часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Компетентно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3.

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части использован следующим образом:

Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 936 часов

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам					
	Всего		На увеличение объема УД, МДК обязательной части		На введение дополнительных УД, МДК	
	<i>макс</i>	<i>в т.ч. ауд.</i>	<i>макс</i>	<i>в т.ч. ауд.</i>	<i>макс</i>	<i>в т.ч. ауд.</i>
ОГСЭ	<b>258</b>	<b>172</b>	-	-	<b>258</b>	<b>172</b>
ЕН	-	-	-	-	-	-
ОП	<b>336</b>	<b>224</b>	<b>228</b>	<b>152</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
ПМ	<b>810</b>	<b>540</b>	<b>450</b>	<b>300</b>	<b>360</b>	<b>240</b>
Всего	<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>678</b>	<b>452</b>	<b>726</b>	<b>484</b>

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется с учетом Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018, №380.

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГКП» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в связи с чем в ППССЗ включены дополнительные профессиональные компетенции следующим образом:

ПК 1.5. Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.

ПК 3.6. Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

ПК 3.7. Формировать психологическую готовность к школьному обучению.

ПК 5.6. Владеть ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

**ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя:**

ПК 1.6. Оформлять уголок здоровья группы дошкольной образовательной организации.

ПК 1.7. Проводить диагностику развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.9. Составлять план коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения
		Макс. уч.нагрузка	Самост. учебная работа	Обязательная	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ</b>					
ОГСЭ.02	Психология общения	88	16	72 48+24в	Добавлен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни»
ОП.01	Педагогика	180	60	120 80+40в	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой
ОП.02	Психология	174	58	116 86+30в	Овладение практическими приемами и способами работы воспитателя по решению педагогических задач. Расширение арсенала психолого-педагогических средств будущих специалистов
ОП.03	Возрастная анатомия,	152	50	102 76+26в	Рассмотрение вопросов об особенностях физического



	физиология и гигиена				развития детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	108	36	72 36+36в	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	84	28	56 36+20в	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	123	41	82 56+26в	Рассмотрение вопросов об особенностях физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	168	56	112 96+16в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	162	54	108 90 + 18в	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	165	55	110 90+20в	Развитие у обучающихся навыков ручного труда по новым технологиям работы с различными материалами и видами изобразительного искусства с целью
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	210	70	140 120+20в	поликультурного воспитания детей дошкольного возраста
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	168	56	112 70+42в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями

МДК .02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	69	23	46 36+10в	работодателей и профессионального стандарта «Педагог».
МДК.0 3.02	Теория и методика развития речи у детей	345	115	230 200+30в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК.0 3.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	150	50	100 76+24в	
МДК.0 3.04	Теория и методика математического развития	210	70	140 98+42в	
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	129	43	86 48+38в	
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	132	44	88 48+40в	Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ДОО. Учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
	<b>Всего</b>			<b>476</b>	
	<b>Введение новых дисциплин</b>				
ОГСЭ.	Общие компетенции профессионала	84	28	56	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе
ОГСЭ.	Рынок труда и профессиональная карьера	38	2	36	Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от
ОП	Основы предпринимательства	58	22	36	

					12.07.2018 №380. Учебные элементы «Принципы и практики бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»
ОГСЭ	Социально- значимая деятельность	36	0	36	Для консультаций, инструкций и презентации/ отчета студентов о выполнении социально-значимой деятельности
ОП	Основы учебно- исследовательской деятельности	51	15	36	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР
ОГСЭ	Русский язык и культура речи	79	25	54	Развитие орфографической грамотности обучающиеся, их речевой и письменной культуры.
МДКО 4.05	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	130	30	60	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДКО 4.06	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	180	60	120	
	<b>всего</b>			<b>460</b>	

**Итого аудиторных занятий - 936 ч.**

#### **4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики (Приложение 3) рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями, согласованы с методическим советом колледжа, утверждены директором колледжа.

<b>Наименование циклов</b>	<b>Организация - разработчик примерных программ</b>
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>	Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования»,

<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования»,
ОГСЭ.01-04	
ОГСЭ.06 <i>Общие компетенции профессионала</i> ОГСЭ.08 <i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования региона
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования региона.
ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования»,
ОП.14. <i>Основы предпринимательства</i>	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования региона

Примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в электронном виде.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОУПп. 01	Русский язык
ОУПб. 02	Литература
ОУПб. 03	Иностранный язык
ОУПб. 04	Математика
ОУПп. 05	История
ОУПб. 06	Физическая культура
ОУПб. 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУПб. 08	Астрономия
ОУПб. 09	Родная литература
ОУПп. 10	Обществознание
ОУПб. 11	Естествознание
ОУПб. 12	Информатика в педагогике

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Социально-значимая деятельность
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.09	Рынок труда и профессиональная карьера
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы предпринимательства
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b>
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>
МДК.03. 01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03. 02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Теория и методика подготовки дошкольника к обучению в школе
МДК.03.06	Детская литература с практикумом
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>
МДК. 04. 01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
УП.04	Учебная практика
ПП. 04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ. 05	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП. 05	Учебная практика
ПП. 05	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная преддипломная практика

#### **Документы, регламентирующие реализацию воспитательной программы**

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

воспитание; спортивное и здоровье-ориентирующее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее воспитание.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний. Текущий контроль проводится на учебных занятиях, проводимых в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

Оценка качества освоения ППССЗ включает промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии (2 недели - общеобразовательный цикл и 5 недель – ППССЗ)

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный).

Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен или дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК в составе одного модуля;
- зачет и дифференцированный зачет (в последнем семестре) по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный квалификационный экзамен по двум профессиональным модулям.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10, без учета зачета или дифференцированного зачета по Физической культуре.

При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения., обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.



Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям представлены на бумажных носителях и в электронном виде

## **5.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Государственный экзамен по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится в форме демонстрационного экзамена.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 7).

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Общий книжный фонд библиотеки 41302 экземпляров книг, в том числе по специальности Дошкольное образование:

- учебников - 34876 экземпляров;
- методической литературы - 1921 экземпляров;
- художественной литературы - 4452 экземпляров;
- справочной литературы - 53 экземпляра;

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов (журналы «Дошкольная педагогика», «Дошкольное образование», газеты - «Учительская газета», «Образование: Самарский регион», «Российская газета» и др.).

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В библиотеке и читальном зале обучающимся предоставляется возможность пользоваться современными электронными периодическими изданиями по специальности «Дошкольное образование»:

1. <http://zerno.narod.ru/index.html> – «Зёрнышко».
2. <http://www.kostyor.ru/> – Детский литературно-художественный журнал «Костёр».
3. <http://read-ka.cofe.ru/> – «Почитай-ка».
4. <http://www.solnet.ee/sol/> – «Солнышко».
5. <http://doshkolnik.ru/> – Журнал «Дошкольник»
6. <http://www.obruch.ru/> – Журнал «Обруч»
7. <http://pped.ru/doshkolnoe> – «Практическая педагогика»

В лабораториях ИВТ (№ 200, 203, 204, 206) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также районной, городской библиотек, библиотеки ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы

студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 12 учебных кабинетов, 2 лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории
<b>Кабинеты</b>	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	106
Педагогики и психологии	214
Физиологии, анатомии и гигиены	218
Русского языка и литературы с методикой преподавания	213
Практического обучения по педагогическим специальностям	215
Иностранного языка	130, 210
Безопасности жизнедеятельности	211
Теории и методики физического воспитания	107
математики с методикой преподавания	216
Физики	217
Естествознания с методикой преподавания	218
Теоретических и методических основ дошкольного образования	214
Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	212
Психологии общения, технических средств обучения	201
Методики обучения продуктивным видам деятельности	211
Музыки и методики музыкального воспитания	212
<b>Лаборатории</b>	
Информатики и информационно-коммуникационных технологий	200, 206
Медико-социальных основ здоровья	306
<b>Спортивный комплекс</b>	
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля	
<b>Залы</b>	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

Материальная база для реализации ППССЗ включает:

Количество персональных компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше - 63.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 63.

Проекторов -9, интерактивных досок -2, принтеров – 15, сканеров – 5.

Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д

- 1

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше

#### **6.4. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются общеобразовательные учреждения разных видов - школа, гимназия, лицей (структурные подразделения дошкольного общего образования):

СП д/с «Планета детства» ГБОУ Самарской области СОШ №7 г. Похвистнево г.о.Похвистнево Самарской области

СП д/с «Улыбка» ГБОУ Самарской области СОШ с.Камышла м.р.Камышлинский Самарской области

СП д/с «Аленушка» ГБОУ Самарской области СОШ №1 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы м.р.Кинель-Черкасский Самарской области

СП д/с «Яблонька» ГБОУ Самарской области СОШ с.Березняки м.р.Кинель-Черкасский Самарской области

СП д/с «Лад» ГБОУ гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации С. В. Байменова г.Похвистнево г.о. Похвистнево

СП д/с «Яблонька» ГБОУ Самарской области СОШ с. Березняки м.р. Кинель-Черкасский Самарской области и др.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в общеобразовательных учреждениях разных видов.

#### **6.5.Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие

общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Отдельные студенты колледжа являются членами студенческого научного общества (СНО). Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

Студенты представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

- окружной НПК «В профессию через науку и творчество»,
- областной НПК «Погружаясь в мир науки...»,
- внутриколледжных НПК и др.

Развитие общих и профессиональных компетенций, решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием студентов в:

- социально-значимых проектах;
- студенческих художественных выставках;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.