



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Губернский колледж города Похвистнево



**Положение  
о конкурсе профессионального мастерства  
«Мы любим нашу профессию»**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Мы любим нашу профессию» проводится в Губернском колледже города Похвистнево среди студентов 3-4 курсов специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Цель конкурса профессионального мастерства «Мы любим нашу профессию» - повышение престижа профессии технического профиля среди студентов, отбор студентов для участия в конкурсах регионального уровня.

1.3. Задачи конкурса:

- повышать интерес к выбранной профессии;
- обеспечить возможность использования личностного потенциала и креативных способностей студентов;
- выявить уровень технической и общей культуры.

**2. Организаторы Конкурса**

2.1. Организатором Конкурса является «Гуманитарное и техническое отделение» колледжа.

2.2. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который разрабатывает программу, обеспечивает подготовку места проведения, осуществляет материальное и техническое обеспечение Конкурса, способствует созданию равных условий для всех участников, решает другие организационные вопросы.

2.3. В жюри Конкурса входят заведующий отделением «Гуманитарное и техническое образование», ветераны педагогического труда, председатель ПЦК, выпускники колледжа.

**3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс профессионального мастерства «Мы любим нашу профессию» проводится 11.02.2015 года.

3.2. Место проведения конкурса: учебный кабинет и учебно-производственные мастерские колледжа.

3.3. В Конкурсе принимают участие студенты 3-4 курсов, по 3 человека от каждой группы.

3.4. Конкурсные задания выполняются участниками индивидуально.

3.5. Порядок выступления конкурсантов определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурса.

3.6. Зрители: студенты групп 931, 941 в составе 34 человека.

3.7. Требования к участникам конкурса: рабочий халат (комбинезон); прохождение инструктажа по охране труда и безопасным методам ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; достаточный уровень теоретической и практической подготовки, профессиональной компетентности, культуры труда; владение профессиональной лексикой, умение на практике применять современные технологии

3.8. Не допускается замена участников конкурса без согласования с Оргкомитетом и жюри.

3.9. При несоблюдении условий конкурса, грубых нарушениях технологии выполнения работ, правил безопасности труда, дисциплины, участник по решению жюри может быть отстранен от дальнейшего выполнения конкурсного задания.

3.10. Контроль за соблюдением безопасных условий труда, норм и правил охраны труда возлагается на администрацию учебного заведения среднего профессионального образования – организатора конкурса и жюри.

#### **4. Содержание конкурса профессионального мастерства**

##### **1 конкурс — Визитная карточка «Я и моя профессия»**

Содержание. Конкурс предполагает публичную самопрезентацию конкурсанта, в которой должно быть отражено понимание сущности, интереса к будущей профессии. Время выступления – 5-7 минут.

Максимальное количество баллов - 6 баллов.

##### **Критерии оценки**

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- внешний вид;
- логика изложения;
- элементы построения профессиональной карьеры;
- соответствие заявленной теме;
- соответствие регламенту.

##### **2 конкурс — Ситуация «Устрани неисправность автомобиля»**

Содержание. Конкурсантам предлагаются ситуации, связанные с возможными неисправностями автомобиля, они рассматривают возможные причины возникновения неисправности, способы устранения и оборудование, инструменты, необходимые для этого.

Время выступления – 5-7 минут.

Максимальное количество баллов - 30 баллов (по одному баллу за каждый элемент)

##### **Критерии оценки**

- правильное определение причин неисправности (не менее 3);
- предлагает все возможные способы устранения неисправности (не менее 3);
- правильно указывает оборудование и инструменты, необходимые для устранения данной неисправности;

##### **3 конкурс – «Алгоритм технологического процесса»**

Содержание. Конкурсанты готовят технологические карты замены/ установки детали автомобиля и, согласно алгоритма, выполняют установку /замену детали, узла автомобиля.

Время выполнения – 20 минут.

Максимальное количество баллов за разработку технологической карты - 10 баллов; за выполнение практического задания- 24 балла

##### **Критерии оценки**

- соблюдение охраны труда и техники безопасности при выполнении работ;
- соответствие внешнего вида выполняемой деятельности;
- соблюдение последовательности элементов технологического процесса;
- правильность комплектации рабочего места инструментом;
- соблюдение регламента;
- качество выполнения практической задачи.

#### **4. Подведение итогов Конкурса**

Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах и определяет победителей в номинациях: «Осознанный выбор профессии», «Креативный техник», «Техническая компетентность и эрудиция».

Победители награждаются грамотами, ценными подарками; членам жюри вручаются памятные фотографии с участниками конкурса.

## Содержание заданий, эталон ответа и критерии оценки

### 1 конкурс — Визитная карточка «Я и моя профессия»

#### Критерии оценки выступления:

<p><b>1. Глубина и оригинальность раскрытия идеи выступления</b></p>	<p>идея выступления отличается новизной и подаётся в нестандартной форме;</p> <p>идея выступления не имеет новизны и подаётся в стандартной форме.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p><b>0 баллов</b></p>
<p><b>2. Презентабельность (внешний вид)</b></p>	<p>в презентации ярко выражен имидж конкурсанта (атрибуты, форма, логотип, т.е. отличительные признаки), который соответствует специфике специальности;</p> <p>имидж конкурсанта в целом плохо выражен, не отражает специфику профессии.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p><b>0 баллов</b></p>
<p><b>3. Логика изложения (Целостность, завершённость выступления).</b></p>	<p>выступление имеет цельную композицию (цель, содержание, результат), части выступления логически дополняют друг друга;</p> <p>отсутствует логическая связь между частями выступления.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p><b>0 баллов</b></p>
<p><b>4. Элементы построения профессиональной карьеры</b></p>	<p>Конкурсант ставит цели развития профессион. карьеры</p> <p>Не ставит цели развития профессион. карьеры</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p><b>0 баллов</b></p>
<p><b>5. Соответствие заявленной теме (Содержательность и культура подачи материала выступления)</b></p>	<p>в выступлении конкурсанты применяют профессиональные термины, ярко и убедительно выражают свои мысли, речь выступления не имеет лексических и стилистических ошибок, содержание выступления обладает высокой речевой культурой (отсутствие ненормативной лексики, жаргонов и т.п.);</p> <p>в выступлении не применяет (слабо) педагогические термины, речь бедна не выразительна и не убедительна, в содержании выступления имеют несколько грубых лексических и синтаксических ошибок,</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p><b>0 баллов</b></p>

	содержание выступления в целом обладает низкой речевой культурой.	
<b>6. Соответствие регламенту</b>	выступление информативно и в полной мере отражает информацию о специальности в указанное время; выступление не ярко и не убедительно с превышением регламента	<b>1 балл</b>  <b>0 баллов</b>

**Максимальное количество -6 баллов**

**2 конкурс — Ситуация «Устрани неисправность автомобиля»:** Вы работаете техником по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на СТО. На основе признаков неисправности, определите причины неисправности сцепления и тормозов и способы их устранения (Эталон ответа)

Признак неисправности	Причина неисправности	Устранение неисправности	Оборудование
Трудное включение передач и шум в коробке передач при переключение	1 Большой зазор между упорным подшипником и лапками. 2 Перекос или коробление ведомых дисков. 3 Обрыв фрикционных накладок. 4 Перекос нажимного диска.	1.Отрегулировать свободный ход педали. 2.Заменить ведомые диски. 3.Заменить накладки. 4.Отрегулировать положение лапок сцепления.	1.Ключ двухсторонний. Измерительная линейка. 2.Ключи рожковые. Домкрат. Ведомый диск. 3.Ключи рожковые. Домкрат. Ведомый диск. 4.Ключи рожковые. Плоский щуп.
После включения передачи: 1.Автомобиль не трогается с места. 2.Скорость автомобиля увеличивается медленно 3.В кабине ощущается специфический запах	1.Отсутствует зазор между выжимным подшипником и лапками . 2.Замасливание ведомых дисков. 3.Износ фрикционных накладок.	1.Отрегулировать зазор . 2.Промыть диски бензином, а накладки зачистить. 3.Заменить накладки.	1.Ключи рожковые. Плоский щуп. 2. Бензин. Ключи рожковые. Наждачный элемент. 3. Ключи рожковые. Домкрат. Ведомый диск.
Увод автомобиля в сторону при торможении.	1.Выход из строя одного из колесных тормозных цилиндров 2.Большой износ накладок тормозных колодок одного из колесных тормозных механизмов. 3.Замасливание накладок тормозных колодок одного из колесных тормозных механизмов.	1.Заменить неисправный колесный цилиндр. 2.Заменить изношенные накладки. 3.Загрязненные колодки промыть.	1.Ключи рожковые. Тормозной цилиндр. 2.Ключи рожковые. Дрель, сверло. Накладки. Заклепки. Молоток. 3.Ключи рожковые. Пассатижи. Бензин. Ветошь. Наждачный элемент.

**Максимальное количество - 30 баллов**

**3 конкурс «Алгоритм технологического процесса»:** Вы работаете техником по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на СТО. Составьте карту технологического процесса замены тормозных колодок автомобиля ГАЗ-3307.

**Карта  
технологического процесса замены тормозных колодок  
грузового автомобиля ГАЗ-3307**

<b>№</b>	<b>Наименование операций</b>	<b>Используемый инструмент, приспособления</b>
1.	Снятие колес с передней оси	Ключ баллонный; монтажка
2.	Снятие тормозных барабанов	Набор слесарно-монтажного инструмента
3.	Снятие пружин с тормозных колодок с правой и левой стороны.	Набор слесарно-монтажного инструмента
4.	Развертывание эксцентриков	Набор слесарно-монтажного инструмента
5.	Осмотреть (если необходимо расточить тормозные барабаны)	Визуально
6.	Установка тормозных колодок на ступицы колес	Набор слесарно-монтажного инструмента
7.	Установка пружин на тормозные колодки	Набор слесарно-монтажного инструмента
8.	Регулировка тормозных колодок эксцентриками	Ключ 12-14; 19-22
9.	Установка тормозных барабанов на ступицы	Набор слесарно-монтажного инструмента
10.	Установка колес	Ключ баллонный; монтажка

Максимальное количество -10 баллов

**Критерии оценки выполненной практической задачи:**

1.Соблюдение охраны труда и техники безопасности при выполнении работ	<b>5 баллов</b>
2.Соответствие внешнего вида выполняемой деятельности;	<b>3 балла</b>
3.Соблюдение последовательности элементов технологического процесса;	<b>5 балла</b>
4.Правильность комплектации рабочего места инструментом;	<b>3 балла</b>
5.Соблюдение регламента;	<b>3 балла</b>
6.Качество выполнения практической задачи.	<b>5 баллов</b>

Максимальное количество -24 балла

Всего максимальное количество -70 баллов

Конкурсы	Конкурсанты					
<b>1 конкурс</b>						
1. Глубина и оригинальность раскрытия идеи выступления						
2. Презентабельность (внешний вид)						
3. Логика изложения (Целостность, завершённость выступления).						
4. Элементы построения профессиональной карьеры						
5. Соответствие заявленной теме (Содержательность и культура подачи материала выступления)						
6. Соответствие регламенту						
<b>2 конкурс Устрани неисправность автомобиля</b>						
<b>3 конкурс Технологическая карта</b>						
<b>3 конкурс Практическая задача</b>						
1. Соблюдение ОТ и ТБ при выполнении работ						
2. Соответствие внешнего вида						
3. Соблюдение последовательности элементов технол. процесса;						
4. Правильность комплектации рабочего места инструментом;						
5. Соблюдение регламента;						
6. Качество выполнения						

