



Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Губернский колледж города Похвистнево



Положение о конкурсе профессионального мастерства

1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства является одним из наиболее действенных мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки и личностного становления специалистов среднего медицинского звена.

1.2. Конкурс позволяет определить уровень и качество сформированности профессиональных компетенций, их соответствие современным требованиям практического здравоохранения.

1.3. Проведение профессионального конкурса в современных условиях позволяет обеспечить дальнейшее совершенствование форм и методов обучения, способствует воспитанию активных, компетентных специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и современного рынка медицинских услуг, формированию нравственной и правовой ответственности за качество медицинской помощи населению.

2. Цели и задачи

2.1. Цель профессионального конкурса – обеспечение качества медицинской помощи населению путем совершенствования профессиональных компетенций и личностных качеств выпускников по специальности Сестринское дело.

2.2. Основными задачами профессионального конкурса являются:

1. определение уровня теоретической и практической подготовленности участников, совершенствование профессионализма, компетентности;
2. контроль осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействия с участниками лечебного процесса;
3. контроль соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

3. Организация и порядок проведения профессионального конкурса

3.1. Подготовку и проведение профессионального конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят: преподаватели и члены из числа специалистов практического здравоохранения.

3.2. Председатель и члены оргкомитета должны предусмотреть и обеспечить:

- выполнение комплекса мероприятий, связанных с организацией, проведением и подведением итогов профессионального конкурса;
- разработку программы профессионального конкурса и критериев оценки конкурсных заданий по специальности Сестринское дело;
- подготовку помещения для проведения конкурса;
- подбор и инструктаж членов жюри;
- подбор и инструктаж экспертов, хронометражистов.

3.3. Профессиональный конкурс проводится по программе, разрабатываемой организационным комитетом. В программу должны быть включены приветствие и представления конкурсантов (презентация).

3.4. В зале определяются места для конкурсантов, групп поддержки и гостей, членов жюри.

3.5. Обеспечивается материально-техническое оснащение конкурса:

- подготовка необходимого инвентаря для демонстрации заданий конкурса;
- музыкальное оформление конкурса и номера художественной самодеятельности, которые можно демонстрировать между заданиями конкурса;
- для проведения процедуры награждения победителей и лауреатов конкурса, подготавливаются дипломы и подарки.

3.6. Перед началом конкурса председатель жюри объявляет участникам задачи конкурса, представляет членов жюри.

Рекомендуемый состав жюри:

1. Председатель – заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ГБУЗ СО Похвистневская ЦБГР;
2. Члены – преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Члены жюри заранее знакомятся с Положением о порядке проведения профессионального конкурса, его заданиями и критериями оценок.

Члены жюри оценивают представление, теоретические знания, эрудицию, уровень профессиональных компетенций конкурсантов.

4. Разработка теоретических и практических заданий для конкурса

4.1. Общие требования к заданиям профессионального конкурса:

- формулировки теоретических и практических заданий для участников конкурса должны быть точными и конкретными, составленными в соответствии с содержанием учебно-программной документации;
- время на выполнение практических заданий устанавливается в соответствии со сложностью и трудоемкостью заданий;
- выполнение заданий должно быть обеспечено необходимыми материалами, инструментами и учебно-тематической документацией.

4.2. Задания для определения уровня сформированности профессиональных компетенций должны быть составлены равноценно по

сложности и трудоемкости, вопросы в них должны быть понятны, четко и лаконично сформулированы. Конкурсант должен продемонстрировать знания по представлению информации в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательства. Для членов жюри составляются эталоны ответов.

4.4. Ситуационные задачи. Основные условия при отборе ситуационных задач – их равноценность по сложности и трудоемкости, комплексность (интегрированность) характера ситуации, а также четкость формулировки заданий. Для медицинской сестры – оценка состояния пациента и действия медицинской сестры (неотложная помощь и уход). Образцы билетов и эталоны ответов предоставляются членам жюри.

4.5. Задания практического этапа:

- выполнение манипуляций (демонстрация умений и навыков);

Манипуляции. Выполнение заданий демонстрируется для всей аудитории. Предложенные манипуляции должны быть одинаковыми или равнозначными по сложности и трудозатратам. Правильность и четкость выполнения оценивают эксперты. Алгоритмы выполненных манипуляций с оценкой экспертов передается членам жюри.

5. Этапы конкурса:

5.1. «Своей профессией горжусь».

Домашнее задание: подготовить выступление, содержащее отношение конкурсанта к будущей профессии через этические ценности, видение себя в профессии (презентация). Время выступления 3-5 минут.

Критерии оценки:

- Содержательность выступления.
- Соответствие принципам и ценностям профессиональной этики и культуры.
- Индивидуальность.

5.2. Конкурс специалистов.

- Решение ситуационных задач

5.3. Практическое задание.

Практическое задание – выполнение практической манипуляции в соответствии с требованиями ФГОС, СанПинов.

Конкурсанту будет предложено выполнить одну из практических манипуляций по разделам и темам дисциплины «Технология оказания медицинских услуг»:

- медикаментозное лечение в сестринской практике (парентеральный путь введения лекарств);
- заполнение системы для инфузии;
- промывание желудка;
- клизмы.

Критерии:

- Технологическое соответствие стандарту.
- Соблюдение алгоритма выполнения манипуляций.
- Этическая составляющая процесса выполнения.

5.5. Творческий конкурс.

Группа поддержки представляют номер художественной самодеятельности на медицинскую тематику, защита диетического блюда.

Время представления – 10-15 минут.

Критерии:

- Эстетичность, художественное мастерство.
- Креативность выступления.

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. Победители конкурса определяются по наиболее высоким показателям выполнения конкурсных заданий в соответствии с разработанными критериями.

6.2. Жюри конкурса оформляет протокол проведения конкурса, обобщает результаты и определяет победителей и призеров.

6.3. Победитель конкурса, награждается дипломом победителя и ценным подарком.

6.4. Конкурсанты, занявшие по набранным баллам 2-ое и 3-е места, признаются призерами конкурса, награждаются дипломами.

6.5. Конкурсанты, не занявшие призовых мест, награждаются дипломами участников.