



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГКП»
В.А. Артюшкин

Положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2016»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурс педагогического мастерства «Лучший по профессии – 2016» проводится в Губернском колледже города Похвистнево среди студентов 3-4 курсов специальности Преподавание в начальных классах.

1.2. Цель конкурса педагогического мастерства «Лучший по профессии – 2016» - развитие устойчивого интереса студентов к профессиональной деятельности, формирование потребности в профессиональном росте, повышение качества профессиональной подготовки будущего учителя..

1.3. Задачи конкурса:

- повышать престиж педагогической профессии;
- обеспечить возможность использования личностного потенциала и креативных способностей студентов;
- выявить уровень педагогической и общей культуры.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

2.1. Организатором Конкурса является «Педагогическое отделение» колледжа.

2.2. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который разрабатывает программу, обеспечивает подготовку места проведения, осуществляет материальное и техническое обеспечение Конкурса, способствует созданию равных условий для всех участников, решает другие организационные вопросы.

2.3. В жюри Конкурса входят заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением «Педагогическое образование», представители работодателя - учителя начальных классов базовых школ.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2016» проводится 18.02.2016 года.

3.2. Место проведения конкурса: актовый зал колледжа.

3.3. В Конкурсе принимают участие студенты 3-4 курсов, по 2 человека от каждой группы.

3.4. Конкурсные задания подобраны в соответствии со стандартами спецификации (приложение 1) и выполняются участниками индивидуально (приложение 2).

3.5. Порядок выступления конкурсантов определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурса.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

В ходе конкурса жюри определяет победителей в номинациях: «Осознанный выбор профессии», «Педагогический креатив», «Педагогическая компетентность и эрудиция».

Победители награждаются грамотами, ценными подарками; членам жюри вручаются памятные фотографии с участниками конкурса.

ОПИСАНИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИФИКАЦИИ (ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ, НАВЫКИ)

1. Основные принципы стандартов спецификации «Стандарты спецификации» определяют знания, понимание и навыки передового педагогического опыта.

Данный конкурс направлен на отражение наилучшей общероссийской практики в обучении и воспитании младших школьников. Ниже перечисленные Стандарты являются ориентиром для подготовки и участия в Конкурсе «Лучший по профессии».

В конкурсе оценка знаний и понимания будет осуществляться через оценку исполнения. Отдельных тестов на проверку знаний и понимания не предусмотрено.

Перечень Стандартов спецификации содержит несколько разделов, каждому разделу присвоен заголовок и номер. Также, каждому разделу присвоен удельный вес, определяющий относительную важность данного раздела (и перечисленных в нем критериев) в общем перечне Стандартов спецификации. Общая сумма процентов составляет 100.

Стандарты спецификации лежат в основе разработки основных документов Конкурса – Системы баллов и Конкурсных заданий. Эти документы направлены на оценку только тех навыков, которые описаны в Стандартах спецификации и, соответственно, максимально полно отражают Стандарты профессии.

Также, «Системы баллов» и «Конкурсного задания» максимально четко следуют распределению баллов, описанному в рамках «Стандартов спецификации». Допускается разброс в пять процентов, при условии, что это не будет искажать удельный вес раздела.

2. СТАНДАРТЫ СПЕЦИФИКАЦИИ

РАЗДЕЛ	УДЕЛЬНЫЙ ВЕС (%)
1	10
<p>Организация рабочего пространства и рабочий процесс</p> <p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение, применение, правила безопасности и технические требования к применению оборудования. • Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. • Возрастные особенности детей младшего школьного возраста. • Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом детей. • Методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста. • Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы. • Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. 	
<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать рабочее пространство в соответствии с выбранными методами и приемами работы с младшими школьниками. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. • Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени. • Подбирать, использовать и хранить все оборудование и материалы в безопасности и в соответствии с инструкциями. • Работать в соответствии с правилами безопасности. 	
2	Планирование и проведение учебных занятий	30
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные закономерности возрастного развития и учебной деятельности младших школьников. • Требования ФГОС НОО и примерные программы НОО. • Программы и учебно-методические комплекты для начальной школы. • Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. • Методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках в начальной школе. • Содержание основных учебных предметов НОО в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания (русский язык, детская литература, начальный курс математики, начальный курс естествознания). • Основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. • Требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников. • Методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников. • Основы оценочной деятельности учителя младших классов. • Педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках. 	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. • Применять современные педагогические технологии. • Использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся. • Владеть ИКТ-компетентностями. • Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися. • Проводить педагогический контроль на уроках 	

3	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	30
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы. • Методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. • Особенности общения младших школьников. • Методы, приемы и формы организации общения младших школьников. 	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся. • Составлять план внеурочного занятия с учетом особенностей указанной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. • Использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. • Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися. • Планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей. • Мотивировать обучающихся к участию во внеурочной деятельности. • Подбирать и использовать на занятии дидактические материалы. 	
4	Осуществление педагогического контроля / оценка результатов деятельности обучающихся	30
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание учебного предмета «Русский язык» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности. • Виды орфограмм, пунктограмм, изучаемых в начальной школе. 	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять проверку письменных работ по русскому языку. • Определять тип ошибок, допущенных обучающимися. 	

ЗАДАНИЯ НА КОНКУРС

1. Визитная карточка «Мой путь в профессию».

Цель: продемонстрировать умение проводить публичную самопрезентацию.

Описание объекта: публичная самопрезентация.

Лимит времени на представление задания: 2-3 минуты.

Задание:

1. Разработать публичную презентацию, в которой должно быть отражено педагогическое кредо и показан путь в профессию.
2. Провести публичную презентацию.

2. Разработка и проведение фрагмента урока открытия нового знания в начальных классах по русскому языку.

Цель: продемонстрировать умение разработать и провести урок указанного типа.

Описание объекта: фрагмент урока открытия нового знания.

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи урока, планируемые результаты.
2. Разработать структуру и ход фрагмента урока.
3. Определить содержание.
4. Подобрать материалы и оборудование.
5. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.
6. Провести фрагмент урока указанного типа со студентами 1 курса.

3. Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия (направление общеинтеллектуальное).

Цель: продемонстрировать умение разработать и провести внеурочное занятие указанной направленности.

Описание объекта: фрагмент внеурочного занятия.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Задание:

1. Определить тему внеурочного занятия.
2. Определить цель и задачи урока внеурочного занятия.
3. Разработать структуру и ход фрагмента занятия.
4. Определить содержание.
5. Подобрать материалы и оборудование.
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.

7. Провести фрагмент внеурочного занятия указанной направленности со студентами 1 курса.

4. Осуществление педагогического контроля / оценка результатов деятельности обучающихся по одному из предметов начальной школы.

Цель: продемонстрировать умение осуществлять педагогический контроль / оценку результатов деятельности обучающихся по русскому языку.

Описание объекта: текст диктанта с допущенными ошибками.

Лимит времени на выполнение задания: 15 минут.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

1. Прочитать текст диктанта.
2. Исправить орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Классифицировать выявленные ошибки (определить их тип), указать их количество.
4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание.
5. Сдать подготовленные материалы.
6. Продемонстрировать выполненное задание.

Инфраструктурный лист

Оборудование для участка "комната экспертов"		КОЛ-ВО
1.	бумага формата А4 (5 листов)	5
2.	авторучки шариковые	5
3.	стулья	4
4.	столы 600*500	2
5.	бейдж	5
Оборудование для участка "комната участников"		КОЛ-ВО
1.	ноутбуки	4
2.	планшеты для письма А4	4
3.	авторучки шариковые	4
4.	бейдж	4
Оборудование для участка "комната школьников"		КОЛ-ВО
1.	столы 1200*500	5
2.	стулья	10
3.	бумага формата А4	20
4.	ручки	10
Оборудование для участка "демонстрационная комната"		КОЛ-ВО
1.	Доска аудиторная	1
2.	Интерактивная система SMART:	1
3.	Маркеры интерактивной доски SMART	2
4.	Стерка для интерактивной доски SMART	1
3.	Стол для оборудования Smart, принтер	1
4.	Стол учительский	1
5.	Учебно-методический комплект «Школа России» (программа, учебники, тетради на печатной основе)	
6.	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный)	1
7.	Демонстрационное пособие "Касса "Лента букв"	1
Расходный материал		КОЛ-ВО
1.	Бумага "Sveto Copy New" ф. А4,	40
2.	Магниты для досок (8 шт/уп)	2