



Студенческий ВЕСТНИК

Газета Губернского колледжа г. Похвистнево

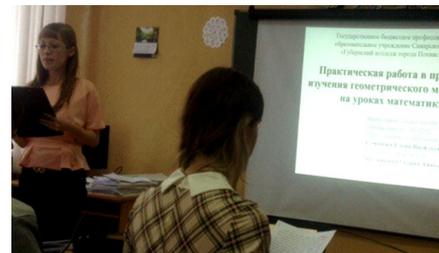
Декабрь 2017 г.



«ПОСТИГАЯ АЗЫ
ПЕДАГОГИКИ...»
-стр.2-3



«ИНТЕРВЬЮ С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ»
-стр.4-



«ПОГРУЖАЯСЬ В МИР НАУКИ...»
-стр.5-



ВЕСТИ С ПРАКТИКИ

ПОСТИГАЯ АЗЫ ПЕДАГОГИКИ ...



При прохождении педагогической практики (Пробные уроки в школе) студенты специальности Преподавание в начальных классах перенесли из роли студента в роль учителя. Педагогическая практика, на мой взгляд, помогает студенту понять все те предметы, которые он изучал эти четыре года и дает возможность применить полученные знания. Проходили мы производственную практику в ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево в период с 17.11.2017 по 07.12.2017 г., т.е. 3 недели, причем каждая неделя в другом классе. Таким образом, мы проводили уроки в 1, 3 и 4 классах.

На уроках дети работали активно, с интересом отвечали на все заданные вопросы, хорошо вели себя на уроках, обращались на «Вы», одним словом, воспринимали нас как учителей.

Конечно, приходилось сталкиваться с некоторыми трудностями. В любом классе есть чрезмерно активные ученики, привыкшие быть в центре внимания. К таким ученикам нужно было найти подход.

Во время проведения уроков, я отметила для себя, что очень важно следить за грамотностью своей речи, не допускать слов-паразитов, но при этом не усложнять речь непонятными для учеников терминами, т.е. содержание преподаваемого материала должно соответствовать возрастным особенностям группы. Кроме того, нужно всегда быть готовым к ответу на возникшие у учеников вопросы.

При проведении уроков в 1, 3, 4 классах мы поняли, что давать уроки в 1 классе намного сложнее, чем в других классах. Каждый урок в данном классе

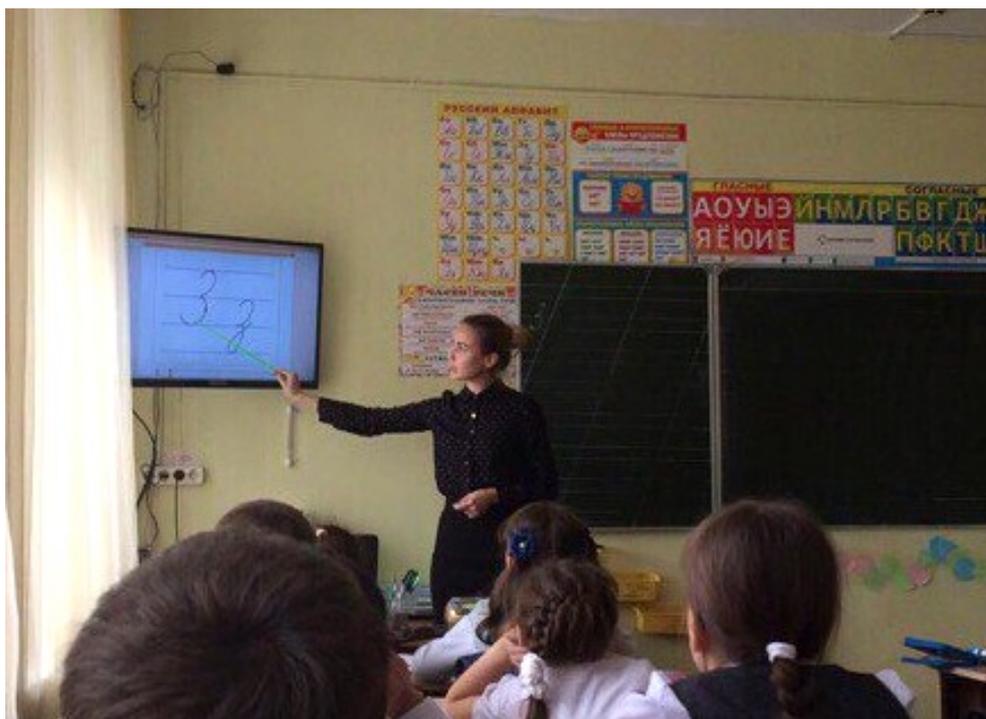
требует колоссальной подготовки и сил. Для того, чтобы дети усвоили учебный материал, необходимо правильно его преподнести, используя самые разнообразные и доступные методы и приемы. Трудность заключалась в том, что первоклассники не всегда способны управлять своим поведением, не все ученики знают границы дозволенного и не все выполняют требования взрослого.

К каждому уроку я тщательно готовилась. На протяжении всей практики старалась себя проявлять исключительно как ответственный педагог, с широким кругозором, прочной теоретической базой знаний, как внимательный, отзывчивый, дисциплинированный человек. С учениками старалась, прежде всего, находить эмоциональный контакт, чтобы взаимодействие в рамках учебного процесса было максимально комфортным и эффективным.

Очень важным фактором, способствующим моим успехам, явилось доброжелательное, участвующее отношение школьных учителей. Никто не отказывал в помощи, все давали ценные советы, помогали при разработке уроков.

Неоценимую поддержку нам оказали и методисты колледжа. Именно они подсказывали, какой учебно-методической и справочной литературой воспользоваться, какие методы и приемы выбрать, что понравится детям, а что, наоборот, испортит урок.

Также я посещала уроки других студентов с целью наблюдения за организацией дисциплины и поддержания внимания на уроке.



Это позволило мне провести сравнительный анализ методики проведения своих уроков с уроками моих товарищей. После проведения урока мы вместе анализировали урок: были как положительные моменты, так и отрицательные. Положительные моменты я дополнила в свою педагогическую копилку, большинство отрицательных моментов были такие же, как и у меня.

В целом, я оцениваю свою практику как успешную. Прак-

тическая работа в школе открыла для меня возможность познать все стороны педагогической деятельности и значительно расширить мои представления об организации учебного процесса, основах преподавания различных учебных дисциплин, познакомиться с различными технологиями и приемами обучения, помогла сформировать умение грамотно распределять время на уроке и нагрузку в соответствии с возрастными особенностями младших школьни-

ков, умение грамотно анализировать уроки с методической точки зрения.

Практика успешно пройдена и я могу с уверенностью сказать, что мною был получен большой опыт в подготовке и поэтапной разработке уроков, постановке цели урока, определении темы, а также в правильном подборе необходимых учебно-методических и дидактических пособий.

Главным своим достижением в ходе производственной практики считаю приобретение педагогической уверенности и осмысленности своих действий в ходе проведения урока, чего мне определенно не хватало на первоначальном этапе практики.

Считаю, что педагогическая практика достаточно эффективна, способствует формированию педагогического опыта и уверенности в правильности профессионального выбора.

*Анастасия Языкина,
обучающаяся 4 курса
специальности Преподавание в
начальных классах*





ВРЕМЯ, ЛЮДИ, СОБЫТИЯ ...

ПЕДАГОГ—ЭТО ПРИЗВАНИЕ



Юсупова Энисе Хабибулловна, преподаватель высшей категории, Отличник народного просвещения, отвечала на вопросы Ятманкиной Валерии и Корнеевой Елены, корреспондентов газеты «Студенческий вестник», студентов 3 курса специальности Преподавание в начальных классах.

Энисэ Хабибулловна, какое образовательное учреждение Вы закончили?

После окончания школы поступила в Подбельское педагогическое училище. Потом продолжила обучение в Куйбышевском (Самара) педагогическом институте на филологическом отделении.

Почему именно эта профессия стала Вашим жизненным выбором?

Выбор профессии был осознанным, всегда хотела быть учителем.

Что вам больше всего (не)нравится в Вашей профессии?

Профессия учителя дает возможность всегда учиться, расти, работать над собой, совершенствоваться. Работая с детьми, всегда чувствуешь ответственность перед ними. Это многому учит и воспитывает тебя. Но в тоже время требует большой отдачи, терпения, мало времени остается семье, родным.



Еремина Лилия Римовна, преподаватель высшей категории, Почетный работник среднего профессионального образования РФ, отвечала на вопросы Ятманкиной Валерии и Корнеевой Елены, корреспондентов газеты «Студенческий вестник», студентов 3 курса, специальности Преподавание в начальных классах.

Лилия Римовна, где вы учились? Почему именно эта профессия стала Вашим жизненным выбором?

В 1983 году закончила Подбельское педагогическое училище по специальности Преподавание в начальных классах. В 1992 году - педагогический институт имени В. В. Куйбышева в городе Куйбышеве (Самара).

Именно эта профессия стала моим жизненным выбором, потому что она дает большие возможности к саморазвитию и к самосовершенствованию. Мне очень нравится общение с молодежью, так как это позволяет дольше сохранять молодость в душе. Я считаю, что педагогическая профессия одна из самых востребованных и престижных профессий.

Хотели бы Вы попробовать себя в роли преподавателя другого предмета? Какого?

В начале своей профессиональной деятельности я хотела стать учителем математики. Но так сложились обстоятельства, что начав работать в Подбельском педагогическом училище в качестве секретаря комсомольской организации, директор Лидия Сергеевна Шикина порекомендовал поступить на факультет «Преподавание в начальных классах».

Что Вам больше всего (не) нравится в Вашей профессии?

В моей профессии мне нравится видеть результат своей работы, когда из неумелых, робких девчонок и мальчишек на выходе из колледжа получают хорошие, умные, преданные своей профессии учителя. Когда в праздники, а иногда и просто в будни, тебе звонят бывшие выпускники и это дорогого стоит.



ВРЕМЯ, ЛЮДИ, СОБЫТИЯ ...

ПОГРУЖАЯСЬ В МИР НАУКИ ...



21 декабря 2017 года в Самаре состоялась IV Общероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций "Погружаясь в мир науки ...".

В рамках конференции осуществлялась работа секции «Управление, право», в которой я приняла активное участие.

Участниками секции были представлены 8 докладов, некоторые из которых поразили своей актуальностью и глубиной исследования. Авторы затронули вопросы ограничения прав человека, проблемы капитального ремонта в многоквартирных домах, анализ видов финансового мошенничества и методов борьбы с ними, пенсионное планирование и безопасность деятельности сотрудников правоохранительных органов. Ребята взяли на себя полномочия по внесению изменений в действующее законодательство.

На конференции царил необыкновенная атмосфера: доброжелательность, спокойствие и уют. Меня поразило большое количество образованных и интересных людей-участников конференции.

Каждый из участников представил проект, который не

оставил равнодушных к представленной проблеме исследования. Каждый участник грамотно отвечал на вопросы участников, при этом старались помочь друг другу, доброжелательно улыбались.

По итогам работы секции распределение призовых мест не предусматривалось, но организаторы секции провели голосование за более интересный и содержательный проект. Было приятно узнать, что мое исследование было отмечено вторым местом.

В своей заключительной речи руководитель секции прокомментировал каждую



работу, подчеркнул достоинства и недостатки, подсказал какие изменения, дополнения можно внести для проведения дальнейшего исследования. Уважаемые эксперты и организаторы конференции помогли поверить нам в собственные силы, раскрыться и стать лучше.

Я побывала на конференции в первый раз, и, честно говоря, мне очень понравилось. По-моему мнению, мой дебют оказался успешным.

*Зифа Хамидуллина,
обучающаяся 2 курса
специальности Преподавание в начальных классах*

21 декабря 2017 года группа студентов педагогической специальности Преподавание в начальных классах побывала на конференции «Погружаясь в мир науки», которая проходила в Самарском социально-педагогическом колледже.

Колледж произвел на меня положительные впечатления, так как все студенты и преподаватели были добры к нам и помогли ориентироваться в здании. При регистрации каждый из нас называл свою фамилию и имя, название колледжа, а после нас распределяли по секциям.

Секция, в которую попала я, называлась «Педагогические технологии, профессионально-педагогические технологии, гуманитарные и социально-экономические дисциплины (история, экономика, философия, краеведение, литература)».

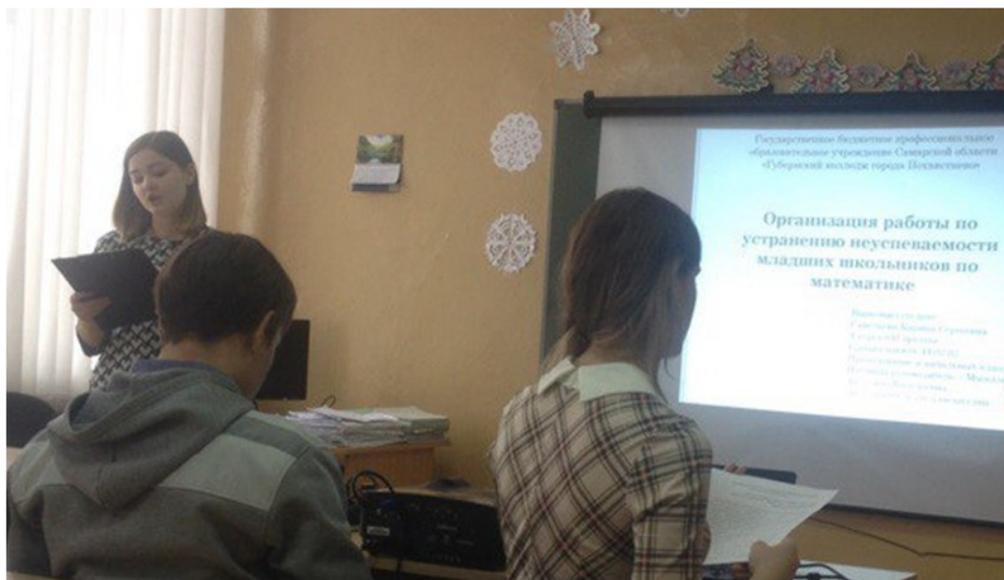
Наша секция была самая большая по количеству участников, так как у нас было 18 участников. В аудитории присутствовали студенты из трех колледжей: «Губернский колледж города Сызрани», «Самарский социально-педагогический колледж» и наш любимый «Губернский колледж города Похвистнево».

Хотелось бы отметить, что все исследовательские работы были представлены на достойном уровне. На мой взгляд, студенты Самарского колледжа в своих работах больше представляли тео-



теоретический материал, чем практический. А вот студенты колледжа г.Сызрани представили в своих исследованиях и теорию исследуемой проблемы, и ее практическое решение. Но они представляли факты своих исследований, проведенных на таких же студентах, а не на учащих младших классов. Считаю, что преподаватели нашего колледжа, очень хорошие специалисты, ведь они подготовили нас к исследовательской работе на «отлично».

Руководитель секции при подведении итогов работы отметила работы студентов Губернского колледжа города Похвистнево, т.к. в них широко представлены результаты исследований, которые проводились в базовых школах с младшими школьниками. Присутствующие преподаватели и студенты, участники нашей секции, отметили, что исследуемые проблемы, представленные нами, актуаль-



ны, глубоко раскрыты, апробированы были на практике.

Когда дошла очередь до моего выступления я почувствовала заинтересованность аудитории, особенно когда был показан пример мелодекламации из практики – читала стихотворение «Листопад» И.А. Бунина под звуки произведения фортепианного цикла П.И. Чайковского «Времена года. Октябрь.», который также сопровождала видеорядом фотоиллюстраций осеннего леса. После представления ис-

следовательской работы, я смогла с достоинством ответить на все вопросы и это вызвало чувство гордости за свой труд и труд руководителя Даниловой Натальи Юрьевны.

В завершении работы секции нужно было в анкете отметить 3 выступления, которые больше всего понравились. Но, к сожалению, лучшее выступление не выбиралось. Было очень приятно, что организаторы после конференции вручили почетные грамоты и сборники тезисов докладов «Погружаюсь в мир науки...».

Конференция была очень интересна, я расширила свой кругозор и повысила свои педагогические познания, которые мне очень пригодятся в будущей профессиональной педагогической деятельности.

*Валерия Полуднева,
обучающаяся 4 курса
специальности Преподавание
в начальных классах*



РЕДАКТОР:
Г.А. Шулайкина

РЕДКОЛЛЕГИЯ:
Елена Петрова, Кристина
Голосова, Елена Корнеева,
Валерия Ятманкина, Татьяна
Торопчина, Яна Кривенкова,
Анастасия Ергунова

ВЕРСТКА:
Полуднева Валерия,
Марат Аскарлов

ТИРАЖ:
30 экз.