



# Студенческий ВЕСТНИК

Газета Губернского колледжа г. Похвистнево

Май 2019 г.



Ах, фестиваль,,,  
стр. 2

Шаги в профессию  
стр. 3

Моя профессия—  
мое призвание  
стр. 4

По ступенькам  
педагогического  
мастерства  
стр. 7



Май 2019 г.

ЛЮДИ, СОБЫТИЯ, ФАКТЫ

## Ах, фестиваль...



В мае обучающиеся специальности Дошкольное образование стали участниками фестиваля «Мастер-классы СамГТУ по робототехнике и 3D-моделированию. Работа консультационного пункта по профориентации», который проходил на базе ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево. В фестивале приняли участие школьники города Похвистнево и Похвистневского района.

Открытие фестиваля состоялось в 10 часов, но до открытия проводилась регистрация участников и гостей фестиваля. Затем участники-конкурсанты представили свои работы в номина-



циях: «Фристайл», «Большое путешествие», «Эстафета», «Следование по узкой линии» и «Интеллектуальное сумо 15x15».

Гости фестиваля получили жетоны разных цветов, которые обозначали кто и на какую площадку пойдет. Площадки были такие: «3D-сканирование и 3D-печать», «Робот» и «Перчатка-джостик». Каждая площадка была по-своему интересна. Гости могли задавать любые вопросы,

касающиеся изготовления роботов, особенностей его создания, ведь на это нужно очень много терпения и сил. А самое главное - этому надо долго учиться, чтобы создать такой необычный продукт.



Жюри подвели итоги фестиваля и определили победителей и призеров в каждой номинации. Им были вручены дипломы.

*Жанна Илингина, обучающаяся 2 курса специальности Дошкольное образование*



## ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ

### Шаги в профессию

В этом учебном году обучающиеся специальности Дошкольное образование очной формы обучения прошли первую педагогическую практику в детском саду «Планета Детства».

Педагогическая практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. В первую неделю практики студенты наблюдали режимные моменты детей в первой и во второй половине дня, которые включали: прием детей, утренняя гимнастика, завтрак, одевание, прогулка, обед, тихий час, гигиеническая гимнастика после сна, полдник, прогулка и уход домой. Особый интерес у нас вызывали занятия с детьми в первой или во второй половине дня. Особенности их проведения, методы и приемы организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста.



При прохождении производственной практики каждый студент организовывал режимные моменты: утреннюю гимнастику, одевание, умывание и питание, прогулку, занятия НОД



и гигиеническую гимнастику после сна. Воспитатели группы и методист анализируют



вали проведение режимных моментов, давали рекомендации по эффективному проведению различных режимных моментов, оценивали деятельность практикантов.

По окончании практики проведена конференция, на которой студенты поделились успехами и неудачами, раскрыли проблемы и предполагаемые пути их решения. Приглашенные на конференцию студенты 1 курса задавали много вопросов по содержанию практики.



После завершения практики многие студенты поняли, что это сложная профессия, но в тоже время очень увлекательная. Я рада, что педагогическая практика способствовала убеждению многих студентов в правильности профессионального выбора. Профессия воспитателя детей дошкольного возраста интересная, творческая и востребованная!

*Жанна Илингина, обучающаяся 2 курса специальности Дошкольное образование*



## Моя профессия—мое призвание

**Ирина Муллина,  
выпускница специальности  
Сестринское дело**



С самого детства у меня был интерес к медицине, я любила лечить животных, играть «в больницу». Но детство прошло, и наступило время выбора профессии. Мой выбор был осознанным,

так как мне всегда хотелось помогать нуждающимся в помощи.

Узнав, что в Губернском колледже города Похвистнево можно получить образование по специальности Сестринское дело и стать квалифицированной медицинской сестрой, я сразу же подала документы.

С 1 сентября начались мои шаги в профессию. Нет, конечно, на первом курсе я и подумать не могла, что будет так сложно и трудно, будет так много информации, которую необходимо усвоить. Сознаюсь, что были моменты, когда казалось, что всё напрасно, что выбор был неверен.

**Резеда Шайдуллина  
выпускница специальности  
Сестринское дело**



Мой путь в профессию начался с моей мамы, которая, глядя на то, как я отношусь к животным, посоветовала мне выбрать профессию медицинской сестры. В Балыклинской школе я

Но меня всегда поддерживали мои педагоги, которые видели во мне потенциал и были уверены, что из меня «вырастет» очень хороший медицинский работник.

Во время теоретического обучения нас квалифицированно вооружали необходимыми знаниями, во время производственной практики мы набирались практического опыта. Казалось, что учёба будет длиться ещё очень долго.

Четыре года пролетели незаметно, и наступил момент начала преддипломной практики. Нам предлагали имеющиеся вакансии, и я несколько терялась в выборе. Мои наставники Кромская Н.Ф. и Борисова С.А. посоветовали пройти преддипломную практику с дальнейшим трудоустройством в детском соматическом отделении. Я подумала и решилась! Было страшно: это же дети!

И как мне повезло с наставниками преддипломной практики: старшей медицинской сестрой Надершиной А.А., Ильиной М.А, Улендеевой З.А., Агибаловой Н.! Я благодарна им за то, что они многому научили меня. Теперь я поняла: педиатрическое отделение - это моё родное отделение, а дети – это цветы жизни, и я очень хочу способствовать выздоровлению маленьких пациентов.

Нам ещё предстоит пройти через первичную аккредитацию и подтвердить право заниматься профессиональной деятельностью. Надеюсь, что и у меня, и моих однокурсников всё получится! Меня же ждут в детском отделении, надеются и верят, а я постараюсь их не подвести!

всегда училась на «хорошо» и «отлично» и думала, что поступлю в вуз. Оказывается, что туда можно поступить только после 11-ти классов. И тогда я вспомнила про совет мамы и решила, что вуз подождет, сначала нужно обрести специальность, позволяющую твердо стоять на ногах.

Друзья и подруги спрашивали меня о том, чем же привлекла меня профессия медицинской сестры? Теперь я могу ответить гораздо обоснованнее и увереннее на этот вопрос. Во-первых, я всегда хотела приносить пользу больным людям и облегчать их страдания. Во-вторых, мне самой пригодится эта профессия в жизни. Создав свою семью, я смогу оказать квалифицированную помощь моим близким. В-третьих, профессия



## СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

медицинской сестры - одна из самых благородных профессий, благодаря именно ей я смогу реализоваться как личность.

Учеба мне давалась порой сложно, порой просто. Всё зависело от объема информации и желания её запомнить. И когда преподаватели нас учили и говорили, что всё нам пригодится, нам казалось, что они преувеличивают. Но оказалось всё именно так, как говорили педагоги. В первый же день преддипломной практики я остро это ощутила, ведь в больнице ко мне теперь относились не как к простой практикантке, а как к будущей коллеге, на которую в дальнейшем нужно было полагаться в работе. Да, именно, к коллеге, потому что я выбрала монопрофильный вариант прохождения преддипломной практики с дальнейшим трудоустройством в детском соматическом отделении ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР», то есть со стажировкой на рабочем месте, дежурствами по графику, работой с документацией, в процедурном кабинете, на сестринском

посту. Каждый день мы отчитывались перед старшей медицинской сестрой Надершиной А.А., писали дневники, переписывали их.

В последний день моей практики весь персонал детского отделения взял с меня слово успешно защититься, пройти процедуру первичной аккредитации и 1 августа выйти на работу! Надеюсь, что так и получится, потому что чувствую ответственность за себя, за тех детишек, которые смотрели на меня и верили, что я смогу им помочь.

Я благодарна преподавателям за всё, что они смогли мне дать, моим наставникам, благодаря которым теоретические знания «превратились» в практические умения, нашему Губернскому колледжу, за то, что он просто такой есть, за то, что каждый год он открывает двери для тех, кто пришел получить добрую и надёжную профессию!

### **Наталья Ильдякова, выпускница специальности Преподавание в начальных классах**



чальных классах». Обучение было не таким уж и легким. Уже со второго курса я начала непосредственно знакомиться со своей профессией. Мы с группой ходили в школу на практику, которая с каждым разом давала что-то новое и показывала, в чем заключается работа учителя начальных классов. Виды практики были различными: мы проводили классные часы, внеурочные занятия, организовывали игры с детьми на переменах, обучали детей, учились планировать свою работу.

При обучении в колледже я занималась научно-исследовательской деятельностью, принимала участие в областной научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество», в общероссийской конференции «Погружаясь в мир науки...». Исследовательская деятельность является частью методической работы учителя начальных классов, поэтому такая деятельность очень важна для нас.

Прохождение преддипломной практики показало, что я не ошиблась с выбором профессии. Мне понравилось работать с детьми, проводить не только уроки, но и внеурочные занятия (классные часы, родительские собрания).

Обучение в колледже показало, что нет ничего невозможного, просто необходимо идти к своей цели.

С самого детства я помню, как хотела быть похожей на свою первую учительницу и уже тогда представляла себя учителем начальных классов, который ладит с детьми, обучает их и воспитывает. Я понимала, что мне предстоит пройти сложный путь, чтобы ожидание стало реальностью.

В 2015-м году я поступила в Губернский колледж на специальность «Преподавание в на-



**Валерия Ятманкина,  
выпускница  
специальности Преподавание  
в начальных классах**



УЧИТЕЛЬ – это больше, чем профессия. Это судьба. И не важно, как приходишь к этому пониманию, когда уже ощущаешь себя учителем.

Поступив в Губернский колледж города Похвистнево на специальность Преподавание в начальных классах, я не была так уверена в том, что действительно смогу когда-то стать учителем. У меня был интерес к данной профессии, но не было уверенности в себе и своих возможностях.

Стать учителем - не значит отучиться 4 года и получить диплом, важно понимать, с кем и как ты работаешь, важно относиться к этой профессии со всей душой, с любовью и трепетом, несмотря на все трудности и невзгоды.

Обучаясь в колледже, я испытала немало трудностей, многое давалось с большим трудом. Мною пройдено множество различных видов учебных практик, которые многому меня научили: как работать с детьми на уроках, на что следует обращать внимание при организации урочной и внеурочной деятельности, каковы обязанности классного руководителя. Каждая практика была по-своему интересна, но ни одна не давалась мне без труда.

Больше всего я беспокоилась за пред-

дипломную практику, так как именно там ты работаешь не как студент - пришел, провел урок и ушел, - а как учитель. Меня удивляло, как же можно выполнять такую большую работу классного руководителя в срок? Я не знала, как завоевать доверие учащихся, как организовать их продуктивную деятельность?

Пройдя преддипломную практику, я поняла, что это действительно сложно, но возможно.

И вот уже будучи, как говорят наши методисты, «без пяти минут учитель», я понимаю, что не ошиблась в своём выборе и приняла правильное решение.

Многие скажут: «Учитель, это непрестижно!». Я уверена, что это не так. Учитель - самый счастливый человек, так как его всегда окружают дети, учитель учит их, а они его. Дети никогда не дадут учителю постареть! Каждый день, приходя в школу, учитель видит светлые лица своих учеников, их чистые, полные интереса и любопытства глаза, их невинность и доброту души, а также стремление узнавать каждый день что-то новое!

И теперь, будучи уже на пороге выпуска, в надежде на успешное окончание колледжа, я знаю, что посвящу себя именно любимой профессии. Мое педагогическое кредо отражено в высказывании Л.Н.Толстого:

*Если учитель имеет только любовь к делу,  
он будет хороший учитель.*

*Если учитель имеет только любовь к ученикам,  
как отец, мать, он будет лучше того учителя,  
который прочел все книги,  
но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.*

*Если учитель соединяет в себе любовь  
к делу и к ученикам, он совершенный учитель.*

Меня радует, что, я не ошиблась в профессиональном выборе и не потратила годы своей жизни впустую.



## По ступенькам педагогического мастерства ...

*Школа - это мастерская, где формируется мысль  
Подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках,  
если не хочешь выпустить из рук будущее.*  
Барбюс



особая атмосфера свободы студентов, возможность реализовать творческие способности учителя начальных классов и постоянный контакт с обучающимися, родителями, учителями, администрацией, сотрудниками образовательных учреждений, возможность более точно и осознанно опре-

29 мая в колледже состоялась конференция по итогам преддипломной практики студентов специальности Преподавание в начальных классах.

Конференция проводилась с целью подведения итогов педагогической практики (стажировки), обмена педагогическим опытом обучающихся в решении проблем проведения уроков и внеурочных занятий.

В ходе прохождения преддипломной практики студентам в полной мере удалось проявить полученные в колледже знания, умения и практический опыт в различных видах деятельности: преподавание по программам начального общего образования, организация внеурочных занятий с учащимися, участие в работе методических объединений учителей начальных классов, взаимодействие с родителями младших школьников, организация и проведения праздников, игр и занимательных часов общения с воспитанниками.

Преддипломную практику отличает

делиться в своей готовности к педагогической деятельности. Результаты преддипломной практики - это оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По окончании практики студентами оформлена и сдана отчетная документация: отчеты и аттестационные листы, подтверждающие практический опыт, характеристики с места прохождения практики.

Разукова Екатерина и Колесникова Любовь представили опыт работы по разрешению возникающих методических проблем на уроках. О психологических аспектах практики рассказали Хайрутдинова Айгуль и Пижамова Ксения.

Перед молодыми и опытными учителями начальных классов часто возникают проблемы организации детского коллектива. Именно эти проблемы были раскрыты Ильдяковой Натальей, Тырсиной Еленой, Мельниковой Ириной, Пыряевой Еленой, Жук Марией, Липатовой Татьяной, Маннановой Гузе-



## ЛЮДИ, СОБЫТИЯ, ФАКТЫ

лю и Голосовой Кристиной.

Внеурочная деятельность, её аспекты и проблемы были раскрыты Липатовой Татьяной и Маннановой Гузелью.



В выступлениях студентов отмечалось, что особое внимание уделялось формированию универсальных учебных действий младших школьников. При проведении уроков студенты реализовывали системно—деятельностный подход, внедряли в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проектные, исследовательские технологии.



Студенты делились эмоциями и впечатлениями, рассказывали о том, какой опыт и профессиональные навыки приобрели в результате проведения уроков и внеурочных занятий в школе.

На конференции студенты не только поделились своими впечатлениями, полученными на практике, но и рассказали о том, что нередко им приходилось использовать свои теоретические знания при выполнении конкретных поручений специалистов образовательных организаций. На конференции обсуждались пути повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов, поскольку на практике от них требуют определенные профессиональные навыки. Студенты рассказали о проблемах, которые возникали во время прохождения практики, и путях выхода из этих затруднений.

В заключение Лиана Владимировна Ткаченко, старший методист, курирующий практику, поблагодарила студентов колледжа за добросовестное отношение, пунктуальность, богатый творческий потенциал, а преподавателей педагогического колледжа за

достоиную подготовку кадров для образовательных организаций города, пожелала студентам не останавливаться на достигнутом, успешного трудоустройства и успехов в будущей профессиональной деятельности..

достоиную подготовку кадров для образовательных организаций города, пожелала студентам не останавливаться на достигнутом, успешного трудоустройства и успехов в будущей профессиональной деятельности..

*Кристина Голосова,  
обучающаяся 4 курса  
специальности 44.02.02  
Преподавание в  
начальных классах*