

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Губернский колледж города Похвистнево**

**Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения
требованиям ФГОС**

1. Выполнение требований к структуре ОПОП

Документ	Учебный цикл	Количество дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части		Количество дисциплин и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части		Количество элементов учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик			ГИА
		УД	ПМ	УД	ПМ	УП	ПП	ПДП	
ФГОС	ОГСЭ	4	-	-	-	1	1	1	1
	ЕН	2	-	-	-				
	П (ОП и ПМ)	15	2	-	-				
Учебный план	ОГСЭ	4	-	3	-	-	-	1	1
	ЕН	2	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	15	2	4	-	2	2		
Календарный учебный график	ОГСЭ	4	-	3	-	-	-	1	1
	ЕН	2	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	15	2	4	-	2	2		
Рабочие программы	ОГСЭ	4	-	3	-	-	-	1	1
	ЕН	2	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	15	2	4	-	2	2		
Календарно-тематические планы	ОГСЭ	4	-	3	-	-	-	1	1
	ЕН	2	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	15	2	4	-	2	2		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	ОГСЭ	4	-	3	-	-	-	1	1
	ЕН	2	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	15	2	4	-	2	2		
Расписание занятий	ОГСЭ	4	-	3	-	-	-	1	1
	ЕН	2	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	15	2	4	-	2	2		

Вывод: Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Губернским колледжем города Похвистнево (далее – Организация) по специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Организацией на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности и с учетом потребностей регионального рынка труда, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрированного в Минюсте России 14.06.2013 N 28785), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Региональных требований к структуре вариативной составляющей ОПОП и образовательным результатам ОПОП.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ), программу учебной и производственной практики, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

Примечание. В Организации реализуется ОПОП 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения по очно-заочной (вечерней) форме обучения.

2 Выполнение требований к содержанию, обновлению ОПОП и реализации компетентностного подхода

Части ОПОП	Обозначено место дисциплины (ПМ) в структуре ОПОП, условия ее реализации	Обозначены конечные результаты обучения по дисциплине (ПМ)	Последовательность и распределение дисциплин (ПМ) по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения	Периодичность обновления ОПОП	Актуальность ОПОП для экономики региона (наличие листов согласования с работодателями, экспертных заключений и пр.)
Рабочие программы учебных дисциплин	+	+	+	ежегодно	1 Лист согласования содержания ОПОП с работодателем. 2 Экспертный лист оценки структуры и содержания вариативной составляющей ОПОП по специальности
Рабочие программы ПМ	+	+	+		3 Акты согласования на рабочие программы отдельных дисциплин и ПМ

Вывод: ОПОП по специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения рассмотрена и одобрена на заседании методического совета (Протокол №6 от 20.02. 2012), согласована с работодателями и утверждена директором Организации.

В рабочей программе каждой дисциплины (ПМ) обозначено место дисциплины (ПМ) в структуре ОПОП, условия ее реализации, последовательность (параллельность) изучения дисциплин и профессиональных модулей. Также обозначены конечные результаты обучения дисциплине (профессиональному модулю) – знания, умения, навыки, общие и профессиональные компетенции, соответствующие разделу V ФГОС. Последовательность и распределение дисциплин (ПМ) по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения. Изучение всех профессиональных модулей включает учебную и производственную практику (по профилю специальности) и завершается преддипломной практикой.

Актуальность ОПОП для экономики региона подтверждают листы согласования ОПОП с работодателями, экспертные листы оценки структуры и содержания вариативной составляющей ОПОП по специальности и акты согласования на рабочие программы отдельных дисциплин (профессиональных модулей), составленные и подписанные представителями регионального рынка труда.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. При разработке и актуализации образовательных программ учитываются требования потребителей (потенциальных работодателей).

3 Выполнение требований к формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности

Документы по воспитательной работе	Наличие документов
<p>Нормативные акты: Положение о студенческом самоуправлении, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся, Положение о комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся, Положение об организации и участии студентов в смотрах, конкурсах, спартакиадах, олимпиадах,</p> <p>Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся, Положение о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.</p>	+
<p>Планирующая документация: Концепция воспитательной работы, План работы по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, Планы работы кураторов групп. План работы совета по профилактике правонарушений, Комплексная целевая программа «Профориентация и адаптация нового набора обучающихся», Проект «Здоровьесбережение и здоровый образ жизни через образование», Образовательный проект «Учебно-исследовательская работа студентов как средство формирования общих и профессиональных компетенций.</p>	+
<p>Отчетная документация: Анализ результативности воспитательной работы. Отчеты работы кураторов групп по итогам учебного года. Приказы о поощрениях по результатам проведенных мероприятий.</p>	+

Сформированность социокультурной среды

Документы, регламентирующие деятельность органов студенческого самоуправления, творческих и спортивных объединений		Наличие документов
Студенческое самоуправление	Положение о студенческом самоуправлении. План работы студенческого совета. Положение о конкурсе «Студент года».	+
Спортивные объединения	План работы спортивных секций, План участия студентов в спортивных спартакиадах, соревнованиях.	+
Творческие объединения	Положение о волонтерском движении, Положение о студенческом научном обществе, Положение о студенческой газете, Планы работы творческих объединений, Расписание занятий творческих объединений	+

Документы, свидетельствующие об эффективности деятельности органов студенческого самоуправления, творческих и спортивных объединений	Наличие документов
Достижения в научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности (Грамоты, дипломы, благодарственные письма). Достижения творческих объединений (грамоты, дипломы, благодарственные письма). Приказы о поощрении студентов	+
Графики использования материально-технической базы для внеучебной работы со студентами: актовый зал, кабинет студенческого самоуправления, музей, спортивный зал, стрелковый тир, спортивная площадка)	+

Вывод: Воспитательная работа в Организации строится на основе Устава, федеральных и региональных документов и в соответствии с Программой развития, планами воспитательной работы на учебный год.

В целях создания условий для всестороннего развития личности студента, его творческих способностей, формирования общей культуры в Организации разработан ряд документов, регламентирующий внеучебную деятельность обучающихся, согласно этим положениям действует студенческие органы самоуправления (студсовет), творческие объединения, спортивные секции.

Вовлеченность студентов в работу спортивных секций, в массовую физкультурно-оздоровительную деятельность, спортивные праздники, спартакиады (Организации, города и области среди ССУЗов) позволяет реализовывать проект «Здоровьесбережение и здоровый образ жизни через образование». Для проведения занятий по физической культуре оснащена спортивная база: спортивные залы, стадион широкого профиля, стрелковый тир.

Творческая и интеллектуальная деятельность студентов проявляется в работе студенческого театра «Дар», волонтерского движения «Мы за здоровый образ жизни», издании ежемесячной газеты «Студенческий вестник», вокального ансамбля «Ноктюрн». На протяжении всего учебного года эти объединения представляют результаты своей работы, чем завоевывают призовые места в мероприятиях на разного уровня (городского, регионального, Всероссийского, международного), имеют грамоты и благодарственные письма.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ежемесячно назначается государственная академическая стипендия по результатам аттестации за семестр и, в обязательном порядке, назначаются государственные социальные стипендии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и студентам из малообеспеченных семей. Также материальным поощрением студентов за активную творческую, научную, общественную работу являются экскурсии в город Самара, посещения театров, спортивных мероприятий.

Ежегодно в рамках реализации образовательного проекта «Учебно-исследовательская работа студентов как средство формирования общих и профессиональных компетенций по инициативе Организации проводится окружная научно-практическая конференция студентов и старшеклассников «В профессию через науку и творчество», которая решает задачи профессиональной ориентации среди школьников и является итоговым этапом в учебном году научно-исследовательской работы студентов.

В течение учебного года проводятся традиционные воспитательные мероприятия, а именно: День знаний «Первый звонок. Здравствуй колледж...», праздник «Посвящение в студенты», День учителя «Мастерство моих учителей», Выставка творческих работ и студенческий бал «Осенний листопад», КВН, посвященный Дню студента, «От сессии до сессии живут студенты весело...», декада борьбы с курением, акция «Меняю сигарету на конфету...», информационная акция «СПИД – не спит...», новогодний бал-маскарад, конкурсы профессионального мастерства, шоу-программа «Студенты отмечают Татьянин день», праздник «Соблюдаем традиции... Масленица», неделя физкультуры и спорта «Парни, парни, где ваша сила...», шоу-программа «Мисс-весна», День открытых дверей, шоу программа «Творческий калейдоскоп победителей и призеров», выпускной вечер «Колледж будет вами гордиться...» и т.д.

Материально-технической базой для проведения мероприятий являются: актовый зал, кабинет студенческого самоуправления, спортивный зал, спортивная площадка широкого профиля, стрелковый тир. Проведение мероприятий и репетиций (тренировок) определено графиками и используются целесообразно.

Эффективность воспитательной работы определяется на основании ежегодного анализа всех критериев процесса «Воспитательная работа» и с учетом результатов анкетирования родителей и студентов на предмет удовлетворённости учебно-воспитательной работой. Полученные данные становятся основой для дальнейшего планирования воспитательной деятельности.

Таким образом, воспитательная работа и социально-бытовое обеспечение организованы в Организации на должном уровне и соответствуют предъявляемым требованиям. В Организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, действует студенческое самоуправление, обучающиеся включены в работу общественных объединений, спортивных секций и творческих клубов.

4. 100%-ное наличие обязательных дисциплин обязательной части в учебном плане, расписании занятий

ФГОС	Основы философии	История	Иностранный язык	Физическая культура	Безопасность жизнедеятельности
Учебный план	+	+	+	+	+
Календарный учебный график	+	+	+	+	+
Расписание занятий	+	+	+	+	+
Ведомости успеваемости	+	+	+	+	+

Цикл	Наименование дисциплин (ПМ, МДК)	Наличие дисциплин обязательной части ФГОС в следующих документах			
		Учебный план	Календарный учебный график	Расписание занятий	Ведомости успеваемости (экзаменационные)
ЕН	ЕН.01 Математика	+	+	+	+
	ЕН.02 Информатика	+	+	+	+
ОП	ОП.01 Теория государства и права	+	+	+	+
	ОП.02 Конституционное право	+	+	+	+
	ОП.03 Административное право	+	+	+	+
	ОП.04 Основы экологического права	+	+	+	+
	ОП.05 Трудовое право	+	+	+	+
	ОП.06 Гражданское право	+	+	+	+
	ОП.07 Семейное право	+	+	+	+
	ОП.08 Гражданский процесс	+	+	+	+
	ОП.09 Страховое дело	+	+	+	+
	ОП.10 Статистика	+	+	+	+
	ОП.11 Экономика организации	+	+	+	+
	ОП.12 Менеджмент	+	+	+	+
	ОП.13 Документационное обеспечение управления	+	+	+	+
	ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+
ПМ	ПМ.01 Обеспечение реализации	+	+	+	+

прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты				
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	+	+	+	+

Вывод: В результате анализа ОПОП 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения, обязательные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности отражены во всех основных документах в полном объеме. Перечень обязательных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС полностью.

5. Выполнение требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Документы		Наличие активных и интерактивных форм и методов обучения
ФГОС		п. 7.1
Рабочая программа дисциплины	Основы философии	Урок-конференция (Античная философия) Деловая игра (Общество как система)
	История	Урок-диспут (Диктаторские режимы на мусульманском Востоке) Урок-конференция (Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму)
	Иностранный язык	Ролевая игра (Юридическое агенство) Деловая игра (Австралия, Новая Зеландия. Различные стили в архитектуре) Урок-конференция (Крупнейшие города США. Крупные города Великобритании. Архитектура и строительство. Проблемы экологии. Стили эпохи Возрождения)
	Русский язык и культура речи	Защита проектов (Культура речи в профессиональной деятельности юриста) Публичное выступление (Итоговый урок за курс)
	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	Практикум (Поиск источника с помощью каталогов и поисковых систем Интернета), Презентации (Работа в команде, Требования работодателя, Поиск информации), Тренинг постановки вопросов, Тренинг «Барьеры в общении», Тренинг группового взаимодействия, Коммуникативная игра «Есть идея», Практикум (Способы структурирования информации, Коллажирование), Практикум (Создание презентации: выступление, самооценка, оценка).
	ОП.01 Теория государства и права	Урок-семинар (Функции теории государства и права, Причины возникновения государства и права Роль закона в формировании правовой культуры) Урок-конференция (Анализ современного Российского государства и права в свете теории государства и прав) Урок-презентация (Функции государства Форма государства Реализация и применение норм права Юридическая ответственность Правовые правоотношения Нормативно – правовой акт и его виды)
	ОП.02 Конституционное право	Урок - парламентские слушания (Проблемы Российской Федерации: современное состояние и взгляд в будущее), Деловая игра (Президент РФ выдвигает предложение об изменении главы 1 Конституции...) Урок-конференция (Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права, Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации) Урок-презентация (Органы государственной власти Гражданство как правовой институт. Конституционное развитие России, Избирательное право и избирательная система в РФ. Конституция и личность)

	<p>ОП.03 Административное право</p>	<p>Урок-конференция (Место исполнительной власти в системе разделения властей. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение.)</p> <p>Урок-презентация (Стадии производства по делам об административных правонарушениях Административная ответственность, Административные правонарушения)</p> <p>Деловая игра- (Осуществление контроля министерством юстиции за осуществлением деятельности профсоюзной организации уставным целям; Организация управленческой деятельности в определенной ситуации)</p> <p>Урок-семинар (Место исполнительной власти в системе властей и ее соотношение с государственным управлением. Положение дел в отрасли социально–культурной сферы на современном этапе)</p>
	<p>ОП.04 Основы экологического права</p>	<p>Урок-презентация (Экономические и правовые и способы охраны земельных ресурсов. Экономические и правовые и способы охраны лесов. Экономические и правовые и способы охраны водных ресурсов. Экономические и правовые и способы охраны недр. Экономические и правовые и способы охраны воздуха. Экономические и правовые и способы охраны особо охраняемых территорий. Экологические правоотношения. Экологические права граждан.)</p> <p>Урок-конференция (Исчезающие виды животных нашего региона, причины их исчезновения, меры охраны)</p> <p>Урок-семинар (Правовой механизм обеспечения экологической безопасности. Правовой механизм охраны окружающей среды в РФ.)</p> <p>Деловая игра (Оперативное совещание в прокуратуре области. Повестка дня: «Состояние исполнения экологического законодательства в области»; Совещание комитета экологии. Повестка дня: «Анализ правомерности решения о признании лицензий на право пользования недрами недействительными, в связи с проведением экологического контроля над предприятиями района»; Совещание экологической службы АТП. Повестка дня: «Составление плана проведения мероприятий по охране окружающей среды»; «Охрана окружающей среды – проблема всего человечества, пути ее решения»)</p>
	<p>ОП.05 Трудовое право</p>	<p>Урок-презентация (Правовое регулирование занятости населения; Социальное партнерство в сфере труда; Трудовой договор; Рабочее время и время отдыха; Основания расторжения трудового договора; Материальная ответственность; Гарантии и компенсации; Дисциплина труда; Оплата труда; Защита трудовых прав работников)</p> <p>Урок-конференция (Коллективные переговоры – основная форма социального партнерства)</p> <p>Урок-семинар (Трудовые коллективы и их полномочия; Права профсоюзов в сфере труда; Правовое регулирование оплаты труда)</p> <p>Деловая игра («Рабочий день в отделе кадров предприятия». «На приеме у юриста - консультации по трудовому законодательству»; «Осуществление контроля над соблюдением трудового законодательства и правил по охране труда»; «Рассмотрение трудового спора»).</p>
	<p>ОП.06 Гражданское право</p>	<p>Урок-семинар (Предпринимательская деятельность граждан; Правовое регулирование принятия наследства)</p> <p>Урок-конференция (Гражданско-правовая ответственность)</p>

		Урок-презентация (Общие положения об обязательствах; Физические и юридические лица; Наследственное право; Сделки; Представительство)
	ОП.07 Семейное право	Урок-конференция (Брачный договор как новый институт семейного права; Правоотношения родителей и детей; Выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.) Урок-презентация (Брак и семья; Порядок совершения нотариальных действий)
	ОП.08 Гражданский процесс	Урок-семинар (Предпринимательская деятельность граждан; Правовое регулирование принятия наследства) Урок-конференция (Гражданско-правовая ответственность) Урок-презентация (Общие положения об обязательствах; Физические и юридические лица; Наследственное право; Сделки; Представительство)
	ОП. 09 Страхование дело	Урок-презентация (Регулирующий орган страхового рынка и его функции. Государственный надзор и регулирование страховой деятельности. Лицензирование страховых организаций; Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования) Урок-конференция (Особенности имущественного страхования в других странах) Мозговой штурм (Расчет основных показателей деятельности страховой компании) Работа в малой группе (Заключение договора страхования)
	ОП. 11 Экономика организации	Урок-презентация (Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана. Основные показатели организации. Производственная мощность и производственная программа. Логистика в организации) Работа в малой группе (Расчет основных показателей производственной программы и производственной мощности; Расчет среднегодовой стоимости основных средств; Начисление амортизации различными способами; Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов; Расчет эффективности капитальных ресурсов; Расчет заработной платы по каждой категории работающих).
	ОП.12 Менеджмент	Видеозанятие (Мотивация в системе менеджмента: процессуальные и содержательные теории мотивации), Практические занятия (Составляющие успеха организации, Основы управления, Управленческие решения, Управление конфликтами в организации), Деловые игры (Мотивация работников предприятия, Использование различных стилей руководства)
Рабочая программа профессионального модуля	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Урок-презентация (Система права социального обеспечения, История становления и развития системы ПСО, Виды пенсий, Пособия по временной нетрудоспособности) Работа в малой группе (Работа с основными источниками права социального обеспечения, Определение общей и социальной правосубъективности в сфере правоотношений по соц. Обеспечению, Решение задач по вопросам экономической сущности реформы пенсионного обеспечения) Урок-семинар «Место специалиста – правоведа в оказании государственной помощи, через социальное обеспечение различным категориям граждан»; «Правовой механизм обеспечения социальной защиты населения». «Как повлияла реформа системы пенсионного обеспечения на

		<p>институт трудового стажа».</p> <p>Мозговой штурм (Определение периодов, включаемые в различные виды трудового стажа, Порядок назначения и выплаты пенсий, Социальное обеспечение пострадавших на производстве)</p> <p>Уроки- презентации (Психические познавательные процессы: внимание, восприятие, память)</p> <p>Практические занятия (Решение психологических задач: «Техника и приемы общения Этикет делового общения Решение практических ситуаций в общении с инвалидами и пожилыми людьми)</p> <p>Тренинг умения вести разговор</p> <p>Деловая игра (Ведение беседы в проблемной ситуации психологического консультирования)</p>
	<p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p>Урок-презентация (Принципы работы ЦСО; Порядок выявления граждан, нуждающихся в социальной защите, Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих организацию работы органов Пенсионного фонда РФ и социальной защиты населения)</p> <p>Работа в малой группе (Составление списка категорий граждан, нуждающихся в социальной защите в соответствии с критериями нуждаемости по законодательству РФ; Составление схемы соотношения видов социального обеспечения с органами социального обеспечения с учетом нормативно-правовых актов; Порядок выявления граждан нуждающихся в социальной защите в зависимости от жизненной ситуации)</p>
Учебно-методическая документация		<p>Календарно-тематические планы, методические указания. Журналы посещения учебных занятий. Планы конспекты открытых уроков.</p>
Локальный акт		<p>Приказ о проведении занятий с использованием активных методов обучения.</p> <p>Протоколы педагогических советов. Отчет о проведении педагогических чтений.</p>

Вывод: Образовательные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные, применяемые при обучении студентов, являются практикоориентированными и обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, усвоение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, дают возможность применения знаний на практике, что повышает эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, их творческую активность.

В процессе обучения максимально используются: деловые игры, урок-конференция, защита проектов, лекции с элементами презентации, урок – конкурс, метод мозгового штурма, тренинги, дискуссии, работа в малых группах, решение ситуационных задач и другие.

6. Выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы, очно-заочной формы обучения

ФГОС	Курс обучения	Учебный план (сроки обучения)	Календарный учебный график (сроки обучения)	Наличие расписания занятий на указанный период обучения	Наличие рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
2 года 9 месяцев	1 курс	01.10.2012 - 31.08.2013	01.10.2012 - 31.08.2013	+	+
	2 курс	01.09.2013 - 31.08.2014	01.09.2013 - 31.08.2014	+	+
	3 курс	01.09.2014 – 30.06.2015	01.09.2014 – 30.06.2015	+	+
	Всего:	2 года 9 месяцев	2 года 9 месяцев		

Вывод: Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения (на основании анализа учебного плана и календарного учебного графика) составил 2 года 9 месяцев на базе среднего общего образования, для очно-заочной формы обучения, что полностью соответствует требованиям ФГОС. На весь период обучения разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, все учебные единицы отражены в расписании занятий.

7. Выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов

Цикл	Максимальная учебная нагрузка обучающегося							
	ФГОС		Учебный план			Рабочие программы		
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.	
				инвариантная часть	вариативная часть		инвариантная часть	вариативная часть
ОГСЭ	510	1026	696	510	186	696	510	186
ЕН	150		150	150	-	150	150	-
П (ОП и ПМ)	1608		2448	1608	840	2448	1608	840
Учебная практика			180	5нед. (180час.)	-	180	5нед. (180час.)	-
Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед. (288 час)	-	108	3нед (108час.)	-	108	3нед (108час.)	-
Преддипломная практика	4 нед. (144 час)	-	144	4нед (144час.)	-	144	4нед (144час.)	-
Промежуточная аттестация	3 нед. (108час)	-	108	3нед (108час)	-	108	3нед (108час)	-
ГИА	6 нед. (216 час.)	-	216	6нед (216час.)	-	216	6нед (216час.)	-
Всего	3024	1026	4050	3024	1026	4050	3024	1026
Итого	4050		4050	4050		4050	4050	

Вывод: ОПОП специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения предполагает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (ЕН); профессионального (П); учебной практики (УП); производственной практики (по профилю специальности) (ПП); производственной практики (преддипломной) (ПДП); промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации (ГИА).

При формировании учебного плана часы вариативной части, указанные во ФГОС общей суммой, распределены между дисциплинами цикла ОГСЭ и дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла. Общая трудоемкость по циклам обучения, определенная в учебном плане, полностью соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены в полном соответствии с учебным планом, следовательно, и со ФГОС.

8. Выполнение требований к удельному весу дисциплин вариативной части ОПОП

Показатели	ФГОС		Учебный план		Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
	час	%	час	%	час	%
Всего часов обучения по циклам ОПОП, в т.ч.	3294	100	3294	100	3294	100
Инвариантной части	2268	69	2268	69	2268	69
Вариативной части	1026	31	1026	31	1026	31
Практики : учебная и производственная (по профилю специальности)/ производственная (преддипломная)	288 час (8 нед.)/4нед.		288 час (8 нед.)/ 4нед.		288 час (8 нед.)/4нед.	
ИТОГО	3294/12нед		3294/12нед.		3294/12нед.	

Распределение объема вариативной части

Цикл	Наименование дисциплин (МДК, ПМ), введенных за счет часов вариативной части	Кол.час (макс)	Наименование дисциплин (МДК, ПМ), расширенных за счет часов вариативной части	Кол.час. (макс)	Наличие данных дисциплин в расписании занятий	Подтверждение проведения данных дисциплин из интервью со студентами
1	2	3	4	5	6	7
ОГСЭ	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	58			+	+
	ОГСЭ 06.Введение в профессию: общие компетенции профессионала	66			+	+
	ОГСЭ. 07. Эффективное поведение на рынке труда	34			+	+
ОП			ОП.06 Гражданское право	96	+	+
			ОП. 13 Документационное обеспечение управления	139	+	+

			ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	150	+	+
	ОП.16 Основы бухгалтерского учета	90			+	+
	ОП.17 Основы предпринимательства	66			+	+
	ОП.18 Основы учебно-исследовательской деятельности	54			+	+
	ОП.19 Теория и практика оказания социально-правовой помощи населению	216			+	+
ПМ			ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	57	+	+
	Всего	584		442		

Вывод: Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 69% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть в объеме 1026 часов (31%) распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части; на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

В профессиональном цикле дисциплины и профессиональные модули, введенные за счет часов вариативной части дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях производства, а также предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научно-исследовательской деятельности.

9. Выполнение требований к объему обязательных аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма обучения), объему аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объему аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения)

Форма обучения	Курс обучения	ФГОС			Учебный план			Календарно-тематический план		
		Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю
Очная	1курс	2196	61		1296	36	36	ОПОП по очной форме не реализуется		
	2 курс				900	25	36			

Форма обучения	Курс обучения	ФГОС		Учебный план			Календарно-тематический план		
		Всего	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю
Очно-заочная	1курс	1536	16	576	36	16	576	36	16
	2 курс		16	560	35	16	560	35	16
	3 курс		16	400	25	16	400	25	16

Вывод: Согласно требованиям п.7.5ФГОС максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очно-заочной (вечерней) форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Суммарные показатели аудиторной учебной нагрузки в расписании учебных занятий, по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю.

10. Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы

Курс обучения	ФГОС			Учебный план			Календарно-тематический план			В зачетных книжках указано максимальное количество часов по дисциплинам (профессиональным модулям)
	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	
1 курс	3294	61		1944	36	54	1944	36	54	+
2 курс				1890	35	54	1890	35	54	+
3 курс				1350	25	54	1350	25	54	+

Вывод: Согласно требованиям п.7.3 ФГОС максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 54 академических часа в неделю. Суммарные показатели максимальной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. В зачетных книжках студентов указано максимальное количество часов по дисциплинам и профессиональным модулям.

11. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период (в неделях)

Курс обучения	ФГОС		Учебный план		Календарный учебный график	
	Всего	Из них в зимний период	Всего	Из них в зимний период	Всего	Из них в зимний период
1 курс	13	4	11	2	11	2
2 курс			11	2	11	2
3 курс			2	2	2	2
Всего	13	4	24	6	24	6

Вывод: Согласно требованиям п.7.7 ФГОС общий объем каникулярного времени в каждом учебном году должен составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение каникулярного времени в учебном плане и календарном учебном графике составило 11 недель за исключением 3 курса, где предусмотрены каникулы только в зимний период продолжительностью 2 недели, что полностью соответствует требованиям ФГОС.

12. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура»

Вид нагрузки		ФГО С	Учебный план	Календарный учебный график	Рабочая программа дисциплины	Программа работы секций	Календарно- тематические планы секций	Наличие расписания секций
Аудиторная нагрузка	1 курс	122	6	6	122	-	-	-
	2 курс					-	-	-
	3 курс	-				-	-	
Самостоятельн ая работа	1 курс	122	238	238	122	-	-	+
	2 курс							+
	3 курс	+						
Недельная аудиторная нагрузка	1 курс	2			-	-	-	-
	2 курс	2			-	-	-	-
	3 курс				-	-	-	-
Недельная внеаудиторная нагрузка	1 курс	2	2/3	2/3	-	-	-	+
	2 курс	2			-	-	-	+
	3 курс				-	-	-	+

Вывод: Согласно требованиям пп. 6.3 и 7.9 ФГОС дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) для очной формы обучения. Для очно-заочной (вечерней) формы обучения программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентом самостоятельно. Учебные занятия в объеме 6 часов проводятся как установочные.

Для организации и проведения внеаудиторной (самостоятельной) работы по дисциплине «Физическая культура» организована работа спортивных секций в соответствии с расписанием занятий секций.

13. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Показатели	ФГОС	Учебный план	Календарный учебный график	Рабочая программа дисциплины	Наличие в расписании
Общее количество часов	68	68	48	68	+
Количество часов, отведенное на изучение основ медицинских знаний	48	48	38	48	+

Проведение учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы

Документы	Наличие документов
Приказ о проведении учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы	-
Ведомость по результатам прохождения подготовки по основам военной службы	-

Вывод: Согласно требованиям пп.6.3. ФГОС объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ медицинских знаний (для подгрупп девушек) – 48 часов.

При проверке учебного плана, рабочей программы дисциплины установлен полный объем, равный 68 часам, из них 48 часов отведено на освоение основ медицинских знаний. Для студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения учебные сборы со студентами не предусмотрены.

14. Выполнение требований к объему часов и формам проведения консультаций для обучающихся

Объем часов консультаций	ФГОС	Учебный план	Тарификационная карта преподавателей	Учебный журнал группы	Наличие расписания консультаций
1 курс	100	4 часа на каждого студента	4 часа на каждого студента	4 часа на каждого студента	+
2 курс	100	4 часа на каждого студента	4 часа на каждого студента	4 часа на каждого студента	+
3 курс		4 часа на каждого студента	4 часа на каждого студента	4 часа на каждого студента	+
Всего	200	4 часа на каждого студента	4 часа на каждого студента	4 часа на каждого студента	

Вывод: В соответствии с п. 7.12 ФГОС консультации для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год предусматриваются в объеме 100 часов.

Объем часов консультаций, указанный в учебном плане, для обучающихся очно-заочной формы обучения определяется из расчета - на студента 4 часа на каждый учебный год. Суммарный объем часов консультаций, определенный по тарификационным картам преподавателей, работающих в данной группе в конкретном учебном году, соответствует численности студентов, по 4 часа на каждого студента. Суммарный объем часов консультаций по журналу учебной группы также соответствует численности студентов, по 4 часа на каждого студента.

Формы проведения консультаций, используемые преподавателями: групповые, индивидуальные, письменные (дистанционные), устные. Расписание консультаций утверждено.

15. Результаты освоения обучающимися ОПОП

Протокол проверки результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения

Группа 121в

Количество обучающихся по списку 14, присутствующих 14

Инструмент проверки – электронное тестирование по основным вопросам дисциплин профессионального цикла и профессиональным модулям.

Общее количество заданий – 30

Результат электронного тестирования представлен в виде ведомости, сформированной автоматически компьютерной системой электронного тестирования, с указанием процента выполненных заданий и оценкой в баллах по каждому обучающемуся. (Ведомость прилагается).

Заключение. Результаты электронного тестирования соответствуют промежуточным результатам освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, указанным в сводной ведомости по учебной группе.

Эксперт аккредитационной комиссии _____ И.О. Фамилия

Зам. директора по УР ГБОУ СПО ГКП

Т.И. Тимошкина

16. Наличие фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Учебный цикл	Наличие фонда оценочных средств	Наличие элементов структуры ФОС			Наличие положительного заключения внешних экспертов	Дата ознакомления с ФОС обучающихся
		Сформулированы результаты освоения дисциплины (ПМ)	Определены формы и методы оценивания	Сформированы контрольно-оценочные материалы		
ОГСЭ	+	+	+	+	-	03.09 – 14.09.2012
ЕН	+	+	+	+	-	02.09 – 13.09.2013
ОП	+	+	+	+	-	01.09 – 12.09.2012 02.09 – 13.09.2013 12.01 – 23.01.2015
ПМ	+	+	+	+	+	03.09 – 14.09.2012 14.01 – 25.01.2013 02.09 – 13.09.2013 13.01 – 24.01.2014
ГИА	+	+	+	+	+	27.12.2014

Вывод: Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: комплекты контрольно-измерительных материалов (тесты и компьютерные тестирующие программы, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, рефераты и т.п.) и комплекты оценочных средств (материалы для промежуточной аттестации в виде экзаменационных билетов, практических и ситуационных заданий и т.п.). Структура контрольно-оценочных средств позволяет проводить объективную оценку успеваемости студентов. Ознакомление обучающихся с ФОС проводится своевременно.

17. Результаты выполнения курсовой работы (проекта) ((включая методическое обеспечение курсового проектирования))

Учебный план		Тематика курсовой работы (проекта) согласно рабочей программе дисциплины, (профессионального модуля)	Наличие приказа о закреплении тем курсовых работ (проектов)	Наличие графика выполнения и защиты курсовой работы (проекта)	Наличие заданий курсовую работу (проект)	Наличие ведомости с результатами защиты курсовой работы (проекта)	Наличие методической документации по разработке курсовой работы (проекта)	
Дисциплина, профессиональный модуль	Объем часов, отводимых на выполнение курсовой работы (проекта)							
	аудиторных							самостоятельных
Гражданское право	20	20	1. Особенности применения норм наследственного права по закону. 2. Особенности правового регулирования договоров пожизненного содержания с иждивением. 3. Особенности законодательного регулирования гражданских правоотношений как вида общественных отношений. 4. Особенности института опеки и попечительства. 5. Сравнительная характеристика сроков давности. 6. Актуальные вопросы договора дарения. 7. Правовые основы форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей 8. Соотношение гражданских имущественных отношений с семейно-правовыми отношениями и др.	+	+	+	+	+

Пм.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	20	20	1.Правовое регулирование системы социальной защиты населения. 2. Особенности социальной защиты инвалидов в области социального обеспечения. 3. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. 4. Особенности назначений и выплат социальных пособий и компенсаций различным категориям населения 5. Особенности социальной защиты детей в области социального обеспечения.	+	+	+	+	+
---	----	----	---	---	---	---	---	---

Вывод: В Организации разработана документация для организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям: Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональным модулям.

Объем часов, отведенный на курсовую работу (проект) в учебном плане совпадает с рабочей программой дисциплины (профессионального модуля), тематика курсовой работы (проекта) соответствует дисциплине (модулю) и привязана к результатам ее изучения. Для выполнения курсовой работы (проекта) выполнены методические разработки, составлены списки электронных ресурсов для использования студентами.

Все необходимые приказы, графики и методическая документация разработана в полном объеме и соответствующие сроки.

18. Результаты государственной итоговой аттестации (включая методическое обеспечение по ее организации)

Документы по государственной итоговой аттестации	Наличие документов
Нормативные акты: Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников, утв. приказом №61-од. от «12.» марта 2014г., Положения о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом №61-од. от «12» марта 2014г., методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	+
Учебно-планирующая документация: учебный план, календарный учебный график, программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)	+
Распорядительная документация: приказы об утверждении тем ВКР, листы ознакомления студентов с программой ГИА, приказы о создании ГЭК и апелляционной комиссии, приказы о допуске студентов к ГИА, расписание о проведении ГИА	+
Отчетная документация: протоколы ГИА, протоколы защиты ВКР, отчеты председателя ГЭК	+

Объем и сроки проведения ГИА

Показатели	ФГОС	Учебный план	Календарный учебный график	Программа ГИА	Протоколы ГИА
Объем времени, отводимый на ГИА	6 нед. (4 + 2 нед.)	216 час. (6 нед.)	6 нед.	6 нед. (4 + 2 нед.)	+
Сроки проведения ГИА	По завершению теоретического обучения и прохождения всех видов практики	3 курс 6 семестр после прохождения преддипломной практики	18 мая – 28 июня	18 мая – 28 июня	+

Замечания председателя ГЭК и корректирующие действия по ним

Замечания (на основании отчета председателя ГЭК)	Предпринятые корректирующие действия
Первый выпуск планируется в 2015г.	

Результаты прохождения ГИА

Учебный год	Оценки, полученные по результатам ГИА				Средний балл	Количество дипломов с отличием
	н/а	«неудовлетв»	«удовлетв»	«хорошо»		
2014 - 2015						

Вывод: Вся необходимая для организации и проведения государственной итоговой аттестации по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения документация (нормативные акты, учебно-планирующая, распорядительная и отчетная документация) разработана в полном объеме с учетом требований ФГОС. Объем и сроки проведения ГИА, указанные во ФГОС полностью учтены (совпадают) при разработке учебного плана, календарного учебного графика и программы ГИА.

Тематика дипломных проектов соответствует одному и (или) нескольким профессиональным модулям, что соответствует требованиям ФГОС, п.8.6.

Первый выпуск планируется в 2015г.

19. Обеспечение документами всех видов практик по основной образовательной программе

Вид практики	Продолжительность			Наличие документов		
	ФГОС	Учебный план	Календарный учебный график	Программа практики	Приказы о направлении студентов на практику	Отчеты по практике
УП.01	8 нед (288 час)	3 нед (108 час)	3 нед (108 час)	+	+	+
ПП.01		2нед (72 час)	2нед (72 час)	+	+	+
УП.02		2нед (72 час)	2нед (72 час)	+	+	+
ПП.02		1 нед (36 час)	1 нед (36 час)	+	+	+
ПДП	4 нед. (144 час.)	4 нед. (144 час.)	4 нед. (144 час.)	+	+	

Перечень договоров на проведение учебной и производственной практики

Долгосрочные договоры на проведение практики			Индивидуальные договоры на проведение практики	
Организация	Реквизиты договора (№ и дата)	Срок действия договора	Организация	Реквизиты договора (№ и дата)
1	2	3	4	5
1. Муниципальное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения городского округа Похвистнево Самарской области»	№375 02.06.2014г.	5 лет	1. Муниципальное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения городского округа Похвистнево Самарской области»	
2. ГБОУ СО Центр социального обслуживания населения администрации муниципального района Похвистневский	№ 361 20.05.2014г.	5 лет	2. ГБОУ СО Центр социального обслуживания населения администрации муниципального района Похвистневский	

Вывод: Техническое и кадровое обеспечение организаций позволяет проводить на их базе производственные практики данной специальности.

Практика организуется и проводится в соответствии с требованиями п.7.14 ФГОС:

1. Имеется программа практики, утвержденная директором Организации и согласованная в организациях города для каждого студента;

2. Практика включает в себя учебную практику, производственную практику (по профилю специальности) и производственную (преддипломную практику), в суммарном объеме времени соответствующие требованиям ФГОС;

3. Каждый вид практики обеспечен документами в объеме 100 %, а именно:

- имеются приказы о проведении практики в учебных группах, в которых назначены руководители практики, утверждено расписание проведения консультаций по практике (если практика учебная), и распределены студенты по организациям, утверждены темы индивидуальных заданий, расписание консультаций и график целевых проверок (если практика по профилю специальности, преддипломная);

- производственная практика обеспечена договорами о сотрудничестве с организациями и индивидуальными договорами с организациями на проведение практики, охватывающими весь период реализации программы. Договоры заключены с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов;

- по результатам практики студентами предоставлены следующие документы: направление на практику, дневник практики, отчет о практике, отзыв – характеристика из организации (если практика производственная);

- каждый вид практики заканчивается дифференцированным зачетом, который проводится с учетом аттестации студента в организации – базы практики.

20. 100%-ное обеспечение всех видов занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) учебного плана учебно-методической документацией

Учебный цикл	Наличие календарно-тематического плана	Лабораторно-практические занятия		Соответствие содержания методической документации рабочей программе	Методическая документация содержит ссылку на современные источники	Обеспеченность образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературой, экземпляров на 1 обучающегося
		объем, час	наличие методической документации			
ОГСЭ	+	122	+	+	+	8,2
ЕН	+	60	+	+	+	6,3
ОП	+	436	+	+	+	7,2
ПМ	+	183	+	+	+	2,5

Вывод: основная профессиональная образовательная программа специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным циклам. На основании рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) разработаны календарно-тематические планы, описывающие не только наименование занятия и сроки его проведения, но и его типологию, необходимый дидактический материал и ссылки на учебную и дополнительную литературу.

Для проведения всех лабораторных и практических занятий разработаны методические указания (пособия либо инструкции), раскрывающие вопросы не только выполнения, но и оформления работы.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Интернет – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

21. Сопровождение методическим обеспечением внеаудиторной работы и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

Учебный цикл	Самостоятельная работа		Соответствие содержания методической документации рабочей программе	Методическая документация содержит ссылку на современные источники	Наличие доступа к сети Интернет у обучающихся во время самостоятельной подготовки
	объем, час	наличие методической документации			
ОГСЭ	232	+	+	+	+
ЕН	50	+	+	+	+
ОП	643	+	+	+	+
ПМ	173	+	+	+	+

Вывод: Для проведения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разработаны методические указания (пособия либо инструкции), в которых решены вопросы организации, выполнения и оформления различных видов самостоятельной работы, а также указаны критерии ее оценивания.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Интернет – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в учебных кабинетах и читальном зале библиотеки.

22. Наличие возможности доступа всех обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей)

Учебный цикл	Основные источники указанные в рабочих программах изданы за последние 5 лет	Соответствие перечня литературы в рабочих программах библиотечному фонду	Наличие Интернет - ресурсов	Количество периодических изданий в печатном и/или электронном виде	Профессиональные лицензионные базы данных, к которым имеется доступ у обучающихся	Количество официальных и справочно-библиографических изданий
ОГСЭ	+	+	+	4	Консультант Плюс	16
ЕН	+	+	+			
ОП	+	+	+			
ПМ	+	+	+			

Вывод: Фонды библиотеки Организации укомплектованы печатными изданиям основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов ОПОП, изданными за последние 5 лет, а также официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. У обучающихся имеется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

23. Обеспечение каждого обучающегося не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

Наименование дисциплин профессионального модуля, междисциплинарного курса	Обеспеченность образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературой, экземпляров на 1 обучающегося	Профессиональные лицензионные базы данных, к которым имеется доступ у обучающихся, количество точек доступа (мест)
ОГСЭ.01 Основы философии	2,4	Консультант Плюс 3000 сетевая (38 баз), точек доступа 76
ОГСЭ.02 История	3,68	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	4,8	
ОГСЭ.04 Физическая культура	1,1	
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	2,44	
ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	1,2	
ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда	1,4	
ЕН.01 Математика	3,88	
ЕН.02 Информатика	6,4	
ОП.01 Теория государства и права	2	
ОП.02 Конституционное право	1,4	
ОП.03 Административное право	1,44	
ОП.04 Основы экологического права	1,48	
ОП.05 Трудовое право	4,2	
ОП.06 Гражданское право	1,48	
ОП.07 Семейное право	2	
ОП.08 Гражданский процесс	1,48	
ОП. 09 Страховое дело	1,44	
ОП. 10 Статистика	3,0	
ОП. 11 Экономика организации	4,8	
ОП.12 Менеджмент	3,8	
ОП.13 Документационное обеспечение управления	2,2	
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной	1,6	

деятельности		
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	2,44	
ОП.16 Основы бухгалтерского учета	4,2	
ОП.17 Основы предпринимательства	1,1	
ОП.18 Основы учебно-исследовательской деятельности	1,2	
ОП.19. Теория и практика оказания социально-правовой помощи населению	3,2	
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	2,36	
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	1,12	

Вывод: Фактическая доля обеспеченности каждого обучающегося учебно-методическими изданиями по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла составляет 100 %.

24. Обеспечение учебного процесса необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение, используемое при обучении	Количество точек доступа (мест)	Лицензия
Microsoft Windows 7 Professional	28	Academic License (28 ПК)
Microsoft Windows 7 Professional	3	Commercialcc License (3 ПК)
Microsoft Windows XP Professional	45	Academic License
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian	76	Academic License (120 ПК)
Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	76	Commercialcc License (150 ПК)
CorelDraw Graphics Suite X3	30	Education License MULTI (1-60 ПК)
Photoshop 7.0 CE RU Windows	30	Education License (300 ПК)
ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition	3	Corporate License (3 ПК)
Консультант Плюс: Версия Проф	76	Commercialcc License (50 ПК)
PascalABC.NET	40	Freeware

Вывод: Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В обучении используется широкий спектр лицензионного программного обеспечения. В его составе как стандартные «офисные» программы, так и профессиональные системы автоматизированного проектирования.

Фактическая доля обеспеченности учебного процесса необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения составляет 100 %.

25. Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, и, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом

Номер кабинета согласно нумерации в ОО (плану этажа)	Перечень кабинетов и других помещений во ФГОС	Соответствие кабинетов и других помещений, указанных в учебном плане требованиям ФГОС	Наличие паспортов кабинетов	Наличие материально-технического и учебно-методического обеспечения кабинетов
1	2	3	4	5
	Кабинеты:			
107	истории, основ философии, гражданского, семейного права и гражданского процесса	+	+	+
106	теории государства и права, социально-экономических дисциплин, права социального обеспечения, конституционного и административного права, трудового права, дисциплин права	+	+	+
130	иностранного языка	+	+	+
209	иностранного языка	+	+	+
218	основ экологического права	+	+	+
210	безопасности жизнедеятельности	+	+	+
	Лаборатории	+	+	+
200	информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	+	+	+
201	технических средств обучения	+	+	+
	Спортивный комплекс:			
101	спортивный зал	+	+	+
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	+	+	+
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	+	+	+
	Залы:			

105	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	+	+	+
	актовый зал.	+	+	+

Вывод: В Организации предусмотрены и оборудованы все кабинеты, приведенные в перечне ФГОС и обеспечивающие проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Для каждого кабинета составлен паспорт с подробным описанием материально-технического и учебно-методического оснащения.

26. Наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Общее количество преподавателей	Количество преподавателей, имеющих высшее профильное образование		Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию		Количество преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию		Количество преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
17	17	100	10	59	4	24	3	17

Вывод: Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошли стажировку в профильных организациях, систематически занимаются учебно-методической деятельностью.

27 Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере

Общее количество преподавателей профессионального цикла		Количество преподавателей, имеющих опыт деятельности в профессиональной сфере		Количество преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года		Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	
		человек	%	человек	%	человек	%
Штатные преподаватели	10	7	100	7	100	7	100
Совместители	1	1	100	0	0	0	0

Вывод: Из общего количества преподавателей профессионального цикла 10 являются штатными и 1 – совместителем. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. За последние 3 года все преподаватели прошли стажировку в организациях согласно профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Помимо стажировок педагогические работники проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.