

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
**Губернский колледж города Похвистнево**

**Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся  
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
требованиям ФГОС**

**2015**

## 1. Выполнение требований к структуре ОПОП

Документ	Учебный цикл	Количество дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части		Количество дисциплин и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части		Количество элементов учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик			ГИА
		УД	ПМ	УД	ПМ	УП	ПП	ПДП	
ФГОС	ОГСЭ	4	-			1	1	1	1
	ЕН	2	-						
	П (ОП и ПМ)	9	3						
Учебный план	ОГСЭ	4	-	3	-	0	0	1	1
	ЕН	2	-	-	-	0	0		
	П (ОП и ПМ)	9	3	3	-	2	3		
Календарный учебный график	ОГСЭ	4	-	3	-	0	0	1	1
	ЕН	2	-	-	-	0	0		
	П (ОП и ПМ)	9	3	3	-	2	3		
Рабочие программы	ОГСЭ	4	-	3	-	0	0	1	1
	ЕН	2	-	-	-	0	0		
	П (ОП и ПМ)	9	3	3	-	2	3		
Календарно-тематические планы	ОГСЭ	4	-	3	-	0	0	1	1
	ЕН	2	-	-	-	0	0		
	П (ОП и ПМ)	9	3	3	-	2	3		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	ОГСЭ	4	-	3	-	0	0	1	1
	ЕН	2	-	-	-	0	0		
	П (ОП и ПМ)	9	3	3	-	2	3		
Расписание занятий	ОГСЭ	4	-	3	-	0	0	1	1
	ЕН	2	-	-	-	0	0		
	П (ОП и ПМ)	9	3	3	-	2	3		

**Вывод:** Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Губернским колледжем города Похвистнево (далее – Организация) по специальности 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по

соответствующей специальности и с учетом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрированного в Минюсте России 14.06.2013 N 28785), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Региональных требований к структуре вариативной составляющей ОПОП и образовательным результатам ОПОП.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ), программу учебной и производственной практики, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

## 2. Выполнение требований к содержанию, обновлению ОПОП и реализации компетентностного подхода

Части ОПОП	Обозначено место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ОПОП, условия ее реализации	Обозначены конечные результаты обучения по дисциплине (профессиональному модулю)	Последовательность и распределение дисциплин (профессиональных модулей) по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения	Периодичность обновления ОПОП	Актуальность ОПОП для экономики региона (наличие листов согласования с работодателями, экспертных заключений и пр.)
Рабочие программы учебных дисциплин	+	+	+	ежегодно	1 Лист согласования ОПОП
Рабочие программы профессиональных модулей	+	+	+		2 Экспертный лист оценки структуры и содержания вариативной составляющей ОПОП по специальности
					3 Акты согласования на рабочие программы отдельных дисциплин (профессиональных модулей)

**Вывод:** ОПОП 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта рассмотрена и одобрена на заседании методического совета (Протокол №6 от 18.02. 2011), согласована с работодателями и утверждена директором Организации.

В рабочей программе каждой дисциплины (ПМ) обозначено место дисциплины (ПМ) в структуре ОПОП, условия ее реализации, последовательность (параллельность) изучения дисциплин и профессиональных модулей. Также обозначены конечные результаты обучения дисциплине (профессиональному модулю) – знания, умения, навыки, общие и профессиональные компетенции, соответствующие разделу V ФГОС. Последовательность и распределение дисциплин (ПМ) по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения. Изучение всех профессиональных модулей включает учебную и производственную практику (по профилю специальности) и завершается преддипломной практикой.

Актуальность ОПОП для экономики региона подтверждают листы согласования ОПОП с работодателями, экспертные листы оценки структуры и содержания вариативной составляющей ОПОП по специальности и акты согласования на рабочие программы отдельных дисциплин (профессиональных модулей), составленные и подписанные представителями регионального рынка труда.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. При разработке и актуализации образовательных программ учитываются требования потребителей (потенциальных работодателей).

### 3. Выполнение требований к формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности

Документы по воспитательной работе	Наличие документов
<p><b>Нормативные акты:</b> Положение о студенческом самоуправлении, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся, Положение о комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся, Положение об организации и участии студентов в смотрах, конкурсах, спартакиадах, олимпиадах, Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся, Положение о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.</p>	+
<p><b>Планирующая документация:</b> Концепция воспитательной работы, План работы по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, Планы работы кураторов групп. План работы совета по профилактике правонарушений, Комплексная целевая программа «Профориентация и адаптация нового набора обучающихся», Проект «Здоровьесбережение и здоровый образ жизни через образование», Образовательный проект «Учебно-исследовательская работа студентов как средство формирования общих и профессиональных компетенций.</p>	+
<p><b>Отчетная документация:</b> Анализ результативности воспитательной работы. Отчеты работы кураторов групп по итогам учебного года. Приказы о поощрениях по результатам проведенных мероприятий.</p>	+

### Сформированность социокультурной среды

Документы, регламентирующие деятельность органов студенческого самоуправления, творческих и спортивных объединений		Наличие документов
Студенческое самоуправление	Положение о студенческом самоуправлении. План работы студенческого совета. Положение о конкурсе «Студент года».	+
Спортивные объединения	План работы спортивных секций, План участия студентов в спортивных спартакиадах, соревнованиях.	+
Творческие объединения	Положение о волонтерском движении, Положение о студенческом научном обществе, Положение о студенческой газете, Планы работы творческих объединений, Расписание занятий творческих объединений	+

Документы, свидетельствующие об эффективности деятельности органов студенческого самоуправления, творческих	Наличие
---	---------

и спортивных объединений	документов
Достижения в научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности (Грамоты, дипломы, благодарственные письма).	+
Достижения творческих объединений (грамоты, дипломы, благодарственные письма). Приказы о поощрении студентов	+
Графики использования материально-технической базы для внеучебной работы со студентами: актовый зал, кабинет студенческого самоуправления, музей, спортивный зал, стрелковый тир, спортивная площадка)	+

**Вывод:** Воспитательная работа в Организации строится на основе Устава, федеральных и региональных документов и в соответствии с Программой развития, планами воспитательной работы на учебный год.

В целях создания условий для всестороннего развития личности студента, его творческих способностей, формирования общей культуры в Организации разработан ряд документов, регламентирующий внеучебную деятельность обучающихся, согласно этим положениям действует студенческие органы самоуправления (студсовет), творческие объединения, спортивные секции.

Вовлеченность студентов в работу спортивных секций, в массовую физкультурно-оздоровительную деятельность, спортивные праздники, спартакиады (Организации, города и области среди ССУЗов) позволяет реализовывать проект «Здоровьесбережение и здоровый образ жизни через образование». Для проведения занятий по физической культуре оснащена спортивная база: спортивные залы, стадион широкого профиля, стрелковый тир.

Творческая и интеллектуальная деятельность студентов проявляется в работе студенческого театра «Дар», волонтерского движения «Мы за здоровый образ жизни», издании ежемесячной газеты «Студенческий вестник», вокального ансамбля «Ноктюрн». На протяжении всего учебного года эти объединения представляют результаты своей работы, чем завоевывают призовые места в мероприятиях на разного уровня (городского, регионального, Всероссийского, международного), имеют грамоты и благодарственные письма.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ежемесячно назначается государственная академическая стипендия по результатам аттестации за семестр и, в обязательном порядке, назначаются государственные социальные стипендии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и студентам из малообеспеченных семей. Также материальным поощрением студентов за активную творческую, научную, общественную работу являются экскурсии в город Самара, посещения театров, спортивных мероприятий.

Ежегодно в рамках реализации образовательного проекта «Учебно-исследовательская работа студентов как средство формирования общих и профессиональных компетенций по инициативе Организации проводится окружная научно-практическая конференция студентов и старшеклассников «В профессию через науку и творчество», которая решает задачи профессиональной ориентации среди школьников и является итоговым этапом в учебном году научно-исследовательской работы студентов.

В течение учебного года проводятся традиционные воспитательные мероприятия, а именно: День знаний «Первый звонок. Здравствуй колледж...», праздник «Посвящение в студенты», День учителя «Мастерство моих учителей», Выставка творческих работ и студенческий бал «Осенний листопад», КВН, посвященный Дню студента, «От сессии до сессии живут студенты весело...», декада борьбы с курением, акция «Меняю сигарету на конфету...», информационная акция «СПИД – не спит...», новогодний бал-маскарад, конкурсы профессионального мастерства, шоу-программа «Студенты отмечают Татьянин день», праздник «Соблюдаем традиции... Масленица», неделя физкультуры и спорта «Парни, парни, где ваша сила...», шоу-программа «Мисс-весна», День открытых дверей, шоу программа «Творческий калейдоскоп победителей и призеров», выпускной вечер «Колледж будет вами гордиться...» и т.д.

Материально-технической базой для проведения мероприятий являются: актовый зал, кабинет студенческого самоуправления, спортивный зал, спортивная площадка широкого профиля, стрелковый тир. Проведение мероприятий и репетиций (тренировок) определено графиками и используются целесообразно.

Эффективность воспитательной работы определяется на основании ежегодного анализа всех критериев процесса «Воспитательная работа» и с учетом результатов анкетирования родителей и студентов на предмет удовлетворённости учебно-воспитательной работой. Полученные данные становятся основой для дальнейшего планирования воспитательной деятельности.

Таким образом, воспитательная работа и социально-бытовое обеспечение организованы в Организации на должном уровне и соответствуют предъявляемым требованиям. В Организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, действует студенческое самоуправление, обучающиеся включены в работу общественных объединений, спортивных секций и творческих клубов.

#### 4. 100%-ное наличие обязательных дисциплин обязательной части в учебном плане, расписании занятий

ФГОС	Основы философии	История	Иностранный язык	Физическая культура	Безопасность жизнедеятельности
Учебный план	+	+	+	+	+
Календарный учебный график	+	+	+	+	+
Расписание занятий	+	+	+	+	+
Экзаменационные ведомости	+	+	+	+	+

Цикл	Наименование дисциплин (ПМ, МДК)	Наличие дисциплин обязательной части ФГОС в следующих документах			
		Учебный план	Календарный учебный график	Расписание занятий	Ведомости успеваемости (экзаменационные)
ЕН	ЕН.01 Математика	+	+	+	+
	ЕН.02 Информатика	+	+	+	+
ОП	ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+
	ОП.02 Техническая механика	+	+	+	+
	ОП.03 Электротехника и электроника	+	+	+	+
	ОП.04 Материаловедение	+	+	+	+
	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+
	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	+	+	+	+
	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+
	ОП.08 Охрана труда	+	+	+	+
ПМ	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	+	+	+	+
	ПМ.02 Организация работы структурного подразделения	+	+	+	+
	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)	+	+	+	+

Цикл	Наименование дисциплин (ПМ, МДК)	Наличие дисциплин обязательной части ФГОС в следующих документах			
		Учебный план	Календарный учебный график	Расписание занятий	Ведомости успеваемости (экзаменационные)
Одб.00	<b>Базовые дисциплины</b>	+	+	+	+
	ОДб.01 Русский язык	+	+	+	+
	ОДб.02 Литература	+	+	+	+
	ОДб.03 Иностранный язык	+	+	+	+
	ОДб.04 История	+	+	+	+
	ОДб.05 Обществознание	+	+	+	+
	ОДб.06 Химия	+	+	+	+
	ОДб.07 Биология	+	+	+	+
	ОДб.08 Физическая культура	+	+	+	+
	ОДб.09 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+
Одп.00	<b>Профильные дисциплины</b>	+	+	+	+
	ОДп.10.Математика	+	+	+	+
	ОДп.11 Информатика и информационно-коммуникационные технологии	+	+	+	+
	ОДп.12 Физика	+	+	+	+

**Вывод:** В результате анализа ОПОП, обязательные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности отражены во всех основных документах в полном объеме. Перечень обязательных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС полностью. Все дисциплины общеобразовательного цикла представлены согласно профилю специальности (техническому).

## 5. Выполнение требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Документы		Наличие активных и интерактивных форм и методов обучения
<b>ФГОС</b>		п. 7.1
<b>Учебный план</b>		
<b>Рабочая программа дисциплины</b>	Основы философии	<b>Уроки-презентации</b> (Мировые религии. Культура. Наука), <b>Урок-конференция</b> (Античная философия), <b>Деловая игра</b> (Общество как система), <b>Видеоуроки</b> с использованием электронного учебника
	История	<b>Урок-диспут</b> (Диктаторские режимы на мусульманском Востоке), <b>Урок-конференция</b> (Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму)
	Иностранный язык	<b>Урок-диспут</b> (Роль автомобильного транспорта в народном хозяйстве и сфере обслуживания) <b>Деловая игра</b> (Австралия, Новая Зеландия. Различные стили в архитектуре) <b>Урок-конференция</b> (Крупнейшие города США. Крупные города Великобритании. Архитектура и строительство. Проблемы экологии. Стили эпохи Возрождения)
	Русский язык и культура речи	<b>Защита проектов</b> (Культура речи и профессиональная деятельность) <b>Публичное выступление</b> (Итоговый урок за курс)
	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	<b>Практикум</b> (Поиск источника с помощью каталогов и поисковых систем Интернета), <b>Презентации</b> (Работа в команде, Требования работодателя, Поиск информации), <b>Тренинг</b> постановки вопросов, Тренинг «Барьеры в общении», Тренинг группового взаимодействия, <b>Коммуникативная игра</b> «Есть идея», <b>Практикум</b> (Способы структурирования информации, Коллажирование), <b>Практикум</b> (Создание презентации: выступление, самооценка, оценка).
	Эффективное поведение на рынке труда	<b>Видеотренинг</b> (Собеседование при приеме на работу), <b>Практикум</b> (Разработка профессиограммы своей будущей профессии, Разработка проекта профессиональной карьеры, Формы деловой коммуникации при поиске работы: составление резюме, объявления, телефонного разговора), <b>Практические занятия</b> (Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении)
	Математика	<b>Практическая работа</b> (Обработка статистических данных в программе Excel, Построение графиков функций в программе Excel и режиме online), <b>Блочная лекция</b> (Исследование функции с помощью производной: интервалы монотонности и экстремум функции. Асимптоты) <b>Лекция с элементами презентации</b> (Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Общее и частное решения. Множества и отношения. Операции над множествами. Основные понятия теории графов. Определение производной функции. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Понятие определенного интеграла, его свойства. Формула

		Ньютона-Лейбница. Вычисление площади плоских фигур и объёмов тел вращения) <b>Урок-игра</b> (Многогранники. Тела и поверхности вращения. Формулы площадей поверхностей и объёмов геометрических тел. Прикладные задачи, связанные с решением прямоугольных и косоугольных треугольников), Решение задач с использованием прикладных программ.
Информатика		<b>Деловая игра</b> «Компьютерный магазин» (Компьютер, как универсальное средство обработки информации), <b>Урок-конкурс</b> (Системы счисления), <b>Урок-презентация</b> (Программное обеспечение ПК, Архитектура ПК), <b>Лабораторное/практическое занятие</b> (Прикладные стандартные программы), <b>Решение задач с использованием прикладных программ.</b>
Инженерная графика		<b>Практикум</b> (Построение сборочного чертежа в AvtoCad), <b>Урок - конкурс</b> (Принцип получения плана этажа. Типовой чертеж детали. Шаблон)
Техническая механика		<b>Мозговой штурм</b> (Изгиб. Внутренние силовые факторы при изгибе), <b>Семинар</b> (Механические испытания материалов. Пространственная система сил) <b>Урок-конференция</b> (Общие сведения о рамных конструкциях. Методика определения внутренних силовых факторов и построение эпюр. Статически неопределимые системы. Применение метода сил к расчету статически неопределимых балок и рам)
Электротехника и электроника		<b>Деловая игра</b> (Основы электропривода), <b>Интерактивное занятие</b> (Электрические цепи постоянного тока), <b>Семинар</b> (Расчет потребления электроэнергии. Электросберегающие технологии)
Метрология, стандартизация и спецификация		<b>Видеофильм</b> с элементами интерактивного общения (Основы метрологии.) <b>Интерактивное занятие</b> с использованием ресурсов сети интернет (Порядок разработки стандартов) <b>Интерактивное занятие</b> с использованием ресурсов сети интернет (Международные стандарты качества) <b>Контроль знаний</b> с использованием электронного тестирования.
Правила безопасности дорожного движения		<b>Лекция с элементами презентации</b> (Основные термины, понятия, определения, содержащиеся в Правилах дорожного движения. Основные требования к физическим лицам и должностным лицам по обеспечению безопасности движения. Обязанности водителя при участии в процессе дорожного движения: перед началом движения. Техническое состояние транспортного средства. Дороги. Перекрестки. Границы перекрестков. Вредное воздействие алкоголя на безопасность дорожного движения), <b>Урок- презентация</b> (Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Контроль знаний с элементами электронного тестирования, <b>Решение задач</b> (Типичные ДТП, связанные с дорожными знаками, <b>Решение типичных задач</b> , связанных с дорожной разметкой, <b>Семинар</b> (Изучение сигналов светофора для регулирования движения трамваев и маршрутных транспортных средств) <b>Решение ситуационных задач</b> по ПДД в режиме online
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		<b>Урок-семинар</b> (Предпринимательская деятельность граждан; Правовое регулирование принятия наследства) <b>Урок-конференция</b> (Гражданско-правовая ответственность)

		<p><b>Урок-презентация</b> (Общие положения об обязательствах; Физические и юридические лица; Наследственное право; Сделки; Представительство)</p> <p><b>Урок-презентация</b> (Правовое регулирование занятости населения; Социальное партнерство в сфере труда; Трудовой договор; Рабочее время и время отдыха; Основания расторжения трудового договора; Материальная ответственность; Гарантии и компенсации; Дисциплина труда; Оплата труда; Защита трудовых прав работников)</p>
	Экономика отрасли	<p><b>Лекция с элементами презентации</b> (Показатели развития. Современное состояние автосервисного предприятия и ее особенности. Организация производственного процесса автообслуживающего предприятия. Инновационная деятельность организации. Показатели технического уровня и эффективности использования новой техники и технологии),</p> <p><b>Блочная лекция</b> (Прибыль предприятия (организации), <b>Практикум.</b> Работа в малых группах (Расчет и оценка показателей эффективности использования основных и оборотных средств предприятия (организации). Классификация затрат, образующих себестоимость продукции (услуг, работ).</p> <p><b>Деловая игра</b> (Предпринимательская деятельность. Планирование деятельности автосервисного предприятия). Организация социальной сферы) <b>Бизнес-план</b> как основа внутрифирменного планирования предприятия (организации).</p> <p><b>Урок – семинар</b> (Организационно-правовые формы хозяйствования)</p>
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Тренинг</b> (Рабочее место КОМПАС-3D/ Интерфейс КОМПАС-3D. Панели)</p> <p><b>Блок творческих заданий</b> (практические занятия с использованием виртуальных упражнений и виртуальных учебников).</p>
	Слесарное дело	<p><b>Работа в малых группах</b> (Разборка автомобиля и его сборочных единиц. Слесарно-механические способы ремонта деталей . Цель, область применения и особенности слесарных и станочных способов обработки деталей)</p>
<b>Рабочая программа профессионального модуля</b>	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<p><b>Лекции</b> с элементами презентации (Автомобили, диагностика автомобилей, техническое обслуживание и ремонт автомобилей), <b>Семинар</b> (Ремонт автомобилей), <b>Работа в малых группах</b>, Решение ситуационных задач, <b>Защита индивидуального проекта</b></p>
	Организация деятельности коллектива исполнителей	<p><b>Видеозанятие</b> (Мотивация в системе менеджмента: процессуальные и содержательные теории мотивации),</p> <p><b>Практические занятия</b> (Составляющие успеха организации, Основы управления, Управленческие решения, Управление конфликтами в организации, Составляющие факторы делового общения),</p> <p><b>Деловые игры</b> (Мотивация работников предприятия, Использование различных стилей руководства),</p> <p><b>Урок- презентация</b> (Невербальные средства общения, Лидерство и руководство),</p> <p><b>Семинар</b> (Управление организацией в условиях рыночной экономики),</p> <p><b>Видеозанятия</b> ( Переговорный процесс, Конфликтология)</p> <p><b>Семинар</b> (Типы формы и методы организации производства)</p> <p><b>Деловая игра</b> (Анализ причин несчастных случаев на производстве)</p>

		<b>Работа в малых группах</b> (Исследование производственного шума)
	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	<b>Урок- презентация</b> (Виды транспортных средств. Обеспечение безопасности пассажиров) <b>Практикум</b> (Решение ситуационных задач)
<b>Учебно-методическая документация</b>		Календарно-тематические планы, методические указания
<b>Локальный акт</b>		Приказ о проведении занятий с использованием активных методов обучения. Протокол педагогического совета. Отчет о проведении педагогических чтений.

**Вывод:** Образовательные технологии, применяемые при обучении студентов специальности 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные, применяемые при обучении студентов, являются практикоориентированными и обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, усвоение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, дают возможность применения знаний на практике, что повышает эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, их творческую активность.

В процессе обучения максимально используются: деловые игры, урок-конференция, защита проектов, лекции с элементами презентации, урок – конкурс, метод мозгового штурма, тренинги, дискуссии, работа в малых группах, решение ситуационных задач и другие.

## 6. Выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения основной образовательной программы

ФГОС	Курс обучения	Учебный план (сроки обучения)	Календарный учебный график (сроки обучения)	Наличие расписания занятий на указанный период обучения	Наличие рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
3 года 10 месяцев	1 курс	01.09.2011 – 31.08.2012	01.09.2011 – 31.08.2012	+	+
	2 курс	01.09.2012 - 31.08.2013	01.09.2012 - 31.08.2013	+	+
	3 курс	01.09.2013 - 31.08.2014	01.09.2013 - 31.08.2014	+	+
	4 курс	01.09.2014 – 28.06.2015	01.09.2014 – 28.06.2015	+	+
	<b>Всего:</b>	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев		

**Вывод:** Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на основании анализа учебного плана и календарного учебного графика) составил 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, что полностью соответствует требованиям ФГОС. На весь период обучения разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, все учебные единицы отражены в расписании занятий.

## 7. Выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов

Цикл	Максимальная учебная нагрузка обучающегося							
	ФГОС		Учебный план			Рабочие программы		
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.	
				инвариантная часть	вариативная часть		инвариантная часть	вариативная часть
ОГСЭ	642	1350	<b>864</b>	642	222	<b>864</b>	642	222
ЕН	198		<b>198</b>	198	-	<b>198</b>	198	-
П (ОП и ПМ)	2292		<b>3420</b>	2292	1128	<b>3420</b>	2292	1128
Учебная практика			<b>432</b>	432	-	<b>432</b>	432	-
Производственная практика (по профилю специальности)	26 нед. (936 час)	-	<b>504</b>	504	-	<b>504</b>	504	-
Преддипломная практика	4 нед. (144 час)	-	<b>144</b>	144	-	<b>144</b>	144	-
Промежуточная аттестация	5 нед. (180 час.)		<b>180</b>	180	-	<b>180</b>	180	-
ГИА	6 нед. (216 час.)	-	<b>216</b>	216	-	<b>216</b>	216	-
Всего	4608	1350	<b>5958</b>	4608	1350	<b>5958</b>	4608	1350
<b>Итого</b>	<b>5958</b>			<b>5958</b>			<b>5958</b>	

**Вывод:** ОПОП специальности 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (ЕН); профессионального (П); учебной практики (УП); производственной практики (по профилю специальности) (ПП); производственной практики (преддипломной) (ПДП); промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации (ГИА).

При формировании учебного плана часы вариативной части, указанные во ФГОС общей суммой, распределены между дисциплинами цикла ОГСЭ и дисциплинами и общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла. Общая трудоемкость по циклам обучения, определенная в учебном плане, полностью соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены в полном соответствии с учебным планом, следовательно, и со ФГОС.

## 8. Выполнение требований к удельному весу дисциплин вариативной части ОПОП

Показатели	ФГОС		Учебный план		Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
	час.	%	час.	%	час	%
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП, в т.ч.</b>	<b>4482</b>	<b>100%</b>	<b>4482</b>	<b>100%</b>	<b>4482</b>	<b>100%</b>
Инвариантной части	3132	69,9%	3132	69,9%	3132	69,9%
Вариативной части	1350	30,1 %	1350	30,1%	1350	30,1%
<b>1 курс (общеобразовательная подготовка)</b>	2106		2106		2106	
<b>Практики: учебная и производственная (по профилю специальности)/ производственная (преддипломная)</b>	936 (26нед.)/4нед.		936 (26нед.)/4нед.		936 (26нед.)/4нед.	
<b>ИТОГО</b>	<b>6588/30нед.</b>		<b>6588/30нед.</b>		<b>6588/30нед.</b>	

### Распределение объема вариативной части

Цикл	Наименование дисциплин (МДК, ПМ), введенных за счет часов вариативной части	Кол. час	Наименование дисциплин (МДК, ПМ), расширенных за счет часов вариативной части	Кол. час	Наличие данных дисциплин в расписании занятий	Подтверждение проведения данных дисциплин из интервью со студентами
1	2	3	4	5	6	7
	ОГСЭ. 05 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122				
	ОГСЭ. 06 Эффективное поведение на рынке труда	34				
	ОГСЭ. 07.Русский язык и культура речи	42				
ОП	ОП.10 Экономика отрасли	112	ОП.06 Правила безопасного дорожного движения	120		
	ОП.11 Основы предпринимательства	58	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	69		
	ОП.12 Слесарное дело	243				
ПМ			МДК 01.01. Устройство автомобилей	120		

		МДК01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	150		
		ПМ..03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	280		
	<b>Всего</b>	<b>611</b>		<b>739</b>	

**Вывод:** Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 69,9% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть в объеме 1350 часов (30,1%) распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части; на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

В профессиональном цикле дисциплины и профессиональные модули, введенные за счет часов вариативной части дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях производства, а также предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности.

**9. Выполнение требований к объему обязательных аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма обучения), объему аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения)**

Форма обучения	Курс обучения	ФГОС			Учебный план			Календарно-тематический план		
		Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю
Очная	1 курс	1404	39	36	1404	39	36	1404	39	36
	2 курс	2988	83		1296	36	36	1296	36	36
	3 курс				936	26	36	936	26	36
	4 курс				756	21	36	756	21	36

**Вывод:** Согласно требованиям пп.7.4 - 7.6 ФГОС максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 36 академических часов в неделю при очной форме обучения. Суммарные показатели аудиторной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю.

**10. Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы**

Курс обучения	ФГОС			Учебный план			Календарно-тематический план			В зачетных книжках указано максимальное количество часов по дисциплинам (профессиональным модулям)
	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	
1 курс	2106	39	54	2106	39	54	2106	39	54	+
2 курс	4482	83		1944	36	54	1944	36	54	+
3 курс				1404	26	54	1404	26	54	+
4 курс				1134	21	54	1134	21	54	+

**Вывод:** Согласно требованиям п.7.3 ФГОС максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 54 академических часа в неделю. Суммарные показатели максимальной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. В зачетных книжках студентов указывается максимальное количество часов по дисциплинам и профессиональным модулям.

**11. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период**

Курс обучения	ФГОС		Учебный план		Календарный учебный график	
	Всего	Из них в зимний период	Всего	Из них в зимний период	Всего	Из них в зимний период
1 курс	11	2	11	2	11	2
2 курс	23	2	11	2	11	2
3 курс		2	10	2	10	2
4 курс		2	2	2	2	2
<b>Всего</b>	34	8	34	8	34	8

**Вывод:** Согласно требованиям п.7.7 ФГОС общий объем каникулярного времени в каждом учебном году должен составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение каникулярного времени в учебном плане и календарном учебном графике составило 10 – 11 недель за исключением выпускного, 4 курса, где предусмотрены каникулы только в зимний период продолжительностью 2 недели, что полностью соответствует требованиям ФГОС.

## 12. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура»

Вид нагрузки		ФГОС	Учебный план	Календарный учебный график	Рабочая программа дисциплины	Программа работы секций	Календарно-тематические планы секций	Наличие расписания секций
Аудиторная нагрузка	1 курс	117	117	117	117	117	-	-
	2 курс	166	72	72	166	-	-	-
	3 курс		52	52		-	-	-
	4 курс		42	42		-	-	-
Самостоятельная работа	1 курс	117	117	117	39	39	39	+
	2 курс	166	72	72	166	72	72	+
	3 курс		52	52		52	52	+
	4 курс		42	42		42	42	+
Недельная аудиторная нагрузка	1 курс	3	3	3	-	-	3	-
	2 курс	2	2	2	-	-	2	-
	3 курс		2	2	-	-	2	-
	4 курс		2	2	-	-	2	-
Недельная внеаудиторная нагрузка	1 курс	2	2	2	-	-	2	+
	2 курс	2	2	2	-	-	2	+
	3 курс		2	2	-	-	2	+
	4 курс		2	2	-	-	2	+

**Вывод:** Согласно требованиям пп. 6.3 и 7.9 ФГОС дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В учебном плане, календарном учебном графике и рабочей программе дисциплины установлен объем обязательных еженедельных аудиторных занятий, равный 2 часам при реализации и объем еженедельной самостоятельной учебной нагрузки равен 2 часам.

Для организации и проведения внеаудиторной (самостоятельной) работы по дисциплине «Физическая культура» разработаны программы спортивных секций, установлено расписание занятий секций.

### 13. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Показатели	ФГОС	Учебный план	Календарный учебный график	Рабочая программа дисциплины	Наличие в расписании
Общее количество часов	68	68	68	68	+
Количество часов, отведенное на изучение основ военной службы	48	48	48	48	+

#### Проведение учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы

Документы	Наличие документов
Приказ о проведении учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы	+
Ведомость по результатам прохождения подготовки по основам военной службы	+

**Вывод:** Согласно требованиям пп.6.3. ФГОС объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В учебном плане, календарном учебном графике и рабочей программе дисциплины установлен полный объем, равный 68 часам, из них 48 часов отведено на освоение основ военной службы. На предпоследнем курсе проведены учебные сборы со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы, о чем свидетельствует Приказ о проведении учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы и Ведомость по результатам прохождения подготовки по основам военной службы. Студенты участвуют в зимней военно-патриотической игре «Зарница».

#### 14. Выполнение требований к объему часов и формам проведения консультаций для обучающихся

Объем часов консультаций	ФГОС	Учебный план	Тарификационная карта преподавателей	Учебный журнал группы	Наличие расписания консультаций
1 курс	100	100	100	100	+
2 курс	100	100	100	100	+
3 курс	100	100	100	100	+
4 курс	100	100	100	100	+
<b>Всего</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>+</b>

**Вывод:** В соответствии с п. 7.12 ФГОС консультации для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год предусматриваются в объеме 100 часов, в том числе в период реализации среднего общего образования, обучающихся на базе основного общего образования.

Объем часов консультаций, указанный в учебном плане, для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год составляет 100 часов (на весь период обучения – 400 часов). Суммарный объем часов консультаций, определенный по тарификационным картам преподавателей, работающих в данной группе в конкретном учебном году, составляет 100 часов. Суммарный объем часов консультаций по журналу учебной группы - 100 часов.

Формы проведения консультаций, используемые преподавателями: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Расписание консультаций утверждено.

## 15 Результаты освоения обучающимися ОПОП

### Протокол

проверки результатов освоения обучающимися  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 09.02.04 (190631) Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Группа 941

Количество обучающихся по списку 17, присутствующих 17

Инструмент проверки – электронное тестирование по основным вопросам дисциплин профессионального цикла и профессиональным модулям.

Общее количество заданий – 30

Результат электронного тестирования представлен в виде ведомости, сформированной автоматически компьютерной системой электронного тестирования, с указанием процента выполненных заданий и оценкой в баллах по каждому обучающемуся. (Ведомость прилагается).

**Заключение.** Результаты электронного тестирования соответствуют промежуточным результатам освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, указанным в сводной ведомости по учебной группе.

Эксперт аккредитационной комиссии \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Зам. директора по УР ГБОУ СПО ГКП \_\_\_\_\_ Т.И. Тимошкина

## 16 Наличие фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Учебный цикл	Наличие фонда оценочных средств	Наличие элементов структуры ФОС			Наличие положительного заключения внешних экспертов	Дата ознакомления с ФОС обучающихся
		Сформулированы результаты освоения дисциплины (ПМ)	Определены формы и методы оценивания	Сформированы контрольно-оценочные материалы		
ОО	+	+	+	+		03.09 – 14.09.2011
ОГСЭ	+	+	+	+	-	03.09 – 14.09.2012
ЕН	+	+	+	+	-	02.09 – 13.09.2013
ОП	+	+	+	+	-	01.09 – 12.09.2012 02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014 12.01 – 23.01.2014 12.01 – 23.01.2015
ПМ	+	+	+	+	+	14.01 – 25.01.2013 01.09 – 12.09.2014
ГИА	+	+	+	+	+	25.11.2014

**Вывод:** Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: комплекты контрольно-измерительных материалов (тесты и компьютерные тестирующие программы, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, и т.п.) и комплекты оценочных средств (материалы для промежуточной аттестации в виде экзаменационных билетов, практических и ситуационных заданий и т.п.). Структура контрольно-оценочных средств позволяет проводить объективную оценку успеваемости студентов. Ознакомление обучающихся с ФОС проводится своевременно.

**17. Результаты выполнения курсовой работы (проекта) ((включая методическое обеспечение курсового проектирования))**

Учебный план		Тематика курсовой работы (проекта) согласно рабочей программе дисциплины, (профессионального модуля)	Наличие приказа о закреплении тем курсовых работ (проектов)	Наличие графика выполнения и защиты курсовой работы (проекта)	Наличие заданий курсовую работу (проект)	Наличие ведомости с результатами защиты курсовой работы (проекта)	Наличие методической документации по разработке курсовой работы (проекта)
Дисциплина, профессиональный модуль	Объем часов, отводимых на выполнение курсовой работы (проекта)						
	аудиторных	самостоятельных					
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	30	15	Организация технического обслуживания текущего ремонта - системы охлаждения; - коробки передач; - электрооборудования автомобиля	+	+	+	+

**Вывод:** В Организации разработана документация для организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям: Положение по организации выполнения и защиты курсовой, работы (проекта), методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональным модулям.

Объем часов, отведенный на курсовую работу (проект) в учебном плане совпадает с рабочей программой дисциплины (профессионального модуля), тематика курсовой работы (проекта) соответствует дисциплине (модулю) и привязана к результатам ее изучения. Для выполнения курсовой работы (проекта) выполнены методические разработки, составлены списки электронных ресурсов для использования студентами.

Все необходимые приказы, графики и методическая документация разработана в полном объеме и соответствующие сроки.

## 18. Результаты государственной итоговой аттестации (включая методическое обеспечение по ее организации)

Документы по ГИА	Наличие документов
<b>Нормативные акты:</b> Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников, утв. приказом №61-од. от «12.» марта 2014г., Положения о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом №61-од. от «12» марта 2014г., методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	+
<b>Учебно-планирующая документация:</b> учебный план, календарный учебный график, программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)	+
<b>Распорядительная документация:</b> приказы об утверждении тем ВКР, листы ознакомления студентов с программой ГИА, приказы о создании ГЭК и апелляционной комиссии, приказы о допуске студентов к ГИА, расписание о проведении ГИА	+
<b>Отчетная документация:</b> протоколы ГИА, протоколы защиты ВКР, отчеты председателя ГЭК	+

### Объем и сроки проведения ГИА

Показатели	ФГОС	Учебный план	Календарный учебный график	Программа ГИА	Протоколы ГИА
Объем времени, отводимый на ГИА	6 нед. (4 + 2 нед.)	216 час. (6 нед.)	6 нед.	6 нед. (4 + 2 нед.)	+
Сроки проведения ГИА	По завершению теоретического обучения и прохождения всех видов практики	4 курс 8 семестр после прохождения преддипломной практики	18 мая – 28 июня	18 мая – 28 июня	+

### Замечания председателя ГЭК и корректирующие действия по ним

Замечания (на основании отчета председателя ГЭК)	Предпринятые корректирующие действия
Первый выпуск планируется в 2015г.	

## Результаты прохождения ГИА

Учебный год	Оценки, полученные по результатам ГИА				Средний балл	Количество дипломов с отличием
	н/а	«неудовлетв»	«удовлетв»	«хорошо»		
2014 - 2015						

**Вывод:** Вся необходимая для организации и проведения государственной итоговой аттестации по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта документация (нормативные акты, учебно-планирующая, распорядительная и отчетная документация) разработана в полном объеме с учетом требований ФГОС СПО. Объем и сроки проведения ГИА, указанные в ФГОС полностью учтены (совпадают) при разработке учебного плана, календарного учебного графика и программы ГИА.

Тематика дипломных проектов соответствует одному и (или) нескольким профессиональным модулям, что соответствует требованиям ФГОС, п.8.6.

Первый выпуск планируется в 2015г.

### 19. Обеспечение документами всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе

Вид практики	Продолжительность			Наличие документов		
	ФГОС	Учебный план	Календарный учебный график	Программа практики	Приказы о направлении студентов на практику	Отчеты по практике
УП.01	26 нед. (936час)	8нед.(288час)	8нед.(288час)	+	+	+
ПП.01		10нед.(360час)	10нед.(360час)	+	+	+
УП.02		-	-	+	+	+
ПП.02		2нед.(72час)	2нед.(72час)	+	+	+
УП.03		4нед.(144час)	4нед.(144час)	+	+	+
ПП.03		2нед.(72час)	2нед.(72час)	+	+	+
ПДП	4нед.(144час)	4нед.(144час)	4нед.(144час)	+	+	+

### Перечень договоров на проведение учебной и производственной практики

Долгосрочные договоры на проведение практики			Индивидуальные договоры на проведение практики	
Организация	Реквизиты договора (№ и дата)	Срок действия договора	Организация	Реквизиты договора (№ и дата)
1	2	3	4	5
1. ООО «Русское Авто»	№ 308 23.03.2011	23.03.2016г.	1. ООО «Русское Авто»	№ 308 23.03.2011
2. ООО «Орловка» - Агро-Инновационный центр	№ 373 02.06.2014г	02.06.2019г.	2. ООО «Орловка» - Агро-Инновационный центр	№ 373 02.06.2014г
3. МКУ «Добровольная пожарная охрана»	№ 374 02.06.2014г	02.06.2019г.	3. МКУ «Добровольная пожарная охрана»	№ 374 02.06.2014г
4. КФХ ИП Десятников Ю.А.	№ 375 02.06.2014г	02.06.2019г.	4. КФХ ИП Десятников Ю.А.	№ 375 02.06.2014г
5. ЗАО «Энергетик»	№ 380 02.06.2014г	02.06.2019г.	5. ЗАО «Энергетик»	№ 380 02.06.2014г
6. ООО «Профиль – Сервис»	№ 384 10.11. 2014г	10.11. 2019г.	6. ООО «Профиль – Сервис»	№ 384 10.11. 2014г

**Вывод:** Техническое и кадровое обеспечение предприятий позволяет проводить на их базе производственные практики данной специальности.

Практика организуется и проводится в соответствии с требованиями п.7.14 ФГОС:

1. Имеется программа практики, утвержденная директором Организации и согласованная в организациях города региона для каждого студента;

2. Практика включает в себя учебную практику, практику по профилю специальности и преддипломную практику, в суммарном объеме времени соответствующие требованиям ФГОС;

3. Каждый вид практики обеспечен документами в объеме 100 %, а именно:

- имеются приказы о проведении практики в учебных группах, в которых назначены руководители практики, утверждено расписание проведения практики (если практика учебная), и распределены студенты по организациям, утверждены темы индивидуальных заданий, расписание консультаций и график целевых проверок (если практика по профилю специальности);

- производственная практика обеспечена договорами о сотрудничестве с организациями и индивидуальными договорами с организациями на проведение практики, охватывающими весь период реализации программы. Договоры заключены с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов;

- по результатам практики студентами предоставлены следующие документы: дневник практики, отчет о практике, и направление на практику, дневник практики, отчет о практике, утвержденный в организации, отзыв- характеристика из организации ( практика производственная);

- каждый вид практики заканчивается дифференцированным зачетом, который проводится с учетом аттестации студента в организации (аттестационного листа).

**20. 100%-ное обеспечение всех видов занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) учебного плана учебно-методической документацией**

Учебный цикл	Наличие календарно-тематического плана	Лабораторно-практические занятия		Соответствие содержания методической документации рабочей программе	Методическая документация содержит ссылку на современные источники	Обеспеченность образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературой, экземпляров на 1 обучающегося
		объем, час	наличие методической документации			
ОГСЭ	+	473	+	+	+	8,2
ЕН	+	84	+	+	+	6,3
ОП	+	422	+	+	+	2,16
ПМ	+	489	+	+	+	3,04

**Вывод:** основная профессиональная образовательная программа специальности 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным циклам. На основании рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) разработаны календарно-тематические планы, описывающие не только наименование занятия и сроки его проведения, но и его типологию, необходимый дидактический материал и ссылки на учебную и дополнительную литературу.

Для проведения всех лабораторных и практических занятий разработаны методические указания (пособия либо инструкции), раскрывающие вопросы не только выполнения, но и оформления работы.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Интернет – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

## 21. Сопровождение методическим обеспечением внеаудиторной работы и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

Учебный цикл	Самостоятельная работа		Соответствие содержания методической документации рабочей программе	Методическая документация содержит ссылку на современные источники	Наличие доступа к сети Интернет у обучающихся во время самостоятельной подготовки
	объем, час	наличие методической документации			
ОГСЭ	288	+	+	+	+
ЕН	66	+	+	+	+
ОП	567	+	+	+	+
ПМ	573	+	+	+	+

**Вывод:** Для проведения самостоятельной работы обучающихся разработаны методические указания (пособия либо инструкции), в которых решены вопросы организации, выполнения и оформления различных видов самостоятельной работы, а также указаны критерии ее оценивания.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Интернет – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

**22. Наличие возможности доступа всех обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей)**

Учебный цикл	Основные источники указанные в рабочих программах изданы за последние 5 лет	Соответствие перечня литературы в рабочих программах библиотечному фонду	Наличие Internet-ресурсов	Количество периодических изданий в печатном и/или электронном виде	Профессиональные лицензионные базы данных, к которым имеется доступ у обучающихся	Количество официальных и справочно-библиографических изданий
ОГСЭ	+	+	+	3	Консультант Плюс	16
ЕН	+	+	+			
ОП	+	+	+			
ПМ	+	+	+			

**Вывод:** Фонды библиотеки Организации укомплектованы печатными изданиям основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов ОПОП, изданными за последние 5 лет, а также официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. У обучающихся имеется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**23. Обеспечение каждого обучающегося не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)**

Наименование дисциплин профессионального модуля, междисциплинарного курса	Обеспеченность образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературой, экземпляров на 1 обучающегося	Профессиональные лицензионные базы данных, к которым имеется доступ у обучающихся, количество точек доступа (мест)
ОП.01 Инженерная графика	1,36	Консультант Плюс (38 баз), точек доступа 76
ОП.02 Техническая механика	2,20	
ОП.03 Электротехника и электроника	1,68	
ОП.04 Материаловедение	2,80	
ОП.05 Метрология стандартизация и сертификация	2,52	
ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения	3,80	
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2,40	
ОП.08 Охрана труда	1,48	
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	2,44	
ОП.10 Экономика отрасли	2,64	
ОП.11 Основы предпринимательства	1,36	
ОП.12 Слесарное дело	1,72	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	2,44	
ПМ.02 Организация работы первичных трудовых коллективов	2,56	
ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»	1,04	

**Вывод:** Фактическая доля обеспеченности каждого обучающегося учебно-методическими изданиями по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла составляет 100 %.

## 24. Обеспечение учебного процесса необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение, используемое при обучении	Количество точек доступа (мест)	Лицензия
Microsoft Windows 7 Professional	28	Academic License (28 ПК)
Microsoft Windows 7 Professional	3	Commercialcc License (3 ПК)
Microsoft Windows XP Professional	45	Academic License
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian	76	Academic License (120 ПК)
Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	76	Commercialcc License (150 ПК)
CorelDraw Graphics Suite X3	30	Education License MULTI (1-60 ПК)
Photoshop 7.0 CE RU Windows	30	Education License (300 ПК)
ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition	3	Corporate License (3 ПК)
Консультант Плюс: Версия Проф	76	Commercialcc License (50 ПК)
PascalABC.NET	40	Freeware

**Вывод:** Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В обучении используется широкий спектр лицензионного программного обеспечения. В его составе как стандартные «офисные» программы, так и профессиональные системы автоматизированного проектирования.

Фактическая доля обеспеченности учебного процесса необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения составляет 100 %.

**25. Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, и, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом**

Номер кабинета согласно нумерации в ОО (плану этажа)	Перечень кабинетов и других помещений во ФГОС	Соответствие кабинетов и других помещений, указанных в учебном плане требованиям ФГОС	Наличие паспортов кабинетов	Наличие материально-технического и учебно-методического обеспечения кабинетов
1	2	3	4	5
	<b>Кабинеты:</b>			
216	математики	+	+	+
213	русского языка и литературы	+	+	+
217	физики	+	+	+
116	химии	+	+	+
218	биологии	+	+	+
107	истории и обществознания	+	+	+
200	информатики	+	+	+
106	социально-экономических дисциплин	+	+	+
130, 209	иностранного языка	+	+	+
215	инженерной графики	+	+	+
Ул. Малиновского33, 102	правил безопасности дорожного движения	+	+	+
Ул. Малиновского33, 103	устройства автомобилей	+	+	+
210	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	+	+	+
Ул. Малиновского33, 103	технического обслуживания и ремонта автомобилей	+	+	+
217	технической механики	+	+	+
112	методический			
	<b>Лаборатории</b>			
217	электротехники и электроники	+	+	+
217	материаловедения	+	+	+
206	метрологии, стандартизации и сертификации	+	+	+
Ул.	двигателей внутреннего сгорания	+	+	+

Малиновского33,103				
Ул. Малиновского33, 103	электрооборудования автомобилей	+	+	+
Ул. Малиновского33, 103	автомобильных эксплуатационных материалов	+	+	+
Ул. Малиновского33, 103	технического обслуживания автомобилей	+	+	+
Ул. Малиновского33,103	ремонта автомобилей	+	+	+
201	технических средств обучения	+	+	+
	<b>Мастерские</b>			
102	слесарные			
103	токарно-механические	+	+	+
102	кузнечно-сварочные	+	+	+
Ул. Малиновского33, 01	демонтажно-монтажные	+	+	+
	<b>Спортивный комплекс:</b>			
101	Спортивный зал	+	+	+
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	+	+	+
Ул. Малиновского33	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	+	+	+
	<b>Залы:</b>			
105	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	+	+	+
	актовый зал	+	+	+

**Вывод:** В Организации предусмотрены и оборудованы все кабинеты, приведенные в перечне ФГОС и обеспечивающие проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Для каждого кабинета составлен паспорт с подробным описанием материально-технического и учебно-методического оснащения.

**26. Наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)**

Общее количество преподавателей	Количество преподавателей, имеющих высшее профильное образование		Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию		Количество преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию		Количество преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
23	23	100%	11	48	8	35	4	17

**Вывод:** Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошли стажировку в профильных организациях, систематически занимаются учебно-методической деятельностью.

**27. Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере**

Общее количество преподавателей профессионального цикла		Количество преподавателей, имеющих опыт деятельности в профессиональной сфере		Количество преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года		Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	
		человек	%	человек	%	человек	%
Штатные преподаватели	12	7	58%	12	100%	12	100%
Совместители	-	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** Из общего количества преподавателей профессионального цикла все являются штатными. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. За последние 3 года все преподаватели прошли стажировку в организациях согласно профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Помимо стажировок педагогические работники проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.