

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Губернский колледж города Похвистнево»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБПОУ «ГКП»

№ 5109 от 19.04. 2017 г.  
Директор Иванов В.Г.Иванов



**Положение**  
**о Рабочей группе по организации образовательного процесса для**  
**инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Похвистнево, 2017

## Термины, определения, обозначения и сокращения

**Адаптированная образовательная программа (АОП)** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Бюро МСЭ** – бюро медико-социальной экспертизы.

**ГБПОУ «ГКП»** – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево».

**Индивидуальный учебный план (ИУП)** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**ПМПК** - психолого-медико-педагогическая комиссия.

**Профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность Рабочей группы по организации и оснащению образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации.

1.2 Положение разработано в соответствии со ст. 30 Конституцией РФ, Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012, ФГОС среднего профессионального образования (по специальностям), Устав ГБПОУ «ГКП», Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащению образовательного процесса, Концепция ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Деятельность Рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, Уставом организации, настоящим Положением.

1.4 В состав Рабочей группы входят руководитель, выбираемый членами Рабочей группы и члены Рабочей группы из числа педагогических работников ГБПОУ «ГКП» в количестве 10 человек (заместитель директора по ВР, социальный педагог, ответственный секретарь приемной комиссии, заместители руководителя по УР, председатели ПЦК, член УМО педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ).

1.5 Члены Рабочей группы выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющих у них функциональных обязанностей.

1.6 Деятельность Рабочей группы направлена на создание специальных условий, организацию и оснащение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **2. Задачи**

2.1 Организация и планирование профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами.

2.2 Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурной реабилитации.

2.3 Решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения.

2.4 Разработка и реализация индивидуальных адаптированных, специальных программ и программ дистанционного обучения инвалидов.

2.5 Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов.

2.6 Развитие безбарьерной (доступной, адаптированной) среды в ГБПОУ «ГКП».

## **3. Функции**

3.1 Изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, педагогической и методической литературы, регламентирующих вопросы профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов.

3.2 Осуществление анализа и обобщение опыта образовательно-профессиональной деятельности ГБПОУ «ГКП» за учебный год и за последние 3 года.

3.3 Своевременное внесение изменений в следующие локальные нормативные акты: устав профессионального образовательного учреждения, положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся и иные локальные нормативные акты.

3.4 Ведение специализированного учета (сбор сведений о данных лицах и их систематический учет) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в профессиональную образовательную организацию, обучения, трудоустройства. (Основные источники сведений: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, и специализированный учет).

Основой учета должны стать общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

3.5 Участие в дополнительной подготовке педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

3.6 Организация и проведение профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.7 Участие в создании безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации с учетом потребностей лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3.8 Содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ.

## **4. Права**

4.1 Осуществлять работу по плану Рабочей группы, вносить в него необходимые дополнения и коррективы.

4.2 Требовать от работников ГБПОУ «ГКП» необходимую информацию для осуществления определенного вида деятельности, осуществления анализа и обобщения результатов оснащенности и организации образовательного процесса, разработки соответствующих документов, положений, методических рекомендаций и т.д.

4.3 В отдельных случаях при необходимости приглашать на заседание рабочей группы представителей других отделений, специальностей и профессий, представителей образовательных, общественных и медицинских организаций.

## **5. Ответственность**

5.1 Ответственность за формирование и организацию деятельности Рабочей группы возлагается на руководство колледжа.

5.2 Выполнение плана работы Рабочей группы в обозначенные сроки.

5.3 Принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.

5.4 Соответствие определенных форм, методов, средств организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в том числе оснащенности образовательного процесса.

5.5 Разработка АОП, внесение изменений в индивидуальный учебный план образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов по рекомендации заключения ПМПК и МСЭ с письменного согласия родителей (законных представителей) или заявления самого обучающегося.



## Приложение 1

Директору ГБПОУ «ГКП»

Иванову В.Г.

Родителя / законного представителя

*(подчеркнуть нужное)*

---

*(фамилия, имя, отчество инициалы)*

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
прошу Вас перевести моего сына (дочь), \_\_\_\_\_  
(*ФИО полностью*), \_\_\_\_\_ (*дата рождения*), проживающего по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, на обучение по  
специальности/профессии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ с учетом его ограниченных возможностей здоровья (согласно Федеральному закону «Об  
образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

К заявлению прилагаются:

1. Копия свидетельства о рождении ребёнка.
2. Копия Медицинского заключения, с указанием диагноза ребёнка

\_\_\_\_\_  
(*дата*)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Приложение 2

Директору ГБПОУ «ГКП»

Иванову В.Г.

---

(фамилия, имя, отчество инициалы)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
прошу Вас перевести меня, проживающего по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, на обучение по  
специальности/профессии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ с учетом его ограниченных возможностей здоровья (согласно Федеральному закону «Об  
образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

К заявлению прилагаются:

1. Копия паспорта
2. Копия Медицинского заключения, с указанием диагноза

\_\_\_\_\_  
(дата)

---

(подпись)

## Информирование

Я, \_\_\_\_\_ ,

(ФИО обучающегося/ ФИО законного представителя)

проинформирован (а) о том, что на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" п.27, п.28 статьи 2: «лица, имеющие ограниченные возможности здоровья имеют право на обучение по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц».

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Заявление на предоставление особых условий для  
прохождения промежуточной аттестации и ГИА**

Директору ГБПОУ «ГКП»

Иванову В.Г.

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество инициалы)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_ ,  
студент специальности \_\_\_\_\_ прошу  
Вас предоставить мне особые условия для прохождения промежуточной аттестации и ГИА с  
учетом моих ограниченных возможностей состояния здоровья (согласно Федеральному закону  
«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ). Мне необходимы  
следующие условия:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

К заявлению прилагаются (в случае отсутствия заявления на АОП):

1. Копия паспорта
2. Копия Медицинского заключения, с указанием диагноза

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)