



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (ГБПОУ «ГКП»)

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № от «5» марта 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГКП»

В.Г. Иванов

«5» марта 2018г.

**Отчет по самообследованию
на 01.04.2018**

Похвистнево, 2018

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» содержит информацию о тенденциях развития Учреждения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях. Отчёт призван информировать Учредителей, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – Учреждение).

Содержание

1. Общая характеристика Учреждения	
1.1. Организационно-правовая деятельность Учреждения	4
1.2. Структура и система управления Учреждением	4
1.3. Характеристика контингента обучающихся	6
1.4. Прием в Учреждение. Выполнение государственного задания	8
2. Условия осуществления образовательного процесса	9
2.1. IT-инфраструктура и материально-техническая база	9
2.2. Библиотечный фонд	9
2.3. Кадровый потенциал	10
2.4. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся.	11
2.5. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.	13
3. Особенности образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности	14
3.1. Организация учебного процесса	14
3.2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	14
3.3. Практика обучающихся по образовательным программам	16
3.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся	19
3.5. Трудоустройство выпускников. Отзывы работодателей	21
3.6. Воспитательная работа, организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся	24
4. Выводы и перспективы развития Учреждения	30
4.1. Внутренняя система оценки качества	30
4.2. Перспективы функционирования и развития Учреждения	32

1. Общая характеристика Учреждения

1.1. Организационно-правовая деятельность Учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – Учреждение) является правопреемником Подбельского педагогического училища, Похвистневского гуманитарного училища, Похвистневского медицинского училища, государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 61.

Деятельность Учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области.

Организационно-правовая форма образовательной организации: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная.

Право на осуществление образовательной деятельности Учреждению предоставлено лицензией №5876 от 10 августа 2015г. Свидетельство о государственной аккредитации №268-15 от 12 октября 2015г. Срок действия свидетельства до 09 января 2020г.

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

Основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих/специалистов среднего звена, программы повышения квалификации рабочих, служащих/специалистов среднего звена.

1.2. Структура и система управления Учреждением

Основная цель деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет деятельности Учреждения: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

Задачи Учреждения: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

Цели Учреждения:

подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;

удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

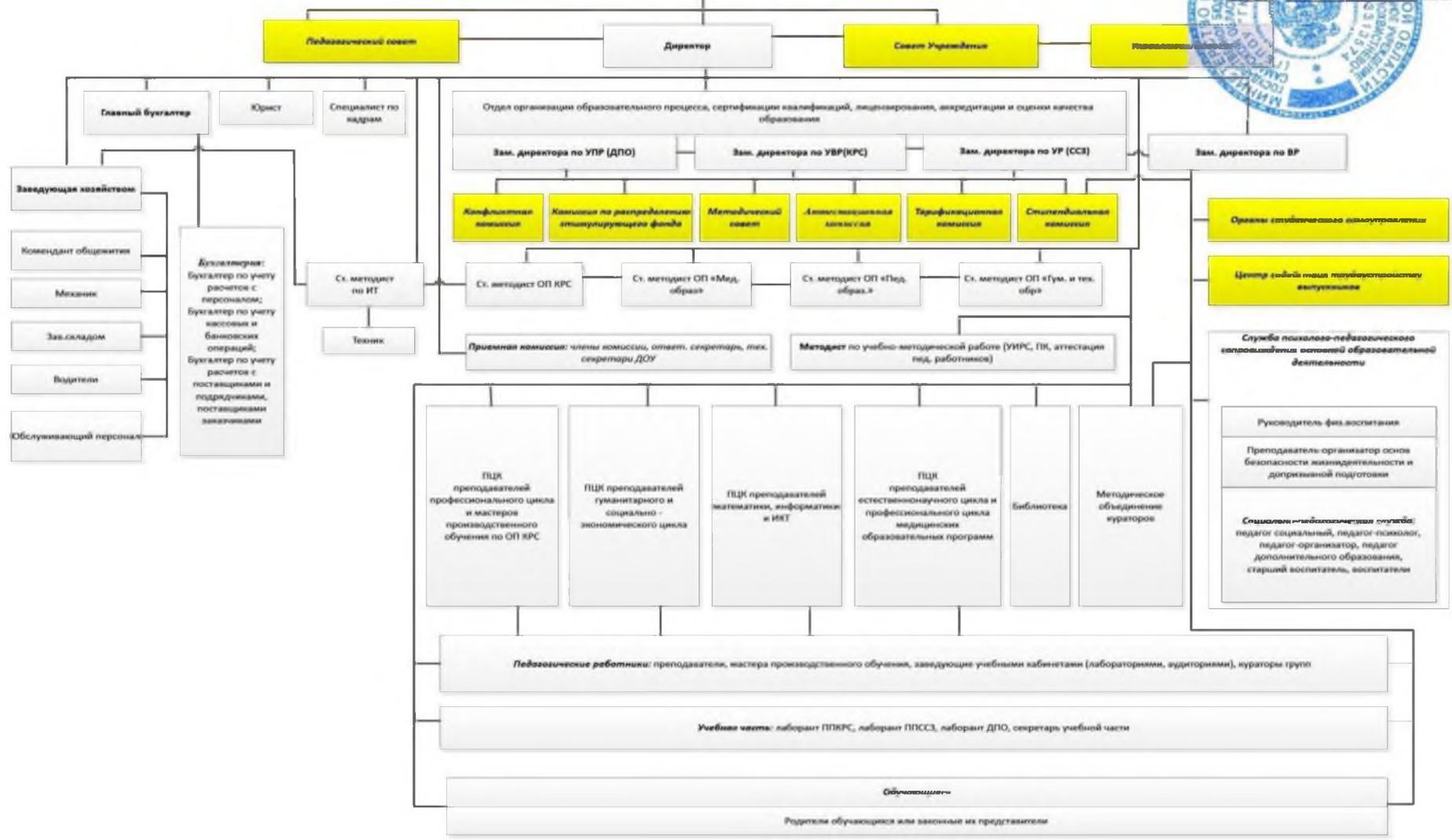
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

Система управления построена в соответствии с многопрофильной структурой образовательного пространства колледжа, разбросанностью учебных корпусов, особенностью контингента обучающихся и финансовыми возможностями.



Структура управления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Подъёмного» (далее – Учреждение)

Конференция работников и обучающихся Учреждения



1.3. Характеристика контингента обучающихся

1.3.1. Образовательный процесс, обеспечивающий реализацию основных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) естественнонаучного, технического и гуманитарного (педагогического) профилей, осуществляется в рамках структурных подразделений (отделений):

- «Гуманитарное и техническое образование»,
- «Медицинское образование».

Контингент на 01.10.2017г.

Профили образовательных программ	Специальности, профессии	Форма обучения	Количество обучающихся		
			Бюдж.	В/б.	Всего
Гуманитарный (педагогический)	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	102	0	102
	44.02.01 Дошкольное образование	очно-заочная	47	3	50
Технический	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	очная	17	1	18
Социально-экономический	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очно-заочная	0	15	15
Всего			166	19	185
Естественнонаучный	34.02.01 Сестринское дело	очная	183	2	185
Всего			183	2	185

1.3.2. Основные образовательные программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС)

Образовательный процесс, осуществляется по следующим профилям ППКРС: естественнонаучного и технического.

Контингент на 01.10.2017г.

Технический	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	очная	14	0	0
	15.01.05 Сварщик	очная	55	1	56
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	60	0	60
Естественнонаучный	35.01.23 Хозяйка (ин)	очная	9	0	9
	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	очно-заочная	12	2	14
Всего			152	3	155

1.3.3. Программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Профессии	Форма обучения	Количество обучающихся
13450 Маляр	очная	24
19727 Штукатур	очная	12
18880 Столяр строительный	очная	15
Итого:		51

Профили образовательных программ	Профессии	Форма обучения	Количество обучающихся		
			Бюдж.	В/б .	Всего
Технический	Электросварщик ручной сварки	очно-заочная	25		25
	Водитель транспортного средства категории «В»	очно-заочная		24	24
	Электромонтёр	очно-заочная		9	9
Социально-экономический	Повар	очно-заочная	25	8	33
Естественнонаучный	Санитар	очно-заочная		32	32
Всего			50	73	123

1.3.4. Основные программы профессионального обучения: программы переподготовки рабочих, служащих/ специалистов среднего звена; программы повышения квалификации рабочих, служащих/ специалистов среднего звена

Профили образовательных программ	Наименование программы переподготовки рабочих, служащих/специалистов среднего звена	Форма обучения	Количество обучающихся		
			Бюдж.	В/б .	Всего
Естественнонаучный	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	очно-заочная		16	16
Всего				16	16

Профили образовательных программ	Наименование программы повышения квалификации рабочих, служащих/ специалистов среднего звена	Форма обучения	Количество обучающихся		
			Бюдж.	В/б .	Всего
Естественнонаучный	Оказание первой помощи	очно-заочная		30	30
	Оказание первой доврачебной помощи	очно-заочная		18	18
	Первая доврачебная помощь	очно-заочная		25	25
	Профилактика внутрибольничной инфекции: инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала	очно-заочная		60	60
	Сестринское дело в терапии	очно-заочная		4	4
	Первичная медико-профилактическая помощь населению	очно-заочная		9	9
	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	очно-заочная		5	5
	Сестринское дело в травматологии	очно-заочная		3	3
	Сестринское дело в хирургии	очно-заочная		3	3
Социально-экономический	Основы кадрового дела	очно-заочная		5	5
Естественнонаучный	Обеспечение экологической	очно-		2	2

ый	безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем	заочная			
Всего				164	164

1.4. Прием в Учреждение. Выполнение государственного задания на 01.10.2017.

Прием в Учреждение для обучения по основным образовательным программам осуществлялся в 2017г. по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам осуществлялся приемной комиссией Учреждения. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентирован локальным актом «Положение о приемной комиссии».

При поступлении на обучение по специальности 34.02.02 Сестринское дело были организованы и проведены вступительные испытания в виде психологического тестирования по выявлению, в том числе, способности к эмпатии, милосердию, взаимодействия с людьми разных возрастных категорий. Вступительные испытания проходили, в том числе, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. По результатам психологического тестирования зачислены 50 человек.

Прием на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проведен на основе конкурса аттестатов, в том числе для обучения по индивидуальному учебному плану для лиц, имеющих среднее общее образование.

Все заявки абитуриентов на поступление для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) удовлетворены.

Государственное задание по приему (контрольные цифры приема) выполнено на 100%.

<i>№</i>	<i>Код профессии, специальности</i>	<i>Основные образовательные программы (ПКРС - профессии, ППСЗ – специальности)</i>	<i>КЦП</i>	<i>Принято на обучение</i>
1	34.02.01	Сестринское дело	50	50
2	44.02.01	Дошкольное образование	25	25
3	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25
Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих				
5	13450	Маляр	15	15
6	18880	Столяр строительный	15	15
ИТОГО:			155	155

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. IT-инфраструктура и материально-техническая база

Общая площадь колледжа составляет 14611,2 кв.м.,

В Учреждении имеется два учебных корпуса, здание мастерских, помещение общежития на 110 мест, две библиотеки (общая площадь 169,5 м²), два спортивных зала (общая площадь 461,1 м²), тренажерный зал (33,9 м²), пять компьютерных классов, два актов зала (общая площадь 385,7 м²), административно-хозяйственные помещения, две столовых (общая площадь 612,5 м²).

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

В Учреждении имеются 147 компьютеров, из которых 111 используются в учебных целях. В учебных корпусах функционируют 6 компьютерных аудиторий: 4 – в корпусе №1 по ул. Малиновского 1, и 2 – в корпусе №1 по ул. Малиновского 33.

Практически все компьютеры включены локальную сеть, которая в свою очередь предоставляет доступ в Интернет. Подключение к сети Интернет осуществлено по технологии IDSL на скорости 4 Мб/с и предоставлено компанией "Ростелеком". Доступ к интернет-ресурсам фильтруется веб-сервером с установленным на нём комплектом контент-фильтров Idecso ICS + SkyDNS.Школа. Все это позволяет предоставить сотрудникам, педагогам и студентам колледжа свободно пользоваться ресурсами сети интернет с любого компьютера, установленного в учебных аудиториях, кабинетах и читальном зале.

Кроме персональных компьютеров в колледже имеются мультимедийные проекторы (10 шт.) и интерактивные доски (2 шт.) позволяющие преподавателям использовать при проведении занятий ИКТ-технологии.

В Учреждении, как студентами, так и сотрудниками активно используются справочно-правовые информационные системы "Консультант

+" и "Гарант". Базы указанных информационных систем обновляются еженедельно. Во время учебных занятий и практики студенты колледжа осваивают навыки работы с корпоративной информационной системой "1С: Предприятие"

В Учреждении ведется работа с Модулем для профессиональных образовательных организаций «Сетевой Город. Образование» предназначенном для:

- 1) автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации (успеваемость, посещаемость, движение обучающихся и др.).
- 2) обеспечения возможности оперативного доступа к информации для всех ключевых субъектов образовательного процесса (обучающийся, родитель (законный представитель), преподаватель, административные работники).

2.2. Библиотечный фонд

Информационно-библиотечный фонд колледжа представлен двумя библиотеками, расположенными в учебных корпусах по образовательным программам ПССЗ (ул. Малиновского, 1) и по образовательным программам ПКРС (ул. Малиновского, 33). В своей структуре эти библиотеки имеют абонементы и читальные залы.

Библиотеки являются основным информационным ресурсом для выполнения требований ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ.

Общий книжный фонд библиотек составляет около 40884 экземпляров, среди которых: учебники и учебные пособия, методическая литература и художественная

литература. Фонд библиотек постоянно обновляется в соответствии с изменениями в учебных программах, с введением новых образовательных программ.

Фонд периодики состоит из названий журналов, газет и комплектуется по профилю реализуемых программ. Библиотека ежегодно подписывает 3 наименования периодических изданий. Выписываются журналы Начальная школа, Дошкольная педагогика, Сестринское дело. Подписка на периодические издания оформляется два раза в год.

В библиотеках работают читальные залы, посетители имеют возможность познакомиться с новинками периодических изданий, справочной литературой и книгами которые имеются в наличие в единственном экземпляре.

Абонементы библиотек могут пользоваться обучающиеся и преподаватели Учреждения. В библиотеке выход в Интернет, есть услуги по копированию.

Информационный потенциал библиотеки не ограничивается только печатными изданиями. Электронный фонд библиотеки представлен электронными учебниками, методическими пособиями преподавателей Учреждения, электронными материалами по дисциплинам, размещенными на рабочих столах персональных компьютеров в читальном зале.

В библиотеке постоянно организуются тематические выставки, экспозиции новых поступлений, на информационных стендах отображается информация о знаменательных событиях.

Библиотекари оказывают консультационную помощь обучающимся и педагогам при подготовке докладов и выступлений.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальных залах на 4 места, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с отечественными издательствами. Заключены договора о сетевом взаимодействии с Муниципальным бюджетным учреждением культуры Центральная библиотечная система ГО Похвистнево Самарской области и Похвистневская центральная районная библиотека для доступа участников образовательного процесса Учреждения к библиотечным фондам и электронным базам, информационным ресурсам.

2.3. Кадровый потенциал

2.3.1. Сведения о кадровых ресурсах на 01.10.2017

	Всего	Из них имеют образование			Имеют квалификационные категории	
		высшее	СПО - ППССЗ	СПО - ППКРС	высшую	первую
Численность работников	83	52	18	5	11	14
в том числе						
Руководящие работники	7	7	-	-	-	-

Пед.работники	37	34	3	-	11	14
Из них преподаватели	27	26	1	-	11	10
мастера произв.обучения	6	4	2	-	-	3
прочие	4	4	-	-	-	1
Учебно-вспомогательный персонал	6	2	4	-	-	-
Обслуживающий персонал	33	9	11	5	-	-

Все руководящие работники имеют высшее образование, опыт руководящей и преподавательской деятельности.

Все преподаватели по основным образовательным программам - ППССЗ и ППКРС имеют высшее образование, мастера производственного обучения реализующие ППКРС и программы профессиональной подготовки. в том числе, имеют среднее профессиональное образование по ППССЗ.

92% педагогических работников имеют высшее образование, 8% - СПО – ППССЗ.

2.3.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников за 2017г.

	ПК и (или) переподготовка	В том числе		
		по профилю профессиональной деятельности	по использованию ИКТ	в форме стажировки
Руководящие работники	4	4	-	-
Пед.работники	18	17	4	6
Из них преподаватели	12	11	4	4
мастера произв.обучения	5	5	-	2
прочие	1	1	-	-

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников проходит согласно намеченному плану и графику, охватывает не менее 35% педагогических работников от общего их числа ежегодно.

В 2017году среди руководящих работников - 57% прошли повышение квалификации. Педагогические работники прошли повышение квалификации по именованному образовательному чеку, в форме краткосрочных и долгосрочных курсов повышения квалификации, в форме стажировки и тематических семинаров - 47% от общего числа педагогических работников.

2.4. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся:

Государственная академическая стипендия назначается студентам и слушателям в зависимости от успехов в учебе на основании промежуточной аттестации ежемесячно.

Студентам, осваивающим образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, государственная академическая стипендия назначается при соответствии следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

Студентам и слушателям, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской деятельности, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, может назначаться государственная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к нормативу, утвержденному для формирования стипендиального фонда, при наличии денежных средств стипендиального фонда, следующим образом:

- в размере 500% - окончившим два семестра на «отлично» и за успехи в научно-исследовательской и общественной деятельности;
- в размере 300% - имеющим по результатам промежуточной аттестации только отличные оценки;
- в размере 250%- имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично» (75%) и «хорошо» (25%);
- в размере 175% - студентам и слушателям, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично» и «хорошо».

При наличии денежных средств, студентам и слушателям, выполняющим обязанности старосты группы, старосты Совета общежития, государственная академическая стипендия увеличивается на 25% по отношению к нормативу, утвержденному для формирования стипендиального фонда.

Государственная социальная стипендия назначается студентам и слушателям с даты представления документального подтверждения соответствия одной из категорий граждан (льготного социального обеспечения).

Материальная помощь может оказываться студентам и слушателям в следующих случаях:

- длительное заболевание (1 месяц и более), подтвержденное соответствующими документами, в размере до 500%;
- тяжелое материальное положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясения, пожара, наводнения и иных форс-мажорных обстоятельств) – в размере до 500 %;
- смерть близких родственников (родителей или одного из них, супруга (супруги), детей) - в размере до 500%;
- отсутствие одежды, обуви (спортивной одежды, обуви) вследствие износа, канцелярских принадлежностей, учебников и т.п. - в размере до 500%;
- студентам из студенческой семьи (оба супруга учатся в образовательных учреждениях по очной форме обучения) - в размере до 500%;
- студентам, являющимся членами семьи, где в колледже учатся 2 и более студентов - в размере до 500%.
- в связи с рождением ребенка (одному из родителей) - в размере до 500%.

4.5. Материальное поощрение может быть выдано студентам и слушателям колледжа, имеющим особые индивидуальные достижения в учебно-исследовательской, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работе, хозяйственной или другой общественно-полезной деятельности.

В 2017 учебном году стипендиальным обеспечением и другими формами материальной поддержки охвачены обучающиеся следующим образом:

Обучающиеся ППССЗ							
<i>Государственная стипендия, в размере</i>		<i>академическая</i>			<i>Государственная социальная стипендия</i>	<i>Материальное поощрение</i>	<i>Материальная помощь</i>
<i>Базовая 100%</i>	<i>Повышенная</i>						
	<i>на 500%</i>	<i>на 300%</i>	<i>на 250%</i>	<i>на 175%</i>			
75	4	12	26	60	106	71	77
Обучающиеся ППКРС							
80	11	0	0	10	75	25	
Всего	155	15	12	26	70	181	96

2.5. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении осуществляется как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

На территории Учреждения обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха.

Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапах их поступления, обучения в колледже и трудоустройства.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В ГБПОУ «ГКП» ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3. Особенности образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением, в соответствии с ФГОС СПО по образовательным программам и профстандартов, с ежегодным их обновлением при согласовании с работодателями.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором Учреждения.

Ежегодно на учебный год составляется график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки промежуточной аттестации, каникул).

Режим учебного процесса:

очная форма обучения начало учебного года 1 сентября;

очно-заочная (вечерняя) форма с 15.09. – 1.10;

для очной формы обучения – пятидневная рабочая неделя - 36ч. в неделю обязательная аудиторная учебная нагрузка;

для очно-заочной (вечерней) формы обучения – 16ч в неделю аудиторных учебных занятий;

максимальная нагрузка для обучающихся, включая внеаудиторную самостоятельную работу – 54ч. в неделю.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями действующих учебных планов и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Во внеурочное время организована работа учебных кабинетов и лабораторий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, организована учебно-исследовательская деятельность студентов, индивидуальные и групповые консультации по выполнению индивидуальных проектов, курсовых работ и ВКР; досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Продолжительность каникул после завершения 1 семестра, в зимний период, – 2 недели; после завершения 2 семестра, в летний период , - 8 – 9 недель.

3.2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.2.1. Современные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Образовательные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные, применяемые при обучении студентов, являются практикоориентированными и обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, усвоение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС СПО по образовательным программам, дают возможность применения знаний на практике, что обеспечивает подготовку и успешную адаптацию к будущей профессиональной деятельности и развивает творческую активность.

В процессе обучения максимально используются: практические и лабораторные занятия, деловые игры, урок-конференция, защита проектов, лекции с элементами презентации, урок – конкурс, метод мозгового штурма, тренинги, дискуссии, работа в малых группах, решение ситуационных задач и другие.

3.2.2.Участие и достижения педагогических работников в конкурсах, научно-практических конференциях и других научно-методических мероприятиях в 2017г.

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат</i>
2 семестр 2016-17уч.г.				
1	11.01. 2017	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Разработка рабочих программ по ФГОС	Норматова Е.В.	Диплом за III место
2	Февраль 2017	Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2017» по теме: Организация методической работы	Москаленко А.В.	Диплом победителя (I степени)
3	Февраль 2017	Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2017» по теме: Теория и методика формирования математических представлений	Москаленко А.В.	Диплом победителя (I степени)
4	Февраль 2017	Областной конкурс профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций по результатам защиты курсовых и выпускных квалификационных работ	Ткаченко Л.В.	сертификат
5	15.02. 2017	VII дистанционного областного конкурса педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	1.Нориатова Е.В. 2. Тимошкина Т.И.	Грамота Грамота
6	02.03. 2017	Областной конкурс «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области»	Ромаданова Л.Н.	сертификат
7	Март 2017	Конкурс «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2017»	Норматова Е.В.	Диплом МОиН СО Почетная грамота профсоюза работников образования
8	01.04. 2017	Окружная конференция педагогических работников «Учить и учиться в информационно-образовательной среде XXI века»	1.Александров А.В. 2. Ткаченко Л.В.	сертификат
1 семестр 2017-18уч.г.				
1	9-15.10. 2017	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Самарской области	1.Худяев В.М. 2.Ромаданова Л.Н. 3.Еремина Л.Р.	Сертификат эксперта Сертификат эксперта Сертификат эксперта
2	01.07.- 28.12.	III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	Ромаданова Л.Н.	Диплом победителя

	2017			(1 место)
3	08.11.2017	Обучающая конференция «Использование игровых технологий на уроке как средство повышения качества образования»	Шулайкина Г.А.	Сертификат
4	01.12.2017	Региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»	Тимошкина Т.И.	Благодарность
5	15.12.2017	Региональная научно-практическая конференция "Моя профессиональная траектория"	Данилова Н.Ю.	Сертификат участника, грамота
6	20.12.2017	Научно-практическая конференция «Шаг в науку» ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево (секция «Право. Социология. Экономика»)	Ткаченко Л.В.	Благодарственное письмо
7		VIII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	1. Лыскина Л.С. 2. Нориатова Е.В. 3. Тимошкина Т.И.	Грамота за участие Грамота за III место Грамота за участие

3.3. Практика обучающихся по образовательным программам

Преподаватели/ мастера производственного обучения, а также руководители практики разрабатывают программы практики по видам, этапам и образовательным программам, которые рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, согласовываются с работодателями и утверждаются руководителем образовательной программы.

Закрепление баз практики осуществляется на основе приказов директора Учреждения на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Обучающимся и их родителям предоставляется право самостоятельного подбора организации – базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление обучающегося и заявка организации предоставляются на имя директора Учреждения не позднее, чем за 1 месяц до начала практики.

Для прохождения практики с обучающимися проводится следующая организационная работа:

закключаются договора на проведение практики;

согласовывается с работодателями программа практики, планируемые результаты практики;

определяется задание на практику;

назначаются руководители практики от Учреждения, определяются наставники, которые участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

обеспечиваются безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

руководители практики проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации или на предприятии.

3.3.1. Практика обучающихся по ППССЗ

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика (далее УП) и производственная практика (далее – ПП) (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, и концентрировано.

Преддипломная практика проводится концентрировано в последнем семестре в количестве 4 учебных недель в организациях и на предприятиях по профилю подготовки.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

<i>Код, наименование образовательной программы</i>	<i>Базы для прохождения практики обучающимися</i>
09.02.04 Информационные системы	Северо-Восточное управление образованием Министерства образования и науки Самарской области
	ГБОУ ДПО «Похвистневский РЦ»
	МУП «ВКХ»
	Филиал «Позвистневогоргаз» ООО «СВГК»
	Администрация городского округа Похвистнево
	Похвистневский почтамт УФПС Самарской области филиал ФГУП «Почта России»
	ОАО «ИИЦ»
	МБУ Похвистневская ЦРБ
	ООО «ЦифроДом»
	ООО «Родина»
	ООО «Агростар»
	МУП «Трансстройсервис»
	СТО ИП Крестовникова Т.И.
	ООО «Орловка» АгроИнновационный Центр
	СТО ИП Беззубов Е.Н.
	ИП Зотова Н.И.
ИП Попова А.С.	
34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБ ГР»
	ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»

	ГБУЗ «Самарская городская клиническая больница №8»
	ГБУЗ СО «Камышлинская ЦБ Р»
	ГБУЗ «Абдулинская РБ»
	Центр социального обслуживания населения городского округа Похвистнево Самарской области
	Центр социального обслуживания населения муниципального района Похвистневский Самарской области
	Государственное учреждение – управление Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Похвистнево и Похвистневском районе Самарской области <i>(Обучающимся, работающим в учреждениях по профилю получаемой специальности, предоставляется возможность прохождения практики по месту работы)</i>
44.02.01 Дошкольное образование (очно-заочное обучение)	СП д/с «Солнышко» ГБОУ Самарской области СОШ с.Подбельск м.р.Похвистневский Самарской области
	СП д/с «Планета детства» ГБОУ Самарской области СОШ №7 г.Похвистнево г.о.Похвистнево Самарской области
	СП д/с «Лад» ГБОУ Самарской области Гимназии №1 им. С.В. Байменова г.Похвистнево г.о.Похвистнево Самарской области
	СП д/с «Сказка» ГБОУ Самарской области Гимназии №1 им. С.В. Байменова г.Похвистнево г.о.Похвистнево Самарской области
	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» Ерзовский филиал Кинель-Черкасского р-на Самарской области
	МУ санаторий «Колос» с.Кинель-Черкассы Самарской области
	СП д/с «Аленушка» ГБОУ Самарской области СОШ №1 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы м.р.Кинель-Черкасский Самарской области <i>(Обучающимся, работающим в учреждениях по профилю получаемой специальности, предоставляется возможность прохождения практики по месту работы)</i>
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
	ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
	ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево
	ГБОУ Гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево
	ООО «Нефтяник» м.р. Похвистневский

3.3.2. Практика обучающихся по ПКРС

<i>Код, наименование образовательной программы</i>	<i>Базы для прохождения практики обучающимися</i>
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «ПЖРП», АО «Похвистневозэнерго», ООО филиал СВГК «Похвистневогаз», ОАО «Похвистневский водоканал».
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	ООО «Радуга», Сельхозартель им. Пушкина, Ч.п. Мураткина А.Р., ГБУ СО «Доблесть», И.п.

	Калимуллина Р.В.
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ООО «Радуга», Сельхозартель им. Пушкина, ООО «Северный ключ»
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	ООО «ПЖРП», АО «Похвистневозэнерго», ООО филиал СВГК «Похвистневогоргаз», ОАО «Похвистневский водоканал».
13450 Маляр	ООО «ПЖРП», АО «Похвистневозэнерго», ОАО «Похвистневский водоканал».
19727 Штукатур	ООО «ПЖРП», АО «Похвистневозэнерго», ОАО «Похвистневский водоканал».
18880 Столяр строительный	ООО «ПЖРП», АО «Похвистневозэнерго», ОАО «Похвистневский водоканал».

3.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся

3.4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам - ПСССЗ в 2017г.

Показатели	Всего	Информационные системы	Право и организация социального обеспечения	Преподавание в начальных классах	Дошкольное образование	Сестринское дело
Окончили ОУ	108	12	17	16	21	42
Выдано дипломов с отличием	22	1	6	5	5	5
Выдано дипломов с оценками «хорош» и «отл»	10	1	0	3	1	5

20% выпускников 2017года получили дипломы с отличием. Качество профессиональной подготовки, т.е. хорошистов и отличников - 29% .

Результаты ГИА по основным образовательным программам - ПСССЗ:

Показатели	Всего	Информ систем	Право и организация социального обеспечения	Преподавание в начальных классах	Дошкольное образование	Сестринское дело
Окончили ОУ	108	12	17	16	21	42
Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично»	92	12	15	16	18	31
Защитили ВКР на «удовлетв»	16	0	2	0	3	11
Средний балл		4,3	4,5	4,6	4,2	4,2

Результаты ГИА по всем образовательным программам ПССЗ выше 4 баллов, 85% студентов показали абсолютное качество профессионального образования.

3.4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам ПКРС

Результаты ГИА по всем образовательным программам ПКРС выше 4 баллов, 71% обучающихся показали абсолютное качество профессионального образования.

№ п/п	Показатели	Всего		Профессии			
				150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	110800.02 Тракторист- машинист сельскохозяйствен- ного производства	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйствен- ном производстве	112201.01 Хозяин (ин) усады
		Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
1	Окончили ОУ	48	100	15	9	17	7
2	Выдано дипломов (свидетельств) с отличием	0	0	-	-	-	-
3	Выдано дипломов (свидетельств) с оценкой «отлично» и «хорошо»	3	6	-	-	-	3
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

3.4.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки

№ п/п	Показатели	Всего		Профессии		
				16671 Плотник	13450 Маляр	19727 Штукатур
		Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во
1	Окончили ОУ	21	100	6	8	7
2	Выдано дипломов (свидетельств) с отличием	0	0	-	-	-

3	Выдано свидетельств с оценкой «отлично» и «хорошо»	3	14	-	1	2
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-

3.5. Трудоустройство выпускников. Отзывы работодателей.

3.5.1. Трудоустройство обучающихся по образовательным программам ПССЗ в 2017г.

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустройство		Служба в РА	Отпуск по уходу за ребенком	Обучение в вузе	Не трудоустроены
		по специальности	не по специальности				
44.02.02 Преподавание в начальных классах	16	11	3	1	1	0	0
34.02.01 Сестринское дело	42	25	5	1	2	3	6
09.02.04 Информационные системы	12	6	0	5	1	0	0
Всего	70	42	8	7	4	3	6

Примечание. 91% выпускников 2017г. очной формы обучения заняты: трудоустроены, находятся в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком, призваны в РА.

3.5.2. Отзывы работодателей

Участие работодателей в оценке качества выпускников проходит в несколько этапов:

во-первых, во время прохождения производственной практики у работодателей формируется мнение о будущем выпускнике, которое отражается в заполнении производственной характеристики;

во-вторых, в конце изучения профессионального модуля в рамках промежуточной аттестации проводится квалификационный экзамен, где представитель работодателя является членом аттестационной комиссии;

в-третьих, представители работодателей выступают в качестве председателя в составе государственной экзаменационной комиссии.

В 2016-17 учебном году по итогам производственной практики обучающихся и по результатам адаптации выпускников по местам трудоустройства получены **позитивные отзывы:**

по образовательным программам ПССЗ

Код, наименование специальности	Позитивные отзывы с баз практики		Позитивные отзывы по выпускникам	
	Форма	Наименование	Форма	Наименование

	<i>отзыва</i>	<i>организации</i>	<i>отзыва</i>	<i>организации</i>	
09.02.04 Информационные системы	Благодарственное письмо	Похвистневский почтамт УФПС Самарской области филиал ФГУП «Почта России»	Благодарность	ГБОУ ДПО «Похвистневский РЦ»	
34.02.01 Сестринское дело	Благодарственные письма	ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБ ГР»	Благодарственные письма	ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБ ГР»	
			Аналитическая справка председателя ГЭК		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Благодарственные письма	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	Благодарственные письма	ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	
		ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево		ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево	
		ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево		ГБОУ СОШ №10 г. Отрадный	
		МАУ «Нефтяник»			
		ГБОУ СОШФ.Н. Ижедорова с. Рысайкино м.р. Похвистневский			
		Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Авиатор» г. Самара			
	Отзывы-характеристики с особым отличием по итогам практики		ГБОУ СОШ №1 ОЦ с.Кинель-Черкассы	Аналитическая справка председателя ГЭК	ГБОУ Гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево
			ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино		
			ГБОУ СОШ №10 г. Отрадный		
			ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
		ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	Благодарственные письма		
		ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево			
		ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево			
		ГБОУ СОШ с. Камышла			

3.5.3. Трудоустройство обучающихся по образовательным программам ПКРС

Трудоустройство обучающихся по образовательным программам ПКРС по очной форме обучения в 2017г.

<i>Код, наименование профессии</i>	<i>Всего выпускников</i>	<i>Трудоустроены</i>		<i>Продолжают обучение по очной форме</i>	<i>Призваны в ряды ВС</i>	<i>Нетрудоустроены</i>		
		<i>всего</i>	<i>из них по професс</i>			<i>всего</i>	<i>из них по причине болезни</i>	<i>находящаяся на учет</i>

			<i>шт</i>				<i>или отпуска по уходу за ребенко м</i>	<i>е слу жбы зая тос ти</i>
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизован ной сварки (наплавки)	15	6	6	2	7			
35.01.23 Хозяйка (ин) усадыбы	9	6	6	-	2	1	1	
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйствен ного производства	9	2	2	-	7			
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудован ия в сельскохозяйствен ном производстве	17	7	7	2	8			
16671 Плотник	6	2	2	-	-	4		4
13450 Маляр	8	3	3	-	-	5		5
19727 Штукатур	7	3	3	-	-	4		4

3.5.4. Отзывы работодателей

В 2016-17 учебном году по итогам производственной практики обучающихся и по результатам адаптации выпускников по местам трудоустройства **получены позитивные отзывы:**

по образовательным программам ПКРС

<i>Код, наименование профессии</i>	<i>Позитивные отзывы с баз практики</i>		<i>Позитивные отзывы по выпускникам</i>	
	<i>Форма отзыва</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Форма отзыва</i>	<i>Наименов ание организац ии</i>
35.01.23 Хозяйка (ин) усадыбы	Благодарственно е письмо	ГБУ СО «Доблесть»	Благодарст венное письмо	ГБУ СО «Доблесть»
35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственно	Благодарственно е письмо	ООО«Радуга», Сельхозартель	Благодарст венное письмо	ООО «Радуга», Сельхозарт

го производства				ель им. Пушкина
-----------------	--	--	--	--------------------

3.6. Воспитательная работа, организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся.

3.6.1. Участие обучающихся в олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства в 2017г.

В течение нескольких лет реализуется в образовательном процессе по подготовке специалистов среднего звена образовательный проект «Учебно-исследовательская работа студентов как средство формирования общих и профессиональных компетенций». В течение 2016-17 учебного года 181 студент представляли результаты учебно-исследовательской работы на научно-практических конференциях разных уровней и участвовали в конкурсах. Это 42% от общего контингента, что указывает на стабильно положительную динамику в течение нескольких лет.

Стала традиционной окружная научно-практическая конференция студентов и старшеклассников «В профессию через науку и творчество» (19.04.2018). Главная тематическая идея таких конференций ежегодно меняется. В 2017 году конференция была посвящена проблемам экологии «Экология природы - экология души».

На научно-практической конференции представляли результаты исследования 78 обучающихся из 9 образовательных организаций региона, из них 28 студентов колледжа.

2 семестр 2016-17 уч.г.					
1	24-27.01.2017	XI Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	1.Торопчина Татьяна 2.Акимова Юлия 3.Залалутдинова Адиля 4.Семенова Елена 5.Кавтаськина Кристина	1. Норматова Е.В. 2.Лыскина Л.С. 3.Бердникова К.П 4. Еремина Л.Р. 5. Норматова Е.В.	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Сертификат участника Сертификат участника
2	02.02.2017	III Общероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Погружаясь в мир науки...»	Романова Анастасия Князева Марина Васильцова Екатерина Кичайкина Ксения Скиба Наталья Торопчина Татьяна Шустикова Виктория Шайдуллина Резида Горбунова Мария Советкина Анна Осипова Ольга Баданин Алексей	Юсупова Э.Х. Бирюкова Н.М. Шулайкина Г.А. Еремина Л.Р. Тимошкина Т.И. Уздяева Е.Б. Ткаченко Л.В. Мешкова С.Н. Борисова С.А. Кавтаськина Е.М. Норматова Е.В. Науменко О.Е. Сыгурова Е.И. Александров А.В. Лыскина Л.С. Шариева Д.И.	Грамоты получили все участники

			Серов Николай Убаков Александр Акимова Юлия Залалутдинова Адила Авдеева Анастасия Бадамшина Гелюзя Герасимова Наталья Кузнецова Виктория Харламова Мария	Бердникова К.П. Кромская Н.Ф. Дубровская Н.В. Степанов Д.Б. Ямбаева Р.С. Ромаданова Л.Н.	
3	Февраль 2017 г.	Областной конкурс профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций по результатам защиты курсовых и выпускных квалификационных работ	Федорова Татьяна	Ткаченко Л.В.	Сертификат участника
4	Февраль 2017 г.	Всероссийская акция «Письмо Победы»	Айдамирова Ясаман	Ткаченко Л.В.	Благодарственное письмо
5	Март	Конкурсы профессионального мастерства по образовательным программам	1.Абрамов Илья 2.Васильцова Екатерина 3.Кичайкина Ксения 4.Семенова Елена	1.Юсупова Э.Х. 2.Шулайкина Г.А. 3.Уздяева Е.Б.	Победитель номинации Призер I место Победитель номинации Победитель номинации
			Егоров Владимир Израелян Армен Захаров Евгений Феоктистов Александр	Бирюкова Н.М. Александров А.В. Науменко О.Е. Сыгурова Е.И.	Призер I место Победитель номинации Победитель номинации Победитель номинации
			Иждеров Павел Ковалева Мария Кротовская Ксения Горбунова Мария	Кромская Н.Ф. Бердникова К.П. Борисова С.А. Кавтаськина Е.М. Лыскина Л.С. Ромаданова Л.Н.	Победитель номинации Призер I место Победитель номинации Победитель номинации

6	25.03. 2017	Интернет-олимпиада Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева по педагогике и психологии среди колледжей и техникумов	Родионова Ольга Семенова Елена Кичайкина Ксения Петрова Елена Хабирова Рания Бурганова Эльвина Бурмакова Наталья Полуднева Валерия Ильина Юлия Языкина Анастасия Тютинина Анастасия Васильцова Екатерина	Еремина Л.Р. Тимошкина Т.И. 3.Шариева Д.И. 4.Данилова Н.Ю. 5.Юсупова Э.Х. 6.Шулайкина Г.А.	III место III место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат I место
7	05.04. 2017	VIII Межрегиональная педагогическая олимпиада для студенческой молодежи, обучающейся в учреждениях СПО	1.Скиба Наталья 2.Ильина Юлия 3.Костина Анна 4.Гусейнова Татьяна 5.Князева Марина	Еремина Л.Р.	I место (команда) Победитель III место Сертификат Сертификат Сертификат
8	19.04. 2017	Окружная НПК «В профессию через науку и творчество»	Акимова Юлия Иванова Фаина, Ашурматова Татьяна Карапетын Манук, Кузнецова Виктория, Митрофанова Нина, Падирякова Нонна, Саблина Дарья Фахриева Диана, Айдамирова Ясаман, Забелина Мария, Баданин Алексей, Рустамова Альбина, Ильякова Светлана, Агафонов Александр, Израелян Армен, Серов Николай, Бурганова Эльвина, Хабирова Рания, Ильдякова Наталья, Корнеева Елена, Ятманкина	Борисова С.А. Ромаданова Л.Н. Кавтаськина Е.М. Найденко Л.Е. Кромская Н.Ф. Кромская Н.Ф. Ямбаева Р.С. Бердникова К. П. Бердникова К. П. Мешкова С.Н. Ткаченко Л. В. Науменко О. Е. Авдонина О.А. Москаленко А.В. Москаленко А.В. Александров А.В. Сыгурова Е.И. Тимошкина Т.И. Юсупова Э.Х Тимошкина Т.И. Данилова Н.Ю. Степанов Д.Б. Бирюкова Н.М. Москаленко А.В. Москаленко А.В. Москаленко А.В.	Все получили сертификат

			Валерия, Битман Екатерина, Субеева Юлия, Петрова Елена, Панченко Анастасия, Киреева Елизавета, Кузьмина Олеся		
9	26- 28.04. 2017	VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию»	1. Акимова Юлия 2. Авдеева Анастасия 3. Бадамшина Гелюзя 4. Саблина Дарья 5. Ильина Юлия 6. Васильцова Екатерина 7. Костина Анна	Лыскина Л.С. Бердникова К.П Юсупова Э.Х Шулайкина Г.А. Еремина Л.Р.	
10	25.05. 2017	V Межрегиональная научно-практическая конференция «День науки», посвященная Всемирному Дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности и Году экологии в России	1. Акимова Юлия 2. Ашурматова Тахмина 3. Кузнецова Виктория 4. Митрофанова Нина 5. Авдеева Анастасия 6. Бадамшина Гелюзя 7. Герасимова Наталья 8. Иванова Фаина 9. Карапетян Манук 10. Падирякова Нонна 11. Саблина Дарья 12. Фахриева Диана	1.Борисова С.А. 2.Кавтаськина Е.М. 3.Кромская Н.Ф. 4. Кромская Н.Ф. 5.Бердникова К.П. 6. Бердникова К.П. 7.Лыскина Л.С. 8.Ромаданова Л.Н. 9.Найденко Л.Е. 10.Ямбаева Р.С. 11. Бердникова К.П 12. Бердникова К.П	Грамота Сертификат Сертификат Грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Грамота
1 семестр 2017-18 уч.г.					
1	Октябрь 2017	II Международный фестиваль Саратовской юридической науки	Ярманова Анастасия	Ткаченко Л.В.	Сертификат участника
2	9- 15.10. 2017	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	1.Вдовин Дмитрий Юрьевич <i>(компетенция)</i>	1.Худяев В.М.	Сертификат участника

		(WORLDSKILLS RUSSIA) Самарской области	«Эксплуатация с/х машин») 2.Ивлева Оксана Олеговна (компетенция «Медицинский и социальный уход») 3.Кичайкина Ксения Владимировна (компетенция «Преподавание в младших классах»)	2.Бердникова К.П. Ромаданова Л.Н. 3.Еремина Л.Р.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
3	31.10. 2017	I Всероссийская олимпиада по публичному праву, проводимой РОО «Евразийское общество студентов – юристов»	Антонова Яна	Ткаченко Л.В.	Сертификат участника
4	01.11.- 27.12. 2017	Международная олимпиада по математике «Наследие Архимеда» для 5-11 классов	1.Бахтеева Альфия 2.Попова Анастасия 3.Потапова Юлия 4.Сукаева Айгуль	Москаленко А.В.	Диплом за I место Диплом за II место Диплом за II место Диплом за III место
5	Ноябрь 2017	Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2017»	Команда – редакция газеты «Студенческий вестник» в номинации «Студенческое СМИ года» 1.Петрова Елена 2.Полуднева Валерия 3.Голосова Кристина 4.Торопчина Татьяна	Шулайкина Г.А.	Сертификат участника
6	18.11. 2017	Образовательный проект профессионального образования. Межрегиональный интеллект-	1.Назин Валерий 2.Апанасов Григорий 3.Горбунов	Науменко О.Е.	Сертификат (лучший результата в колледже) Сертификат (лучший

		<p>батл «Академический вызов мастеру» для студентов ПОО РФ с использованием образовательной платформы ЯКласс (http://WWW.yaklass.ru)</p>	<p>Даниил</p> <p>4. Жерельев Никита</p> <p>5. Сорочайкин Константин</p> <p>6. Сорокин Роман</p>		<p>результата в группе)</p> <p>Сертификат (хороший результат)</p> <p>Сертификат (хороший результат)</p> <p>Сертификат (хороший результат)</p> <p>Сертификат (хороший результат)</p>
7	20.12.2017	<p>Международный проект videouroki.net Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по информатике 10 класс»</p>	<p>Еличкина Ирина</p> <p>Салахова Эвелина</p> <p>Аскарова Анастасия</p> <p>Шарипова Рената</p> <p>Тихонова Валерия</p> <p>Антон Юлия</p>	Науменко О.Е.	<p>Диплом победителя I степени</p> <p>Диплом победителя I степени</p> <p>Диплом призера II степени</p> <p>Диплом призера II степени</p> <p>Диплом призера III степени</p> <p>Диплом призера III степени</p>
8	21.12.2017	<p>IV Общероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Погружаясь в мир науки...»</p>	<p>Панченко Анастасия, Языкина Анастасия, Ижедеров Павел, Моисеев Александр, Лотфуллин Владислав, Жилин Сергей, Герц Владислав, Герасимова Наталья, Тихонова Валерия Савельева Карина Абсаттарова Роза Голосова Кристина Хамидуллина Зифа</p>	<p>Еремина Л.Р. Бирюкова Н.М. Лыскина Л.С. Авдоница О.А. Мешкова С.Н. Кромская Н.Ф. Науменко О.Е. Сабирова Л.И. Норматова Е.В. Москаленко А.В. Юсупова Э.Х. Деревяшкина Е.Ю. Ткаченко Л.В. Данилова Н.Ю. Шулайкина Г.А. Тимошкина Т.И.</p>	Грамоты за участие

			Полуднева Валерия Семенова Елена Петрова Елена		
--	--	--	---	--	--

3.6.2. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения и поведенческие риски)

Для предупреждения и правового воспитания в Учреждении создана и реализуется Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках выполнения Плана по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся следующие профилактические мероприятия:

цикл лекций для обучающихся с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ОДН и сотрудника прокуратуры);

заседания Совета по профилактике правонарушений;

инспекторами ОДН проводятся индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями;

ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;

составляется банк данных на обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП.

К работе с обучающимися «группы риска» привлекаются работники правоохранительных органов и медицинских учреждений для проведения круглых столов, диспутов, научно-практических конференций с целью повышения правовой культуры обучающихся.

4. Выводы и перспективы развития Учреждения

4.1. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отчисление обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания на прием обучающихся;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

-соответствие правил приема в Учреждении порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования,

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие нормативно -правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

-наличие необходимой отчетной информации о приеме на официальном сайте Учреждения в разделе «Абитуриенту»;

-личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой образовательной программе);

-приказы о зачислении в Учреждение.

Образовательный процесс в Учреждении организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям/профессиям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

-соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

-соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности/профессии;

-система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;

- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в Учреждении.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям/профессиям в полном объеме;

- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

-качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);

-результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

-информация о базах дуального обучения и практики;

-качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

-мероприятия профессиональной направленности;

-система мониторинга трудоустройства выпускников;

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

-анализ научно-методической работы педагогов;

-наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

-наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в ПЦК;
- локальные акты по организации научно-методической работы в Учреждении.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления .

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля,

материалы выступлений на педсовете, совете Учреждения, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года рассматриваются на августовском педагогическом совете, оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности Учреждения, учитываются при планировании образовательной деятельности на последующий период.

Таким образом, функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

4.2. Перспективы функционирования и развития Учреждения

Актуальные проблемы менеджмента качества профессионального образования определяет стратегические и тактические задачи работы педагогического коллектива.

Любая образовательная система обеспечивает достижение поставленных целей тогда, когда берется во внимание не только ее функционирование, а также прилагаются усилия ради развития этой системы.

Повышение качества профессионального образования, его соответствие экономическим и социальным потребностям региона является ведущей целью Учреждения на длительную перспективу.

Методическая проблема:

Управление качеством профессионального образования с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий в условиях реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов к выпускникам образовательных программ.

Целевая ориентация образовательного процесса:

1. Обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, профстандартов и социальным заказом.
2. Стимулирование педагогов на развитие своей профессиональной компетентности через различные формы повышения квалификации, аттестацию, самообразование.
3. Оптимизация процессов внедрения и применения инноваций в образовательном процессе.
4. Обеспечение условий для комплексного методического оснащения образовательного процесса, в том числе, путем модернизации учебно-информационных, методических ресурсов и материально-технической базы.
5. Обеспечение социокультурной среды для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Основные тактические задачи:

1. Обеспечить использование преподавателями высокоэффективных педагогических и информационных технологий: публичная защита индивидуальных проектов, курсовых работ, конкурсы профмастерства, «круглые столы», НПК с привлечением представителей работодателей по образовательным программам.
2. Создать условия повышения кадрового потенциала через процедуры аттестации и курсы ПК, формы материального стимулирования, распространение передового педагогического опыта, используя открытые уроки, взаимопосещение уроков и административный контроль.
3. Разработать основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС и социальным заказом: РУП, РП, КИМ, КОС, УМК.
4. Реализовать меры по обеспечению сохранности контингента обучающихся и предупреждению, профилактике девиантного поведения: педконсилиумы с участием представителей студенческого самоуправления и преподавателей образовательной программы; связь с родителями, внеурочные воспитательные и досуговые мероприятия.
5. Интегрировать планирование и проведение мероприятий в рамках учебного и воспитательного процессов, стимулирующих мотивацию студентов к овладению общими и профессиональными компетенциями: конкурсы профессионального мастерства, НПК, мастер-классы для младших курсов и старших школьников, публичные защиты индивидуальных проектов, КР, предметные недели.