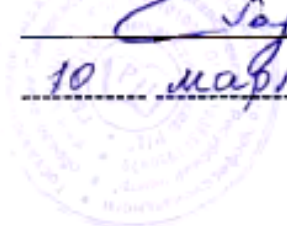


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Губернский колледж города
Похвистнево»

Согласовано

Директор ГБУ ДПО
«Похвистневский РЦ»

 Г.Н. Радаева


10 марта 2016г

Утверждаю

Директор ГБПОУ «ГКП»
В.А. Артюшкин



2016г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
базовой подготовки**

Квалификация – Техник по информационным системам

г. Похвистнево 2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14»мая 2014 г. № 525 укрупненной группы специальностей 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

Учреждение - разработчик: ГБПОУ «ГКП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к абитуриенту
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)
- 4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики
- 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8. Приложения

Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (информационные технологии)

Приложение 2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 3. Базисный учебный план. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Приложение 4. Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 6. Контрольно-оценочные средства

Приложение 7. Тарификационный список преподавателей и других работников

Приложение 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приложение 9. Нормативно-методические документы и материалы

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **09.02.04 Информационные системы (информационные технологии)** реализуется ГБПОУ «ГКП» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14.05.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (Приложение 1);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20 октября 2010 № 12-696;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО, протокол Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 3 февраля 2011 г. № 1;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО Одобрено научно-методическим советом ЦПО ФГАУ «ФИРО» от 15.02.2012 г.
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Промежуточная аттестация по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования» от 19.11.2012, № 422-р.
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. N 464;
- Приказ Минобрнауки России от 15 .12. 2014г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №. 464»

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, ФГАУ «ФИРО» 25.02. 2015г.
- Устав колледжа.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 230401 Информационные системы (информационные технологии)

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности **09.02.01 Информационные системы (информационные технологии)** будет профессионально готов к видам деятельности:

- Эксплуатация и модификация информационных систем.
- Участие в разработке информационных систем.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (информационные технологии)

Нормативный срок освоения ОПОППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель, в том числе:

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ 09.02.04 Информационные системы (информационные технологии)

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка | 123 | 4428 |
| Самостоятельная работа | | 2214 |
| Учебная практика | 10 | 360 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 15 | 540 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | |
| Каникулярное время | 34 | |
| Итого: | 199 | |

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, обеспечивается сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль получаемого профессионального образования по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – технический.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практико-ориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, другие.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (с предоставлением возможности обучающимся формирования своей индивидуальной образовательной траектории).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности **09.02.04 Информационные системы (информационные технологии)** востребованы в различных типах организаций и учреждений разных отраслей, в которых используются информационно-коммуникационные системы. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как техник по информационным системам или оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин / наладчик технологического оборудования.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности **09.02.01 Информационные системы (информационные технологии)** подготовлен:

- к освоению ППСВЗ;
- к освоению ППСВЗ в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям УГС Информатика и вычислительная техника.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности Информационные системы (по отраслям)
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений;
- анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям;
- совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений;
- реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения;
- регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности **09.02.04 Информационные системы (информационные технологии)**, с квалификацией **техник по информационным системам** готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и модификация информационных систем.
- Участие в разработке информационных систем.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения ПССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник по информационным системам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание |
|-----------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

| | |
|--------|---|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по информационным системам должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| <i>Вид профессиональной деятельности</i> | <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование профессиональных компетенций</i> |
|---|------------------------|--|
| Эксплуатация и модификация информационных систем | ПК 1.1. | Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы. |
| | ПК 1.2. | Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. |
| | ПК 1.3. | Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения. |
| | ПК 1.4. | Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. |
| | ПК 1.5. | Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы. |
| | ПК 1.6. | Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы. |
| | ПК 1.7. | Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ. |
| | ПК 1.8. | Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы. |
| | ПК 1.9. | Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией. |
| | ПК 1.10. | Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции |

| | | |
|---|---------|---|
| Участие в разработке информационных систем. | ПК 2.1. | Участвовать в разработке технического задания. |
| | ПК 2.2. | Программировать в соответствии с требованиями технического задания. |
| | ПК 2.3. | Применять методики тестирования разрабатываемых приложений. |
| | ПК 2.4. | Формировать отчетную документацию по результатам работ. |
| | ПК 2.5. | Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16199 Оператор ЭВ и ВМ | ПК 3.1. | Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы |
| | ПК 3.2. | Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов |
| | ПК 3.2 | Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. |
| | ПК 3.2 | Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации |
| | ПК 3.2 | Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет |

3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (информационные технологии)

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности **09.02.04 Информационные системы (информационные технологии)**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 3.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план (далее-КОУП) разработан на основе базисного учебного плана, рекомендованного к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования Самарской области экспертной группой. ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области (Приложении 3),

определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (информационные технологии) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный –ОУДб и ОУДп;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П : общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная (преддипломная) практика – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 ч, включает общие учебные дисциплины, по выбору обязательных предметных областей и дополнительные, которые распределены на базовые и профильные учебные дисциплины общеобразовательного цикла. Учитывая специфику и особенности Организации, введены дополнительные учебные дисциплины «Русский язык и культура речи» и «Психология общения», которые изучаются по выбору обучающихся.

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части использован следующим образом:

| Индексы циклов | Распределение вариативной части по циклам | | |
|----------------|---|---|------------------------------------|
| | Всего | На увеличение объема УД, МДК обязательной части | На введение дополнительных УД, МДК |
| ОГСЭ | 116 | - | 116 |
| ЕН | - | - | - |
| ОП | 406 | 166 | 240 |
| ПМ | 378 | - | 378 |
| Всего | 900 | 166 | 734 |

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП ПССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них из них 48 часов для подгрупп девушек используется на освоение основ медицинских знаний, для подгрупп юношей - на основы военной службы.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3.

4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики (Приложение 4) рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями, согласованы с методическим советом колледжа, утверждены директором колледжа.

Организация-разработчик примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики:

| <i>Наименование циклов</i> | <i>Организация - разработчик примерных программ</i> |
|---|--|
| О.00 Общеобразовательный цикл | Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования», 2015г. |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования», |

| | |
|---|--|
| ОГСЭ.01-04 | 2011г. |
| ОГСЭ.05 <i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i> ОГСЭ.06 <i>Эффективное поведение на рынке труда</i> | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования региона |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| П.00 Профессиональный цикл | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования региона. |
| ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности | Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования», 2011г. |
| ОП.14. <i>Основы предпринимательства</i> | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования региона |

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в электронном виде в Приложении 5.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,
преддипломной практики**

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин | Приложение 4 | Приложение 5 |
|---|---------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | |
| ОУДб.01 | Русский язык и литература | <i>Приложение 4.1</i> | <i>Приложение 5.1</i> |
| ОУДб.02 | Иностранный язык | <i>Приложение 4.2</i> | <i>Приложение 5.2</i> |
| ОУДб.03 | История | <i>Приложение 4.3</i> | <i>Приложение 5.3</i> |
| ОУДб.04 | Физическая культура | <i>Приложение 4.4</i> | <i>Приложение 5.4</i> |
| ОУДб.05 | Основы безопасности жизнедеятельности | <i>Приложение 4.5</i> | <i>Приложение 5.5</i> |
| ОУДб.06 | Химия | <i>Приложение 4.6</i> | <i>Приложение 5.6</i> |
| ОУДб.07 | Обществознание | <i>Приложение 4.7</i> | <i>Приложение 5.7</i> |
| ОУДб.08 | Экономика | <i>Приложение 4.8</i> | <i>Приложение 5.8</i> |
| ОУДб.09 | Право | <i>Приложение 4.9</i> | <i>Приложение 5.9</i> |
| ОУДб.10 | Биология | <i>Приложение 4.10</i> | <i>Приложение 5.10</i> |
| ОУДб.11 | География | <i>Приложение 4.11</i> | <i>Приложение 5.11</i> |
| ОУДП.12 | Экология | <i>Приложение 4.12</i> | <i>Приложение 5.12</i> |

| | | | |
|----------------|---|------------------------|------------------------|
| ОУДб.13 | Русский язык и культура речи | | <i>Приложение 5.13</i> |
| | Психология общения | | <i>Приложение 5.14</i> |
| ОУДп.14 | Математика: алгебра и начала анализа; геометрия | <i>Приложение 4.13</i> | <i>Приложение 5.15</i> |
| ОУДп.15 | Информатика | <i>Приложение 4.14</i> | <i>Приложение 5.16</i> |
| ОУДП.16 | Физика | <i>Приложение 4.15</i> | <i>Приложение 5.17</i> |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | <i>Приложение 4.16</i> | <i>Приложение 5.18</i> |
| ОГСЭ.02 | История | <i>Приложение 4.17</i> | <i>Приложение 5.19</i> |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | <i>Приложение 4.18</i> | <i>Приложение 5.20</i> |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | <i>Приложение 4.19</i> | <i>Приложение 5.21</i> |
| ОГСЭ.05 | <i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i> | <i>Приложение 4.20</i> | <i>Приложение 5.22</i> |
| ОГСЭ.06 | <i>Эффективное поведение на рынке труда</i> | <i>Приложение 4.21</i> | <i>Приложение 5.23</i> |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | <i>Приложение 4.22</i> | <i>Приложение 5.24</i> |
| ЕН.02 | Элементы математической логики | <i>Приложение 4.23</i> | <i>Приложение 5.25</i> |
| ЕН.03 | Теория вероятностей и математическая статистика | <i>Приложение 4.24</i> | <i>Приложение 5.26</i> |
| П.00 | Профессиональный цикл | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | |
| ОП.01 | Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем | <i>Приложение 4.25</i> | <i>Приложение 5.27</i> |
| ОП.02 | Операционные системы | <i>Приложение 4.26</i> | <i>Приложение 5.28</i> |
| ОП.03 | Компьютерные сети | <i>Приложение 4.27</i> | <i>Приложение 5.29</i> |
| ОП.04 | Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот | <i>Приложение 4.28</i> | <i>Приложение 5.30</i> |
| ОП.05 | Устройство и функционирование информационной системы | <i>Приложение 4.29</i> | <i>Приложение 5.31</i> |
| ОП.06 | Основы алгоритмизации и программирования | <i>Приложение 4.30</i> | <i>Приложение 5.32</i> |
| ОП.07 | Основы проектирования баз данных | <i>Приложение 4.31</i> | <i>Приложение 5.33</i> |
| ОП.08 | Технические средства информатизации | <i>Приложение 4.32</i> | <i>Приложение 5.34</i> |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | <i>Приложение 4.33</i> | <i>Приложение 5.35</i> |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | <i>Приложение 4.34</i> | <i>Приложение 5.36</i> |
| ОП.11 | <i>Информационные технологии</i> | | <i>Приложение 5.37</i> |

| | | | | |
|--------------|---|------------------------|------------------------|------------------------|
| ОП. 12 | <i>Пакеты прикладных программ</i> | | <i>Приложение 5.38</i> | |
| ОП. 13 | <i>Документационное обеспечение управления</i> | | <i>Приложение 5.39</i> | |
| ОП. 14 | <i>Основы предпринимательства</i> | | <i>Приложение 5.40</i> | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | |
| ПМ.01 | Эксплуатация и модификация информационных систем | <i>Приложение 4.35</i> | <i>Приложение 5.41</i> | |
| МДК.01.01 | Эксплуатация информационной системы | | | |
| МДК.01.02 | Методы и средства проектирования информационных систем | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | | <i>Приложение 5.42</i> |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | |
| ПМ.02 | Участие в разработке информационных систем | <i>Приложение 4.36</i> | <i>Приложение 5.43</i> | |
| МДК.02.01 | Информационные технологии и платформы разработки информационных систем | | | |
| МДК.02.02 | Управление проектами | | | |
| УП.02 | Учебная практика | | | <i>Приложение 5.44</i> |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | |
| ПМ.03 | Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | <i>Приложение 4.37</i> | <i>Приложение 5.45</i> | |
| МДК.03. 01. | Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники | | | |
| МДК.03. 02 | Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации | | | |
| МДК.03. 03 | Технологии публикации цифровой мультимедийной информации | | | |
| УП.03 | Учебная практика | | | <i>Приложение 5.46</i> |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | |

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений и освоенные компетенции. Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР/заведующим отделением.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса (7недель, в т.ч 2нед. по общеобразовательному циклу).

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (2нед.).

Экзамены проводятся по русскому языку, математике – в письменной форме, по профильной дисциплине по информатике – в устной на ПК.

Обучающиеся самостоятельно под руководством преподавателя выполняют индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, и пр.)

Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен или дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится после последней сессии, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям представлены в Приложении 6

5.2. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад. Конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы / дипломного проекта) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные планом учебного процесса.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

ГАК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГАК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГАК ориентируется на мнения экспертов ГАК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГАК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной (итоговой) аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных аттестационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной аттестационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров, как правило, базовое или соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 7).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности **09.02.04 Информационные системы (информационные технологии)** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке и читальном зале (на 20 рабочих мест) обучающимся предоставляется возможность пользоваться современными периодическими, а также выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также библиотек ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский ресурсный центр» Самарской области и МБУК Централизованной библиотечной системы городского округа Похвистнево на основе договоров.

Студенты в образовательном процессе пользуются периодическими изданиями: журналами Информатика в образовании, Мир ПК, Мой компьютер и газетами «Клуб с

компьютером на Ты плюс», «Мой друг компьютер» и др.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактический материал, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК, согласовано на заседании методического совета колледжа. (Приложение 8).

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 10 учебных кабинетов, 6 лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

| Наименование кабинетов, лабораторий | Номер кабинета, аудитории, ул. Малиновского,1 |
|---|---|
| Кабинеты | |
| Математики и математических дисциплин | 216 |
| Русского языка и литературы | 213 |
| Физика | 217 |
| Химии | 116 |
| Биологии | 218 |
| Истории и обществознания | 107 |
| Иностранного языка | 130, 210 |
| Безопасности жизнедеятельности | 211 |
| Социально-экономических дисциплин/Метрологии и стандартизации | 131,106 |
| Программирования и баз данных | 204 |
| Лаборатории | |
| Информатики и информационно-коммуникационных технологий | 203 |
| Архитектуры вычислительных систем | 204 |
| Технических средств информатизации | 201 |
| Информационных систем | 206 |
| Компьютерных сетей | 206, 205 |
| Разработки бизнес-приложений | 131 |
| Спортивный комплекс | |
| Спортивный зал | 104 |
| Открытый стадион широкого профиля | есть |
| Стрелковый тир | ул Малиновского 33 |
| Залы | |
| Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет | 105 |

Материальная база для реализации ППССЗ включает:

Количество персональных компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше - 63.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 63.

Проекторов -9, интерактивных досок -2, принтеров – 15, сканеров – 5.

Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д - 1

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются организации, предприятия, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

| № | Наименование предприятия, организации | Дата заключения договора на 5 лет |
|----|--|-----------------------------------|
| 1 | Абдулинский почтамт УФПС Оренбургский обл. ФФГУП «Почта России» | 06.11.2012 |
| 2. | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) ЦПК «Похвистневский ресурсный центр» Самарской области | 28.05.2014г |
| 3 | МБУ Похвистневская ЦРБ ГР | 06.11.2014 |
| 4. | МУП «Похвистневозэнерго» | 28.05.2012 |
| 5 | ООО «ЦифроДом» | 26.03.2012 |
| 6. | Похвистневский почтамт УФПС Самарской области – филиал ФГУП «Почта России» | 26.03.2012 |
| 7. | МУП ВКХ | 11.04.2013 |
| 8. | ГБОУ Подбельская СОШ | 01.04.2013 |
| 9. | ОАО «Похвистневогоргаз» | 01.04.2013 |
| 10 | ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино | 06.11.2012 |
| 11 | Межрайонная ИФНС России по Оренбургской области | 29.05.2012 |
| 12 | Северо-Восточное управление образования и науки Самарской области | 10.06.2014 |

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно и рассредоточенно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в организациях, учреждениях, на предприятиях по различным отраслям.

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся, в т.ч. через реализацию комплексных целевых Программ:

«Учебно-исследовательская работа студентов как средство формирования общих и профессиональных компетенций»,

«Здоровьесбережение и здоровый образ жизни через образование»,

«Развитие познавательной активности и самостоятельности студентов в образовательном процессе».

Студенты ОПОП являются членами студенческого научного общества (СНО). Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

Студенты представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

окружной НПК «В профессию через науку и творчество»,

областной НПК «Погружаясь в мир науки...»

Международной межвузовской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»

региональных НПК, фестивалей, конкурсах и др.

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задачи обеспечивается участием студентов в:

- волонтерском движении «За здоровый образ жизни»
- художественных коллективах студентов
- выпуске студенческой газеты
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики

лучших студентов за учебный год проводится в конкурсе «Студент года», на основе представленных ими портфолио.

После аудиторных учебных занятий планируются внеучебные занятия, факультативы, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также студенты посещают учреждения дополнительного образования:

Внеучебные воспитательные мероприятия: кураторские (классные) часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и кураторов групп.

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

| <i>Название нормативно-методических документов</i> | <i>Приложение 9</i> |
|--|----------------------------|
| Макет ППСЗ | Приложение 9.1 |
| Рекомендации по формированию учебного плана | Приложение 9.2 |
| Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины | Приложение 9.3 |
| Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля | Приложение 9.4 |
| Структура и содержание технической и содержательной экспертизы на рабочие программы УД, ПМ | Приложение 9.5 |
| Макет рабочей программы по учебной и производственной практике | Приложение 9.6 |
| Макет УМК для студентов по УД, МДК, ПМ | Приложение 9.7 |
| Макет комплекта контрольно-оценочных средств по УД | Приложение 9.8 |
| Макет комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ | Приложение 9.9 |
| Методические указания по выполнению курсовой работы /проекта | Приложение 9.10 |
| Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ | Приложение 9.11 |
| Структура календарно-тематического плана по УД, МДК | Приложение 9.12 |

8. Приложения

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Приложение 2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 3 Базисный учебный план. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Приложение 4 Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 6. Контрольно-оценочные средства

Приложение 7. Тарификационный список преподавателей и других работников

Приложение 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приложение 9. Нормативно-методические документы и материалы

Тарификационный список преподавателей и других работников

| Наименование циклов, УД, МДК, ПМ, ПП | Уровень образования и квалификация преподавателей | Штатный или совместитель | Ученая степень | Трудоемкость в часах | Распределение трудоемкости (кол. часов) | Базовое профессиональное образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины | Наличие повышения квалификации | Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; (количество лет) |
|---------------------------------------|--|--------------------------|----------------|----------------------|---|---|--------------------------------|--|
| Общеобразовательный цикл | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Высшее, учитель русского языка и литературы, первая кв. кат. | штатный | | 195 | 195 | соответствует | ПК, 2014 | |
| Иностранный язык | Высшее, учитель английского языка, 1 кв. кат. | штатный | | 117 | 117 | соответствует | ПК, 2014 | |
| История | Высшее, учитель истории, высшая кв. кат. | штатный | | 117 | 117 | соответствует | ПК, 2014 | |
| Физическая культура | Высшее, учитель физической культуры, высшая кв. кат. | штатный | | 117 | 117 | соответствует | ПК, 2014 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Высшее, степень бакалавра юриспруденции, первая кв. кат. | штатный | | 70 | 70 | соответствует | ПК, 2011 | |
| Химия | Высшее, учитель | штатный | | 78 | 78 | соответствует | ПК, 2014 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------|--|-----|-----|---------------|----------|-----------------------|
| | биологии и химии высшая кв. кат. | | | | | | | |
| Обществознание | Высшее , учитель истории высшая кв. кат. | штатный | | 36 | 36 | соответствует | ПК,2014 | |
| Экономика | Высшее, экономист высшая кв. кат. | штатный | | 36 | 36 | соответствует | ПК, 2014 | 12 лет, стажировка |
| Право | Высшее, юрист высшая кв. кат. | штатный | | 36 | 36 | соответствует | ПК, 2014 | 5лет |
| Биология | Высшее, учитель биологии и химии первая кв. кат. | штатный | | 36 | 36 | соответствует | ПК, 2014 | |
| География | Высшее, учитель биологии и химии первая кв. кат. | штатный | | 36 | 36 | соответствует | ПК, 2014 | |
| Экология | Высшее, учитель биологии и химии первая кв. кат. | штатный | | 36 | 36 | соответствует | ПК, 2014 | |
| Русский язык и культура речи | Высшее, учитель русского языка и литературы, высшая кв. кат. | штатный | | 39 | 39 | соответствует | ПК, 2014 | |
| Психология общения | Высшее, учитель начальных классов, юрист, высшая кв. кат. | штатный | | | | соответствует | ПК, 2014 | |
| Математика: алгебра и начала анализа; геометрия | Высшее, учитель математики в лицее, гимназии высшая кв. кат. | штатный | | 234 | 234 | соответствует | ПК, 2014 | |
| Информатика | Высшее, учитель математики, высшая кв. кат. | штатный | | 100 | 100 | соответствует | ПК, 2014 | |
| Физика | Высшее, учитель | штатный | | 121 | 121 | соответствует | ПК, 2014 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|--|-----|-----|---------------|----------|--|
| | математики и физики, первая кв. кат. | | | | | | | |
| Общий гуманитарный и социально- экономический цикл | | | | | | | | |
| Основы философии | Высшее, учитель истории, высшая кв. кат. | штатный | | 48 | 48 | соответствует | ПК, 2014 | |
| История | Высшее, учитель истории, высшая кв. кат. | штатный | | 48 | 48 | соответствует | ПК, 2014 | |
| Иностранный язык | Высшее, учитель английского языка первая кв. кат. | штатный | | 168 | 168 | соответствует | ПК, 2014 | |
| Физическая культура | Высшее, учитель физической культуры | штатный | | 168 | 168 | соответствует | ПК, 2014 | |
| <i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i> | Высшее, учитель начальных классах, юрист, высшая кв. кат. | штатный | | 80 | 80 | соответствует | ПК, 2014 | |
| <i>Эффективное поведение на рынке труда</i> | Высшее, учитель нач. кл., юрист высшая кв. кат. | штатный | | 36 | 36 | соответствует | ПК, 2014 | |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | |
| Элементы высшей математики | Высшее учитель математики в лицее, гимназии высшая кв. кат. | штатный | | 144 | 144 | соответствует | ПК, 2014 | |
| Элементы математической логики | Высшее, учитель математики в лицее, | штатный | | 72 | 72 | соответствует | ПК, 2014 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---------|--|-----|-----|---------------|----------|----------------------|
| | гимназии высшая кв. кат. | | | | | | | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | Высшее, учитель математики в лицее, гимназии высшая кв. кат. | штатный | | 72 | 72 | соответствует | ПК, 2014 | |
| Профессиональный цикл | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | |
| Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем | Высшее, учитель математики, высшая кв. кат. | штатный | | 90 | 90 | соответствует | ПК, 2014 | 7лет, стажировка |
| Операционные системы | Высшее, инженер электронной техники высшая кв. кат. | штатный | | 104 | 104 | соответствует | ПК, 2014 | 7лет, стажировка |
| Компьютерные сети | Высшее, инженер электронной техники высшая кв. кат. | штатный | | 90 | 90 | соответствует | ПК, 2014 | 7 лет. стажировка |
| Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот | Высшее, юрист высшая кв. кат. | штатный | | 40 | 40 | соответствует | ПК, 2014 | 5 лет |
| Устройство и функционирование информационной системы | Высшее, учитель математики высшая кв. кат. | штатный | | 112 | 112 | соответствует | ПК, 2014 | стажировка |
| Основы алгоритмизации и программирования | Высшее, учитель математики высшая кв. кат. | штатный | | 180 | 180 | соответствует | ПК, 2014 | стажировка |
| Основы проектирования баз данных | Высшее инженер электронной техники | штатный | | 90 | 90 | соответствует | ПК, 2014 | 7лет, стажировка |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------|--|-----|-----|---------------|----------|--------------------|
| | высшая кв. кат. | | | | | | | |
| Технические средства информатизации | Высшее инженер электронной техники высшая кв. кат. | штатный | | 72 | 72 | соответствует | ПК, 2014 | 7лет, стажировка |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Высшее, юрист высшая кв. кат. | штатный | | 40 | 40 | соответствует | ПК, 2014 | 5лет |
| Безопасность жизнедеятельности | Высшее, степень бакалавра юриспруденции первая кв. кат. | штатный | | 68 | 68 | соответствует | ПК, 2011 | |
| <i>Информационные технологии</i> | Высшее инженер электронной техники высшая кв. кат. | штатный | | 54 | 54 | соответствует | ПК, 2014 | 7 лет, стажировка |
| <i>Пакеты прикладных программ</i> | Высшее инженер электронной техники высшая кв. кат. | штатный | | 100 | 100 | соответствует | ПК, 2014 | 7 лет, стажировка |
| <i>Документационное обеспечение управления</i> | Высшее инженер электронной техники высшая кв. кат. | штатный | | 54 | 54 | соответствует | ПК, 2014 | 7 лет, стажировка |
| <i>Основы предпринимательства</i> | Высшее, экономист высшая кв. кат. | штатный | | 36 | 36 | соответствует | ПК, 2014 | 12 лет, стажировка |
| Профессиональные модули | | | | | | | | |
| ПМ. Эксплуатация и модификация информационных систем | | | | | | | | |
| МДК Эксплуатация информационной системы | Высшее, инженер электронной техники высшая кв. кат. | штатный | | 219 | 219 | соответствует | ПК, 2014 | 7лет, стажировка |
| МДК Методы и средства проектирования информационных систем | Высшее, инженер электронной техники высшая кв. кат. | штатный | | 210 | 210 | соответствует | ПК, 2014 | 7лет, стажировка |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------|--|-----|-----|---------------|----------|---------------------|
| Учебная практика | Высшее инженер электронной техники высшая кв. кат. | штатный | | 144 | 144 | соответствует | ПК, 2014 | 7лет, стажировка |
| Производственная практика (по профилю специальности) | Высшее инженер электронной техники высшая кв. кат. | штатный | | 216 | 216 | соответствует | ПК, 2014 | 7лет, стажировка |
| ПМ. Участие в разработке информационных систем | | | | | | | | |
| МДК Информационные технологии и платформы разработки информационных систем | Высшее, учитель математики, высшая кв. кат. | штатный | | 245 | 245 | соответствует | ПК, 2014 | стажировка |
| МДК Управление проектами | Высшее, информатик- экономист | штатный | | 184 | 184 | соответствует | ПК, 2014 | 3 года |
| Учебная практика | Высшее информатик- экономист | штатный | | 144 | 144 | соответствует | | 3 года |
| Производственная практика (по профилю специальности) | Высшее информатик- экономист | штатный | | 216 | 216 | соответствует | ПК, 2014 | 3 года |
| ПМ. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин | | | | | | | | |
| МДК Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники | Высшее, инженер электронной техники высшая кв. кат. | штатный | | 32 | 32 | соответствует | ПК, 2014 | 7лет, стажировка |
| МДК Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации | Высшее инженер электронной техники высшая кв. кат. | штатный | | 98 | 98 | соответствует | ПК, 2014 | 7лет, стажировка |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|--|-----|-----|---------------|----------|------------------|
| МДК Технологии публикации цифровой мультимедийной информации | Высшее инженер электронной техники высшая кв. кат. | штатный | | 70 | 70 | соответствует | ПК, 2014 | 7лет, стажировка |
| Учебная практика | Высшее инженер электронной техники высшая кв. кат. | штатный | | 72 | 72 | соответствует | ПК, 2014 | 7лет, стажировка |
| Производственная практика (по профилю специальности) | Высшее инженер электронной техники высшая кв. кат. | штатный | | 108 | 108 | соответствует | ПК, 2014 | 7лет, стажировка |