

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического  
совета протокол №1  
От « 01 » сентября 2016года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «ГКП»  
В.Е. Иванов  
Пр. № 234 от 01.09.2016г.



**ПРОГРАММА**

**подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**35.01.13 ТРАКТОРИСТ – МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 29506 от 02.08.2013г, по профессии 35.01.15 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Эксперты: Главный инженер управления сельского хозяйства Медведев В.В.  
Специалист

---

«        »        2016г.  
дата написания экспертного заключения

Авторы – разработчики:

Михайлов В.С. – заместитель директора по УВР ГБПОУ «ГКП»  
Лукьянова Ф.Б. – заместитель директора по УПР ГБПОУ «ГКП»  
Худяев В.М. -преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «ГКП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1 Нормативно- правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
    - 1.2 Нормативный срок освоения программы
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
    - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
    - 2.3 Специальные требования
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
    - 3.1 Базисный учебный план
    - 3.2 Учебный план
  - 3.5 Перечень программ общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
  4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
    - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
      - 4.1.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями
      - 4.1.2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения
      - 4.1.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе
    - 4.2. Информационное обеспечение обучения
      - 4.2.1. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой
    - 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса
  5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
    - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения 1: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС 35.01.13**

#### **Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 тракторист – машинист сельскохозяйственного производства; квалификация выпускника: тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «E», «F» и водитель автомобиля категории «С».

Нормативно-правовую основу ППКРС 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:

1. Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29506 от 20 августа 2013 г.).
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Постановление Правительства РФ от 12 июля 1999 г. N 796 "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)"
8. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 г. № 674 «Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».
9. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
10. Приказ Минобрнауки России № 1408 от 26.12.2013 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных

средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 г., регистрационный № 1408).

11. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».
12. Письмо Минобрнауки России № 03 - 1180 от 29.05.2007 г. «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
13. Приказ Минтруда России от 04.06.2014г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
14. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186 – 03.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 г. № 59 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09.
16. Устав ГБПОУ «ГКП»

## **Классификаторы социально-экономической информации**

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001)
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

**Область профессиональной деятельности выпускников:** выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- Тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- Прицепные и навесные устройства;
- Оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- Механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- Автомобили категории «С»;
- Инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа. Ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Сырье и сельскохозяйственная продукция;
- Технологические операции в сельском хозяйстве.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию

- сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

### **ВПД 3    Транспортировка грузов**

- ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С»
- ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов
- ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
- ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы
- ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

### **Общие компетенции выпускника**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,

- руководством, клиентами
- ОК.7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
- ОК.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **2.3. Специальные требования**

2.3.1. Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94)

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;  
Водитель автомобиля.

Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

2.3.2. Специфические требования:

К самостоятельному выполнению работ по обслуживанию и ремонту тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с обучающие допускаются с 17 лет и вождению автомобиля с 18 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Базисный учебный план

Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии **35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного  
производства**

Квалификации: тракторист – машинист  
сельскохозяйственного производства;  
водитель автомобиля.

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 2 г 10мес.  
на базе основного общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
О.00	Общеобразовательный цикл	57	3074	2052	959	
ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины			1299	629	
ОДБ.01	Русский язык и литература			285	200	1,2
ОДБ.02	Иностранный язык			171	150	1,2
ОДБ.03	История			171		1,2
ОДБ.04	Обществознание (включая экономику и право)			156		1,3
ОДБ.05	Химия			78		1,2
ОДБ.06	Биология			78		1,2
ОДБ.07						

ОДБ.08	Физическая культура			225		1,2
ОДБ.09	ОБЖ			70		1,2
ОДП	Профильные общеобразовательные дисциплины			557		
ОДП.14	Математика			295		1,2
ОДП.15	Информатика и ИКТ			90		1,2
ОДП.16	Физика			172		1,2
	Резерв			396		
	Обязательная часть циклов и раздела "Физическая культура" ОПОП		735	490	78	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		327	440		
ОП.01.	Основы технического черчения			65	45	1
ОП.02.	Основы материаловедения и технология слесарных работ			116	81	1
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений			34	24	1
ОП.04	Основы электротехники			51	35	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности					1
ОП.06	Основы предпринимательства			32	22	3
ОП.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала			42	29	3
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда			32	22	3
П.00	Профессиональный цикл		375	250		
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования					

МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве			144		1,2
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			165		1,2,3
ПМ.03	Транспортировка грузов					
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилем категории «С»			187		2,3
ФК.00	Физическая культура		80	40		3
	Вариативная часть циклов ОПОП		216	144		
	Итого по циклам (обязательному и вариативному) и разделу "Физическая культура"	16	864	576		
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	22		792		1,2,3
ПП.00	Производственная практика					1,2,3
ПА.00	Промежуточная аттестация	4				1,2,3
ГИА. 00	Государственная (итоговая) аттестация	2				3
ВК.00	Время каникулярное	22				
	Итого:	123				

СОГЛАСОВАНО

Руководитель государственной инспекции  
гостехнадзора Самарской области

\_\_\_\_\_ Г.И. Агафонов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

СОГЛАСОВАН

Протоколом № 11 от 29.06. 2016г.  
заседания ПЦК ППКРС

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 23 -од от 01.09.2016г.  
Директор ГБПОУ «ГКП»

\_\_\_\_\_ В.Г. Иванов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ год

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Губернского колледжа города Похвистнево»**

**по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**Квалификация: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
категории «В», «С», «Е», «F», «D»;  
водитель автомобиля категории «С»**

**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев**

**На базе основного общего образования**

**Профиль получаемого профессионального образования: технический**

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I курс</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>52</b>
<b>II курс</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>52</b>
<b>III курс</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки профессии  
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1.	Русский язык и литература
2.	Иностранный язык
3.	История, обществознание
4.	Химия, биология
5.	Физика
6.	Математика
7.	Информатика и ИКТ
8.	Управления транспортным средством и безопасности движения
9.	ОБЖ, безопасность жизнедеятельности и охрана труда
10.	Инженерной графики
11.	Технической механики
12.	Материаловедения
	<b>Лаборатории</b>
1.	Технических измерений
2.	Электротехники
3.	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
4.	Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм
5.	Автомобилей
6.	Технологии производства продукции растениеводства
7.	Технологии производства продукции животноводства
	<b>Мастерские</b>
1.	Слесарная мастерская
2.	Пункт технического обслуживания
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>

1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
<b>Полигоны</b>	
1.	Учебно-производственное хозяйство
2.	Автодром, трактородром
3.	Гараж с учебными автомобилями категории «С»
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3.	Стрелковый тир
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2.	Актовый зал

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 семестр 17 нед.	2 семестр 24 нед.	3 семестр 17 нед.	4 семестр 22 нед.	5 семестр 17 нед.	6 семестр 19 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>ОУД</b>	<b>Образовательный цикл</b>	<b>4дз/5э</b>	<b>3074</b>	<b>1022</b>	<b>2052</b>	<b>959</b>	<b>496</b>	<b>598</b>	<b>391</b>	<b>485</b>	<b>47</b>	<b>35</b>
<b>БОД</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>	<b>8дз/2э</b>	<b>1946</b>	<b>647</b>	<b>1299</b>	<b>629</b>	<b>332</b>	<b>385</b>	<b>219</b>	<b>281</b>	<b>47</b>	<b>35</b>
ОУД.01	Русский язык и литература	-, -, -, Э	427	142	285	200	50	92	68	75		
ОУД.02	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	256	85	171	150	34	46	49	42		
ОУД.03	История	-, -, -, Э	256	85	171		43	23	51	54		
ОУД.04	Физическая культура	-, -, -, ДЗ	256	85	171	169	51	48	51	21		
ОУД.05	ОБЖ	-, ДЗ	108	36	72	10	24	48				
ОУД.06	Химия	-, ДЗ	171	57	114	100	58	56				
ОУД.07	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, -, Э	256	85	171					89	47	35
ОУД.08	Биология	ДЗ	54	18	36		36					
ОУД.09	География	-, ДЗ	108	36	72		36	36				
ОУД.10	Экология	дз	54	18	36			36				
<b>ПОД</b>	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>	<b>4дз/2э</b>	<b>1128</b>	<b>375</b>	<b>753</b>	<b>330</b>	<b>164</b>	<b>213</b>	<b>172</b>	<b>204</b>		
ОУД.11	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-, -, -, Э	427	142	285	200	77	83	45	80		
ОУД.12	Информатика	-, ДЗ	162	54	108	60	45	63				

ОУД.13	Физика	-,-,-,Э	270	90	180	60	42	67	25	46		
УД. п.1	Психология	ДЗ	90	30	60				60			
УД. п.2.	История родного края	ДЗ	67	22	45					45		
УД. п.3	НВП	-,-ДЗ	112	37	75	10			42	33		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>8дз</b>	<b>451</b>	<b>149</b>	<b>302</b>	<b>207</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>
ОП.01.	Основы технического черчения	ДЗ	61	20	41	28	41					
ОП.02.	Основы материаловедения и технология слесарных работ	ДЗ	61	20	41	28		41				
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений	ДЗ	61	20	41	28		41				
ОП.04.	Основы электротехники	ДЗ	61	20	41	28	41					
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	22			32			
ОП.06.	Основы предпринимательства	-,-ДЗ	48	16	32	22						32
ОП.07.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	-,-ДЗ	63	21	42	29						42
ОП.08.	Эффективное поведение на рынке труда	-,-ДЗ	48	16	32	22						32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>4дз/3э/2э (к)</b>	<b>1970</b>	<b>188</b>	<b>1782</b>	<b>264</b>	<b>34</b>	<b>184</b>	<b>189</b>	<b>307</b>	<b>528</b>	<b>540</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>4дз/3э/2э (к)</b>	<b>1970</b>	<b>188</b>	<b>1782</b>	<b>264</b>	<b>34</b>	<b>184</b>	<b>189</b>	<b>307</b>	<b>528</b>	<b>540</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>э(к)</b>	<b>1618</b>	<b>95</b>	<b>1523</b>	<b>105</b>	<b>34</b>	<b>184</b>	<b>189</b>	<b>264</b>	<b>456</b>	<b>396</b>
МДК.01.01.	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	-,-,-,-,Э	106	35	71		16	10	8	17	20	

МДК.01.02.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	-,-,-,э	85	28	57	36		10	8	17	22	
МДК.01.03.	Основы законодательства в сфере дорожного движения (ПДД)	-,-,-,э	95	32	63			26	17	20		
УП.01	Учебная практика	-,-,-,дз	612		612		18	138	156	102	126	72
ПП.01	Производственная практика	дз	720		720					108	288	324
ПМ.03	Транспортировка грузов	э(к)	352	93	259	131				43	72	144
МДК.03.01.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	-,э	280	93	187	131				43	36	108
УП.03	Учебная практика	дз	36		36						36	
ПП.03	Производственная практика	-,дз	36		36							36
ФК.00	Физическая культура	-,дз	80	40	40	38					37	3
	<b>Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП</b>	<b>24дз/9э/2 э(к)</b>	<b>5575</b>	<b>1399</b>	<b>4176</b>	<b>1329</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>684</b>
ПА.00	Промежуточная аттестация									2		3
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация											2
Консультации на одного обучающегося 4ч. в учебном году. Государственная (итоговая) аттестация – 2 недели.					Всего	Дисциплин и МДК	594	726	456	582	162	252
						Учебной практики	18	138	156	102	162	72
						Производствен. практики				108	288	360
						экзаменов				4		6
						Дифференцир. зачетов	3	7	2	4	1	7
						зачетов						

Заместитель директора по УВР

В.С. Михайлов

#### **4. Пояснительная записка**

##### **4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ Самарской области «Губернского колледжа города Похвистнево» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29506 от 20.08.2013 г.), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 390 от 09.04.2015 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и на основе письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.04.2015 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Также на основе:

- Устава ГБПОУ Самарской области «Губернского колледжа города Похвистнево»;
- Концепции вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- Положения о производственной практике;
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ГКП»;
- Положения об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ «ГКП».

##### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.**

Учебный год начинается с 1 сентября. Объем учебно-производственной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю и максимальной нагрузки не более 48 ч. в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между уроками по 10 минут, между 4-м и 5-м уроками перерыв 20 минут для обеда.

Консультации по дисциплинам проводятся преподавателями по расписанию консультаций из расчета 4ч. на 1 человека.

Учебная практика (производственное обучение) предусмотрена на всех курсах, занятия проводятся по 6 часов, чередуясь с изучением междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля.

### **Производственная практика предусмотрена:**

На 2 курсе 108 часов (4 семестр) – на выполнение работ по возделыванию полей и предпосевной подготовки почвы в организациях АПК.

На 3 курсе 288 часов (5 семестр), из них 144 часа на уборочные работы;

108 часов на осеннюю вспашку;

36 часов на постановку техники на хранение.

378 часов (6 семестр), из них 72 часа на выполнение работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

144 часа на выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, СХМ и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания;

36 часов на выполнение работ по транспортировке грузов.

108 часов на выполнение работ по возделыванию полей и предпосевной подготовки почвы в организациях АПК.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами по перечню, заверенных печатями соответствующих учреждений и организаций.

Сверх учебного плана 72 часа отводится на вождение автомобиля категории «С» для каждого обучающегося и 24 часа на вождение тракторов категории «В», «С», «D», «E» и «F». Вождение тракторов на каждую категорию предусматривает следующее распределение часов:

категория «В» -5 часов;

категория «С» -5 часов;

категория «D» -7 часов;

категория «E» -5 часов;

категория «F» -2 часа.

На зимние каникулы отводится 2 недели, продолжительность летних каникул 9 недель, общий объем времени, отведенный на каникулы за весь период обучения составляет 24 недели.

### **4.3. Общеобразовательный цикл.**

Реализация общеобразовательного цикла осуществляется на основе письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.04.2015 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на

базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В учебный план включены дополнительные дисциплины по выбору обучающихся: Психология, История родного края, Начальная военная подготовка. Дисциплины общеобразовательного цикла изучаются в течение всего срока обучения. В процессе обучения каждый обучающийся выполняет индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной). Профиль обучения – технический. В рабочих программах конкретизируются содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики профессии.

#### **4.4. Формирование профессионального учебного цикла и вариативной части основной профессиональной образовательной программы.**

Распределение часов на теоретическую подготовку по профессиональному циклу по профессии сформировано с учетом профессиональных компетенций на основе запросов работодателей и требований Ростехнадзора.

Часы профессионального учебного цикла в объеме 340 часов, распределены следующим образом:

1. МДК.01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве – 71ч.;
2. МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования – 57ч.
3. МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» - 187ч.

Часы, отведенные на вариативную часть ОПОП в объеме 144 часов, распределены следующим образом:

1. «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 42ч.,
2. «Основы предпринимательства» - 32ч.
3. «Эффективное поведение на рынке труда» - 32ч.

К 25 часам профессионального цикла добавляются 38 часов из вариативной части, и вводится МДК.01.03. – «Основы законодательства в сфере дорожного движения» (ПДД).

#### **Порядок аттестации обучающихся.**

Вопросы организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регламентируют:

- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ГКП»;
- Положения об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ «ГКП».

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Контроль и оценка текущих результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнение индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п. Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированный зачет, экзамен и квалификационный экзамен в соответствии с учебным планом.

Дифференцированных зачетов и экзаменов в учебном году не более 10. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК. Экзамены проводятся в свободный от учебных занятий день.

### Сводная таблица промежуточной аттестации

Курс	Семестр	Дифференцированный зачет	Экзамен	Квалификационный экзамен
1	1	ОУД.08. Биология		
		ОП.01. Основы технического черчения		
		ОП.04. Основы электротехники		
	2	ОУД.05. ОБЖ		
		ОУД.06. Химия		
		ОУД.09. География		
		ОУД.10. Экология		
		ОУД.12. Информатика		
		ОП.02. Основы материаловедения и технология слесарных работ		
	ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений			
2	3	УД.п.1. Психология		
		ОП.05. Безопасность жизнедеятельности		
	4	ОУД.02. Иностранный язык	ОУД.01. Русский язык и литература	
		ОУД.04. Физическая культура	ОУД.03. История	
			ОУД.11. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	
		УД.п.2. История родного края	ОУД.13. Физика	
		УД.п.3. НВП	МДК.01.03. Основы законодательства в сфере дорожного движения	

3	5		МДК.01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	
			МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание схм и оборудования	
	6	ОП.06. Основы предпринимательства	ОУД.01. Обществознание (включая экономику и право)	ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание схм и оборудования
		ОП.07. Введение в профессию: общие компетенции профессионала	МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилем категории «С»	ПМ.03. Транспортировка грузов
		ОП.08. Эффективное поведение на рынке труда		

В 4 семестре после проведения промежуточной аттестации по МДК.01.03. «Основы законодательства в сфере дорожного движения» лица, успешно сдавшие экзамен, перед началом производственной практики направляются на экзамен в органы Ростехнадзора на получение временного удостоверения на срок до двух месяцев. После прохождения производственной практики и при условии выполнения учебного плана обучающиеся получают свидетельство о прохождении обучения и обменивают временное удостоверение на удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) в органах Ростехнадзора.

В 6 семестре перед началом производственной (преддипломной) практики при выполнении учебного плана и успешной промежуточной аттестации по МДК. 03.01. «Теоретическая подготовка водителей автомобилем категории «С» обучающиеся допускаются на внешнюю экспертизу в ГИБДД для получения водительского удостоверения на категорию «С».

К выполнению практического экзамена на категорию «D» тракториста и категорию «С» водителя допускаются обучающиеся, достигшие 18 лет.

### **Государственная итоговая аттестация**

На государственную (итоговую) аттестацию отводится 2 недели. Она предусматривает выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже 3-его разряда.

По окончании обучения и успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации обучающиеся получают документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

### 3.5 Перечень программ общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение №1)

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>	
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.12	Физическая культура
ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДП.14	Математика
ОДП.15	Информатика ИКТ
ОДП.16	Физика
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология слесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы предпринимательства
ОП.07	Введение в профессию
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда
УД.п.1.	Психология
УД.п.2.	История родного края
УД.п.3.	НВП
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.03	Транспортировка грузов
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

### **5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **5.2 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;  
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **5.3. Организация практик**

- *виды практик:* учебная практика (производственное обучение) реализуется рассредоточено, производственная практика по профилю профессии, реализуется концентрированно. Основной целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Содержание учебной практики определяется рабочей учебной программой учебной практики, разработанной на основании требований ФГОС по профессии.

*Учебная практика* проводится рассредоточено в учебно-производственном хозяйстве: в слесарной мастерской, лабораториях тракторы и автомобиле, автодроме и учебном поле.

*Производственная практика* является заключительным этапом учебной практики, в процессе ее обучающиеся специализируются на выполнении определенных видов работ по профессии, расширяют и углубляют производственный опыт, отрабатывают освоенные в ходе учебной практики компетенции. Производственная практика проводится концентрированно на договорной основе на сельскохозяйственных предприятиях, организациях и предприятиях города и района.

Производственная практика проводится в объеме 828 часов (23 недели) – в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. Направление на производственную практику осуществляется согласно программ профессиональных модулей и видов работ.

По итогам производственной практики обучающиеся в обязательном порядке сдают отчет по практике и выполняют выпускную практическую квалификационную работу. В случае незачета практики обучающийся к дальнейшему обучению не допускается и отчисляется как неуспевающий.

### **5.4. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы в мастерской колледжа или на предприятии;
- защита письменной экзаменационной работы в учебном заведении.

Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики. Объем времени на проведение ВКР – 2 недели.

Сроки проведения - в соответствии с графиком проведения выпускных практических квалификационных работ. Обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу отдельно по каждой профессии ОК.

Перечень выпускных практических квалификационных работ рассматривается методической комиссией, согласуется с работодателями и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам, производственному обучению и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Процедура проведения: выполняется выпускная практическая квалификационная работа в мастерской колледжа или на предприятии. Мастер производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация, а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы. Целью данного вида является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знаниями современной техники и технологий.

Сроки проведения – в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем спецдисциплин совместно с мастером производственного обучения, рассматривается методической комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Письменная

экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также компетенциям, предусмотренными ФГОС. Требования к структуре, объёму, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических рекомендациях, разрабатываемых преподавателями колледжа, рассматриваемые на методической комиссии и утверждаемые заместителем директора по учебно-производственной работе.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа. Руководителем письменной экзаменационной работы может быть только работник колледжа.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается выпускником заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательного контроля и подписи. Если письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Процедура проведения: подписанная заместителем директора по учебно-производственной работе письменная экзаменационная работа лично предоставляется обучающимся аттестационной комиссией в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Необходимо также при выступлении использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в рецензии замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и наряд на выполненную квалификационную работу в комиссию.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования необходимо учитывать в комплексе и оценивать взвешенно: доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы, ответы на дополнительные вопросы, итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана, выполнение программы производственного обучения, результаты выпускной практической квалификационной работы, данные производственной характеристики.

### **5.5. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с

последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам НПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ППКРС  
35.01.13 ТРАКТОРИСТ – МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт ППКРС 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» предполагает разработку примерной основной профессиональной образовательной программы (ПОПОП) в целях успешного внедрения нового стандарта в практику профессионального образования.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» и раздел «Физическая культура» являются инвариантными для всех профессий технической группы и программы по ним разрабатываются иными образовательными учреждениями. В представленной примерной ОПОП основное внимание уделено разработке программ:

- учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- профессиональных модулей профессионального цикла.

Необходимо понимать, что новые подходы к разработке ФГОС нового поколения и примерных ОПОП, диктуют определенные требования к содержанию и технологии применения новых учебно-методических материалов. Основным отличием примерной ОПОП по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» от варианта второго поколения заключается в практико-ориентированном подходе к освоению умений и знаний в рамках данной квалификации. Главной инновацией является содержание общепрофессиональных дисциплин, которые содержат основные понятия, принципы, методы и характеристики, необходимые для изучения разделов междисциплинарных курсов, входящих в профессиональные модули. Именно в рамках профессиональных модулей происходит процесс освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций при тесном взаимодействии теории и практики.

Уровень образования: среднее (полное) общее и основное общее. Опыт работы не требуется.

Нормативный срок освоения ОПОП: на базе среднего (полного) общего образования 10 месяцев, а на базе основного общего образования 2 года 5 месяцев.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- Тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- Прицепные и навесные устройства;
- Оборудование животноводческих ферм и комплексов;

Механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

Автомобили категории «С»;

Инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа. Ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

Технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

Сырье и сельскохозяйственная продукция;

Технологические операции в сельском хозяйстве.

## **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
<b>ВПД 3</b>	<b>Транспортировка грузов</b>
ПК 5.1.	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 5.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 5.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 5.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

### **Общие компетенции выпускника**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК.7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
- ОК.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Примерная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих содержит: базисный учебный план на 10 месяцев (учебный план на 2 года 10 месяцев разрабатывается образовательным учреждением на основе данного базисного учебного плана и общеобразовательной подготовки см. «Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана СПО» на сайте ФИРО).

<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология слесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы предпринимательства
ОП.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда
<b>ПО.00 Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.03	Транспортировка грузов

**Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.**

Примерная программа каждой учебной дисциплины имеет следующую структуру:

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение учебной дисциплины завершается оценкой компетенций по пятибалльной системе.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **Основы технического черчения**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 час;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **Основы материаловедения и технология слесарных работ**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкерование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;

- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

**Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 час;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**Техническая механика с основами технических измерений**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать кинематические схемы,
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц,
- производить расчёт прочности несложных деталей и узлов,
- подсчитывать передаточное число,
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами,

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки,
- условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию

**Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 час;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **Основы электротехники**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать
- качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики
- электроизмерительных приборов, электрических машин,
- аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 час;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной жизнедеятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**Основы предпринимательства**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**Введение в профессию: общие компетенции профессионала**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- сравнивать;
- классифицировать;
- обобщать;
- анализировать;
- выстраивать доказательства;
- подбирать аргументы;
- работать с различными каталогами;
- организовывать наблюдение с целью сбора информации;
- проводить анализ возможных источников ошибок.

**Знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);
- виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека;
- значение понятия информации;
- источники информации и их особенности;
- обобщенный алгоритм решения проблемы;
- общую логику разрешения любой проблемы;
- выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы;
- выбор необходимых источников информации при решении проблемы.

**Обладать следующими личностными качествами:**

- способность к проблемному видению;
- критичность мышления;
- способность к прогнозированию результатов своей деятельности;
- рефлексивная активность;
- аналитические способности;
- способность к оценочным действиям;

- способность самоуправления деятельностью;
- ответственность за свои действия в различных ситуациях общения;
- инициативность в общении и совместной деятельности;
- способность к компромиссу и поиску взаимовыгодного решения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 63 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 42 часа;  
 самостоятельной работы обучающихся 21 час.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**Эффективное поведение на рынке труда**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных ситуациях;
- оперировать понятиями горизонтальная карьера, вертикальная карьера;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие «рынок труда», рабочая сила как товар, цена рабочей силы;
- понятие «занятость», «безработица»;
- что такое вакансия;
- где искать информацию для поиска работы;
- что такое резюме, правила составления резюме;
- технику проведения телефонных переговоров;
- правила поведения на собеседовании;
- типичные причины, по которым не получают работу, на которую претендуют;
- понятие «адаптация», цели, формы и способы адаптации, стадии адаптации;
- понятие трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора, срок трудового договора;

- правила ведения трудовой книжки;
- режим рабочего времени;
- что такое подоходный налог, социальный пакет.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

**уметь:**

- комплектовать машинотракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинотракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –1618 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 286 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –191 час;

самостоятельной работы обучающегося – 95 часов;

учебной и производственной практики – 1332 часа.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

### **Транспортировка грузов**

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения,
- конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 383 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 187 часов;

лабораторных и практических занятий – 131 час

самостоятельной работы обучающегося – 93 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа.