

Министерство образования и науки Самарской области
ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево

Утверждаю
Директор ГБОУ СПО В.А. Артюшкин
4 апреля 2014г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

050146 Преподавание в начальных классах
код и наименование специальности

Квалификация – учитель начальных классов

г. Похвистнево 2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **050146 Преподавание в начальных классах**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05»ноября 2009 г. № 535 укрупненной группы специальностей 0300 Образование

Учреждение - разработчик: ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО
- 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО
 - 1.3.1. Цель ОПОП СПО
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП
 - 1.3.4. Особенности ОПОП
 - 1.3.5. Требования к абитуриенту
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ОПОП

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ОПОП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)
- 4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики
- 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8. Приложения

- Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050146 Преподавание в начальных классах
- Приложение 2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

- Приложение 3. Базисный учебный план. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса
- Приложение 4. Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики
- Приложение 6. Контрольно-оценочные средства
- Приложение 7. Тарификационный список преподавателей и других работников
- Приложение 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- Приложение 9. Нормативно-методические документы и материалы

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) специальности **050146 Преподавание в начальных классах** реализуется ГБОУ СПО Губернским колледжем города Похвистнево по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 535 от 05.11.2009 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности **050146 Преподавание в начальных классах** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **050146 Преподавание в начальных классах** (Приложение 1);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей

начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО, протокол Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 3 февраля 2011 г. № 1;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО Одобрено научно-методическим советом ЦПО ФГАУ «ФИРО» от 15.02.2012.
- Примерное содержания раздела локального акта образовательного учреждения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся «Промежуточная аттестация по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования». Утв. Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012, № 422-р.
- Устава колледжа.

1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности

050146 Преподавание в начальных классах

1.3.1. Цель ОПОП СПО

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности **050146 Преподавание в начальных классах** будет профессионально готов к видам деятельности:

- Преподавание по программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

Срок освоения ОПОП специальности

050146 Преподавание в начальных классах

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель, в том числе:

1.3.3. Трудоемкость ОПОП специальности 050146 Преподавание в начальных классах

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка | 125 | 5328 |
| Самостоятельная работа | | 2250 |
| Учебная практика | 7 | 252 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 16 | 576 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | |
| Каникулярное время | 34 | |
| Итого: | 199 | |

1.3.4. Особенности ОПОП

Подготовка специалистов ведется на гуманитарной основе, обеспечивается сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования – гуманитарный

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, другие.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании (добор на 2 курс);
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования (добор на 2 курс);
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (добор на 2 курс с предоставлением возможности обучающимся формировать своей индивидуальной образовательной траектории).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности **050146 Преподавание в начальных классах** востребованы в различных видах образовательных учреждений, где реализуется обучение школьников по программам начального общего образования. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как учитель начальных классов.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности **050146 Преподавание в начальных классах**, подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;

- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям УГС 050000 Образование.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, реализующие ОПОП;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 050146 Преподавание в начальных классах;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- Задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности **050146 Преподавание в начальных классах** с квалификацией учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание по программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание |
|------------------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
| ОК 12. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
|---|------------------------|--|
| Преподавание по программам начального общего образования | ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| | ПК 1.2. | Проводить уроки. |
| | ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| | ПК 1.4. | Анализировать уроки. |
| | ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую обучение по |

| | | |
|--|---------|--|
| | | программам начального общего образования. |
| Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. | ПК 2.1. | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |
| | ПК 2.2. | Проводить внеурочные занятия. |
| | ПК 2.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| | ПК 2.4. | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. |
| | ПК 2.5. | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. |
| Классное руководство | ПК 3.1. | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. |
| | ПК 3.2. | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. |
| | ПК 3.3. | Проводить внеклассные мероприятия. |
| | ПК 3.4. | Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. |
| | ПК 3.5. | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. |
| | ПК 3.6. | Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания. |
| | ПК 3.7. | Анализировать результаты работы с родителями. |
| | ПК 3.8. | Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом. |
| Методическое обеспечение образовательного процесса. | ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| | ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно - развивающую среду. |
| | ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| | ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| | ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования. |

3.3. Результаты освоения ОПОП специальности 050146 Преподавание в начальных классах

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности **050146 Преподавание в начальных классах**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 3.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план (далее-КОУП) разработан на основе базисного учебного плана, рекомендованного к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования Самарской области экспертной группой. ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области (Приложении 3),

определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП специальности 050146 Преподавание в начальных классах предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный ;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П : общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части использован следующим образом:

| Индексы циклов | Распределение вариативной части по циклам | | |
|----------------|---|---|------------------------------------|
| | Всего | На увеличение объема УД, МДК обязательной части | На введение дополнительных УД, МДК |
| ОГСЭ | 148 | - | 148 |

| | | | |
|-------|------------|------------|------------|
| ЕН | - | - | - |
| ОП | 254 | 218 | 36 |
| ПМ | 534 | 226 | 308 |
| Всего | 936 | 444 | 492 |

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ медицинских знаний - 48 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3.

4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики (Приложение 4) рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями, согласованы с методическим советом колледжа, утверждены директором колледжа.

Организация-разработчик примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики:

| <i>Наименование циклов</i> | <i>Организация - разработчик примерных программ</i> |
|---|--|
| О.00 Общеобразовательный цикл | Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования», 2008г. |

| | |
|---|--|
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования», 2011г. |
| ОГСЭ.01-04 | |
| ОГСЭ.05 <i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i> ОГСЭ.06 <i>Эффективное поведение на рынке труда</i> | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования региона |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| П.00 Профессиональный цикл | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования региона. |
| ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности | Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования», 2011г. |
| ОП.14. <i>Основы предпринимательства</i> | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования региона |

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в электронном виде в Приложении 5.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,
преддипломной практики**

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин | Приложение 4 | Приложение 5 |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | |
| ОДБ.01 | Иностранный язык | <i>Приложение 4.1</i> | <i>Приложение 5.1</i> |
| ОДБ.02 | Обществознание | <i>Приложение 4.2</i> | <i>Приложение 5.2</i> |
| ОДБ.03 | Математика | <i>Приложение 4.3</i> | <i>Приложение 5.3</i> |
| ОДБ.04 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | <i>Приложение 4.4</i> | <i>Приложение 5.4</i> |
| ОДБ.05 | География | <i>Приложение 4.5</i> | <i>Приложение 5.5</i> |
| ОДБ.06 | Естествознание | <i>Приложение 4.6</i> | <i>Приложение 5.6</i> |
| ОДБ.07 | Мировая художественная культура | <i>Приложение 4.7</i> | <i>Приложение 5.7</i> |
| ОДБ.08 | Физическая культура | <i>Приложение 4.8</i> | <i>Приложение 5.8</i> |
| ОДБ.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | <i>Приложение 4.9</i> | <i>Приложение 5.9</i> |

| | | | |
|----------------|--|------------------------|------------------------|
| ОДП.10 | Русский язык | <i>Приложение 4.10</i> | <i>Приложение 5.10</i> |
| ОДП.11 | Литература | <i>Приложение 4.11</i> | <i>Приложение 5.11</i> |
| ОДП.12 | История | <i>Приложение 4.12</i> | <i>Приложение 5.12</i> |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | <i>Приложение 4.13</i> | <i>Приложение 5.13</i> |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | <i>Приложение 4.14</i> | <i>Приложение 5.14</i> |
| ОГСЭ.03 | История | <i>Приложение 4.15</i> | <i>Приложение 5.15</i> |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | <i>Приложение 4.16</i> | <i>Приложение 5.16</i> |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | <i>Приложение 4.17</i> | <i>Приложение 5.17</i> |
| ОГСЭ.06 | <i>Социальная психология</i> | <i>Приложение 4.18</i> | <i>Приложение 5.18</i> |
| ОГСЭ.07 | <i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i> | <i>Приложение 4.19</i> | <i>Приложение 5.19</i> |
| ОГСЭ.08 | <i>Эффективное поведение на рынке труда</i> | <i>Приложение 4.20</i> | <i>Приложение 5.20</i> |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | |
| ЕН.01 | Математика | <i>Приложение 4.21</i> | <i>Приложение 5.21</i> |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | <i>Приложение 4.22</i> | <i>Приложение 5.22</i> |
| П.00 | Профессиональный цикл | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | |
| ОП.01 | Педагогика | <i>Приложение 4.23</i> | <i>Приложение 5.23</i> |
| ОП.02 | Психология | <i>Приложение 4.24</i> | <i>Приложение 5.24</i> |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | <i>Приложение 4.25</i> | <i>Приложение 5.25</i> |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | <i>Приложение 4.26</i> | <i>Приложение 5.26</i> |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | <i>Приложение 4.27</i> | <i>Приложение 5.27</i> |
| ОП.06 | <i>Основы предпринимательства</i> | <i>Приложение 4.28</i> | <i>Приложение 5.28</i> |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 | Преподавание по программам начального общего образования | <i>Приложение 4.29</i> | <i>Приложение 5.29</i> |
| МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | | |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | | |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | | |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с | | |

| | | | |
|-------------|--|------------------------|------------------------|
| | методикой преподавания | | |
| МДК. 01.05 | Естествознание с методикой преподавания | | |
| МДК. 01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | | |
| МДК. 01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | | |
| МДК. 01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | | |
| МДК. 01.09 | <i>Теория информатики с методикой преподавания</i> | | |
| МДК. 01.10 | <i>Методика преподавания обществознания</i> | | |
| МДК. 01.11 | <i>Теория и методика подготовки дошкольника к обучению в школе</i> | | |
| УП.01 | Учебная практика | | <i>Приложение 5.33</i> |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | | |
| ПМ.02 | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | <i>Приложение 4.30</i> | <i>Приложение 5.30</i> |
| МДК.02.01 | Основы организации внеурочной работы | | |
| УП.02 | Учебная практика | | <i>Приложение 5.34</i> |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | | |
| ПМ.03 | Классное руководство | <i>Приложение 4.31</i> | <i>Приложение 5.31</i> |
| МДК.03. 01. | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | | |
| УП.03 | Учебная практика | | <i>Приложение 5.35</i> |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | | |
| ПМ.04 | Методическое обеспечение образовательного процесса | <i>Приложение 4.32</i> | <i>Приложение 5.32</i> |
| МДК. 04. 01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | | |
| УП.04 | Учебная практика | | <i>Приложение 5.36</i> |
| ПП. 04 | Производственная практика (по профилю специальности) | | |

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений и освоенные компетенции. Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР/заведующим отделением.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса (7недель, в т.ч 2нед. по общеобразовательному циклу).

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (2нед.).

Экзамены проводятся по русскому языку, математике – в письменной форме, по профильной дисциплине по литературе/истории– в устной.

Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен или дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной

практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится после последней сессии, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям представлены в Приложении 6

5.2. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы / дипломного проекта) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные планом учебного процесса.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

ГАК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГАК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГАК ориентируется на мнения экспертов ГАК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГАК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной (итоговой) аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных аттестационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной аттестационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров, как правило, базовое или соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в тарификационном списке (Приложение 7).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП специальности **050146 Преподавание в начальных классах** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке и читальном зале (на 20 рабочих мест) обучающимся предоставляется возможность пользоваться современными периодическими изданиями, а также выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также библиотек ГБОУ ДПО (повышения квалификации) ЦПК «Похвистневский ресурсный центр» Самарской области и МБУК Централизованной библиотечной системы городского округа Похвистнево на основе договоров.

Студенты в образовательном процессе пользуются периодическими изданиями: журналами «Начальная школа», «Информатика в образовании», «Мир ПК», «Мой компьютер» и газетами «Учительская газета», «Первое сентября». «Мой друг компьютер» и др.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактический материал, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК, согласовано на заседании методического совета колледжа. (Приложение 8).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП предполагает наличие 10 учебных кабинетов, 6 лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ОПОП:

| Наименование кабинетов, лабораторий | Номер кабинета, аудитории, Малиновского,1 ул. |
|---|---|
| Кабинеты | |
| Истории и обществознания | 107 |
| Русского языка и литературы | 213 |
| Математики | 216 |
| Физики | 217 |
| Гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 131 |
| Педагогики и психологии | 214 |
| Физиологии, анатомии и гигиены | 218 |
| Иностранного языка | 130, 210 |
| Безопасности жизнедеятельности | 211 |
| Русского языка с методикой преподавания | 213 |
| Математики с методикой преподавания | 216 |
| Естествознания с методикой преподавания | 218 |
| Музыки и методики музыкального воспитания | 101 |
| Методики обучения продуктивным видам деятельности | 224 |
| Теории и методики физического воспитания | 104 |
| Лаборатории | |
| Информатики и информационно-коммуникационных технологий | 203 |
| Спортивный комплекс | |
| Спортивный зал | 104 |
| Открытый стадион широкого профиля | |
| Стрелковый тир | ул Малиновского 33 |
| Залы | |
| Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет | 105 |
| Актовый зал | 101 |

Материальная база для реализации ОПОП включает:

Количество персональных компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше - 63.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 63.

Проекторов -9, интерактивных досок -1, принтеров – 15, сканеров – 5.

Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д - 1

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются общеобразовательные учреждения разных видов (школа, гимназия, малокомплектная начальная школа), детские

оздоровительные лагеря, пришкольные лагеря, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

| <i>№</i> | <i>Наименование предприятия, организации</i> | <i>Дата заключения договора на 5 лет</i> |
|----------|--|--|
| 1 | ГБОУ Самарской области СОШ №3 г.Похвистнево г.о. Похвистнево | 18.01.2012 г. |
| 2. | ГБОУ Самарской области СОШ №7 г.Похвистнево г.о. Похвистнево | 12.01.2012 г. |
| 3 | ГБОУ Самарской области Гимназия № 1 г.Похвистнево г.о. Похвистнево | 24.01.2012 г. |
| 4. | ООО «Нефтяник» м.р. Похвистневский | 31.05.2011 г. |
| 5 | МУ «Кинель-Черкасский санаторий «Колос» | 29.05.2013 г. |
| 6. | МОУ ДОД «Пируэт» г.Похвистнево | 30.06.2011 г. |
| 7. | ГБОУ Самарской области СОШ с. Среднее Аверкино м.р. Похвистневский | 24.01.2012 г. |
| 8. | ГБОУ Самарской области СОШ с.Камышла м.р.Камышлинский | 24.01.2012 г. |
| 9. | ГБОУ Самарской области СОШ с. Староганькино м.р. Похвистневский Самарской области | 19.12.2012 г. |
| 10 | ГБОУ Самарской области ООШ с. Стюхино м.р. Похвистневский Самарской области | 14.01.2013 г. |
| 11 | ГБОУ Самарской области СОШ с. Старопохвистнево м.р.Похвистневский Самарской области | 17.12.2012 г. |

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно и рассредоточенно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в общеобразовательных учреждениях разных видов.

6.5.Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся, в т.ч. через реализацию комплексных целевых Программ:

«Учебно-исследовательская работа студентов как средство формирования общих и профессиональных компетенций»,

«Здоровьесбережение и здоровый образ жизни через образование»,

«Развитие познавательной активности и самостоятельности студентов в образовательном процессе».

Студенты ОПОП являются членами студенческого научного общества (СНО). Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

Студенты представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

окружной НПК «В профессию через науку и творчество»,

областной НПК «Погружаясь в мир науки...»

Международной межвузовской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»

региональных НПК, фестивалях, конкурсах и др.

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием студентов в:

- волонтерском движении «За здоровый образ жизни».
- студенческом театре колледжа «Дар»
- художественных коллективах студентов
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших студентов за учебный год проводится в конкурсе «Студент года», на основе представленных ими портфолио.

После аудиторных учебных занятий планируются внеучебные занятия, факультативы, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также студенты посещают учреждения дополнительного образования:

Внеучебные воспитательные мероприятия: кураторские (классные) часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и кураторов групп.

6. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

| <i>Название нормативно-методических документов</i> | <i>Приложение 9</i> |
|--|---------------------|
| Макет ОПОП СПО | Приложение 9.1 |
| Рекомендации по формированию учебного плана | Приложение 9.2 |
| Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины | Приложение 9.3 |
| Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля | Приложение 9.4 |
| Структура и содержание технической и содержательной экспертизы на рабочие программы УД, ПМ | Приложение 9.5 |
| Макет рабочей программы по учебной и производственной практике | Приложение 9.6 |
| Макет УМК для студентов по УД, МДК, ПМ | Приложение 9.7 |
| Макет комплекта контрольно-оценочных средств по УД | Приложение 9.8 |
| Макет комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ | Приложение 9.9 |
| Методические указания по выполнению курсовой работы /проекта | Приложение 9.10 |
| Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ | Приложение 9.11 |
| Структура календарно-тематического плана по УД, МДК | Приложение 9.12 |

7. Приложения

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050146 Преподавание в начальных классах

Приложение 2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 3 Базисный учебный план. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Приложение 4 Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 6. Контрольно-оценочные средства

Приложение 7. Тарификационный список преподавателей и других работников

Приложение 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приложение 9. Нормативно-методические документы и материалы

