



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»  
по специальности среднего профессионального образования

**44.02.01 Дошкольное образование**  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного  
возраста

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3г.10 мес.  
на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования -  
гуманитарный

<i>прием</i>	<i>1 курс</i>	<i>2 курс</i>	<i>3 курс</i>	<i>4 курс</i>	<i>выпуск</i>
2017г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39				2		11	52
2 курс	35	2	3		1		11	52
3 курс	29	4	7		2		10	52
4 курс	22	2	5	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <sup>1</sup>	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки, вкл. обязательную ауд. и все виды практики в составе ПМ по курсам и семестрам (час в семестр)								
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17нед.	2 сем. 22нед.	3 сем. 17нед.	4 сем. 23нед 18/5	5 сем. 16нед 14/2	6 сем. 24нед. 15/9	7 сем. 16нед 13/3	8 сем. 13нед 9/4	
						лаб. и практ. занятий,	вкл. работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1з/11дз/3э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>494</b>										
ОУДб. 01	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117	98			51	66						
ОУДб. 02	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, Э	234	78	156	78			68	88						
ОУДб. 03	Физическая культура	3, ДЗ	175	58	117	102			51	66						
ОУДб. 04	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	16			34	36						
ОУДб. 05	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	60			34	44						
ОУДб. 06	Физика	-, ДЗ	81	27	54	16			31	23						
ОУДб. 07	Химия	-, ДЗ	81	27	54	16			34	20						
ОУДб. 08	Биология	ДЗ	54	18	36	12			36							
ОУДб. 09	География	ДЗ	54	18	36	6				36						
ОУДб. 10	Экология	ДЗ	54	18	36	8				36						
ОУДб. 11	<i>Мировая художественная культура</i>	ДЗ	58	19	39	16		39								
	<i>Изобразительное искусство</i>															
ОУДп 12	Русский язык и литература	-,Э	470	158	312	58			136	176						
ОУДп. 13	История	Э	234	78	156	0			68	88						
ОУДп. 14	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, ДЗ	214	71	143	8			30	113						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>7з/7дз/0э</b>	<b>990</b>	<b>330</b>	<b>660</b>	<b>547</b>										
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	54	6	48	6										48
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	54	6	48	44						48				
ОГСЭ.03	История	ДЗ	54	6	48	8					48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, ДЗ, -, -, ДЗ	238	66	172	172					34	36	28	30	24	20

ОГСЭ.05	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3,ДЗ	344	172	172	172				34	36	28	30	24	20
ОГСЭ.06	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>	-, 3	136	54	82	79				34	48				
ОГСЭ.07	<i>Русский язык и культура речи</i>	ДЗ	69	15	54	32				54					
ОГСЭ.08	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>	3	41	5	36	34									36
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0з/2дз/0э</b>	<b>186</b>	<b>62</b>	<b>124</b>	<b>100</b>									
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	28				48					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	114	38	76	72				34	42				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2з/19дз/16э</b>	<b>4296 3468/828</b>	<b>1156</b>	<b>3140 2312/828</b>	<b>1134</b>	<b>42</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>2з/3дз/2э</b>	<b>909</b>	<b>303</b>	<b>606</b>	<b>250</b>	<b>16</b>								
ОП.01	Педагогика	-, ЭК1	180	60	120	30				80	40				
ОП.02	Психология	-, Э	174	58	116	26				68	48				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	152	50	102	48				102					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	108	36	72	16									72
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ЭК1	84	28	56	26					56				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48							68		
ОП.07	<i>Основы предпринимательства</i>	3	58	22	36	36									36
ОП.08	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности</i>	3	51	15	36	20	16							36	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/16дз/13э</b>	<b>3387 2559/828</b>	<b>853</b>	<b>2534 1706/828</b>	<b>884</b>									
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	<b>0з/1дз/2э Э(к)</b>	<b>459 351/108</b>	<b>117</b>	<b>342 234/108</b>	<b>124</b>									
МДК.01.01	Медико - биологические и социальные основы здоровья	-, ЭК2	123	41	82	36				34	48				

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, Эк2	168	56	112	48				42	70			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Эк2	60	20	40	40					40			
УП.01	Учебная практика	ДЗк1	36		36						36			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк1	72		72						72			
ПМ.02	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	0з/7дз/3Э Э(к)	1116 828/288	276	840 552/288	340								
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	162	54	108	54						54	54	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	54	18	36	18					36			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, Э	165	55	110	54					74	36		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, ДЗ	210	70	140	140						70	70	
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, ДЗ	168	56	112	56						42	70	
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	69	23	46	18							46	
УП.02	Учебная практика	ДЗ, ДЗк2	108		108						36	36	36	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ, ДЗк2	180		180						36	36	108	
ПМ.03	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	0з/5дз/5Э Э(к)	1407 1119/288	373	1034 746/288	336	14							



<b>Всего</b>	<b>10з/38дз/19э</b>	<b>7578 6750/828</b>	<b>2250</b>	<b>5328 4500/828</b>	<b>2275</b>	<b>42</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>														<b>4 нед</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>														<b>6 нед</b>
<b>Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</b> <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> 1.1. Подготовка выпускной квалификационной работы с <u>20.05 по 16.06</u> (всего 4 нед.) 1.2. Защита выпускной квалификационной работы с <u>17.06 по 28.06</u> (всего 2 нед.)				<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>648</b>	<b>504</b>	<b>540</b>	<b>468</b>	<b>324</b>
					учебной практики		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
					производст. практики / преддипл. практика		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
					экзаменов		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
					дифф. зачетов		<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
					зачетов		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Истории и обществознания
2	Русского языка и литературы
3	Математики
4	Физики
5	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
6	Педагогики и психологии
7	Физиологии, анатомии и гигиены
8	Иностранного языка
9	Теории и методики физического воспитания
10	Теоретических и методических основ дошкольного образования
11	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
12	Музыки и методики музыкального воспитания
13	Методики обучения продуктивным видам деятельности
14	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории</b>
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

### 4. Пояснительная записка

#### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – Учреждение) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10. 2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24. 11. 2014г.) 44.02.01 Дошкольное образование и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Организация учебного процесса, режим учебных занятий и формы аттестации студентов регламентированы Уставом Учреждения и нормативно-правовыми актами, в т.ч. региональными, в сфере профессионального образования СПО.

Нормативную основу разработки учебного плана ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);



- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. №1580);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 №74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. (Введен с 1 января 2015г.);
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утв. Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;

- Устав Учреждения, утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367.

- Локальные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим учебных занятий**

4.2.1. Учебный план ППСЗ составлен с использованием 3096ч, (по учебным циклам ППСЗ) и 1404 (общеобразовательный цикл), отведенных на обязательную часть циклов с получением среднего общего образования, и 936ч., отведенных на вариативную часть, для введения новых дисциплин и профессиональных модулей, а также 27 недель учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Учреждения.

Учебный план ППСЗ предусмотрено обновлять в части состава дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный план ППСЗ обеспечивает возможность обучающимся при формировании своей индивидуальной образовательной траектории перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

4.2.2. Начало учебных занятий с 1 сентября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, при шестидневной учебной неделе.

4.2.5. Продолжительность учебной недели: аудиторное обучение - пятидневка, с организацией внеаудиторной самостоятельной работы - шестой день.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.7. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности) не менее 8-12 человек в подгруппе.

4.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.9. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.

4.2.10. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.11. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по одному или нескольким из профессиональных модулей профессионального цикла: ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного

образования, ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности». Индивидуальные консультации с обучающимися, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 6 часов на каждого обучающегося.

4.2.12. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Количество и формы проведения консультаций по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, в том числе в рамках подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливается в начале учебного года.

4.2.13. Для подгрупп девушек при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени (48ч), отведенного на изучение основ военной службы используется на освоение основ медицинских знаний. На предпоследнем курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.14. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика (далее УП) и производственная практика (далее – ПП) (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в образовательных организациях.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Таблица 1

<i>Семе стр</i>	<i>Профессиональный модуль</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Продолж</i>	<i>Форма проведения</i>
4	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического	УП	1 нед.	Концентрированно
		ПП	2 нед.	Концентрированно

	развития			
4	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	УП	1 нед.	Концентрированно
		ПП	1 нед.	Концентрированно
5	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	УП	1 нед.	Концентрированно
		ПП	1 нед.	Концентрированно
6	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	УП (подготовка к летней практике)	1 нед.	Концентрированно
6	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	ПП (летняя)	3 нед.	Концентрированно
6	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	УП	2 нед.	Концентрированно
		ПП	3 нед.	Концентрированно
7	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПП	3 нед.	Концентрированно
8	ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	УП	1 нед.	концентрированно
		ПП	1 нед.	концентрированно
8	ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	УП	1 нед.	концентрированно
		ПП	1 нед.	концентрированно
	<b>Всего</b>		<b>23 нед.</b>	
8	<b>Преддипломная практика</b>		<b>4 нед.</b>	

### 4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259)

4.3.2. Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – гуманитарный.

4.3.3. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36ч. в неделю – 39нед., промежуточная аттестация -2 нед., каникулярное время – 11 нед.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404ч, включает общие учебные дисциплины, по выбору обязательных предметных областей и дополнительные, которые распределены на базовые и профильные учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

Учитывая специфику и особенности Учреждения, введены дополнительные учебные дисциплины «Мировая художественная культура» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по выбору обучающихся.

4.3.5. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (2 нед.).

Обучающиеся самостоятельно под руководством преподавателя выполняют индивидуальный проект, по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Экзамены проводятся по русскому языку и литературе, математике – в письменной форме, по профильной дисциплине по истории – в устной.

4.3.6. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **4.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

4.4.1. Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части 936ч использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и требованиями работодателей.

4.4.2. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объема времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется с учетом методических рекомендаций «Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования» (Самара, ЦПО, 2011г.)

Дисциплины и МДК вариативной части определены Учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.4.3. Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в связи с чем в ППССЗ включены дополнительные профессиональные компетенции следующим образом:

ПК 1.5. Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.

ПК 3.6. Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

ПК 3.7. Формировать психологическую готовность к школьному обучению.

ПК 5.6. Владеть ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

**ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя:**

ПК 1.6. Оформлять уголок здоровья группы дошкольной образовательной организации.

ПК 1.7. Проводить диагностику развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.9. Составлять план коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

4.4.4. Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения
		Макс. уч. нагрузка	Самост. учебная работа	Обязательная	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ</b>					
ОП.01	Педагогика	180	60	120 80+40в	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой
ОП.02	Психология	174	58	116 86+30в	Овладение практическими приемами и способами работы воспитателя по решению педагогических задач. Расширение арсенала психолого-педагогических средств будущих специалистов
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	152	50	102 76+26в	Рассмотрение вопросов об особенностях физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	108	36	72 36+36в	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	84	28	56 36+20в	
МДК. 01.01	Медико- биологические и социальные основы здоровья	123	41	82 56+26в	Рассмотрение вопросов об особенностях физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего	168	56	112 96+16в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и

	и дошкольного возраста				профессионального стандарта «Педагог»
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	162	54	108 90 + 18в	
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	165	55	110 90+20в	Развитие у обучающихся навыков ручного труда по новым технологиям работы с различными материалами и видами изобразительного искусства с целью поликультурного воспитания детей дошкольного возраста
МДК. 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	210	70	140 120+20 в	
МДК .02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	168	56	112 96+16в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК .02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	69	23	46 36+10в	
МДК.0 3.02	Теория и методика развития речи у детей	345	115	230 200+30 в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК.0 3.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	150	50	100 76+24в	
МДК.0 3.04	Теория и методика математического развития	210	70	140 98+42в	
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	129	43	86 48+38в	
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	132	44	88 48+40в	Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ДОО.
	<b>всего</b>			<b>452</b>	
<b>Введение новых дисциплин</b>					
ОГСЭ.	Введение в	136	54	82	Реализация вариативного

	профессию: общие компетенции профессионала				регионального компонента ППССЗ
ОГСЭ.	Эффективное поведение на рынке труда	48	12	36	в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
ОП	Основы предпринимательства	58	22	36	
ОП	Основы учебно-исследовательской деятельности	54	18	36	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР
ОГСЭ	Русский язык и культура речи	82	28	54	Развитие орфографической грамотности обучающиеся, их речевой и письменной культуры.
МДК 04.05	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	180	60	120	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 04.06	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	180	60	120	
	<b>всего</b>			<b>484</b>	

**Итого - 936 ч.**

#### **4.5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

4.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний. Текущий контроль проводится на учебных занятиях, проводимых в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д.

4.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

Оценка качества освоения ППССЗ включает промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии (2 недели - общеобразовательный цикл и 5 недель – ППССЗ)

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный).

Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен или дифференцированный зачет.



4.5.3. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.4. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный квалификационный экзамен по двум профессиональным модулям.

4.5.5. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10, без учета зачета или дифференцированного зачета по Физической культуре.

4.5.6. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

4.5.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.8. По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **4.6. Государственная итоговая аттестация**

4.6.1 Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

4.6.2. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Учреждением при согласовании с работодателями.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Учреждения по возможности совместно со специалистами других образовательных организаций, а также организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется при разработке программы государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и присваиваемой выпускникам квалификацией.

4.6.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа специалистов с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Заместитель директора по учебной работе



Т.И. Тимошкина

Председатели ПЦК:

ПЦК преподавателей гуманитарного  
социально-экономического циклов



Вдовина Н.П.

ПЦК преподавателей математики,  
информатики и ИКТ



Москаленко А.В.

ПЦК преподавателей естественнонаучного  
цикла и профессионального цикла  
медицинских специальностей



Лыскина Л.С.