



Утверждаю
Директор ГБПОУ «ГКП»
Артюшкин В.А.
«08» апреля 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Губернский колледж города Похвистнево»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация
Воспитатель детей дошкольного возраста

Нормативный срок освоения ОПОП
по очной форме обучения – 2 год 10 мес.

Срок освоения ОПОП СПО по очно-заочной (вечерней)
форме обучения - 3г. 6 мес. на базе среднего общего образования

профиль получаемого профессионального
образования - гуманитарный

<i>прием</i>	<i>1 курс</i>	<i>2 курс</i>	<i>3 курс</i>	<i>4 курс</i>
<i>2016г</i>	<i>2016-17 уч.г.</i>	<i>2017-18 уч.г.</i>	<i>2018-19 уч.г.</i>	<i>2019-20 уч.г.</i>

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	<i>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</i>	Учебная практика	<i>Производственная практика</i>		<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	Каникулы	<i>Всего</i>
			<i>по профилю специальности</i>	<i>преддипломная</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	36	1			1		11	49
2 курс	30	2	8		1		11	52
3 курс	34	2	4		1		11	52
4 курс	9	2	4	4	2	6	2	29
Всего	109	7	16	4	5	6	35	182

2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2/3/3	957	319	638	224		408	184								
ОП.01	Педагогика	-, Э	240	80	160	30		112	30		32	80					
ОП.02	Психология	-, Э	222	74	148	26		88	26		32	56					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, Э	172	58	114	38		64	38		32	32					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	6		32	6							32	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	54	18	36	16		24	16				24				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48		32	20				32				
ОП. 06	<i>Основы предпринимательства</i>	3	58	22	36	36		24	24				24				
ОП. 07	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности</i>	3	55	15	40	24		32	24				32				
ПМ.00	Профессиональные модули	1/17/10	3375 2547/828	849	2526 1698/828	1036	40	1824 996/828	710	40							
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1/4/1 Э(к)	396	96	300 192/108	114		236 128/108	98								
МДК.01.0 1	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	84	28	56	26		40	26		40						
МДК.01.0 2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, ДЗ	144	48	96	48		64	48		40	24					
МДК.01.0 3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	3	60	20	40	40		24	24		24						
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36		36			36			36						
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72			72				72					
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	0/3/3 Э(к)	1035 747/288	249	786 498/288	316		564 276/288	208								
МДК.02. 01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Эк1	144	48	96	48		50	24			50					
МДК.02. 02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Эк2	54	18	36	18		24	18			24					

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Эк2	144	48	96	48		64	48				64				
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, ДЗ	180	60	120	120		70	70				22	48			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ	150	50	100	54		32	20				32				
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Эк1	75	25	50	28		36	28				36				
УП.02	Учебная практика	-, ДЗк	72		72			72					36	36			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк	216		216			216					216				
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0/6/4 Э(к)	1434 1146/288	382	1052 764/288	458	40	764 476/288	318	40							
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ДЗ	56	18	38	6		24	6				24				
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	-, ДЗ, Э	376	126	250	200	10	152	100	10			20	88	44		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-, Э	171	57	114	34	10	76	34	10			32	44			
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-, Э	255	85	170	92	20	120	92	20			48	72			
МДК.04.05	<i>Теория и методика подготовки дошкольника к обучению в школе</i>	-, ДЗ	138	46	92	42		24	16							24	
МДК.04.06	<i>Детская литература с практикумом</i>	-, -, ДЗ	150	50	100	84		80	70				20	32	28		
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72		72			72					72				
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, ДЗ	216		216			216					72	72	72		
ПМ. 04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	0/2/1 Э(к)	207 135/72	45	162 90/72	36		124 52/72	36								

МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ДЗ	135	45	90	36		52	36								52		
УП.04	Учебная практика	ДЗк	36		36			36									36		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк	36		36			36									36		
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0/2/1 Э(к)	303 231/72	77	226 154/72	86		136 64/72	50										
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-, ДЗ	231	77	154	86		64	50							20	20	24	
УП.04	Учебная практика	ДЗк	36		36			36	36								36		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк	36		36			36	36								36		
Всего		7/27/13	5472 4644/828	1548	3924 3096/828	1053	40	2572 1744/828	1142	40	208	404	352	488	352	408	360		
ПДП	Производственная (преддипломная) практика																4 нед.		
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация																6 нед.		
Консультации на каждого студента 4 часа в учебном году									Дисциплин и МДК			208	368	208	272	208	336	144	0
Государственная (итоговая) аттестация									учебной практики			0	36	36	36	72	0	72	0
1. Программа базовой подготовки									производст. практики / преддипл. практика			0	0	72	216	72	72	144	4нед.
1.1. Подготовка выпускной квалификационной работы с <u>18.02</u> по <u>17.03</u> (всего 4нед.)									экзаменов			0	3	3	1	0	2	5	0
1.2. Защита выпускной квалификационной работы с <u>18.03</u> по <u>30.03</u> (всего 2 нед.)									дифф. зачетов			2	3	3	6	2	6	5	0
									зачетов			2	2	0	2	1	0	0	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты	
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогики и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4.	иностранный языка
5	теории и методики физического воспитания
6.	теоретических и методических основ дошкольного образования
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	музыки и методики музыкального воспитания
9.	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	медицинско-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля
Залы	
1	библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1361 от 27 октября 2014г, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24. 11. 2014г.) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация учебного процесса, режим учебных занятий и формы аттестации студентов регламентированы Уставом ОУ и нормативно-правовыми актами, в т.ч. региональными, в сфере профессионального образования СПО.

4.2. Организация учебного процесса и режим учебных занятий

1. Учебный процесс ОПОП по специальности организуется в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для очно-заочной (вечерней) формы получения образования, которые составлены на основе рабочего учебного плана для очной формы получения образования.

Учебный план ОПОП составлен с использованием 2160ч, отведенных на обязательную часть циклов, и 936ч., отведенных на вариативную часть, для введения новых дисциплин и профессиональных модулей (для очной формы получения образования) и 27 недель практики в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Учебный план ОПОП предусмотрено обновлять в части состава дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный план ОПОП обеспечивает возможность обучающимся при формировании своей индивидуальной образовательной траектории перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю, два дня в неделю.

4. Выполнение одной курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

5. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентом самостоятельно. Учебные занятия в объеме 6 часов проводятся как установочные. Для контроля ее выполнения планируется проведение письменной контрольной работы.

6. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени (16ч), отведенных на изучение основ военной службы, для подгруппы девушек используется на освоение основ медицинских знаний.

7. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

8. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования. Студенты, работающие в образовательных учреждениях, как правило, направляются для прохождения практики по месту работы.

Преддипломная практика проводится после последней сессии, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций.

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

9. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д.

По результатам текущего контроля выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.3. Формирование вариативной части ОПОП

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части **936ч** (для очной формы обучения) использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкретноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема УД, МДК обязательной части	На введение дополнительных УД, МДК
ОГСЭ	148	-	148
ЕН	-	-	-
ОП	266	190	76
ПМ	522	330	192
Всего	936	520	416

- на введение учебных дисциплин с учетом уровня подготовленности студентов:

ОГСЭ. Социальная психология -34ч.

ОГСЭ. Русский язык и культура речи – 38ч,

ОП. Основы учебно-исследовательской деятельности – 40ч.,

МДК. Теория и методика подготовки дошкольника к обучению в школе -92ч.,

МДК. Детская литература с практикумом – 100ч.,

- на увеличение объема часов дисциплин обязательной части в соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП:

ОП. Педагогика -80ч,

ОП. Психология – 72ч.,

ОП. Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 38ч.

МДК01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 4ч.,

МДК 02.01. Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 6ч,

МДК02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста - 6ч,

МДК02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – 14ч.,

МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей – 70ч

МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников - 30ч.,

МДК 03.04 . Теория и методика математического развития – 72ч.,

МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения – 62ч,

МДК. 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста – 66ч.

- в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области на введение учебных дисциплин:

ОГСЭ. Введение в профессию: общие компетенции профессионала – 44ч,

ОГСЭ. Эффективное поведение на рынке труда- 32ч.,

ОП. Основы предпринимательства – 36ч.

Всего – 936ч.

4.4. Порядок аттестации обучающихся

1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии (2 семестр) или рассредоточено после изучения профессионального модуля (3-8 семестр). Всего: 5 недель.

1.2. Предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по МДК Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников и МДК Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста; по МДК Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста и МДК Технологии дошкольного образования с практикумом.

1.3. Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен/дифференцированный зачет.

1.4. Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре является экзамен (квалификационный).

4.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Организацией.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Организации по возможности совместно со специалистами других образовательных организаций, а также организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется при разработке программы государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и присваиваемой выпускникам квалификацией.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа специалистов с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Заместитель директора по учебной работе

Т.И. Тимошкина

Председатели ПЦК:

ПЦК преподавателей гуманитарного
социально-экономического циклов

Вдовина Н.П.

ПЦК преподавателей математики,
информатики и ИКТ

Москаленко А.В.

ПЦК преподавателей естественнонаучного
цикла и профессионального цикла
медицинских специальностей

Лысикова Л.С.