

Утверждаю
Директор ГБОУ СПО ГКП
Артюшкин В.А.
«28» августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Губернского колледжа города Похвистнево

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей
дошкольного возраста

Нормативный срок освоения ОПОП
по очной форме получения образования – 2 год 10 мес.

Срок освоения ОПОП СПО по очно-заочной (вечерней)
форме получения образования - 3г. 6 мес.
на базе среднего общего образования

профиль получаемого профессионального
образования - гуманитарный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	36	1			1		11	49
2 курс	30	2	8		1		11	52
3 курс	34	2	4		1		11	52
4 курс	12	2	4	4	2	6		43
Всего	112	7	16	4	5	6	33	183

2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная

программа СПО)

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.) при очной форме получения образования					Обязат. уч. занят при очно-заочной (вечерней) форме получения образования				Распределение обязательной учебной нагрузки, вкл. обязательную ауд. и все виды практики в составе ПМ по курсам и семестрам (час в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			Всего занятий	в том числе		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятий	в т. ч.			лаб. и практ. занятий,	курсовых работ (проектов)	1 сем. 13 нед.	2 сем. 24 нед. 23/1	3 сем. 17 нед. 13/4	4 сем. 23 нед. 17/6	5 сем. 17 нед. 13/4	6 сем. 23 нед. 21/2	7 сем. 18 нед. 12/6	8 сем. нед.	
						лаб. и практ. занятий,	курсовых работ (проектов)												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3/5/0	954	318	636	519		260	180										
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	54	6	48	6		28	6								28		
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	54	6	48	44		32	30				32						
ОГСЭ.03	История	ДЗ	54	6	48	8		32	8		32								
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ	238	66	172	172		66	66		18	24	24						
ОГСЭ.05	Физическая культура	(З)	344	172	172	172		6			6								
ОГСЭ.06	Социальная психология	ДЗ	40	6	34	6		24	6							24			
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	З	80	36	44	42		24	20		24								
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	З	56	18	38	37		24	20			24							
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда	З	34	2	32	32		24	24				24						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/0	186	62	124	100		80	68										
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	28		32	28		32								
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	114	38	76	72		48	40			48							
ПМ.00	Профессиональный цикл	3/21/13	4332 3504/828	1168	2280 2336/828	1234		2280 1452/828	926										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2/3/3	957	319	638	224		408	184										
ОП.01	Педагогика	-, Э	240	80	160	30		112	30		32	80							
ОП.02	Психология	-, Э	222	74	148	26		88	26		32	56							

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, Э	172	58	114	38		64	38		32	32					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	6		32	6						32		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	54	18	36	16		24	16				24				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48		32	20					32			
ОП. 06	<i>Основы предпринимательства</i>	З	58	22	36	36		24	24				24				
ОП. 07	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности студентов</i>	З	55	15	40	24		32	24				32				
ПМ.00	Профессиональные модули	1/18/10	3375 2547/828	849	2526 1698/828	1036	40	1872 1044/828	742	40							
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1/4/1 Э(к)	396	96	300 192/108	114		236 128/108	98								
МДК.01.0 1	Медико- биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	84	28	56	26		40	26			40					
МДК.01.0 2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, ДЗ	144	48	96	48		64	48			40	24				
МДК.01.0 3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	З	60	20	40	40		24	24			24					
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36		36			36				36					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72			72				72					
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	0/4/3 Э(к)	1035 747/288	249	786 498/288	316		564 276/288	208								
МДК.02. 01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Эк1	144	48	96	48		50	24			50					
МДК.02. 02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Эк2	54	18	36	18		24	18			24					
МДК.02. 03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Эк2	144	48	96	48		64	48			64					

УП.04	Учебная практика	ДЗ	36		36			36									36				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк	36		36			36									36				
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0/3/1 Э(к)	303 231/72	77	226 151/72	86		160 88/72	66												
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-, ДЗ	84	28	56	26		40	26						20	20					
МДК 05.02	Технологии дошкольного образования с практикумом	ДЗ	147	49	98	60		48	40								48				
УП.04	Учебная практика	ДЗк	36		36			36	36								36				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк	36		36			36	36								36				
Всего		6/28/13	5472 4644/828	1548	3924 3096/828	1053	40	2620 1792/828	1174	40	208	404	352	488	352	408	408				
ПДП	Производственная (преддипломная) практика																4 нед.				
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация																6 нед.				
Консультации на каждого студента 4 часа в учебном году										Дисциплин и МДК			208	368	208	272	208	336	192		
Государственная (итоговая) аттестация										учебной практики			0	36	72	0	72	0	72		
1. Программа базовой подготовки										производст. практики / преддипл. практика			0	0	72	216	72	72	216/4нед		
1.1. Подготовка выпускной квалификационной работы с _18.02_ по _17.03 (всего 4нед.)										экзаменов			0	3	3	1	0	2	4		
1.2. Защита выпускной квалификационной работы с ____18.03_ по _30.03 (всего 2 нед.)										дифф. зачетов			2	3	4	4	4	5	6		
										зачетов			1	2	0	3	0	0	0		

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты	
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогике и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4.	иностранного языка
5	теории и методики физического воспитания
6.	теоретических и методических основ дошкольного образования
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	музыки и методики музыкального воспитания
9.	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля
Залы	
1	библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Губернского колледжа города Похвистнево разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 5 ноября 2009г, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 15423 от 08. 12. 2009г.) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация учебного процесса, режим учебных занятий и формы аттестации студентов регламентированы Уставом ОУ и нормативно-правовыми актами, в т.ч. региональными, в сфере профессионального образования СПО

4.2. Организация учебного процесса и режим учебных занятий

1. Учебный процесс ОПОП по специальности организуется в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для очно-заочной (вечерней) формы получения образования, которые составлены на основе рабочего учебного плана для очной формы получения образования.

Учебный план ОПОП составлен с использованием 2160ч, отведенных на обязательную часть циклов, и 936ч., отведенных на вариативную часть, для введения новых дисциплин и профессиональных модулей (для очной формы получения образования) и 27 недель практики в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Учебный план ОПОП предусмотрено обновлять в части состава дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный план ОПОП обеспечивает возможность обучающимся при формировании своей индивидуальной образовательной траектории перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю, два дня в неделю.

4. Выполнение одной курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

5. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентом самостоятельно. Учебные занятия в объеме 6 часов проводятся как установочные. Для контроля ее выполнения планируется проведение письменной контрольной работы.

6. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени (16ч), отведенных на изучение основ военной службы, для подгруппы девушек используется на освоение основ медицинских знаний.

7. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов в неделю на учебную группу. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

8. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования. Студенты, работающие в образовательных учреждениях, как правило, направляются для прохождения практики по месту работы.

Преддипломная практика проводится после последней сессии, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций.

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

9. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д.

По результатам текущего контроля выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.3. Формирование вариативной части ОПОП

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части **936** (для очной формы обучения) использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема УД, МДК обязательной части	На введение дополнительных УД, МДК
ОГСЭ	148	-	148
ЕН	-	-	-
ОП	266	190	76
ПМ	522	232	290
Всего	936	422	514

- на введение учебных дисциплин с учетом уровня подготовленности студентов:

ОГСЭ. Социальная психология -34ч.

ОГСЭ. Русский язык и культура речи – 38ч,

ОП. Основы учебно-исследовательской деятельности – 40ч.,

МДК. Теория и методика подготовки дошкольника к обучению в школе -92ч.,

МДК. Детская литература с практикумом – 100ч.,

МДК. Технологии дошкольного образования с практикумом – 98ч.

- на увеличение объема часов дисциплин обязательной части в соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП:

ОП. Педагогика -80ч,

ОП. Психология – 72ч.,

ОП. Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 38ч.

МДК01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 4ч.,

МДК 02.01. Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 6ч,

МДК02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста - 6ч,

МДК02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – 14ч.,

МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей – 50ч

МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников - 30ч.,

МДК 03.04 . Теория и методика математического развития – 72ч.,

МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения – 42ч,

МДК. 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста – 8ч.

- в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области на введение учебных дисциплин:

ОГСЭ. Введение в профессию: общие компетенции профессионала – 44ч,

ОГСЭ. Эффективное поведение на рынке труда- 32ч.,

ОП. Основы предпринимательства – 36ч.

Всего – 936ч.

4.4. Порядок аттестации обучающихся

1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии (2 семестр) или рассредоточено после изучения профессионального модуля (3-8 семестр). Всего: 5 недель.

1.2. Предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по МДК Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников и МДК Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста; по МДК Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста и МДК Технологии дошкольного образования с практикумом.

1.3. Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен/дифференцированный зачет.

1.4. Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

2. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

2.1. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Заместитель директора по учебной работе

Т.И. Тимошкина

Председатели ПЦК