

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ «ГКП»
№ 146-од «15» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.09 ИСТОРИЯ

общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Похвистнево, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловая комиссия
преподавателей ОП «Педагогическое
образование» программ подготовки
специалистов среднего звена
Протокол № 10 от 10 мая 2023г.
Председатель Л.В. Ткаченко

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловая комиссия
преподавателей ОП « Медицинское
образование» программ подготовки
специалистов среднего звена
Протокол № 10 от 10 мая 2023г.
Председатель Н.Ф. Кромская

Составитель: Уздыева Е.Б., преподаватель ГБПОУ «ГКП»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2022 г., № 743.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3.	СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	30
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	31
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	36
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	37
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.09 «История» (общеобразовательный цикл) разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Историипо гуманитарному профилю;

учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебного предмета ОУП.09 «История» (общеобразовательный цикл) разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.09 «История» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.09 «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.09 «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее –

ООП СПО) по специальности (специальностям) 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.09 «История» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отводится 116 часов в соответствии с учебным планом по специальности Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.09 «История» (общеобразовательный цикл)

Контроль качества освоения предмета ОУП.09 «История» (общеобразовательный цикл) проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена по итогам изучения предмета.

1.3. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
- В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:
 - формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
 - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;
 - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями

взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном многоконфессиональном обществе.

В процессе освоения предмета ОУП.05 «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.4. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История» изучается на базовом уровне. Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП 02. Литература, ОУП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02 Психология общения, ОГСЭ.03. ОП.02. Психология История. Предмет ОУП.05 «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при

изучении учебного предмета ОУП.09 «История» особое внимание уделяется на формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности

В программе по предмету ОУП.05 «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Вторая мировая война. Великая Отечественная война», «Мир во второй половине XX — начале XXI века»

1.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.05 «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базовом уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем
	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

ПР6 05.	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
---------	--

В процессе освоения предмета ОУП.05 «Истории» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование .

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ПК.3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования
ПК.3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
ПК.4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
ПК.5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	
Основное содержание	110
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	34
Профессионально ориентированное содержание	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Консультации	2
Промежуточная аттестация экзамен	4
Всего	116

3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Периодизация всемирной истории История России — часть всемирной истории	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР04, МР 02, МР 04	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	
Раздел 1.	История человечества с древнейших времён до конца XVIII века.	53			
Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	
	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция и её последствия				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	1. Практическая работа №1 Археологические памятники палеолита на территории России. 2. Практическая работа №2 Неолитическая революция на территории современной России.	2	ПР6 02, ЛР 01, ЛР04, МР 02, МР 04	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.2	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 03,	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	
Цивилизации Древнего мира	Ранние цивилизации, их отличительные черты Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Расцвет цивилизаций бронзового века и	1	ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ориентирующее

	железный век Востока Античная цивилизация Великая греческая колонизация и ее последствия. Религии Древнего мира и культурное наследие цивилизаций Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	1. Практическая работа №3 Возникновение христианства.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала				
	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века Китайско-конфуцианская цивилизация Буддизм на Востоке в Средние века Арабско-мусульманская цивилизация Становление западноевропейской средневековой цивилизации Структура и сословия средневекового общества. Повседневная жизнь горожан в Средние века. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	1. Практическая работа №4 Культурное наследие европейского Средневековья. 2. Практическая работа №5. Определение значения Крестовых походов в Средние века 3. Практическая работа №6. Изучение	4	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Профессионально-ориентирующее

	возникновения ислама.				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено			
Тема 1.4 От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала	10			
	1. Восточная Европа: природная среда и человек Племена и народы Восточной Европы в древности 2. Восточные славяне в VII-VIII вв Формирование основ государственности восточных славян 3. Рождение Киевской Руси 4. Первые русские князья и их деятельность 5. Истоки русской культуры 9. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности 10. Борьба Руси с иноземными завоевателями Отношения Руси и Золотой Орды 11. От Руси к России: образование единого Русского государства От Руси к России: формирование центральной и местной власти	8	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<i>Практическое занятие</i> 1. Практическая работа №7 Крещение Руси.	2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Культурно-творческое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	Не предусмотрено			

Тема 1.5 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала				
	1.Россия в царствование Ивана Грозного: внутренняя политика	<i>1</i>	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Професси онально - ориенти рующее
	2.Россия в царствование Ивана Грозного: внешняя политика	<i>1</i>			
	3.Русская культура в XIII-XVIII вв	<i>1</i>			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	1. Практическая работа №8 Смута в России начала XXVII в 2. Практическая работа №9. Изучение материала по теме «Реформы патриарха Никона»	<i>2</i>	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Професс иональн о- ориенти рующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	Не предусмотрено				
Тема 1.6 Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке	Содержание учебного материала				
	1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу 2. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	<i>1</i>	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Професси онально - ориенти рующее
	3. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	<i>1</i>			
	4. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	<i>1</i>			
	5. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Участие России в общеевропейских конфликтах	<i>1</i>			
	6. Век Просвещения	<i>1</i>			

	7. Революции XVIII в и их значение для утверждения индустриального общества: образование США 8. Революции XVIII в и их значение для утверждения индустриального общества в Европе	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	1. Практическая работа №10 Технический прогресс и Великий промышленный переворот	2	ЛР05, МР03, МР04, МР05, ПР603	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>				
Раздел 2.	Мировая История с XVIII до начала XIX века	20			
Тема 2.1 Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала				
	1. Россия в период реформ Петра I: внутренняя политика	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3 ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Профессионально-ориентирующее
	2. Россия в период реформ Петра I: внешняя политика	1			
	3. Внутренняя политика преемников Петра I (1725-1762)	1			
	4. Внешняя политика преемников Петра I (1725-1762)	1			
	5. Россия во второй половине XVIII в: внутренняя политика	1			

	6.Россия во второй половине XVIII в: внешняя политика	1			
	7.Культура России в середине и во второй половине XVIII в	1			
	8.Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	1.Практическая работа №11. Изучение итогов и цены преобразований Петра Великого	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02,	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Профессионально-ориентирующее
	2.Практическая работа №12 Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.		ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
	Содержание учебного материала				
Тема 2.2 Становление индустриальной цивилизации	1.Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Профессионально-ориентирующее
	2.Гражданская война в США				
	3.Развитие капиталистических отношений индустриального общества в XIX в	1			
	4.Развитие социальной структуры индустриального общества в XIX в				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			

	1. Практическая работа №13 Особенности духовной жизни Нового времени: формирование классической научной картины мира 2. Практическая работа № 14. Изучение колониального раздела Азии и Африки	4	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Профессионально - ориентированное
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено			
Раздел 3.	Мировая История с начала XIX века до 1940 года	40			
Тема 3.1 Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала				
	1. Россия в первой половине XIX в	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Профессионально - ориентированное
	Значение движения декабристов.				
	3. Внутренняя политика Александра I	1			
	4. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.	1			
	5. Внутренняя политика Николая I	1			
6. Внешняя политика Николая I. Крымская война.	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	7.Россия в эпоху великих реформ Александра II: общественная жизнь	1			
	8.Народническое движение.	1			
	9.Пореформенная Россия: общество и государство	1			
	10.Пореформенная Россия: правление Александра III. Интеллектуальная и художественная жизнь в пореформенной России	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа №15 Россия в эпоху великих реформ Александра II: реформы и их результаты.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК.3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	Не предусмотрено			
Тема 3.2 От Новой истории Новейшей	Содержание учебного материала				
	1.Международные отношения в начале XX века	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК.3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Профессионально-ориентирующее
	2.Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв	1			
	4.Россия в начале XX века: внутренние противоречия	1			
	5.Россия в начале XX века: внешняя политика	1			
	6.Россия в начале XX века: культурное развитие	1			

	7.Первая мировая война	1			
	8.Россия в первой мировой войне	1			
	9.Февральская революция в России Приход большевиков к власти в России	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	1. Практическая работа №16 Гражданская война в России 2. Практическая работа №17. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК3, ОК9 ПК. 3.4, ПК.3.5, ПК.4.4 ПК.5.3	Профессио нально- ориентир ующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	Не предусмотрено			
Тема 3.3 Между мировыми войнами	Содержание учебного материала				
	1.Страны Европы в 20-е годы XX века: послевоенный кризис Запада	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Профессио нально- ориентир ующее
	2.Страны Европы в 20-е годы XX века: возникновение фашизма	1			
	3.Запад в 30-е годы XX века: мировой экономический кризис и Великая депрессия	1			
	5.Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века	1			
	6.Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае	1			
7.Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма: внутренняя политика, от военного коммунизма к	1				
	НЭПу				

	8.Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма: внешняя политика	1			
	9Гражданская война в Испании.	1			
	10.Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1			
	Профессионально ориентированное содержание				
	13.Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа №18«Культурная революция»: задачи и направления.	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>				
Раздел 4	Мир с середины XX века до современности.	40			
Тема 4.1 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала				
	1.Вторая Мировая война: причины и ход	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Профессионально-ориентирующее
	2.Вторая Мировая война: результаты				
	3.СССР в годы Великой Отечественной войны: этапы войны и основные события	1			
	4.Партизанское движение в Великой Отечественной войне	1			
	5.Советский тыл в годы войны.	1			
	6.Итоги, цена и историческое значение Победы СССР	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			

	1. Практическая работа №19 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. 2. Практическая работа №20 Роль СССР в разгроме нацизма.	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	Не предусмотрено			
Тема 4.2 Мир во второй половине XX — начале XXI века	Содержание учебного материала				
	2.«Холодная война»: борьба двух сверхдержав	1			
	3.Научно-технический прогресс. Борьба за космос.	1			
	4.Страны Азии, Африки и Латинской Америки	1			
	5.Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.	1			
	6.Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	1			
	7.Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	1			
	8.Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	1. Практическая работа № Изучение послевоенного восстановления стран Западной Европы. «План Маршалла» 2. Практическая работа №22. Создание ООН и её деятельность	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	Не предусмотрено			

Тема 4.3 Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы	Содержание учебного материала				
	1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе: внутренняя политика	<i>1</i>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Профессионально-ориентирующее
	2. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе: внешняя политика	<i>1</i>			
	3. Советский Союз в период частичной либерализации режима: внутренняя политика Хрущёва.	<i>1</i>			
	4. Советский Союз в период частичной либерализации режима: внешняя политика Хрущёва.	<i>1</i>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
5. СССР в конце 60-х – начале 80-х гг XX века:	<i>1</i>				
	внутренняя политика				
	Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.				
	6. СССР в конце 60-х – начале 80-х гг XX века: внешняя политика	<i>1</i>			
	7. СССР в период Перестройки: внутренняя и внешняя политика	<i>1</i>			
	8. Политика гласности в СССР и ее последствия.	<i>1</i>			
	9. СССР в период Перестройки: распад СССР как главная геополитическая катастрофа XX века	<i>1</i>			
	10. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	<i>1</i>			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	1. Практическая работа №23 XX съезд КПСС и его значение 2. Практическая работа №24 Успехи советской космонавтики.	<i>2</i>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	Не предусмотрено			
Тема 4.4 Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	Содержание учебного материала				
	Формирование российской государственности. Внутренняя политика Ельцина Б.Н. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	1	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Профессионально-ориентирующее
	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	1			
	Деятельность Президента России В. В. Путина	1			
	Президент России Д.А.Медведев: курс на продолжение реформ	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	1. Практическая работа №25 Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. 2. Практическая работа №26. Место и роль России в международных отношениях	2	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Профессионально-ориентирующее
Контрольные работы	Не предусмотрено				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	Не предусмотрено			
Консультация		2			
Промежуточная аттестация (экзамен)		4			
Всего:		116			

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети

Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников выпущенных издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово» в 2017 г. и в последующие годы и входящие в Федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ - <https://fpu.edu.ru/> .

Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI– XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова)[Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие /

- Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
 3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА- М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
 4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
 5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
 6. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.
 7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)	Методы оценки
<p>ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №3, 5, 8.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1, 4, 5, 8.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №3, 5, 6, 7, 8.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО НУЖНО СОГЛАСОВАТЬ С НОВЫМИ ОК	Наименование метапредметны х (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОРФГОССПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>СГ.01 История России Умения: отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР(России); составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую</p>	<p>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Опыт практической деятельности: составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции; оформления документации Уметь: выразительно читать литературные тексты; анализировать занятия, наблюдения, экскурсии; осуществлять самоанализ, самоконтроль при</p>	<p>ПР601 ПР602 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05</p>	<p>Тема4.1 Вторая мировая война .Великая Отечественная война Тема4.2 Мир во второй половине XX— начале XXI века</p>

<p>эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству— многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного</p>	<p>проведении занятий, наблюдений и экскурсий; Знать: структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях</p>		
---	--	--	--

<p>общества; анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p> <p>Знания: основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой миро- вой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в обще- мировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые пре- образования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы</p>			
--	--	--	--

<p>революций и Гражданской войны;</p> <p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>			
---	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Древняя Греция	1	Урок-презентация	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
2.	Зарождение централизованных государств в Европе	1	Работа в малых группах	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, МР 08, МР 09
3.	Образование Древнерусского государства	1	Урок-семинар	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.
2. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию
3. Восточнославянские племенные союзы и их соседи
4. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики.
5. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь.
6. «Повесть временных лет». Возникновение государства.
7. Православная Церковь и идея единства Русской земли.
8. Причины распада Древнерусского государства.
9. Развитие норм права на Руси. Категории населения.
10. Роль монгольского завоевания в истории Руси.
11. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией
12. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв.
13. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.
14. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.
15. Свержение золотоордынского ига.
16. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства
17. Русь и страны Европы в XIV – XVI вв. - различие и сходство исторических судеб.
18. Возвышение Москвы. Альтернативы объединения.
19. Иван Калита: личность и деяния в оценках современников и историков.
20. Личность Дмитрия Донского в русских летописях, сказаниях, произведениях литературы, исторических сочинениях.
21. Куликовская битва глазами современников потомков.
22. Иван III: личность и деяния - суд истории.
23. Образы эпохи Московского царства в литературе и искусстве.
24. Реформационное движение в Западной Европе и религиозные вольнодумцы в России.
25. Опричнина и споры вокруг неё в исторической науке.
26. Сторонники и противники Грозного: исторические портреты.
27. Личность Бориса Годунова в оценках историков.
28. Культура народов Российского государства во второй половине XVI-XVII вв.
29. Причины и характер Смуты
30. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы.
31. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России.
32. Юридическое оформление крепостного права.
33. Российское общество в XVII в.: изменения в политической и духовной жизни.
34. Процесс «европеизации России» в XVIII в.: достижения, проблемы, противоречия.
35. «Петровские преобразования как центральный пункт нашей истории» (В.О. Ключевский)

36. Пётр I – царь-реформатор: цена преобразований.
37. Власть и общество в царствование Екатерины II.
38. Эпоха Екатерины II – время просвещённого абсолютизма в России.
39. Развитие отечественного военного искусства в XVIII в.
40. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
41. Движение декабристов. Оформление российской идеологии.
42. Культура России в первой половине XIX в.
43. Либеральное движение. Распространение марксизма в России.
44. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX в.
45. Народническое движение.
46. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники.
47. Великая Социальная революция в России 2017 года.
48. Гражданская война в России: 1918-1922 гг.
49. Образование СССР.
50. Конституции РСФСР и СССР в XX веке.
51. Индустриализация и коллективизация в СССР.
52. Становление режима личной власти И.В. Сталина в 20-е 30-е годы XX века.
53. Основные этапы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.
54. Советская система 1970-х гг.: застой или эпоха стабильности?