

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области «Губернский колледж города Похвистнево»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ «ГКП»

№ 146-од «15» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУПК.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

дополнительного учебного предмета, курса  
основной профессиональной образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

Похвистнево, 2023

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловая комиссия  
преподавателей ОП «Педагогическое  
образование» программ подготовки  
специалистов среднего звена  
Протокол № 10 от 10 мая 2023г.  
Председатель Л.В. Ткаченко

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловая комиссия  
преподавателей ОП « Медицинское  
образование» программ подготовки  
специалистов среднего звена  
Протокол № 10 от 10 мая 2023г.  
Председатель Н.Ф. Кромская

Составитель: Ткаченко Л.В., преподаватель ГБПОУ «ГКП»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2022 г., № 743.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Ошибка! Закладка не определена.
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	21

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01. Дошкольное образование.

учебного плана по специальности 44.02.01. Дошкольное образование;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01. Дошкольное образование;

Программа учебного предмета **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.01. Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** по специальности 44.02.01. Дошкольное образование отводится 72 часа в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **ДУПК.01 Основы проектной деятельности**.

Контроль качества освоения предмета **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета в виде защиты индивидуального проекта.

### 1.3 Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование.
- исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- : -научить самостоятельному достижению намеченной цели;
  - научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
  - сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
  - сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
  - сформировать компетентности в сфере распространения знаний среди сверстников.
- практическая подготовка обучающихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

В процессе освоения предмета **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### 1.4. Общая характеристика учебного предмета

Предмет **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** изучается на базовом уровне.

Предмет **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла педагогики, так как работа над анализом текстом документов проводится на уроках данной направленности, а также профессиональными модулями (далее – ПМ) поскольку процесс анализа содержания текста необходим в данных направлениях.

Предмет **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

## 1.5 Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения:

Освоение содержания учебного предмета **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **Личностных:**

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационнокоммуникационных компетенций.

### **Метапредметные:**

#### *Регулятивные:*

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно;
- планирование
  - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование
  - предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

#### *Познавательные:*

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать различные источники информации;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками
- определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- умение публично представлять результаты собственного исследования.

**Предметные:**

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

В процессе освоения предмета **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1  ОК 4  ОК 5	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6  ОК 7	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2  ОК 3  ОК 8	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ДУПК.01 Основы проектной деятельности** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>	
ПК.1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
<b>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</b>	
ПК.2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	
ПК. 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования
ПК.3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
<b>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО</b>	
ПК.4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и



Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
	дошкольного возраста.
ПК.4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
<b>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей</b>	
ПК.5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК.5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>72</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	32
самостоятельная работа	0
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>48</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	22
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУПК.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<i>Лекционное занятие № 1.</i> «Основы проектной деятельности» как учебный курс. Специфика объекта их изучения. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Актуальность изучения предмета при освоении педагогических специальностей СПО	<b>2</b>	ПР 01, ЛР 01, ЛР 04, ЛР13 МР 02	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК4 ОК.5, ОК.6 ОК7, ОК.8 ПК.2.3 ПК.3.5	Патриотическое Познавательное Эстетическое Духовно- нравственное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности</b>		<b>18</b>			
<b>Тема1.1.</b> Основные понятия учебно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	<b>8</b>			
	<i>Лекционное занятие № 2</i> Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Структура и содержание учебного проекта	4	ПР 02, ПР 03, ПР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК4 ОК.5, ОК.6 ОК7, ОК.8 ПК.2.3 ПК.3.4	Познавательное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<i>Практическое занятие №1</i> «Особенности работы над проектом»	4			
<i>Практическое занятие №2</i> «Этапы исследовательской работы. Работа над введением. Основная часть исследования»					

	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Тема 1.2.</b> Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объекта исследования.	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
	<i>Лекционное занятие № 3</i> Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы. Конструирование темы и проблемы проекта исследования. Проектный замысел.	4	ПР 01, ПР 03, ПР 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 08	ОК 1, ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК.5 ОК.6 ОК7 ОК.8 ПК.3.5 ПК.4.4	Познавательное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<i>Практические занятия № 4</i> «Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы»	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Тема 1.3.</b> Методы эмпирического и теоретического исследований.	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	<i>Лекционное занятие № 4</i> Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования.	2	ПР 01, ПР 03, ПР 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 08	ОК 1, ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК.5 ОК.6 ОК7 ОК.8 ПК.3.5 ПК.4.4	Познавательное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Тема 1.4.</b> Презентация проектов	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	<i>Лекционное занятие № 5</i> Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы. Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования)	2	ПР 02, ПР 03, ПР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК4 ОК.5, ОК.6 ОК7, ОК.8 ПК.2.3 ПК.3.4	Познавательное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			

<b>Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 2.1</b> Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ПР 01, ПР.03, ПР 02, Пр 03, ПР 04, ПР 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 1, ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК.5 ОК.6 ОК7ОК.8 ПК.2.3 ПК.3.5 ПК.4.4	Познавательное Эстетическое Духовно- нравственное
	<i>Лекционное занятие № 6</i> Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Информационная культура. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.	2			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<i>Практические занятия № 5</i> «Виды информационных источников».	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Тема 2.2</b> Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ПР 01, ЛР 01, ЛР 04, ЛР13 МР 02	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК4 ОК.5, ОК.6 ОК7, ОК.8 ПК.2.3 ПК.3.5	Патриотическое Познавательное Эстетическое Духовно- нравственное
	<i>Лекционное занятие № 7</i> Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	4			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<i>Практические занятия № 6</i> «Сбор и систематизация материалов»	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Тема 2.3</b> Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ПР 01, ЛР 01, ЛР 04, ЛР13 МР 02	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК4 ОК.5, ОК.6 ОК7, ОК.8 ПК.2.3 ПК.3.5	Патриотическое Познавательное Эстетическое Духовно- нравственное
	<i>Лекционное занятие № 8</i> Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося	2			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<i>Практические занятия №7</i> Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.	4			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Раздел 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 3.1</b> Публичное	Содержание учебного материала	8	ПР 01,	ОК 1, ОК 2	Патриотическое

выступление: от подготовки до реализации	<i>Лекционное занятие № 9</i> Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР13 МР 02	ОК 3, ОК4 ОК.5, ОК.6 ОК7, ОК.8 ПК.2.3 ПК.3.5	Познавательное Эстетическое Духовно- нравственное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<i>Практические занятия № 8</i> «Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта»	4			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Тема 3.2</b> Представление результатов учебного проекта	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ПР 01, ПР.03, ПР 02, Пр 03, ПР 04, ПР 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 1, ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК.5 ОК.6 ОК7ОК.8 ПК.2.3 ПК.3.5 ПК.4.4	Познавательное Эстетическое Духовно- нравственное
	<i>Лекционное занятие № 10</i> Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Письменный отчет. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.	4			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<i>Практические занятия № 9</i> «Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта»	4			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
	<b>Раздел 4. Коммуникационные навыки</b>				
Тема4.1 Коммуникативная деятельность. Диалог.	Содержание учебного материала	6	ПР 01, ПР.03, ПР 02, Пр 03, ПР 04,	ОК 1, ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК.5 ОК.6	Познавательное Эстетическое Духовно-
	<i>Лекционное занятие № 11</i> Представление результатов учебного исследования. Анализ информации,	4			

Монолог	выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.		ПР 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК7ОК.8 ПК.2.3 ПК.3.5 ПК.4.4	нравственное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<i>Практические занятия № 10</i> «Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося»	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Тема 4.2</b> Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ПР 01, ЛР 01, ЛР 04, ЛР13 МР 02	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК4 ОК.5, ОК.6 ОК7, ОК.8 ПК.2.3 ПК.3.5	Патриотическое Познавательное Эстетическое Духовно- нравственное
	<i>Лекционное занятие № 12</i> Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение	4			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<i>Практические занятия № 11</i> «Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований»	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Тема 4.3</b> Защита индивидуального проекта	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ПР 01, ПР.03, ПР 02, Пр 03, ПР 04, ПР 05, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 1, ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК.5 ОК.6 ОК7ОК.8 ПК.2.3 ПК.3.5 ПК.4.4	Познавательное Эстетическое Духовно- нравственное
	<i>Лекционное занятие № 13</i> Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Практическое занятие. Дискуссия. Дебаты. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ	4			



	выступления. Практическое занятие. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<i>Практические занятия № 10</i> Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. <i>Практические занятия № 11</i> Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований.	4			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Всего</b>		72			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **Информационное обеспечение обучения**

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277> (дата обращения 10.06.2023)

6. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495278> (дата обращения 10.06.2023)

7. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495558> (дата обращения 10.06.2023)

8. Степаненкова В.М. Язык и стиль научной работы / В.М. Степаненкова. - URL: [http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a\\_student\\_scientific\\_work\\_2/](http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/) / (дата обращения 10.06.2023)

9. Чуранов В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности / В. Чуранов. - URL: [http://www.aselibrary.ru/digital\\_resources/journal/irr/2007/number\\_3/number\\_3\\_4/number\\_3\\_4566/](http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/) / (дата обращения 10.06.2023)

10. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495279> (дата обращения 10.06.2023)

#### Ресурсы Интернет

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Библиотека <http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

12. Библиотека Гумер - гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

13. PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» <http://psylib.kiev.ua/> <http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

14. Детская психология <http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

15. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

#### Для студентов

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277> (дата обращения 10.06.2023)

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495278> (дата обращения 10.06.2023)

3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495558> (дата обращения 10.06.2023)

4. Степаненкова В.М. Язык и стиль научной работы / В.М. Степаненкова. - URL: [http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a\\_student\\_scientific\\_work\\_2](http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2) / (дата обращения 10.06.2023)

5. Чуранов В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности / В. Чуранов. - URL: [http://www.aselibrary.ru/digital\\_resources/journal/irr/2007/number\\_3/number\\_3\\_4/number\\_3\\_4566](http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566) / (дата обращения 10.06.2023)

6. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495279> (дата обращения 10.06.2023)

#### Ресурсы Интернет

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Библиотека <http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

8. Библиотека Гумер - гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

9. PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» <http://psylib.kiev.ua/> <http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

10. Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

11. Детская психология <http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

13. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также (базовый уровень), 11 класс. – М., Издательство «Просвещение», 2019.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б, ПР у)	Методы оценки
ПР. 01 познакомиться с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;	устный опрос (фронтальный, индивидуальный) - письменный контроль знаний
ПР. 02 знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросах;	- тестирование - оценка результатов устных выступлений - оценка творческих письменных работ
ПР. 03 уметь определять цель, ставить задачи, выдвигать гипотезу исследовательской деятельности, составлять и реализовывать план проекта;	- составление опорных схем - составление опорных конспектов - презентация публичного выступления - выполнение практических работ
ПР. 04 знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;	- выполнение домашних заданий проблемного характера - конкурсы профессиональных советов
ПР. 05 познакомиться с оформлением письменной части проекта;	-- деловая игра и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач - выполнение индивидуальных и групповых заданий.
ПР. 06 знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;	-экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий .
ПР. 07 иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.	