

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГКП»


Иванов В.Г.

«14» апреля 2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (торговое дело)
по программе базовой подготовки

Квалификация: Менеджер по продажам

Форма обучения - очно-заочная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3г.10 мес. для очно-заочной формы обучения (2г.10 мес. - для очной формы обучения), на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический

<i>прием</i>	<i>1 курс</i>	<i>2 курс</i>	<i>3 курс</i>	<i>4 курс</i>	<i>выпуск</i>
2017г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39				2		11	52
2 курс	36	1	2		2		11	52
3курс	36	2	2		2		10	52
4курс	26	1	2	4	2	6	2	43
Всего	137	4	6	4	8	6	34	199

2.2 План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена - ПСССЗ)

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.) при очной форме обучения					Обязат. уч. занят при очно-заочной (вечерней) форме обучения				Распределение обязательной учебной нагрузки, вкл. обязательную ауд. и все виды практики в составе ПМ по курсам и семестрам (час в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			Всего занятий	в том числе		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед. 20/3 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед. 20/4 нед.	7 сем. 16 нед. 15/1 нед.	8 сем. 12 нед. 11/2 нед.			
						Лаб. и практ. занятий,	курсовых работ (проектов)										лаб. И практ. Занятий,	курсовых работ (проектов)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
О.00	Общеобразовательный цикл	1/10/5	2106	702	1404	553		734	317										
ОУДб. 01	Русский язык и литература	-,ДЗ,Э	292	97	195	32		132	32		48	52	32						
ОУДб. 02	Иностранный язык	-,ДЗ	176	59	117	115		62	62		16	46							
ОУДб. 03	История	ДЗ	176	59	117	20		46	0			46							
ОУДб. 04	Физическая культура	3	176	59	117	115		6	0		6								
ОУДб. 05	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	30		28	12			28							
ОУДб. 06	Обществознание	ДЗ	117	39	78	10		36	10				36						
ОУДб. 07	Естествознание	-, ДЗ	162	54	108	28		70	28		48	22							
ОУДб. 08	География	ДЗ	54	18	36	8		24	8		24								
ОУДб. 09	Экология	ДЗ	54	18	36	4		24	4				24						
ОУДб. 10.1	Основы проектной деятельности	ДЗ	58	19	39	8		16	8				16						
ОУДб. 10.2	Экономика региона																		

ОУДп 11	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, ДЗ, Э	351	117	234	100		150	100		66	46	38					
ОУДп 12	Информатика	-, Э	150	50	100	60		60	30		28	32						
ОУДп. 13	Экономика	Э	108	36	72	10		40	10			40						
ОУДп. 14	Право	-, Э	127	42	85	13		40	13		16	24						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3/4/0	726	242	484	379		198	108									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	8	48	8		32	8									32
ОГСЭ.02	История	ДЗ	56	8	48	8		24	8				24					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ,	178	60	118	118		56	56				24	32				
ОГСЭ.04	Физическая культура	З	236	118	118	116		6	0				6					
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	ДЗ	40	4	36	20		20	10					20				
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	-, З	122	42	80	77		36	18		20	16						
ОГСЭ. 07	Эффективное поведение на рынке труда	З	38	2	36	32		24	8									24
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/0	174	58	116	50		94	50									
ЕН.01	Математика	ДЗ	78	26	52	12		42	12					42				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	96	32	64	38		52	38				28	24				
П.00	Профессиональный цикл	1/18/12	2646 2286/360	762	1884 1524/360	786		1526 1166/360	511									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1/7/2	855	285	570	268		424	252									
ОП.01	Экономика организации	-, Эк	105	35	70	36		58	36				28	30				
ОП.02	Статистика	ДЗ	60	20	40	20		34	20									34
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	Э	90	30	60	20		52	20									52
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ДЗ	90	30	60	34		42	34									42
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	26		42	26									42
ОП.06	Логистика	ДЗ	54	18	36	12		20	12									20
ОП.07	Бухгалтерский учет	Эк	102	34	68	30		48	30					48				

ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ДЗ	54	18	36	14		30	14							30		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	28		48	28							48		
ОП.10	Этика и психология профессиональной деятельности	ДЗ	50	14	36	12		20	12						20			
ОП.11	Основы предпринимательства	З	58	22	36	36		30	20									30
ПМ.00	Профессиональные модули	0/11/10	1791 1431/360	477	1314 954/360	518	30	1110 750/360	259	30								
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	0/4/2 Э(к)	525 453/72	151	374 302/72	172	10	304 232/72	86	10								
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	-, ДЗ	180	60	120	70		94	35							62	32	
МДК.01.02	Организация торговли	-, Э	159	53	106	50	10	90	25	10						60	30	
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	ДЗ	114	38	76	52		48	26								48	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36		36			36								36		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36		36			36									36	
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	0/3/3 Э(к)	495 423/72	141	384 282/72	142	20	292 220/72	71	20								
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	Э	126	42	84	42		64	21								64	
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ДЗ	126	42	84	44		54	22									54
МДК.02.03	Маркетинг	-, Э	171	57	114	56	20	102	28	20							34	68
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36		36			36										36
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36		36			36										36
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	0/2/3 Э(к)	519 411/108	137	382 274/108	144		324 216/108	72									
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	-, Э	123	41	82	40		72	20					22	50			

МДК. 03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	-, -, Э	288	96	192	104		144	52					28	38	78			
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36		36			36								36			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72			72								72			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0/2/2 Э(к)	252 144/108	48	204 96/108	60		182 74/108	30										
МДК.04. 01	Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров	Э	144	48	96	60		74	30					74					
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36		36			36						36					
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72			72						72					
Всего		5/34/17	5652 5292/360	1764	3888 3528/360	1768	30	2552 2192/360	986	30	272	352	256	428	256	464	276	248	
ПДП	Производственная (преддипломная) практика																	4 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	6 нед.	
Консультации на каждого студента 4 часа в учебном году										Дисциплин и МДК		272	352	256	320	256	320	240	176
										учебной практики		0	0	0	36	0	72	0	36
Государственная итоговая аттестация										производственной практики (по профилю специальности)		0	0	0	72	0	72	36	36
1. Программа базовой подготовки										экзаменов		0	3	2	3	2	2	3	2
1.1. Подготовка выпускной квалификационной работы с <u>18.05</u> по <u>14.06</u> (всего 4нед.)										дифференцированных зачетов		1	6	4	6	4	6	4	3
1.2. Защита выпускной квалификационной работы с <u>15.06</u> по <u>28.06</u> (всего 2 нед.)										зачетов (в т.ч. физкультура)		1	1	1	0	0	0	0	2

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	истории и обществознания
2	русского языка и литературы
3	математики и статистики
4	физики
5	информатики
6	биологии и экологии
7	социально-экономических дисциплин
8	иностранного языка
9	экономики организации, бухгалтерского учета, финансов, налогов и налогообложения
10	менеджмента и маркетинга
11	документационного обеспечения управления
12	правового обеспечения профессиональной деятельности
13	безопасности жизнедеятельности
14	организации коммерческой деятельности и логистики
15	междисциплинарных курсов
16	стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия
	Лаборатории
1.	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	технического оснащения торговых организаций и охраны труда
3.	товароведения
	Спортивный комплекс
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир
	Залы
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – Учреждение) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32855 от 25.06.2014г.) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Организация учебного процесса, режим учебных занятий и формы аттестации обучающихся регламентированы Уставом Учреждения и нормативно-правовыми актами, в т.ч. региональными, в сфере профессионального образования СПО.

Нормативную основу разработки учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);

- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. №1580);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утв. Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;

- Устав Учреждения, утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од , приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367.

- Локальные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

4.2. Организация учебного процесса и режим учебных занятий

4.2.1. Учебный процесс ППССЗ по специальности организуется в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для очно-заочной (вечерней)

формы обучения, которые составлены на основе рабочего учебного плана для очной формы обучения.

Учебный план составлен с учетом объема часов, предназначенных для очной формы обучения: 2106/1404ч - для общеобразовательного цикла; 2214/1476 ч., отведенных на обязательную часть циклов, 972/648ч., отведенных на вариативную часть для введения новых дисциплин и профессиональных модулей и 14 недель практики в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Учреждения.

Учебный план ППССЗ предусмотрено обновлять в части состава дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный план ППССЗ обеспечивает возможность обучающимся при формировании своей индивидуальной образовательной траектории перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю, два дня в неделю.

4.2.3. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности) не менее 8-12 человек в подгруппе.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.

4.2.4. Выполнение одной курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Индивидуальные консультации с обучающимися, проверка, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 6 часов на каждого обучающегося.

4.2.5. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется обучающимися самостоятельно. Учебные занятия в объеме 6 часов проводятся как установочные. Для контроля ее выполнения планируется проведение письменной контрольной работы.

4.2.6. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени (38ч), отведенных на изучение основ военной службы, для подгруппы девушек используется на освоение основ медицинских знаний.

4.2.7. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Количество и формы проведения консультаций по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, в том числе в рамках подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливается в начале учебного года.

4.2.8. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимися самостоятельно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио обучающегося с последующей защитой.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обучающиеся, работающие по родственной профессии, как правило, направляются для прохождения практики по месту работы.

Преддипломная практика проводится после последней сессии, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259)

4.3.2. Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – социально-экономический.

4.3.3. Нормативный срок освоения ППССЗ при очно-заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается не более, чем на 1,5 года из расчета для очной формы обучения на 52 недели (1год) в том числе: теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36ч. в неделю – 39нед., промежуточная аттестация -2 нед., каникулярное время – 11 нед.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение включает общие учебные дисциплины, по выбору обязательных предметных областей и дополнительные, которые распределены на базовые и профильные учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

Учитывая специфику и особенности Учреждения, введены дополнительные учебные дисциплины «Основы проектной деятельности» и «Экономика региона», которые изучаются по выбору обучающихся.

4.3.5. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на

общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (2нед.).

Обучающиеся самостоятельно под руководством преподавателя выполняют индивидуальный проект, по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Экзамены проводятся по русскому языку и литературе, математике – в письменной форме, по профильной дисциплине по информатике, экономике, праву – в устной или смешанной.

4.3.6. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают на 1 и 2 курсах обучения.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части 972/648ч. (для очной формы обучения) использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями и запросами работодателей.

4.4.2. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

- на введение новых дисциплин и МДК.

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 38.02.04 коммерция (по отраслям) осуществляется с учетом методических рекомендаций «Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования» (Самара, ЦПО, 2011г.)

Дисциплины и МДК вариативной части определены Учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.4.3. Вариативная часть направлена на реализацию требований и запросов работодателей в сфере обслуживания.

4.4.4. Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2 (для очной формы обучения).

Таблица 2

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения
		Макс. уч.нагр узка	Сам. учебная работа	Обязательна я	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ					
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью				Рассмотрение вопросов, связанных с особенностями розничной и оптовой
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	96	32	64	

МДК.01.02	Организация торговли	96	32	64	торговли в регионе, региональным перемещением материальных потоков
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	45	15	30	
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности				
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	45	15	30	Изучение современной нормативной базы по финансам, налогам и налогообложению, анализу финансово-хозяйственной деятельности
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	45	15	30	
МДК 02.03	Маркетинг	105	35	70	Рассмотрение вопросов, связанных с выявлением потребности, видов спроса в регионе, учет особенностей региона в формировании спроса и стимулировании сбыта товаров, проведение маркетинговых исследований.
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров				Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и запросами региональной сферы обслуживания.
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	60	20	40	
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	144	48	96	
	всего			424	
Введение новых дисциплин					
ОГСЭ.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	42	80	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
ОГСЭ.	Эффективное поведение на рынке труда	38	2	36	
ОП	Основы предпринимательства	58	22	36	
ОП	Этика и психология профессиональной деятельности	50	14	36	Расширение знаний, профессиональной компетентности в соответствии с запросами работодателей.
ОГСЭ	Русский язык и культура речи	40	4	36	Развитие орфографической грамотности обучающиеся, их речевой и письменной культуры.

	всего	224	
--	--------------	------------	--

Итого - 972/648 ч.

4.5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний. Текущий контроль проводится на учебных занятиях, проводимых в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д.

4.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

Оценка качества освоения ППССЗ включает промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный).

Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен или дифференцированный зачет.

4.5.3. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.4. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам (ОП.01 Экономика организации, ОП 07. Бухгалтерский учет).
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

4.5.5. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов - 10, без учета зачета по Физической культуре.

4.5.6. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

4.5.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.8. По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.6. Государственная итоговая аттестация

4.6.1 Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

4.6.2. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Учреждением при согласовании с работодателями.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Учреждения по возможности совместно со специалистами других образовательных организаций, а также организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется при разработке программы государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и присваиваемой выпускникам квалификацией.

4.6.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель из числа специалистов с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Заместитель директора по учебной работе

Т.И. Тимошкина

Председатели ПЦК:

ПЦК преподавателей гуманитарного социально-экономического циклов

Вдовина Н.П.

ПЦК преподавателей математики, информатики и ИКТ

Москаленко А.В.

ПЦК преподавателей естественнонаучного цикла и профессионального цикла медицинских специальностей

Лыскина Л.С.