

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении конкурса**  
**профессионального мастерства**  
**среди обучающихся**  
**по профессиям 19727 Штукатур**  
**13450 Маляр**  
**квалификация штукатур**

**г. Похвистнево**  
**2015**

## **I. Цели Конкурса**

Основными целями Конкурса являются:

- ❖ определение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- ❖ поддержания положительного имиджа профессий и специальностей среднего профессионального образования.

## **II. Общие положения и место проведения Конкурса**

2.1. Конкурсы являются отборочным этапом областных олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся и созданием условий для творческой самореализации, раскрытия и роста творческих способностей.

2.2. Конкурс профессионального мастерства (далее - Конкурс) для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования по профессии 19727 Штукатур и 13450 Маляр, квалификация штукатур проводится на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 06.11.2014г. № 626-р.

2.3. Конкурс проводится 10 февраля 2015 года на базе ГБОУ СПО ГКП.

2.4. Материально-техническая база, технологическая документация при проведении Конкурса обеспечиваются колледжем.

2.5. Для участия в Конкурсе обучающиеся до 06.02.2015г. направляют заявку (Приложение № 1) в оргкомитет:

Почтовый адрес: 446452, г. Похвистнево, ул. Малиновского, д. 33.

Адрес электронной почты: [pohvistnevo.litzej@yandex.ru](mailto:pohvistnevo.litzej@yandex.ru)

Факс: (846) 56 2-25-98.

Заявки, поступившие после установленного срока, к рассмотрению не принимаются.

2.6. К участию в Конкурсе допускается не более 5 участников от учебной группы.

2.7. Обучающиеся, не указанные в заявках, к участию в Конкурсе не допускаются.

2.8. Регистрация участников Конкурса проводится только при наличии паспорта и оригинала заявки за подписью руководителя, заверенной печатью учреждения.

2.9. Начало регистрации – с 8.00 10 февраля 2015г. Начало Конкурса – в 9.00.

2.10. Контактные телефоны:

- \* 2-20-19 - заместитель директора по учебно-производственной работе Лукьянова Фидания Бакировна
- \* 2-23-46 - приемная.

### **III. Структура и содержание конкурсных заданий**

3.1. Конкурсные задания составляются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, квалификация штукатур в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов базового уровня.

3.2. Конкурсное задание состоит из двух частей:

- \* теоретическое задание;
- \* практическое задание.

3.3. Теоретическое задание представляет собой тест, включающий 20 вопросов, составленных из общего количества размещенных в свободном доступе вопросов (Приложение № 2).

На выполнение теоретического задания отводится 30 минут.

3.4. Практическое задание заключается в ремонте штукатурки с использованием сухих готовых строительных смесей (Приложение № 3).

После выполнения задания работа предоставляется жюри для контроля точности и качества выполнения.

Каждый участник Конкурса должен быть обеспечен стороной спецодеждой.

На выполнение практического задания отводится 2 часа.

3.5. Конкретный вариант теоретического задания, а также номер рабочего места для выполнения практического задания будут определены путем жеребьевки непосредственно перед началом Конкурса.

3.6. Конкурсное задание оценивается в баллах. Максимальная оценка всего конкурсного задания – 80 баллов, в том числе:

- теоретическое задание – 20 баллов;
- практическое задание – 60 баллов.

3.7. В случае нарушения правил организации и проведения Конкурса, грубого нарушения технологии выполнения работ, правил техники безопасности участник может быть дисквалифицирован. При выполнении заданий не допускается использование участниками дополнительных материалов, электронных книг, мобильных телефонов и т.п.

#### **IV. Определение победителей Конкурса и поощрение участников**

4.1. Для оценки качества выполнения конкурсных заданий и выявления победителей Конкурса создается независимое жюри, в состав которого входят: представители работодателей, колледжа, осуществляющих подготовку по профилю профессии «Штукатур».

4.2. Каждый член жюри заполняет ведомость оценок выполнения теоретического и практического заданий. По каждому участнику подсчитывается общее количество баллов, оформляется сводная ведомость.

4.3. Лучшими признаются участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов. При равном количестве баллов у нескольких участников Конкурса победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов за выполнение практического задания.

4.4. Протокол итогов Конкурса заверяется подписями председателя и членов жюри.

4.5. Участники, занявшие призовые места (I – III места), награждаются ценными призами и дипломами. Остальным участникам Конкурса выдаются сертификаты.

4.6. Для рассмотрения заявлений участников, не согласных с оценкой результатов выполненных конкурсных заданий, создается апелляционная комиссия, которая принимает апелляции участников в течение 30 мин. после объявления результатов.

В состав апелляционной комиссии входят представители колледжа, являющейся организатором Конкурса профессионального мастерства, квалифицированные специалисты и эксперты по профилю.

Рассмотрение апелляций проводится в течение 2-х часов после завершения установленного срока приема апелляций. При рассмотрении апелляций апелляционная комиссия принимает решение о сохранении оценки, выставленной жюри по результатам Конкурса, либо о повышении указанной оценки, либо о понижении указанной оценки (в случае обнаружения ошибок, не выявленных жюри).

Решение апелляционной комиссии является окончательным.

4.7. После завершения рассмотрения апелляций жюри объявляет окончательные результаты с указанием победителя и призеров Конкурса.

## ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся по профессии среднего профессионального образования

по компетенции \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Профессия/специальность \_\_\_\_\_

№п/п	Ф.И.О. участника конкурса	Дата рождения	Курс обучения	Наименование образовательной программы
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Ответственное лицо

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Конкурс профессионального мастерства  
По компетенции «Штукатур»  
Вопросы к тестовым заданиям.**

1. Укажите название и назначение инструментов



2. Укажите название и назначение инструментов



3. Какие здания называются общественными?  
4. Укажите название и назначение инструментов



5. Укажите название и назначение инструментов



6. Для разравнивания верхней поверхности растворной прослойки используют.  
7. Для проверки и переноса геодезических знаков применяют.  
8. Физические свойства материалов  
9. Химические свойства материалов  
10. Механические и технологические свойства материалов  
11. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма  
12. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии  
13. Виды отделочных работ и порядок их выполнения  
14. Требования к выполнению отделки зданий.  
15. Что понимают в современной науке под «воспитанием» как общественным явлением?  
16. Перечислите основные категории педагогики.  
17. Назовите стили педагогического общения.  
18. В каком возрасте в основном складывается самосознание личности?  
19. К какому познавательному процессу относится оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств, достоинств и недостатков, своего места среди других людей?  
20. Что является целью урока изучения нового материала?

### Технологическая карта на выполнение работ по ремонту штукатурки с использованием сухих строительных смесей

№ п/п	Последовательность операции	Расходный материал, инструмент	Приемы работ
1	Подготовка инвентаря	Емкость, строительный миксер, инструмент	Осмотр инструмента на исправность
2	Приготовление раствора из смеси	Вода, штукатурная смесь, миксер строительный	Приготовить состав до однородной массы
3	Очистка поверхности от дефектов (удаление отслоений, расшивка трещин, пыли грязи)	Шпатель, кисть или ветошь, молоток, зубило, вода	При помощи молотка и зубило делаем насечки на поверхности
4	Нанесение штукатурного состава по подготовленной поверхности	Шпатель	Нанести смесь на стену толщиной 5-50 мм снизу вверх
5	Проверка качества	Измерительный инструмент	Промер площади и визуальный осмотр
6	Выполнение нормы времени	Часы	

### Критерии оценивания

№п/п	Операция	Параметры	Баллы
1	Правильность выбора Инструмента и умение работать с ним	Соответствует	10
		Соответствует частично	5
		Не соответствует	0
2	Подготовка рабочего места	Соответствует	10
		Соответствует частично	5
		Не соответствует	0
3	Соблюдение технологической последовательности	Соответствует	10
		Соответствует частично	5
		Не соответствует	0
4	Соблюдение техники безопасности и охраны труда	Соответствует	10
		Соответствует частично	5
		Не соответствует	0
5	Качество выполнение работы	Поверхность равномерно покрыта слоем штукатурки, ровная без шероховатостей	10
		Соответствует частично	5
		Не соответствует	0
6	Норма времени	Выполнено за 2 часа	10
		Время превышает	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>60</b>