

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Губернский колледж города Похвистнево»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом ГБПОУ «ГКП»

№ 259 от 15 2018г.

Директор Иванов В.Г. Иванов



**Проект**  
**модуля профессионального воспитания и социализации**

***Экология***

**на 2018-2021гг.**

Похвистнево  
2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт программы

Пояснительная записка

Актуальность проблемы

Основные формы реализации программы

Структура программы

Этические принципы и экологическое мировоззрение

Этапы работы Проекта

Система мероприятий проекта на 2018-2021 уч. года

Ожидаемые результаты

## Паспорт Программы

<b>Наименование программы</b>	Проект модуля профессионального воспитания и социализации <i>Экология</i> на 2018-2021 учебный год
<b>Основные разработчики Проекта</b>	Степанов Д.Б. – преподаватель спецдисциплин
<b>Цель Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания</li> </ul>
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;</li> <li>2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;</li> <li>3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа.</li> <li>4) развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;</li> <li>5) ценностное отношение к природе и всем формам жизни;</li> <li>6) элементарный опыт природоохранительной деятельности;</li> <li>7) бережное отношение к растениям и животным.</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта</b>	<p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация профессиональной педагогической компетентности, освоение новых компетентностей для работы с обучающимися с высоким интеллектуально-творческим потенциалом;</li> <li>• дополнительные возможности личностного и профессионального роста;</li> <li>• получение стимулирующих выплат педагогом, благодаря которому обучающийся добился высоких результатов</li> </ul> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение коммуникативных связей и возможностей ;</li> <li>• получение основ интеллектуально- творческой деятельности;</li> <li>• подготовка к поступлению в вузы, соответствующие выбранному профилю</li> </ul> <p>Родительская общественность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание оптимальных условий для качественного завершения среднего образования;</li> <li>• обеспечение дополнительной занятости детей, организация успешного сочетания учебы, досуга, воспитания;</li> <li>• раннее социальное и профессиональное самоопределение обучающихся</li> </ul> <p>Администрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение результативности образовательного процесса в колледже;</li> <li>• обеспечение развития образовательной среды в соответствии с требованиями времени;</li> <li>• привлечение к педагогической деятельности молодых талантливых людей</li> </ul>
<b>Период реализации</b>	С 2018 учебного года по 2021 учебный год.
<b>Система организации контроля за исполнением Проекта</b>	Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«... с человеком, несомненно, появилась  
новая огромная геологическая сила  
на поверхности нашей планеты»

В.И.Вернадский

Сейчас, когда человек осваивает космос, экология, пусть не как знание, но хотя бы как термин, проникла в сознание каждого. Экология вышла за пределы понятия и стала предметом тревог и забот каждого государства каждой личности. Экология касается всех, ибо экологический кризис, если он перерастет в экологическую катастрофу, не пощадит никого. Следовательно, важно каждому приложить свои силы к сохранению окружающей среды.

Данная программа не содержит научных выкладок, она несет прикладной характер. Через конкретные дела, мероприятия учащиеся включаются в решение частных проблем своего двора, техникума, города. Используются различные формы работы с учащимися, затронуты проблемы и окружающей и природной среды, и экология города, и экология тела человека. Не оставлен без внимания здоровый образ жизни, учащимся предлагается задуматься о своих привычках, о своем питании, о физических нагрузках. Работа по этой программе позволяет достичь намеченных целей.

### 1. Актуальность проблемы

Экологическое образование и воспитание молодежи - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.

Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится не только общеобразовательной школе, которая, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее, но и среднему профессиональному образованию.

Эффект экологического воспитания учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Привитие учащимся культуры отношения с нею осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей.

Особое значение приобретает экологическое образование во внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся, целью которых является закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-

эстетического восприятия природы. Предпочтение отдается активным формам деятельности: экологический десант, экскурсии, научно-исследовательские работы и т.п.

Важное значение имеет практическая направленность деятельности обучающихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов. Особое место занимает работа с родителями, вовлечение их в процесс экологического становления обучающихся.

Экологическое образование и воспитание позволяют прививать студентам общечеловеческие ценности гуманистического характера:

- понимание жизни как высшей ценности;
- человек как ценность всего смысла познания.
- универсальные ценности природы,
- ответственность человека за судьбу биосферы, природы Земли

Средствами экологического образования можно формировать следующие ключевые компетентности:

- компетентность в области общественно-политической деятельности (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина в охране и защите природы своей страны);
- компетентность в социально-производственной сфере (анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере биотехнологий, приобретение навыков общения и организации труда и т. д.);
- компетентность в учебно-познавательной деятельности (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить и т. д.);
- компетентность в эколого-практической деятельности (ориентация и практические навыки существования и сосуществования в реальных природных условиях) и другие.

Основание для разработки программы:

- ФЗ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992 г.,
- Закон РФ «Об охране окружающей среды», 2002 г.
- Закон РФ «Об особо охраняемых территориях», 1996 г.
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 01.08.2015 года № 392 2017 год в Российской Федерации объявлен «Годом особо охраняемых природных территорий».

- Указ Президента Российской Федерации от 05 января 2016 года №7 2017 год дополнительно объявлен в России еще и Годом экологии.

## **2. Основные формы реализации программы.**

Программа экологического воспитания студентов реализуется при помощи различных форм внеурочной воспитательной работы:

- классные и библиотечные часы;
- исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования студентов под руководством преподавателей техникума;
- экологические праздники и мероприятия;

- участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах;
- практическая помощь природе – экодесант, субботники;
- походы и экскурсии.

### **3. Структура программы.**

1. Мониторинг развития нравственно-экологических ценностных отношений личности к природе, к самому себе;
2. Организация комплекса мероприятий направленных на повышение уровня осведомлённости в области экологии;
3. Научно-исследовательская и проектная деятельность, деятельность студенческого научно-исследовательского общества;
4. Сотрудничество с учреждениями, деятельность, которых направлена на развития экологического направления воспитания, участие в их мероприятиях;
5. Экологические мероприятия внутри техникума;
6. Мероприятия, направленные на применение и контроль экологических знаний.

### **4. Этические принципы и экологическое мировоззрение.**

1. Принцип единства - все мы являемся частью природы.
2. Принцип смирения - мы представляем собой ценный вид, однако не более важный, чем другие. Все живые существа, включая человека, имеют свою значимость.
3. Принцип уважения к природе - каждое живое существо имеет право на жизнь. Наличие этого права не зависит от степени его полезности для нас.
4. Принцип сотрудничества - наша роль заключается в понимании и сотрудничестве с природой, а не в ее завоевании.
5. Принцип любви, заботы и радости - лучшее в жизни - не материальное.
6. Принцип охраны природы - недостойно человека быть причиной преждевременного исчезновения каких-либо видов, существующих в природе.
7. Принцип "Чти свои корни" - Земля без нас сможет существовать, а мы без нее - нет, истощенная Земля - истощенная экономика.
8. Принцип «Непосредственный опыт» - Лучший учитель" - чтобы любить и понимать природу и самого себя, необходимо затратить время на непосредственное познание, чувственное восприятие воздуха, воды, почвы, растений, животных и других компонентов природы. Теоретического изучения Земли по книгам и телевизионным программам недостаточно.
9. Принцип "Люби свой край" - изучайте и любите природу своего края, живите в согласии с ней, ступайте по Земле с осторожностью.

#### **Совместная педагогическая деятельность семьи и колледжа:**

- тематические классные родительские собрания;
- совместные проекты с родителями;
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

#### **Планируемые результаты:**

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;

- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

### Система мероприятий проекта на 2018-2021 уч.года.

№ п/п	Мероприятие	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
<b>Сентябрь</b>				
1	Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии			
2	Последняя суббота сентября - Всемирная акция «Очистим планету от мусора»			
3	Обсуждение и проведение дня здоровья в колледже.			
<b>Октябрь</b>				
4	Участие в экологических акциях			
5	Экологические субботники			
6	Дни экологической безопасности			
<b>Ноябрь</b>				
9	Акция «С заботой о пернатых» - конкурс по изготовлению кормушек (12 ноября – «Синичкин день» – день встречи зимующих птиц в России)			
10	Организация экскурсий в музей г.Похвистнево			
<b>Декабрь</b>				
12	Участие в экологических конкурсах:			
13	Конкурс авторских видеороликов «Экологические проблемы нашего города: взгляд молодых»			
<b>Январь</b>				
16	Конкурс социальной рекламы «Берегите птиц»			
<b>Февраль</b>				
18	Дни экологической безопасности			
<b>Март</b>				
23	Организация экскурсий в музей г.Похвистнево			
<b>Апрель</b>				
26	Акция «Чистый город» - субботник (22 апреля – Всемирный день Земли, с 1990г. в России)			
27	Сбор макулатуры			
28	Экологические субботники			
<b>Май</b>				

32	Организация и проведение походов выходного дня			
33	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело» (21 мая – Всемирный день лесов)			
34	Акция «Сломанная сигарета» (31 мая – Всемирный день без табака, с 1998г.)			
<b>Июнь</b>				
36	«Марш парков»: участие школьников и педагогов в международной экологической акции			
37	Акция «Зеленый город»- озеленение территории техникума (5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды, с 1972г.; День эколога, с 2007г.)			

*Примечание.*

Мероприятия могут варьироваться в связи государственной политики в области образования.

**Ожидаемые результаты:**

- рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения;
- рост качества мероприятий организуемых в рамках Программы;
- увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии;
- динамика мотивации ответственного отношения к окружающей среде

**Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности людей