

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ «ГКЦ»

№ 25 от 27.06.2018г.

Директор  В.Г. Иванов



Проект
модуля профессионального воспитания и социализации
Досуг и творчество
на 2018-2022гг.

Похвистнево
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы

Концептуальное обоснование Программы

Этапы работы Проекта

Система мероприятий проекта на 2018-2022 уч. года

Ожидаемые результаты

Паспорт Программы

Наименование программы	Проект модуля профессионального воспитания и социализации <i>Досуг и творчество</i> на 2018-2022 учебный год
Основные разработчики Проекта	Норматова Е.В. – и.о.зам.директора по воспитательной работе Москаленко А.В. – преподаватель спецдисциплин Уздяева Е.Б. - преподаватель спецдисциплин
Цель Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • создание оптимальных условий для развития этической и эстетической культуры обучающихся • обеспечить формирование интеллектуально-творческого потенциала обучающегося через создание социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности не менее 80% обучающихся ГБПОУ «ГКП»
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое и эстетическое просвещение обучающихся. • Оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения. • Создание оптимальных условий для творческого развития личности • Организация досуга и свободного времени молодежи.
Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта	<p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация профессиональной педагогической компетентности, освоение новых компетентностей для работы с обучающимися с высоким интеллектуально-творческим потенциалом; • дополнительные возможности личностного и профессионального роста; • получение стимулирующих выплат педагогом, благодаря которому обучающийся добился высоких результатов <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение коммуникативных связей и возможностей ; • получение основ интеллектуально- творческой деятельности; • подготовка к поступлению в вузы, соответствующие выбранному профилю <p>Родительская общественность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание оптимальных условий для качественного завершения среднего образования; • обеспечение дополнительной занятости детей, организация успешного сочетания учебы, досуга, воспитания; • раннее социальное и профессиональное самоопределение обучающихся <p>Администрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение результативности образовательного процесса в колледже; • обеспечение развития образовательной среды в соответствии с требованиями времени; • привлечение к педагогической деятельности молодых талантливых людей
Период реализации	С 2018 учебного года по 2022 учебный год.
Система организации контроля за исполнением Проекта	Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.

Концептуальное обоснование Проекта

Под воспитанием понимается:

1) целенаправленный гуманистический процесс приобщения подрастающего поколения к универсальным ценностям, формирование личности, способной к активной жизнедеятельности в многонациональной, поликультурной среде, понимающей и уважающей другие культуры, умеющей жить в мире и согласии с др.

2) целенаправленное, организованное профессионалом- педагогом восхождение ребёнка к культуре современного общества, как развитие способности жить в нём и сознательно строить свою жизнь, достойную Человека.

3) процесс помощи ребёнку в становлении его субъектности, культурной идентификации, социализации, жизненном самоопределении.

В основу проекта легли:

Идея развития. Основной смысл педагогического процесса развития обучающегося, его творческой индивидуальности в учебно-воспитательном процессе и на дополнительных образовательных маршрутах идея развития подразумевает и развитие личности педагогов, а также педагогической системы колледжа в целом.

Идея творчества. Творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий её вхождение в мир культуры и освоение способа существования в современном мире. Для реализации этой идеи создается атмосфера, стимулирующая всех субъектов образовательного процесса к творчеству. Творчество пронизывает всю их жизнедеятельность.

Идея сотрудничества. Основана на партнерских отношениях субъектов воспитательной системы. Совместное бытие детей и взрослых обеспечивает творческую позицию каждого на всех этапах коллективной деятельности.

Идея выбора и ответственности. Эта идея реализуется в предоставлении обучающим и педагогам возможности выбора образовательных маршрутов (на уровне содержания, методики, сложности, партнерства и т.д.) для удовлетворения интересов, развития способностей, творческой самореализации. И воспитанники, и педагоги свободны и ответственны в актах самоусовершенствования и «строительства» собственной личности.

Реализация Проекта направлена на достижение *цели*:

- создание оптимальных условий для развития этической и эстетической культуры обучающихся

- обеспечить формирование интеллектуально-творческого потенциала обучающегося через создание социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности не менее 80% обучающихся ГБПОУ «ГКП»

Достижение цели Проекта, обуславливается решением следующих педагогических *задач*:

- психолого-педагогическое и эстетическое просвещение обучающихся.
- оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения.
- создание оптимальных условий для творческого развития личности
- организация досуга и свободного времени молодежи.

Основу содержания проекта составляют три основных направления:

- 1) интеллект;
- 2) творчество;
- 3) профессия.

Спроектированный образ выпускника колледжа.

Нравственный потенциал. Осмысление целей и смысла жизни. Усвоение ценностей «Отечество», «культура», «творчество», «любовь». Чувство гордости за свою Родину. Проявление в отношении с людьми доброты, честности, порядочности, вежливости. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни. Активность в общешкольных и классных делах.

Познавательный потенциал. Желание и готовность продолжать обучение после колледжа или включиться в трудовую деятельность, потребность в углубленном изучении избранной профессии/специальности, в самостоятельном добывании новых знаний.

Коммуникативный потенциал. Владение умениями и навыками культуры общения, способность корректировать в общении свою и чужую агрессию, поддерживать эмоционально устойчивое поведение в кризисных жизненных ситуациях.

Культурный потенциал. Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, потребность в посещении театров, выставок, концертов, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.

Физический потенциал. Стремление к физическому совершенствованию; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников. Стремление к здоровому образу жизни.

Этапы работы Проекта:

1. *Организационный*: создание творческих групп, определение целей, задач и методов работы.

2. *Диагностический*: проведение диагностики, анализ работы, определение перспективы её развития.

3. *Проектирование*: планирование мероприятий по различным направлениям, соответствующим Уставу и Положению колледжа.

4. *Деятельность* по Проекту: реализация деятельности по 3 основным направлениям (интеллект, творчество, профессия).

Система мероприятий проекта на 2018-2022 уч.года.

№ п/п	Мероприятие	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Сентябрь					
1	День знаний «Здравствуй, колледж!»				
2	Организация и проведение посвящения в студенты				
3	Обсуждение и проведение дня здоровья в колледже.				
Октябрь					
4	Подготовка и организация праздника, посвященного Дню учителя .				
5	Организация мероприятия «Что такое осень?»				
6	Посещение спектакля Студия «Сад»				
7	Организация праздника осенний бал «Золотой листопад»				
8	Акция «Осенняя неделя добра».				
Ноябрь					
9	Организация и проведение творческого конкурса «Минута славы»				
10	Организация и проведение профориентационных мероприятий для школьников города и района.				
11	Организация и проведение мероприятия, посвященное ко Международного дня студентов				
Декабрь					
12	Организация и проведение профилактического мероприятия «В борьбе со СПИДом».				
13	Проведение новогоднего представления: «Новогодний калейдоскоп»				

14	Проведение новогоднего представления: музыкальная сказка «Ивашка в тридевятом царстве»				
15	Новогодний бал-маскарад «Новогодняя сказка» в ДК				
Январь					
16	Организация и проведение мероприятия «Мистер и мисс колледж»				
17	Организация праздника «День Российского студенчества»				
Февраль					
18	Организация и проведение работы почты «От сердца к сердцу» ко Дню влюбленных.				
19	Организация поэтического вечера «Все начинается с любви...»				
20	Организация и проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества «А ну ка, парни...»				
21	Праздник «Здравствуй, масленица»				
Март					
22	Организация поздравления с Международным женским днем				
23	Шоу-программа «Мисс весна»				
24	Проведение круглого стола «По секрету всему свету» (приглашение выпускников колледжа)				
25	Общеколледжное родительское собрание.				
Апрель					
26	Организация и проведение шоу-программы «Один – в - один»				
27	Организация и проведение мероприятия «Три аккорда»				
28	День открытых дверей «Добро пожаловать,				

	абитуриент »				
29	Организация и проведение окружной научно-практической конференции				
30	Проведение лектория «Не оступись...» с приглашением специалистов центра «Семья».				
31	Акция «Весенняя неделя добра»				
Май					
32	Организация литературно-музыкального вечера «Память былых времен...»				
33	Участие в акции «Бессмертный полк» и митинге, посвященному Дню Победы.				
34	Проведение военно-спортивной игры «Зарница»				
35	Организация конкурса «Студент года».				
Июнь					
36	Организация выпускного вечера «Перекресток семи дорог».				
37	Подведение итогов работы за прошедший год				

Примечание.

Мероприятия могут варьироваться в связи государственной политики в области образования.

Ожидаемые конечные результаты

В ходе реализации проекта ожидаются следующие результаты:

Педагоги:

- реализация профессиональной педагогической компетентности, освоение новых компетентностей для работы с обучающимися с высоким интеллектуально-творческим потенциалом;
- дополнительные возможности личностного и профессионального роста;
- получение стимулирующих выплат педагогом, благодаря которому обучающийся добился высоких результатов

Обучающиеся:

- расширение коммуникативных связей и возможностей ;
- получение основ интеллектуально- творческой деятельности;
- подготовка к поступлению в вузы, соответствующие выбранному профилю

Родительская общественность:

- создание оптимальных условий для качественного завершения среднего образования;
- обеспечение дополнительной занятости детей, организация успешного сочетания учебы, досуга, воспитания;
- раннее социальное и профессиональное самоопределение обучающихся

Администрация:

- повышение результативности образовательного процесса в колледже;
- обеспечение развития образовательной среды в соответствии с требованиями времени;

привлечение к педагогической деятельности молодых талантливых людей