

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»

Приказом № 51 от

Утверждено

28.10.2017 г.

Директор ГБПОУ «ГКП»

В.Г. Иванов



ПОЛОЖЕНИЕ
о методической работе

Похвистнево, 2017

Положение о методической работе

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию методической работы (далее - МР) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – ГБПОУ «ГКП»).

1.2. МР - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность преподавателей по повышению уровня научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства; развитие творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

1.3. Основной методической службой в колледже является методический совет (далее - МС), в состав которого входят заместители директора, обеспечивающие управление образовательным процессом, старшие методисты, методист, председатели предметных (цикловых) комиссий (далее – ПЦК) или другие преподаватели.

Руководит МС заместитель директора по учебной работе.

1.4. МС одновременно является и экспертным советом при анализе кадрового и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.5. За участие в МР с учетом ее значимости для результатов образовательной деятельности ГБПОУ «ГКП» предполагается материальное и моральное поощрение педагогических работников.

II. Основные направления и содержание методической работы

2.1. Методическая работа в ГБПОУ «ГКП» - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

2.2. Целью МР является достижение оптимальных результатов образовательной деятельности ГБПОУ «ГКП», обеспечение качества образования.

2.3. Комплекс методических мероприятий отражает особенности функционирования и развития ГБПОУ «ГКП» и ориентирован прежде всего на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста и уровня образованности и воспитанности обучающихся.

2.4. При выборе конкретного варианта методической работы педагогический коллектив руководствуется следующей системой оснований:

- задачами, стоящими перед ГБПОУ «ГКП»;
- уровнем учебно-воспитательного процесса;
- состоянием учебно-материальной базы;
- накопленным позитивным опытом работы.

2.5. Методическая работа осуществляется в соответствии с Концепцией развития ГБПОУ «ГКП» и целевыми программами. Планирование МР может быть как долгосрочным, так и краткосрочным (оперативным). Основные принципы планирования:

- единство целевой установки и условий реализации;
- сочетание государственных и общественных начал при разработке планов;
- обеспечение комплексного характера прогнозирования и планирования;
- стабильность и гибкость планирования на основе прогнозов.

2.6. Содержание МР носит комплексный характер и включает 4 направления:

- технологическое,
- педагогическое,
- научное,
- управленческое.

Технологическое направление обеспечивает систему педагогической деятельности, ее описание, а также распространение передового педагогического опыта работы; создание банка данных и индивидуальную работу с преподавателями.

Педагогическое направление - это работа с профессиональным мышлением педагогов, направленная на анализ результатов деятельности и осмысления необходимости перехода на новые педагогические технологии; стимулирование педагогов к овладению инновационными методами и средствами обучения, которые наиболее адекватны образовательному процессу.

Научное направление обеспечивает научную, педагогическую и нормативную базу образовательного процесса, сотрудничество с высшими образовательными учреждениями, социальными партнерами и другими организациями.

Управленческое направление обеспечивает проектирование образовательного процесса и его контроль, организационную работу педагогических советов и консилиумов, предметных (цикловых) комиссий, методических совещаний и т.д.

2.7. Формы организации МР над единой методической проблемой: педагогический совет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии; методические недели; творческие проблемные группы; работа временных инициативных групп по подготовке к педсоветам, консилиумам, семинарам; самообразование; школа наставничества; деловая игра, «круглый стол», конференция; творческие отчеты преподавателей и др.

2.8. Исследование и решение единой методической проблемы - центральное звено в МР. Эта работа включает 4 этапа:

- 1) диагностический;
- 2) теоретический (исследование проблемы);
- 3) практический (решение проблемы);
- 4) подведение итогов работы и пропаганда передового педагогического опыта.

2.9. Конкретизация функций и содержания деятельности методических служб регламентирована локальными актами:

Положением о Педагогическом совете;

Положением о педагогическом консилиуме образовательной программы;

Положением о Методическом совете;

Положением о предметно (цикловой) комиссии;

Положением о студенческом научном обществе;

Положением о библиотеке;

Положением о методическом кабинете и др.

III. Планирование методической работы и разработка методического материала

3.1. Планирование методической работы включает: планы работы Методического совета, Педагогического совета, ПЦК, библиотеки, методического кабинета, учебных кабинетов; планы и графики аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников и др.

3.2. Проблемный анализ и итоги учебно-методической работы отражаются в информационно - аналитических справках, диагностических картах, таблицах, диаграммах и др.

3.3. Обобщение передового педагогического опыта проводится в виде:

- учебно-методических комплексов (далее – УМК),
- методических разработок,
- творческих проектов,
- методических папок и альбомов,
- авторских программ,
- учебных пособий для студентов,
- научно - педагогических публикаций и др.

3.4. Для обеспечения преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее ПМ) в ГБПОУ «ГКП» установлен следующий перечень учебно-методического оснащения:

- учебно-методические комплексы (УМК);
- рабочая учебная программа;
- контрольно-оценочные средства для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- методические разработки;
- методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий;
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов), дипломных работ (проектов),
- дидактический материал и др.

3.5. Организационно-методическая работа преподавателя может включать:

- участие в работе ПЦК,
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах,
- подготовка студентов к участию в конференциях, конкурсах, соревнованиях по образовательным программам или видам учебной деятельности в колледже или на окружном, региональном, всероссийском и международном уровнях,
- заведование учебным кабинетом, лабораторией,
- руководство ПЦК,
- взаимодействие с предприятиями, организациями, являющимися базами практик и т.д.