

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБПОУ «ГКП»

№ 2 от 19.01.2020 г.

Директор


В.Г. Иванов



**Положение
о конкурсе профессионального мастерства
по образовательным программам**

Похвистнево, 2020

Положение о конкурсе профессионального мастерства по образовательным программам

1. Общие положения

Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по образовательным программам (далее - конкурс) проводятся в целях определения качества профессиональной подготовки обучающихся, поддержания положительного имиджа профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – ГБПОУ «ГКП»).

Конкурсы направлены на выявление рациональных приёмов и методов труда, совершенствование содержания обучения при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, повышение престижа профессий и специальностей, определение одаренных и талантливых обучающихся, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

Конкурсы являются отборочным этапом Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среди обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Основные задачи конкурсов:

содействовать укреплению кадрового потенциала экономики региона, повышению конкурентоспособности квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на региональном рынке труда;

способствовать внедрению в процесс подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена современных производственных технологий.

2. Порядок и условия проведения конкурсов

Конкурсы проводятся ежегодно по профессиональным компетенциям в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми в ГБПОУ «ГКП». Каждая образовательная программа разрабатывает порядок организации и проведения Конкурса с учетом специфики специальности/рабочей профессии, требований профессионального стандарта и требований работодателей (Приложения).

Конкурсы проводятся ежегодно в октябре текущего года в соответствии с графиком, утвержденным директором ГБПОУ «ГКП». Сроки проведения конкурсов должны учитывать сроки проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся и Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

Для подготовки и проведения конкурсов создается организационный комитет, который выполняет следующие функции:

разрабатывает порядок проведения конкурсных испытаний по соответствующим профессиональным компетенциям;

разрабатывает техническое описание по каждой компетенции, включающее такие разделы, как конкурсные задания, критерии оценок, перечень материалов и оборудования;

принимает заявки и формирует списки участников конкурсов; проводит жеребьевку среди участников конкурсов; подводит итоги конкурсов на основании

решений жюри; предоставляет отчет директору ГБПОУ «ГКП» о проведении конкурсов; размещает отчет о проведении конкурсов на официальном сайте ГБПОУ «ГКП».

Для оценки профессиональных компетенций участников конкурсов создается жюри в количестве не менее 3-х человек из числа представителей работодателей, квалифицированных рабочих, педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Жюри оценивает профессиональный уровень выполнения практических работ в пределах, установленных конкурсными заданиями, соблюдение участниками конкурса правил и норм охраны труда.

Жюри имеет право отстранить участников от выполнения конкурсных заданий в случае несоблюдения ими условий проведения конкурсов, нарушения правил и норм охраны труда, которые могут повлечь за собой причинение вреда здоровью людей, нанесение материального ущерба имуществу ГБПОУ «ГКП».

При выполнении конкурсных заданий по каждой компетенции всем участникам предоставляются равноценные рабочие места с необходимым набором инструментов, приспособлений и расходных материалов.

Во время выполнения конкурсных заданий на площадке могут находиться только участники конкурса и члены жюри.

Общая оценка результата выполнения конкурсного задания складывается из оценки:

- качества выполнения конкурсного задания;
- соблюдения технических и технологических требований, правил и норм охраны труда при выполнении конкурсного задания;
- соблюдения норм времени выполнения конкурсного задания;
- применения современных производственных технологий в ходе выполнения конкурсного задания.

Для участия в конкурсах оформляются заявки участников в соответствии с приложением.

Количество участников конкурсов по каждой компетенции определяется оргкомитетом.

3. Конкурсные задания

Конкурсные задания разрабатываются с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов, заданий чемпионата WorldSkills по соответствующим компетенциям.

Конкурсные задания размещаются на официальном сайте ГБПОУ «ГКП» не менее чем за 1 месяц до начала мероприятия.

Организаторы конкурсов имеют право перед началом мероприятия внести в конкурсное задание до 30% изменений.

Конкурсные задания с внесенными изменениями становятся доступными для участников только во время конкурса.

До начала конкурса содержание конкурсного задания может быть известно только членам жюри и представителям оргкомитета, осуществляющим подбор и монтаж оборудования конкурсных участков. На членов жюри и оргкомитет возлагается ответственность за неразглашение измененных конкурсных заданий.

Каждое конкурсное задание должно иметь критерии оценки, изложенные в техническом описании компетенции.

Конкурсные задания хранятся у представителя оргкомитета.

4. Процесс оценивания

Процесс оценивания конкурсных заданий осуществляется всеми членами жюри по компетенциям.

Каждый член жюри оформляет ведомость оценок в соответствии с критериями, заложенными в техническом описании соответствующей компетенции.

Ведомость оценок оформляется в табличной форме и содержит критерии оценки по компетенции по каждому участнику, вес критерия в баллах (от 0 до 100), поля для подсчета итоговых результатов.

Оценивание не должно проводиться в присутствии участника, если иное не оговорено в техническом описании.

Оценивание конкурсных заданий и внесение оценок в ведомость должны быть завершены по окончании конкурса.

В случае если участнику не удалось выполнить какую-либо часть задания, количество баллов, присуждаемое членами жюри, будет равно нулю.

По завершению процесса оценивания конкурсных работ уполномоченный представитель оргкомитета собирает ведомости оценок и проводит подсчет итогового результата по каждому участнику.

По итогам подсчета результатов оформляется сводная ведомость оценок по всем участникам конкурса по компетенции. Сводная ведомость подписывается всеми членами жюри.

Победители и призеры конкурсов по каждой компетенции (первые три места) определяются по наибольшему количеству набранных баллов.

Победители конкурсов рекомендуются для участия в областных, региональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

5. Награждение

Победители конкурса награждаются дипломами.

Преподаватели и мастера производственного обучения, подготовившие призеров и победителей конкурсов, награждаются благодарственными письмами.

Участники, не занявшие призовые места, получают сертификат участника конкурса.

6. Разрешение конфликтов

Все возникающие в ходе конкурсов конфликты и претензии должны быть разрешены в рамках компетенции коллегиально с участием конкурсанта, представителя конкурсанта, председателя жюри по компетенции, членов жюри.

ЗАЯКА НА УЧАСТИЕ
в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся
по образовательной программе (ПССЗ, ПКРС)

по компетенции _____

Группа _____
 Специальность/профессия _____

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. участника конкурса</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Курс</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Ф.И.О. мастера п/о</i>

Порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства для студентов 3 и 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства (далее – Конкурс) является одним из наиболее действенных мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки и личностного становления специалистов среднего медицинского звена.

1.2. Конкурс позволяет определить уровень и качество сформированности профессиональных компетенций, их соответствие современным требованиям практического здравоохранения.

1.3. Проведение профессионального конкурса в современных условиях позволяет обеспечить дальнейшее совершенствование форм и методов обучения, способствует воспитанию активных, компетентных специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и современного рынка медицинских услуг, формированию нравственной и правовой ответственности за качество медицинской помощи населению

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель профессионального конкурса – обеспечение качества медицинской помощи населению путем совершенствования профессиональных компетенций и личностных качеств выпускников по специальности Сестринское дело.

2.2. Основными задачами профессионального конкурса являются:

1. Определение уровня теоретической и практической подготовленности участников, совершенствование профессионализма, компетентности;
2. Контроль осуществления лечебно-диагностических вмешательств и взаимодействия с участниками лечебного процесса;
3. Контроль соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

3. Организация и порядок проведения профессионального конкурса

3.1. Подготовку и проведение профессионального конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят преподаватели, осуществляющие профессиональную подготовку специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело и представители работодателя.

3.2. Председатель и члены оргкомитета должны предусмотреть и обеспечить:

- выполнение комплекса мероприятий, связанных с организацией, проведением и подведением итогов профессионального конкурса;
- разработку программы профессионального конкурса и критериев оценки конкурсных заданий по специальности Сестринское дело;
- подготовку помещения для проведения конкурса;
- подбор и инструктаж членов экспертного жюри.

3.3. Профессиональный конкурс проводится по программе, разрабатываемой организационным комитетом. В программу включены представление конкурсантов (презентация) по теме «Моя профессиональная траектория» и демонстрация сформированности профессиональных компетенций при выполнении практикоориентированных заданий (формат заданий WSR)

3.4. В зале определяются места для конкурсантов, групп поддержки и гостей, членов жюри.

3.5. Обеспечивается материально-техническое оснащение конкурса:

- необходимый инвентарь для демонстрации заданий конкурса;
- средства поощрения и процедуры награждения победителей в номинациях конкурса.

3.6. Перед началом конкурса ведущий объявляет участникам задачи конкурса, представляет членов жюри.

3.7. Состав жюри и экспертов:

Председатель - заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБ ГР».

Члены жюри – старшие медицинские сестры лечебно-профилактических отделений ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБ ГР».

Члены жюри заранее знакомятся с Положением о порядке проведения профессионального конкурса, его заданиями и критериями оценок.

Члены жюри оценивают сформированность общих и профессиональных компетенций участников конкурса.

4. Разработка практических заданий для конкурса

4.1. Общие требования к заданиям профессионального конкурса:

- формулировки практических заданий для участников конкурса должны быть точными и конкретными, составленными в соответствии с содержанием учебно-программной документации;
- время на выполнение практических заданий устанавливается в объеме 5-7 минут;
- выполнение заданий должно быть обеспечено необходимым оснащением.

4.2. Конкурсант должен продемонстрировать выполнение практических манипуляций с предоставлением информации в понятном для пациента виде, объяснением целей вмешательства. Для членов жюри составляются эталоны ответов.

Примечание: выполнение заданий демонстрируется каждым участником последовательно в рамках формата WSR.

5. Этапы конкурса

5.1. «Моя профессиональная траектория»

Домашнее задание: подготовить презентацию, выражающую отношение конкурсанта к будущей профессии.

Время выступления 3 минуты. Презентация должна содержать не более 6 слайдов, отражающих следующие вопросы: мотивы выбора профессии, достижения в теоретическом и практическом обучении, профессиональное самоопределение.

Критерии оценки:

- Содержательность выступления;
- Соответствие принципам и ценностям профессиональной этики и культуры;
- Индивидуальность;
- Умение четко и лаконично представлять материал.

5.2. Выполнение практикоориентированных заданий.

Практикоориентированное задание представляет собой выполнение сестринского ухода в пределах своих полномочий в соответствии с алгоритмом профессионального стандарта.

Задания разделены на следующие модули:

Модуль А. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис).

Время на выполнение: 40 минут.

Объективная оценка: 30 баллов.

Пациенты: статисты.

Процедура:

- определение нарушенных потребностей пациента и ситуативная оценка функционального состояния пациента;
- планирование собственной деятельности;
- подготовка рабочего места;
- заполнение рекомендуемого плана ухода за пациентом в соответствии со стандартом;
- оценка риска развития пролежней согласно шкале Ватерлоо;
- разъяснение и демонстрация памятки для родственников пациента по уходу за кожей с применением средств профессиональной косметики; ☑ активное кормление пациента через рот.
- распределение отходов по классам

Объективно оцениваемые баллы

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
А	Оценка состояния и планирование	3
В	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	5
С	Уход и назначения	10
Д	Безопасность и эргономика	9
Е	Поддержание экологической целостности, экологические правила	3
	Всего	30

Модуль В. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

Время на выполнение: 40 минут.

Объективная оценка: 30 баллов.

Пациенты: статисты.

Процедура:

- определение нарушенных потребностей пациента и ситуативная оценка функционального состояния пациента;
- подготовка рабочего места;
- осуществление доказательного ухода за пациентом: термометрия, измерение АД, исследование пульса.
- заполнение медицинской документации; ☑ распределение отходов по классам.
- подготовка предметов ухода, инструментов к дезинфекции, утилизации.

Объективно оцениваемые баллы

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
А	Оценка состояния и планирование	2
В	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	8
С	Уход и назначения	6

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
A	Оценка состояния и планирование	2
B	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	3
C	Уход и назначения	15
D	Безопасность и эргономика	5
E	Поддержание экологической целостности, экологические правила	5
	Всего	30

Модуль C. Осуществление обучения пациента в домашних условиях.

Время на выполнение: 30 минут.

Объективная оценка: 20 баллов.

Пациенты: статисты.

Процедура:

- определение потребности в обучении пациента и его родственников; планирование собственной деятельности.
- рекомендации по питанию при сахарном диабете;
- обучение пациента и его родственников технике выполнения инъекции инсулина на муляже для подкожных инъекций.

Объективно оцениваемые баллы

D	Безопасность и эргономика	2
E	Поддержание экологической целостности, экологические правила	2
	Всего	20

Модуль D. Оказание первой доврачебной помощи.

Время на выполнение: 15 минут.

Объективная оценка: 20 баллов.

Пациенты: многофункциональный робот-симулятор для СЛР RODON

6. Процедура:

- определение неотложного состояния, развившегося у пациента;
- обоснование ответа; оказание первой помощи.

Объективно оцениваемые баллы

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
A	Оценка состояния пациента и планирование	4

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
A	Оценка состояния и планирование	2
B	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	8
C	Уход и назначения	6

В	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	2
С	Уход и назначения	8
Д	Безопасность и эргономика	5
Е	Поддержание экологической целостности, экологические правила.	1
	Всего:	20

Подведение итогов и награждение победителей

Критерии начисления баллов за выполнение Модуля А.

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
А	Оценка состояния и планирование	2
В	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	5
С	Уход и назначения	10
Д	Безопасность и эргономика	10
Е	Поддержание экологической целостности, экологические правила	3
	Всего	30

Критерии начисления баллов за выполнение Модуля В.

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
А	Оценка состояния и планирование	2
В	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	3
С	Уход и назначения	15
Д	Безопасность и эргономика	5
Е	Поддержание экологической целостности, экологические правила	5
	Всего	30

Критерии начисления баллов за выполнение Модуля С

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
А	Оценка состояния и планирование	2
В	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	8
С	Уход и назначения	6
Д	Безопасность и эргономика	2
Е	Поддержание экологической целостности, экологические правила	2
	Всего	20

Критерии начисления баллов за выполнение Модуля D

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
A	Оценка состояния и планирование	3
B	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	1
C	Уход и назначения	6
D	Безопасность и эргономика	5
E	Поддержание экологической целостности, экологические правила	5
	Всего	20

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. В конце профессионального конкурса определяется победитель профессионального конкурса и лауреаты в следующих номинациях:

«Моя профессиональная траектория»;

«Лучшая медицинская сестра в доказательном уходе в условиях медицинской организации (хоспис).

«Лучшая медицинская сестра в доказательном уходе в условиях медицинской организации (стационар).

«Лучшая медицинская сестра в обучении пациента в домашних условиях».

«Лучшая медицинская сестра в оказании первой доврачебной помощи».

Победитель конкурса определяется по наиболее высоким показателям выполнения конкурсных заданий в соответствии с разработанными критериями.

6.2. Жюри конкурса оформляет протокол проведения конкурса, обобщает результаты и определяет победителя.

6.3. Победитель конкурса награждается грамотой победителя и Кубком.

6.4. Остальные конкурсанты признаются лауреатами конкурса, награждаются дипломами и памятными подарками.

**Порядок организации и проведения
конкурса профессионального мастерства среди студентов специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

1. Общие положения

1.1. Конкурс педагогического мастерства проводится в ГБПОУ «Губернский колледже города Похвистнево» среди студентов 3-4 курсов специальности Дошкольное образование.

1.2. Цель конкурса педагогического мастерства: развитие устойчивого интереса студентов к профессиональной деятельности, формирование потребности в профессиональном росте, повышение качества профессиональной подготовки будущего учителя.

1.3. Задачи конкурса:

- повышать престиж педагогической профессии;
- обеспечить возможность использования личностного потенциала и креативных способностей студентов;
- выявить уровень педагогической и общей культуры.

2. Организаторы конкурса

2.1. Организатором Конкурса является «Педагогическое отделение» колледжа.

2.2. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который разрабатывает программу, обеспечивает подготовку места проведения, осуществляет материальное и техническое обеспечение Конкурса, способствует созданию равных условий для всех участников, решает другие организационные вопросы.

2.3. В жюри Конкурса входят представители работодателя - учителя начальных классов базовых школ, выпускники колледжа.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс профессионального мастерства проводится в октябре текущего года.

3.2. Место проведения конкурса: кабинет с оборудованием, соответствующим техническим требованиям.

3.3. В Конкурсе принимают участие студенты 3-4 курсов в количестве трех человек.

3.4. Профессиональный конкурс проводится по программе, разработанной организационным комитетом. Конкурсные задания подобраны в соответствии с конкурсными заданиями Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Самарской области и выполняются участниками индивидуально.

3.5. Порядок выступления конкурсантов определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурса.

4. Конкурсные задания

Модуль А «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами»

Задание «Разработка и проведение занятия с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования»

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие (игру) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

Описание объекта: развивающие (дидактические) материалы (игры) или ИКТ оборудование

Лимит времени на подготовку задания: 2 часа 30 минут

Лимит времени на представление задания: до 10 минут

Задание:

1. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для занятия или определить структуру дидактической игры, в том числе воспитательную задачу дидактической игры с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

2. Подобрать материалы и оборудование.

3. Разработать конспект занятия (игры) для себя.

4. Отрепетировать с волонтерами.

5. Сообщить экспертам о завершении работы.

6. Провести фрагмент занятия или игру с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

Модуль В. «Конструирование и робототехника»

Задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»

Цель: демонстрация умения проектировать и проводить совместную деятельность на занятии с детьми дошкольного возраста по робототехнике.

Описание объекта: конструирование детей дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.30 минут

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи занятия по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo

2. Подобрать материалы и оборудование.

3. Создать подвижную конструкцию.

4. Отрепетировать.

5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание.

6. Провести совместную деятельность на занятии с детьми (волонтерами) по робототехнике.

Модуль С. «Познавательное развитие»

Задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста использованием программы Windows Movi Make»

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить виртуальную экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

Описание объекта: познавательная деятельность детей старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

Лимит времени: 3 часа 30 минут

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Задание:

1. Определить цели и задачи экскурсии

2. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.

3. Определить методы и приемы работы с детьми в ходе экскурсии.

4. Разработать конспект (технологическую карту) экскурсии с содержательным компонентом (для себя).

5. Проверить работу оборудования.

6. Сообщить экспертам о завершении работы.

7. Провести экскурсию.

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	«Дидактическая игра и игры с развивающими материалами»	2	10	12,00
В	«Конструирование и робототехника»	2	17	19,00
С	«Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста использованием программы Windows Movi Make»	2	16	18,00
Итого		6	43	49

Субъективные оценки – 6 баллов

Модуль А. «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами»

Задание «Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования»

О	Соблюдение правил экзамена	0,5
О	Соблюдение правил техники безопасности и требований СанПин	0,5
О	Соответствие цели и задач теме фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования возрасту детей	0,5
О	Соответствие формулировки цели методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки обучающей (дидактической) задачи методическим требованиям	1,0
О	Соответствие формулировки развивающей (игровой) задачи методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
О	Соблюдение структуры фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	1,0
О	Целесообразность использованных материалов возрасту детей	0,5
О	Реализация обучающей (дидактической) задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5
О	Реализация развивающей (игровой) задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5
О	Реализация воспитательной задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5

О	Соответствие выбранных методов и приемов задачам фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5
О	Соответствие выбранных методов и приемов возрастным особенностям детей	0,5
О	Соответствие содержания фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования возрастным особенностям детей	0,5
О	Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования	0,5
О	Организация рабочего места детей: целесообразность размещения детей в рабочем пространстве	0,5
О	Владение терминологией	0,5
S	Творческий подход к проведению фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5
S	Эмоциональность.	0,5
S	Выразительность и четкость речи.	0,5
S	Общее впечатление.	0,5

Модуль В. «Конструирование и робототехника»

Задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»

	Соблюдение правил экзамена	0,5
О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5
О	Соответствие поставленной цели заданию экзамена (30%)	0,5
О	Соответствие формулировки цели методическим требованиям	0,5
О	Соответствие поставленных задач теме занятия	0,5
О	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
О	Наличие задачи по экспериментальной деятельности с детьми	0,5
О	Наличие задачи по программированию с детьми	0,5
О	Соответствие задачи по экспериментированию методическим требованиям	0,5
О	Реализация обучающих задач в конструктивной деятельности	0,5
О	Реализация обучающих задач программированию моделей	0,5
О	Реализация развивающей задачи в ходе занятия с детьми	0,5
О	Реализация воспитательной задачи в ходе занятия с детьми	0,5
О	Соответствие методических приемов возрасту детей	0,5
О	Соответствие методических приемов обучающим задачам	0,5
О	Соответствие методических приемов развивающим задачам	0,5
О	Соответствие методических приемов воспитательным задачам	0,5

О	Распределение обязанностей между педагогом и детьми в совместной деятельности	0,5
О	Владение терминологией	0,5
О	Соблюдение времени проведения	0,5
О	Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования	0,5
О	Целесообразность размещения детей в рабочем пространстве на протяжении всего занятия	0,5
О	Целесообразность применения ИКТ на этапе мотивации и постановке проблемы	0,5
О	Наличие проблемной ситуации	0,5
О	Соответствие формулировки проблемного вопроса методическим требованиям	0,5
О	Анализ разрешения проблемной ситуации для детей	0,5
О	Соблюдение структуры занятия	0,5
О	Логическая завершенность занятия	0,5
О	Соответствие поставленных задач возрасту детей	0,5
О	Соответствие поставленных задач цели занятия	1,5
S	Творческий подход к проведению занятия	0,5
S	Выразительность и четкость речи	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

Модуль С. «Познавательное развитие»

Задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста использованием программы Windows Movi Make»

О	Соблюдение правил экзамена.	0,5
О	Соблюдение санитарных норм	0,5
О	Соблюдение правил безопасности соответствующих профессии.	0,5
О	Учет психологических особенностей восприятия детей дошкольного возраста в замкнутом пространстве купола	0,5
О	Соответствие поставленной цели теме экскурсии.	0,5
О	Соответствие поставленных задач теме экскурсии.	1,5
О	Соответствие поставленной цели экскурсии возрастным особенностям детей дошкольного возраста.	0,5
О	Соответствие поставленных задач экскурсии возрасту детей.	0,5
О	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
О	Реализация обучающей задачи в ходе экскурсии.	0,5
О	Реализация развивающей задачи в ходе экскурсии.	0,5
О	Реализация воспитательной задачи в ходе экскурсии.	0,5
О	Наличие проблемной ситуации.	0,5
О	Наличие структурных компонентов экскурсии.	0,5
О	Соответствие подобранных методов и приемов возрасту детей.	0,5

О	Соответствие содержания экскурсии возрасту детей.	0,5
О	Соответствие содержания принципу научности.	0,5
О	Соответствие содержания принципу доступности.	0,5
О	Целесообразность подобранных методов и приемов для решения поставленных задач.	0,5
О	Включенность педагога и детей в деятельность в соответствии с этапом экскурсии.	0,5
О	Соответствие мультимедийного контента возрасту детей и поставленным задачам.	0,5
О	Подготовка (обработка) мультимедийного контента для демонстрации детям.	0,5
О	Синхронизация и соответствие музыки видео контенту.	0,5
О	Соответствие видеоряда устному сопровождению педагога.	0,5
О	Подведение итога и решение проблемы.	0,5
О	Соблюдение времени проведения.	0,5
О	Соответствие проведенной беседы методическим требованиям (структура, наличие вопросов разного типа, соответствие содержания теме)	1,0
S	Творческий подход к проведению экскурсии.	0,5
S	Эмоциональность.	0,5
S	Выразительность и четкость речи.	0,5
S	Общее впечатление.	0,5

4. Подведение итогов конкурса

В ходе конкурса жюри определяет победителя конкурса и лучших в следующих номинациях: «Осознанный выбор профессии», «Педагогическая компетентность и эрудиция».

Победитель награждается грамотой и кубком, остальные конкурсанты памятными подарками.

**Порядок организации и проведения
конкурса профессионального мастерства среди студентов специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

1. Общие положения

1.1. Конкурс педагогического мастерства проводится в ГБПОУ «Губернский колледже города Похвистнево» среди студентов 3-4 курсов специальности Преподавание в начальных классах.

1.2. Цель конкурса педагогического мастерства «Лучший по профессии» - развитие устойчивого интереса студентов к профессиональной деятельности, формирование потребности в профессиональном росте, повышение качества профессиональной подготовки будущего учителя.

1.3. Задачи конкурса:

- повышать престиж педагогической профессии;
- обеспечить возможность использования личностного потенциала и креативных способностей студентов;
- выявить уровень педагогической и общей культуры.

2. Организаторы конкурса

2.1. Организатором Конкурса является «Педагогическое отделение» колледжа.

2.2. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который разрабатывает программу, обеспечивает подготовку места проведения, осуществляет материальное и техническое обеспечение Конкурса, способствует созданию равных условий для всех участников, решает другие организационные вопросы.

2.3. В жюри Конкурса входят представители работодателя - учителя начальных классов базовых школ, выпускники колледжа.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс профессионального мастерства проводится в октябре текущего года.

3.2. Место проведения конкурса: кабинет с оборудованием, соответствующим техническим требованиям.

3.3. В Конкурсе принимают участие студенты 4 курса в количестве трех человек.

3.4. Профессиональный конкурс проводится по программе, разработанной организационным комитетом. Конкурсные задания подобраны в соответствии с конкурсными заданиями Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Самарской области и выполняются участниками индивидуально.

3.5. Порядок выступления конкурсантов определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурса.

4. Конкурсные задания

Модуль 1: Общекультурное развитие.

Подготовка и проведение виртуальной экскурсии.

Цель: Продемонстрировать умение творчески и содержательно представить общекультурные объекты конкретного направления с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Описание объекта: презентация (видеоряд) и сопровождающий текст

Лимит времени на выполнение задания: 2 час 30 минут

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить цель виртуальной экскурсии.
2. Определить набор ключевых объектов для экскурсии.
3. Найти информацию о ключевом объекте экскурсии.
4. Провести самостоятельный анализ информации.
5. Определить содержание и идею выступления.
6. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.)
7. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

Модуль 2: Общепрофессиональное развитие.

1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту фрагмента урока с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий и умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой

Описание объекта: технологическая карта и демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 3 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: дети младшего школьного возраста/волонтеры (6 человек)

Задание:

I. Разработка технологической карты фрагмента урока с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий

1. Определить цель и задачи фрагмента урока
2. Определить этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока
4. Определить содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся

5. Определить дидактические средства и интерактивное оборудование

6. Внести данные в технологическую карту фрагмента урока (см. Приложение)

II. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога

2. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся

III. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой

2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки)

2. Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования.

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с использованием интерактивного оборудования.

Описание объекта: внеурочное занятие

Лимит времени на выполнение задания: 3 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: дети младшего школьного возраста (5 человек)

Задание:

1. Определить цель и задачи занятия
2. Разработать структуру и ход занятия
3. Определить содержание занятия в том числе задания с использованием интерактивного оборудования.
4. Подобрать материалы и оборудование
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание

Модуль 3: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения .

Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи.

Цель: продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие с родителями, в ходе мастер-класса.

Описание объекта: интерактив

Лимит времени на выполнение задания: 3 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

- I. Решение ситуативной педагогической задачи
 1. Проанализировать педагогическую ситуацию.
 2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
 3. На основе анализа ситуации и конкретных условий сформулировать педагогическую задачу, решение которой будет найдено совместно с родителями, коллегами или обучающимися образовательных организаций.
 4. Найти варианты решения задачи.
 5. Письменно оформить результаты решения педагогической задачи.
- II. Подготовка к проведению интерактива с родителями, коллегами или обучающимися образовательных организаций, направленного на решение ситуативной педагогической задачи
 1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
 2. Осуществить подбор интерактива

3. Определить содержание и форму проведения интерактива

4. Подготовить материалы и оборудование.

III. Проведение интерактива с родителями младших школьников коллегами или обучающимися образовательных организаций, направленного на решение ситуативной педагогической задачи

1. Продемонстрировать умение организовать и провести интерактивное обсуждение заданной педагогической ситуации

2. Продемонстрировать умение организовать продуктивное сотрудничество родителей по поиску вариантов решения педагогической задачи.

3. Продемонстрировать умение осуществлять рефлексивный анализ.

Модуль 4: Саморазвитие и самообразование

Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.

Цель: продемонстрировать умение работать с персональным сайтом учителя

Описание объекта: презентация сайта

Лимит времени на выполнение задания: 2 час 30 минут

Лимит времени на представление задания: до 10 минут

Задание:

1. Подобрать материал для сайта по заданной теме

2. Определить структурные компоненты размещаемого материала

3. Определить содержание каждого структурного компонента

4. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала

5. Подготовить выступление.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

5. Критерии оценки

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Критерии		Баллы		
	Модули	Мнение судей	Измеримая	Всего
A	Общекультурное развитие	4	11	15
B	Общепрофессиональное развитие	12	28	40
C	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	8	22	30
D	Саморазвитие и самообразование	3	12	15
Всего		27	73	100

6. Подведение итогов конкурса

В ходе конкурса жюри определяет победителя конкурса и лучших в следующих номинациях: «Осознанный выбор профессии», «Педагогическая компетентность и эрудиция».

Победитель награждается грамотой и кубком, остальные конкурсанты памятными подарками.

Порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

1. Общие положения и цели Конкурса

1.1. Конкурс профессионального мастерства (далее - Конкурс) по профессии 15.01.05 Сварщик является отборочным этапом областных олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся и созданием условий для творческой самореализации, раскрытия и роста творческих способностей.

1.2. Конкурс по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), квалификация Электрогазосварщик проводится среди обучающихся 2-3 курсов.

1.3. Основными целями Конкурса являются:

- определение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- поддержания положительного имиджа профессий и специальностей среднего профессионального образования.

2. Место проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится во втором семестре учебного года на базе ГБПОУ «ГКП» среди обучающихся 2-3 курсов.

2.2. Материально-техническая база, технологическая документация при проведении Конкурса обеспечиваются колледжем.

2.3. Для участия в Конкурсе обучающиеся направляют заявку (Приложение № 1) в оргкомитет ГБПОУ «ГКП». Заявки, поступившие после установленного срока, к рассмотрению не принимаются.

2.4. К участию в Конкурсе допускается не более 5 участников от учебной группы.

2.5. Обучающиеся, не указанные в заявках, к участию в Конкурсе не допускаются.

3. Структура и содержание конкурсных заданий

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания являются Сварочные работы.

Участники соревнований получают инструкцию, рабочие чертежи. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно.

Конкурс, включает в себя сборку и сварку стыковых и угловых соединений пластин и труб, а также сортового проката во всех рабочих положениях и швами с разными углами наклона и вращения (вся сварка соединений, емкостей и сосудов выполняется вертикально снизу вверх; для модулей из алюминия и нержавеющей стали все швы выполняются в один проход с присадочным материалом).

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других участников, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться по модульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и рекомендуемое время приведены в таблице 1
Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Модуль 1: Контрольные образцы. Тестовый контроль трубы 1А Тестовый контроль пластины 1В Тестовый контроль пластины 1С Тестовый контроль сварки 1Д и 1Е (два образца)	С1	5 часов
2	Модуль 2: Резервуар, работающий под давлением	С1- С3	9 часов
3	Модуль 3: Алюминиевая конструкция	С1- С3	2 часа
4	Модуль 4: Конструкция из нержавеющей стали	С1- С3	2 часа

Модуль 1: Контрольные образцы из углеродистой стали

Участнику необходимо выполнить сборку и сварку стыковых и угловых соединений пластин и труб (приложение 1 к Конкурсному заданию).

Участнику необходимо:

- предоставить пять образцов, имеющих V-образное стыковое или тавровое соединение; полностью и правильно собранные в соответствии с чертежом и конкурсным заданием; сварные соединения не должны иметь сквозных дефектов.

Описание.

Тестовый контроль трубы 1А — контрольное сварное соединение 2 (двух) частей трубы диаметром Ø114,3 мм и толщиной стенки 8,56 мм (4" SCH 80) из углеродистой стали .

Сборка: количество прихваток от 3-4, длина которых от 5 до 15 мм.

Стоп-точка: при сварке стыкового соединения труб не производится.

Проштамповывание:

Труба 1А - должна быть закреплен в предоставленном позиционере и помечен в позиции «на 12 часов» перед началом сварки. Это будет подтверждено штампом, а также станет референтной точкой для любой проверки или испытаний.

Тестовый контроль пластины 1В - состоит из 2 (двух) деталей пластин, каждая каждая размерами 10×100×250 мм.

Сборка: 2 прихватки выполняются на расстоянии не более 20 мм от краев пластины.

Длина прихваток от 5 до 15 мм.

Прихватки выполнять с лицевой стороны (со стороны разделки кромок).

Тестовый контроль пластины 1С - состоит из 2 (двух) деталей пластин, каждая размерами 16×125×250 мм.

Сборка: 2 прихватки выполняются на расстоянии не более 20 мм от краев пластины.

Длина прихваток от 5 до 15 мм.

Прихватки выполнять с лицевой стороны (со стороны разделки кромок).

При сварке пластин 1С толщиной 16 мм стоп-точка выполняется следующим образом:

- при использовании GMAW (MAG) для выполнения корневого прохода - в центре шва с допуском (35 мм);

- при использовании полуавтоматических процессов (GMAW/MA/FCAW), для заполняющего и облицовочного только при выполнении последнего прохода облицовочного слоя в центре шва с допуском (35 мм).

В случае сварки с колебаниями или многопроходной сварке узкими валиками требуется производить стоп-точку только на последнем проходе облицовочного слоя.

GTAW (141) не применяется на контрольном образце 1С (s=16 мм).

GMAW (MAG) является единственным полуавтоматическим процессом, используемым для выполнения корневых проходов.

FCAW (136) не применяется для выполнения корневых проходов.

Тестовый контроль сварки 1Д и 1Е (два образца - таврового соединения 1Д и 1Е) - состоит из 2 (двух) деталей, одна пластина 12×125×250 мм, вторая 12×100×250 мм.

Сборка таврового соединения производится без зазора.

Угол сопряжения деталей должен оставаться 90°.

Количество прихваток – 3, согласно чертежу.

Две прихватки длиной не более 10 мм, по торцам таврового соединения;

Одна прихватка длиной до 25 мм, по центру образца в обратной стороны сварного соединения;

Все сварные швы тавровых соединений должны быть выполнены с катетом 10мм (+2мм/-0мм) в соответствии с ИСО 9606. Аттестационные испытания сварщиков - сварка плавлением. Часть 1: Стали.

Швы таврового соединения должны быть выполнены за два слоя и минимум два, максимум три прохода, включая корневой.

Образцы со сварными швами, выполненными за один или более трех проходов, не получают никаких оценок.

Стоп-точку при сварке таврового соединения необходимо произвести в центре шва с допуском (35 мм). Исключение составляет 111 процесс.

Стоп-точка должна быть расположена на корневом и/или облицовочном проходе в соответствии с решением жюри во время конкурса.

Стоп-точка должна быть проверена и подтверждена постановкой штампа.

В случае, если Стоп-точка не была представлена или не была проштампована (отмечена), баллы за аспект «Кратерные и усадочные раковины» участнику не начисляются (В ОБЛИЦОВОЧНОМ СЛОЕ).

Запрещается шлифовка и зачистка абразивом после завершения сварки представленных контрольных образцов.

Зачистка проволочной щеткой:

Зачистка проволочной щеткой, ручная или с использованием механических инструментов (кордщеткой), может использоваться на всех сварных поверхностях образцов пластин/труб (Модуль 1).

СТОП-ТОЧКА:

В случае сварки с колебаниями или многопроходной сварки узкими валиками требуется производить стоп-точку только на последнем проходе облицовочного слоя.

Места прерывания дуги (стоп-точки), могут быть подготовлены перед продолжением сварки.

Внимание:

При сварке прихваток контрольных образцов (таврового соединения, образцов труб и образцов пластин) участник может использовать любые способы сварки.

После начала сварки элементы контрольных образцов запрещается разъединять и производить повторную прихватку.

Повторное прихватывание можно выполнять только в том случае, если сварка корня еще не начата.

Если участник сварит образец с помощью неправильного способа сварки или в неправильном пространственном положении, дальнейшая проверка и испытания проводиться не будут, баллы за представленный образец не начисляются!

Контрольный образец к оценке не принимается!

Для всех образцов пластин участок длиной 20 мм от краёв не подлежит проверке, и не будет проверяться или оцениваться.

Модуль 2: Резервуар, работающий под давлением

Участнику необходимо выполнить сборку и сварку сосуда резервуара, работающего под давлением (приложение 2 к Конкурсному заданию).

Участнику необходимо:

- предоставить полностью собранный и сваренный сосуд (резервуар, работающий под давлением); сборку сосуда резервуара, работающего под давлением согласно требованиям чертежа и в соответствии с конкурсным заданием; полностью и правильно собранный; полностью сваренный, не имеющий сквозных дефектов.

Описание. Резервуар, работающий под давлением – состоит из пластин / труб, которые включают все четыре перечисленных способа сварки и все положения сварки, описанные в данном Техническом описании.

Размер: Общие размеры занимаемого пространства – приблизительно 350×350×400 мм;

- Толщина листа: 10 мм;
- Толщина стенки трубы: от 3 – 5,5 мм;
- Испытание под давлением: обычно не менее 69 бар (1000 фунт/дюйм²).

Резервуар, работающий под давлением не должен весить более 35 кг.

Сборка Резервуара, работающего под давлением:

Резервуар, работающий под давлением должен, быть собран согласно требованиям чертежа.

Прихваточные швы:

Длина любого прихваточного шва не менее 5 мм и не более 15 мм.

Для сборки резервуара, работающего под давлением прихваточные швы могут быть соединены по осям X, Y и Z длиной не более 15 мм каждая.

Сборку резервуара, работающего под давлением можно проводить в любом пространственном положении, любым способом сварки.

Прихваточные швы не допустимо выполнять внутри резервуара, работающего под давлением.

Проштамповывание: Перед закрытием резервуара, работающего под давлением, группа экспертов производит проверку внутренней поверхности сосуда, чтобы убедиться в отсутствии внутренних прихваточных швов.

Проверка будет подтверждена штампом.

Внимание:

К оценке визуально-измерительного контроля (ВИК) принимается только правильно собранный и полностью заваренный резервуар, работающий под давлением, и не имеющий сквозных дефектов, очищенный от копоти, шлака и грязи.

Если участник конкурса при выполнении сварочных процессов резервуара, работающего под давлением, не выполняет требования охраны труда, подвергает себя или других участников опасности, такой участник отстраняется от дальнейшего участия в конкурсе.

Запрещается шлифовка и зачистка абразивом после завершения сварки на облицовке резервуара, работающего под давлением.

Зачистка проволочной щеткой:

Зачистка проволочной щеткой, ручная или с использованием механических инструментов (кордщеткой), может использоваться на всех сварных поверхностях резервуара, работающего под давлением (Модуль 2);

В случае неправильной сборки резервуар, работающий под давлением, к оценке не принимается.

Прихватки внутри резервуара, работающего под давлением - запрещены.

В случае обнаружения таковых, резервуар, работающий под давлением, подлежит разборке, удалить прихватки и собрать представленный образец повторно.

Время дополнительное не предоставляется.

В случае нарушения технологии сварки, использовании не правильных процессов сварки, выбор не соответствующих материалов и электродов или изменения

пространственных положений, баллы за изделие не начисляются! Резервуар, работающий под давлением, к оценке не принимается!

ВСЯ СВАРКА ВЕРТИКАЛЬНЫХ ИЛИ НАКЛОННЫХ СВАРНЫХ ШВОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВВЕРХ (НА ПОДЪЁМ).

Эксперты оставляют за собой право скорректировать расчетное давление испытания для любого резервуара, работающего под давлением перед началом конкурса.

Модуль 3: Алюминиевая конструкция

Участнику необходимо выполнить сборку и сварку алюминиевой конструкции (приложение 3 к Конкурсному заданию).

Участнику необходимо:

предоставить алюминиевую конструкцию, выполненную в соответствии с конкурсным заданием согласно требованиям чертежа. Конструкция должна быть полностью собранная и сваренная без сквозных дефектов.

Описание. Конструкция из алюминиевого сплава – состоит из пластин / труб, используется один процесс сварки GTAW (141).

Размер: Общие размеры занимаемого пространства: приблизительно 200×200×250 мм;

Толщина алюминиевого листа / материала трубы: 3 мм/1,5мм.

Длина любого одного прихваточного шва не менее 5 мм и не более 15 мм. Наличие прихваток внутри конструкции не допускаются!

В случае обнаружения таковых, алюминиевую конструкцию подлежит разобрать, удалить прихватки и собрать представленный образец повторно.

Время дополнительное не предоставляется!

Все швы должны выполняться за один проход с использованием присадочного материала.

Алюминиевая конструкция может быть распилена пополам, если потребуется проверить глубину проплавления шва и выставить оценку.

Сборка изделия: алюминиевая конструкция собирается согласно требованиям чертежа. В случае неправильной сборки модуль 3 к оценке не принимается!

Сборка алюминиевой конструкции выполняется в любом пространственном положении.

Внимание:

После установки прихваток, проверки и утверждения путем проставления штампа удаление материала, шлифование или зачистка алюминиевой конструкции не допускаются.

Если любые соединения алюминиевой конструкции будут сварены в неправильном положении, дальнейшая проверка не проводится, и оценка за готовую алюминиевую конструкцию не присуждается.

Если участник конкурса при выполнении сварочного процесса алюминиевой конструкции не выполняет требования охраны труда, подвергает себя или других участников опасности, такой участник отстраняется от дальнейшего участия в конкурсе.

При выполнении второго прохода (с присадочным металлом или без него) алюминиевая конструкция оцениваться не будет.

Лицевая сторона сварных швов в проектах сварки алюминиевой конструкции с использованием технологий GTAW (TIG) должна быть представлена в состоянии «как есть» после сварки.

Очистка, шлифовка, зачистка стальной мочалкой, проволочной щеткой или химическая очистка на алюминиевой конструкции не допускаются для сварных швов.

В случае обнаружения зачистки швов на алюминиевой конструкции после сварки, модуль 3 к оценке не принимается, баллы за модуль 3 не начисляются.

ВСЯ СВАРКА ВЕРТИКАЛЬНЫХ ИЛИ НАКЛОННЫХ СВАРНЫХ ШВОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВВЕРХ (НА ПОДЪЁМ).

Модуль 4: Конструкция из нержавеющей стали

Участнику необходимо выполнить сборку и сварку конструкции из нержавеющей стали (приложение 4 к Конкурсному заданию).

Участнику необходимо:

Предоставить конструкцию из нержавеющей стали, выполненную в соответствии с конкурсным заданием согласно требованиям чертежа. Конструкция должна быть полностью собранная и сваренная без сквозных дефектов.

Описание. Конструкция из нержавеющей стали – состоит из пластин / труб, используется один процесс сварки GTAW (141).

Размер: Общие размеры занимаемого пространства: приблизительно 150×150×200 мм;

Толщина листа / материала трубы из нержавеющей стали: 2 мм/1,5мм.

Длина любого одного прихваточного шва не менее 5 мм и не более 15 мм. Наличие прихваток внутри конструкции не допускаются!

Все швы должны выполняться за один проход с использованием присадочного материала.

Конструкция из нержавеющей стали может быть распилена пополам, если потребуется проверить глубину проплавления шва и выставить оценку.

Сборка изделия: конструкция из нержавеющей стали собирается согласно требованиям чертежа. В случае неправильной сборки модуль 4 к оценке не принимается!

Прихватки внутри конструкции из нержавеющей стали запрещены. В случае обнаружения таковых, конструкцию из нержавеющей стали подлежит разобрать, удалить прихватки и собрать представленный образец повторно.

Время дополнительное не предоставляется!

Сборка конструкции из нержавеющей стали выполняется в любом пространственном положении.

Внимание:

После установки прихваток, проверки и утверждения путем проставления штампа удаление материала, шлифование или зачистка конструкции из нержавеющей стали не допускаются.

Если любые соединения конструкции из нержавеющей стали будут сварены в неправильном положении, дальнейшая проверка не проводится, и оценка за готовую конструкцию из нержавеющей стали не присуждается.

Если участник конкурса при выполнении сварочного процесса конструкции из нержавеющей стали не выполняет требования охраны труда, подвергает себя или других участников опасности, такой участник отстраняется от дальнейшего участия в конкурсе.

При выполнении второго прохода (с присадочным металлом или без него) конструкции из нержавеющей стали оцениваться не будет.

Лицевая сторона сварных швов в проектах сварки конструкции из нержавеющей стали с использованием технологий GTAW (TIG) должна быть представлена в состоянии «как есть» после сварки.

Очистка, шлифовка, зачистка стальной мочалкой, проволочной щеткой или химическая очистка на конструкции из нержавеющей стали не допускаются для сварных швов.

В случае обнаружения зачистки швов на конструкции из нержавеющей стали после сварки, модуль 4 к оценке не принимается, баллы за модуль 4 не начисляются.

ВСЯ СВАРКА ВЕРТИКАЛЬНЫХ ИЛИ НАКЛОННЫХ СВАРНЫХ ШВОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВВЕРХ (НА ПОДЪЕМ).

Для выполнения требований данных модулей, участникам необходимо принести с собой на конкурс собственные инструменты и принадлежности «ТУЛБОКС».

«ТУЛБОКС» должен соответствовать требованиям Принимающей страны в области техники безопасности.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

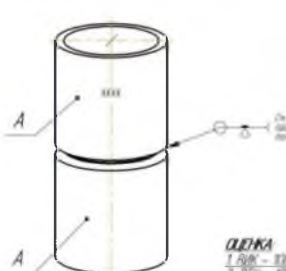
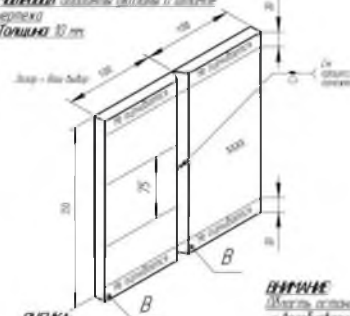
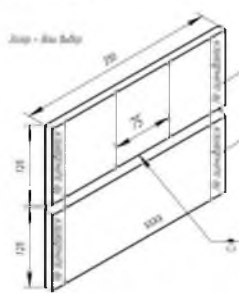
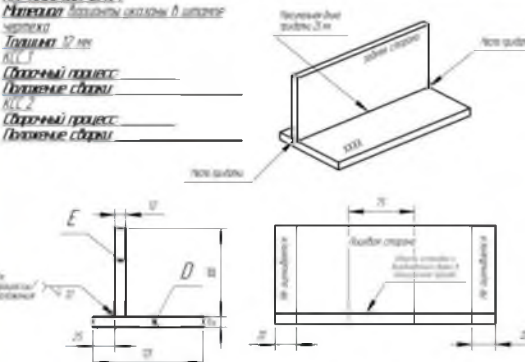
В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Мнение судей	Объективная	Общая
A	Визуально-измерительный контроль	4,50	50,50	55,00
B	Испытания на герметичность	-	14,00	14,00
C	Разрушающий контроль	-	9,00	9,00
D	Неразрушающий контроль - (РК)	-	20,00	20,00
E	Охрана труда и техника безопасности		2,00	2,00
Итого:		4,50	95,50	100,00

Субъективные оценки - Не применимо.

Приложение к заданию

<p>ИТТ ТРЕБОВА Материал: листовые изделия А из сплава чертало Толщина: 10 мм ГОСТ 1515-75</p>  <p>ОЦЕНКА 1 Р/К - 100% 2 Р/К - 100%</p> <p>СВАРОЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ/ПОДГОТОВКА Крайние торцы: Заготовлены и обработаны</p>	<p>ИТТ ПЛАСТИНЫ ВВ Материал: листовые изделия А из сплава чертало Толщина: 10 мм</p>  <p>ОЦЕНКА 1 Р/К - 100% 2 Р/К - 100%</p> <p>СВАРОЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ/ПОДГОТОВКА Крайние торцы: Заготовлены и обработаны</p>	<p>ИТТ ПЛАСТИНЫ ВГ Материал: листовые изделия А из сплава чертало Толщина: 10 мм</p>  <p>ОЦЕНКА 1 Р/К - 100% 2 Р/К - 100%</p> <p>СВАРОЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ/ПОДГОТОВКА Крайние торцы: Заготовлены и обработаны</p>																																							
<p>ИТТ ПЛАСТИНЫ ВД Материал: листовые изделия А из сплава чертало Толщина: 10 мм</p>  <p>ОЦЕНКА 1 Р/К - 100% 2 Р/К - 100%</p> <p>СВАРОЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ/ПОДГОТОВКА Крайние торцы: Заготовлены и обработаны</p>																																									
<p>ПРИМЕЧАНИЕ 1 Швы соединяемых заготовок должны быть расположены по длине изделия для каждого шва или 2 Все заготовки должны быть подготовлены и обработаны в соответствии с требованиями задания 3 Все сварочные швы и участки швов должны быть выполнены в соответствии с требованиями задания 4 Все заготовки и швы должны быть готовы к использованию на момент начала выполнения задания 5 Не допускается наличие дефектов и повреждений заготовок и изделий после выполнения задания 6 Швы должны быть выполнены в соответствии с требованиями задания 7 Швы должны быть выполнены на любой стороне, размер зазора 10 мм (+0, -0) 8 Количество заготовок не менее 2-х и не более 4-х 9 Число сварочных дуг при подготовке заготовок должно составлять 90°</p> <p style="text-align: center;">Все размеры на чертеже указаны в миллиметрах</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Имя</td> <td style="width: 15%;">Фамилия</td> <td style="width: 15%;">Имя</td> <td style="width: 15%;">Фамилия</td> <td style="width: 15%;">Имя</td> <td style="width: 15%;">Фамилия</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Вид сварки РД (111), МП (135), МПГ (136), ТИГ (14.1)</p> <p>Модуль №1 Финал Национального Чемпионата Казань - 2019</p> <p>09Г2С, 20, Сm3</p> <p style="font-size: small;">Копия</p> </div> <table border="1" style="width: 20%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Дат.</td> <td style="width: 10%;">Место</td> <td style="width: 10%;">Участков</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <div style="text-align: right;"> <p>WorldSkills</p> <p style="font-size: small;">Формат А1</p> </div> </div>			Имя	Фамилия	Имя	Фамилия	Имя	Фамилия																									Дат.	Место	Участков						
Имя	Фамилия	Имя	Фамилия	Имя	Фамилия																																				
Дат.	Место	Участков																																							

Порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин

1. Общие положения и место проведения Конкурса

1.1. Конкурсы являются отборочным этапом областных олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся и созданием условий для творческой самореализации, раскрытия и роста творческих способностей. Конкурс профессионального мастерства (далее - Конкурс) проводится для обучающихся ГБПОУ «ГКП» по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

2. Место проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится во втором семестре учебного года на базе ГБПОУ «ГКП» среди обучающихся 2-3 курсов.

2.2. Материально-техническая база, технологическая документация при проведении Конкурса обеспечиваются колледжем.

2.3. Для участия в Конкурсе обучающиеся направляют заявку (Приложение № 1) в оргкомитет ГБПОУ «ГКП». Заявки, поступившие после установленного срока, к рассмотрению не принимаются.

2.4. К участию в Конкурсе допускается не более 5 участников от учебной группы.

2.5. Обучающиеся, не указанные в заявках, к участию в Конкурсе не допускаются.

3. Структура и содержание конкурсных заданий

3.1. Формат Конкурсного задания представляет собой серию из пяти модулей, каждый из которых включает в себя различные задания.

3.2. Задания включают в себя техническое обслуживание, диагностику или ремонт компонентов и систем, связанных с дизельными двигателями, топливной системой, электрикой и электроникой, гидравликой, приводами, комплектованием, а также точными измерениями.

Модуль А: Электрооборудование и электроника

- Максимум 3 часа, включая пуск и наладку оборудования;
- Организатор чемпионата должен предоставлять материалы, достаточные только для выполнения конкурсного задания;
- Модуль состоит из двух субкритериев и может включать в себя:
- В1- устранение неисправностей в системе запуска двигателя, системы управления впрыском топлива CommonRail, системы освещения и сигнализации, систем контроля;
- В2- настройка систем точного земледелия.
- Модуль В начинается в день 1;
- Модуль В должен быть завершен и оценен до конца 3 дня;

Модуль В: Двигатель.

- Максимум 3 часа, включая пуск и наладку оборудования;
- Организатор чемпионата должен предоставлять материалы, достаточные только для выполнения конкурсного задания;
- Модуль состоит из двух субкритериев и включает в себя:
- А1 - обслуживание фильтров грубой и тонкой очистки топлива, установку ТНВД на дизель, проверку и регулировку установочного угла опережения впрыска топлива, проверку

форсунок на давление начала впрыска и качество распыла топлива, пуск дизеля и оценку его работы.

- А2 –разборку дизельного двигателя, определение действительных размеров и формы деталей КШМ, устранение обнаруженных неисправностей КШМ дизеля, сборку двигателя согласно техническим требованиям.
- Модуль А начинается в день 1;
- Модуль А должен быть завершен и оценен до конца 3 дня;

Модуль С: Механический привод

- Максимум 3 часа, включая пуск и наладку оборудования;
- Организатор чемпионата должен предоставлять материалы, достаточные только для выполнения конкурсного задания;
- Модуль может включать в себя подготовку трактора к работе с пресс- подборщиком, агрегатирование пресс-подборщика с трактором, устранение неисправностей и регулировку и подготовку пресс-подборщика к работе, проверку работы механизмов и систем пресс-подборщика.
- Модуль С начинается в день-1;
- Модуль С должен быть завершен и оценен до конца 3 дня;

Модуль D: Гидравлика

- Максимум 3 часа, включая пуск и наладку оборудования;
- Организатор чемпионата должен предоставлять материалы, достаточные только для выполнения конкурсного задания;
- Модуль состоит из двух субкритериев и может включать в себя:
- D1- составление гидропривода по заданной схеме на учебном стенде, включение гидропривода в работу, определение энергетических параметров работы агрегатов гидропривода;
- D2- подготовка к работе трактора с экскаваторно- бульдозерным оборудованием, устранение обнаруженных неисправностей, диагностирование и регулировки гидросистем управления экскаваторно- бульдозерным оборудованием, проверку работы экскаваторно- бульдозерного оборудования.
- Модуль D должен быть завершен и оценен до конца 3 дня;

Модуль E: Комплектование пахотного агрегата.

- Максимум 3 часа, включая пуск и наладку оборудования;
- Организатор чемпионата должен предоставлять материалы, достаточные только для выполнения конкурсного задания;
- Модуль включает в себя комплектование оборотного плуга, подготовку трактора для работы с оборотным плугом, агрегатирование трактора с оборотным плугом, регулировку пахотного агрегата на заданные условия работы.
- Модуль E начинается в день 1;
- Модуль E должен быть завершен и оценен до конца 3 дня;

Каждому Конкурсанту дается одинаковое количество времени для выполнения каждого модуля.

Модули на каждом рабочем месте необходимо выполнять в назначенный день, чтобы могла осуществляться поэтапная оценка.

На каждом рабочем месте Конкурсант получает краткие, но точные описания Модуля: Инструкций по выполнению модуля.

Оценку опасности по каждой рабочей площадке, включая профилактические мероприятия, которые необходимо предпринять перед началом для безопасной работы.

4. ОЦЕНКА И НАЧИСЛЕНИЕ БАЛЛОВ С ПОМОЩЬЮ ИЗМЕРЕНИЙ

Раздел	Критерий	Оценки	
		Объективные	Общие
А	Электрооборудование и электроника	20	20
В	Двигатель	20	20
С	Механический привод	20	20
Д	Гидравлика	20	20
Е	Комплектование пахотного агрегата	20	20
Итого		100	