

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Самарской области  
«Губернский колледж города Похвистнево»  
(ГБПОУ «ГКП»)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол  
№ 6 от «27» февраля 2020г.



**Отчет по самообследованию  
на 01.04.2020**

Похвистнево, 2020

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – ГБПОУ «ГКП») содержит информацию о тенденциях развития, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях. Отчёт призван информировать Учредителей, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности ГБПОУ «ГКП».

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Общая характеристика ГБПОУ «ГКП»</b>   |    |
| 1.1. Организационно-правовая деятельность  | 4  |
| 1.2. Структура и система управления  | 4  |
| 1.3. Характеристика контингента обучающихся  | 5  |
| 1.4. Прием в ГБПОУ «ГКП». Выполнение государственного задания                            | 10 |
| 1.5. Сохранность контингента   | 11 |
| <br>   |    |
| <b>2. Условия осуществления образовательного процесса</b>                                |    |
| 2.1. IT-инфраструктура и материально-техническая база                                    | 12 |
| 2.2. Библиотечный фонд   | 12 |
| 2.3. Кадровый потенциал  | 15 |
| 2.4. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся.       | 19 |
| 2.5. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.                  | 21 |
| <br>   |    |
| <b>3. Особенности образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности</b> |    |
| 3.1. Организация учебного процесса   | 24 |
| 3.2. Итоги успеваемости обучающихся  | 25 |
| 3.3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса                           | 26 |
| 3.4. Практика обучающихся по образовательным программам                                  | 30 |
| 3.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся  | 33 |
| 3.6. Трудоустройство выпускников. Отзывы работодателей                                   | 34 |
| 3.7. Воспитательная работа, организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся     | 37 |
| <br>   |    |
| <b>4. Мониторинг качества образования и перспективы развития ГБПОУ «ГКП»</b>             |    |
| 4.1. Внутренняя система оценки качества  | 44 |
| 4.2. Перспективы функционирования и развития   | 46 |

## **1. Общая характеристика ГБПОУ «ГКП»**

### **1.1. Организационно-правовая деятельность**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» является правопреемником Подбельского педагогического училища, Похвистневского гуманитарного училища, Похвистневского медицинского училища, государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 61.

Деятельность ГБПОУ «ГКП» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области, Уставом ГБПОУ «ГКП», локальными актами ГБПОУ «ГКП» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области.

Организационно-правовая форма образовательной организации: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная.

Право на осуществление образовательной деятельности ГБПОУ «ГКП» предоставлено лицензией №5876 от 10 августа 2015г. Свидетельство о государственной аккредитации №923-19 от 15 ноября 2019г. Срок действия свидетельства до 15 ноября 2025г.

Основной вид деятельности – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

Основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ОВЗ, программы переподготовки рабочих, служащих/специалистов среднего звена, программы повышения квалификации рабочих, служащих/специалистов среднего звена.

### **1.2. Структура и система управления**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБПОУ «ГКП» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органом самоуправления ГБПОУ «ГКП» является конференция работников и обучающихся.

Между Конференциями общее руководство осуществляется Советом Учреждения.

В целях усиления общественного участия в управлении, развития партнерства с работодателями, в действует государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления – Управляющий совет.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов действует Педагогический совет.

Органами студенческого самоуправления является студенческий совет.

Структурных подразделений ГБПОУ "ГКП" не имеет.

Система управления построена в соответствии с многопрофильной структурой образовательного пространства ГБПОУ «ГКП», с учетом удаленности учебных корпусов на территории города Похвистнево, особенностей контингента обучающихся и финансовыми возможностями.

В соответствии с Положением о методической работе, Положением о ПЦК, с целью организации и руководства учебно-методической работой педагогических работников в процессе реализации образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) созданы предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК):

- 1) ПЦК преподавателей социально-экономического цикла и профессионального цикла педагогических специальностей;
- 2) ПЦК преподавателей математики, информатики и ИКТ;
- 3) ПЦК преподавателей естественнонаучных дисциплин и профессионального цикла образовательных программ подготовки медицинских работников;
- 4) ПЦК преподавателей гуманитарного цикла и профессионального цикла педагогических специальностей;
- 5) ПЦК преподавателей профессионального цикла образовательных программ ПКРС и мастеров производственного обучения.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ «ГКП» создана стипендиальная комиссия для назначения стипендий и социальных пособий, материального поощрения за достижения в обучении обучающимся (обучение - на бюджетной основе, по очной форме) в составе:

председатель комиссии – директор; члены комиссии: главный бухгалтер, социальный педагог, председатель подкомиссии по ППССЗ - заместитель директора по учебной работе; председатель подкомиссии по ППКРС - старший методист образовательных программ, заместитель директора по УПР, секретарь учебной части, кураторы и старосты групп обучающихся очной формы обучения по ППССЗ и ППКРС.

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся

#### 1.3.1. Контингент ППССЗ на 01.10.2020

| Профили образовательных программ | Специальности, профессии                  | Форма обучения | Количество обучающихся |       |       |
|----------------------------------|---|----------------|------------------------|-------|-------|
|                                  |   |                | Бюдж.                  | В/б . | Всего |
| Гуманитарный (педагогический)    | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | очная          | 68                     | 0     | 68    |
|                                  | 44.02.01 Дошкольное                       | очно-          | 12                     | 1     | 13    |

|                         |                                  |              |            |           |            |
|-------------------------|----------------------------------|--------------|------------|-----------|------------|
|                         | образование                      | заочная      |            |           |            |
|                         | 44.02.01 Дошкольное образование  | очная        | 60         | 0         | 60         |
| Социально-экономический | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | очно-заочная | 0          | 14        | 14         |
| Естественнонаучный      | 31.02.01 Лечебное дело           | очная        | 11         | 3         | 14         |
|                         | 34.02.01 Сестринское дело        | очная        | 187        | 1         | 188        |
| <b>Всего</b>            |                                  |              | <b>338</b> | <b>19</b> | <b>357</b> |

Обучающиеся по ППСЗ параллельно осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы с полным возмещением затрат на обучение («Медицинский массаж», «Водитель категории В С», «Иностранный язык в основной общеобразовательной школе»).

### 1.3.2. Обучающиеся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения (на 01.10.2019)

| <i>Образовательная программа</i> | <i>Договор №</i>  |
|----------------------------------|---|
| 34.02.01<br>Сестринское дело     | Договор о подготовке специалиста со средним профессиональным образованием ГБПОУ «ГКП» с ГБУЗ СО «Похвистневская центральная больница города и района» от 29.10.2018   |
|                                  | Договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования образованием ГБУЗ СО «Камышлинская центральная районная» от 12.07.2019 |
|                                  | Договор о подготовке специалиста со средним профессиональным образованием ГБПОУ «ГКП» с ГБУЗ СО «Похвистневская центральная больница города и района» от 23.05.2018   |
|                                  | Договор о подготовке специалиста со средним профессиональным образованием ГБПОУ «ГКП» с ГБУЗ СО «Похвистневская центральная больница города и района» от 28.04.2018   |
| Всего обучающихся - 4            |   |

### 1.3.3. Контингент ППКРС на 01.10.2019

|              |   |       |            |          |            |
|--------------|---|-------|------------|----------|------------|
| Технический  | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | очная | 65         | 0        | 65         |
|              | 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования        | очная | 16         | 0        | 16         |
|              | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства         | очная | 37         | 0        | 37         |
| <b>Всего</b> |   |       | <b>118</b> | <b>0</b> | <b>118</b> |

### 1.3.4. Программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (обучающиеся с ОВЗ)

| <i>Профессии</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Кол-во обучающихся</i> |
|------------------|-----------------------|---------------------------|
| 13450 Маляр      | очная                 | 17                        |

|                           |       |           |
|---------------------------|-------|-----------|
| 19727 Штукатур            | очная | 10        |
| 18880 Столяр строительный | очная | 9         |
| <b>Итого:</b>             |       | <b>36</b> |

### 1.3.5. Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся

| <i>Наименование образовательной программы</i>                   | <i>Кол-во обучающихся</i> | <i>Договоры ГБПОУ «ГКП» с организациями о реализации образовательных программ в формате дуального обучения</i>   |
|---|---------------------------|--|
| <i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>         |                           |  |
| 34.02.01<br>Сестринское дело                                    | <b>10</b>                 | Договор об организации дуального обучения с ГБУЗ СО «Похвистневская центральная районная больница» от 03.09.2018;<br>Договор о дуальном обучении с ГБУЗ СО «Похвистневский молодежный пансионат для инвалидов (психоневротический пансионат)» от 02.09.2019;   |
| 44.02.02<br>Преподавание в начальных классах                    | <b>13</b>                 | Договор о дуальном обучении с ГБОУ СО СОШ №1 города Похвистнево от 01.09.2018;<br>Договор о дуальном обучении с ГБОУ СО СОШ №1 города Похвистнево от 02.09.2019;<br>Договор о дуальном обучении с ГБОУ СО СОШ №7 города Похвистнево от 01.09.2018;<br>Договор о дуальном обучении с ГБОУ СО СОШ №1 города Похвистнево от 02.09.2019;<br>Договор о дуальном обучении с ГБОУ СО СОШ им. Н.С. Доровского села Подбельск Похвистневского района Самарской области от 01.09.2018. |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> |                           |  |
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)      | <b>10</b>                 | Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения с ООО ПЖРЭП от 14.10.2019;  |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | <b>16</b>                 | Договор об организации дуального обучения с ООО «Радуга» от 13.09.2019.  |
| Всего   | <b>49</b>                 |  |

Общая численность обучающихся очной формы обучения по ППССЗ и ППКРС – 475 чел. Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся – 10,3% - 49чел.

### 1.3.6. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих/ специалистов среднего звена; программы повышения квалификации рабочих, служащих/ специалистов среднего звена

Количество человек в возрасте от 25-60 лет

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Название программы</i>  | <i>Кол-во<br/>человек</i> |
|------------------|--|---------------------------|
| 1.               | Программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»   | <b>11</b>                 |
| 2.               | Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»   | <b>12</b>                 |
| 3.               | Программа профессиональной подготовки по профессии «Повар»   | <b>9</b>                  |
| 4.               | Программа профессиональной переподготовки «Специалист, отвечающий за безопасность дорожного движения»  | <b>1</b>                  |
| 5.               | Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»   | <b>1</b>                  |
| 6.               | ДПО «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций»  | <b>8</b>                  |
| 7.               | Программа повышения квалификации «Профилактика ВБИ: инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала»  | <b>46</b>                 |
| 8.               | Программа профессиональной подготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»   | <b>17</b>                 |
| 9.               | Программа профессиональной подготовки по должности «Санитар»   | <b>19</b>                 |
| 10.              | Дополнительная образовательная программа «Пожарно-технический минимум для рук-лей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» | <b>5</b>                  |
| 11.              | Дополнительная образовательная программа «Медицинский массаж»  | <b>1</b>                  |
| 12.              | Программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии»  | <b>8</b>                  |
| 13.              | Программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению»  | <b>4</b>                  |
| 14.              | Программа повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»  | <b>7</b>                  |
| 15.              | Программа профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»  | <b>4</b>                  |
| 16.              | Программа повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения»   | <b>9</b>                  |
| 17.              | Программа повышения квалификации по ГО и ЧС  | <b>8</b>                  |
| 18.              | Дополнительная образовательная программа «Пожарно-технический минимум для руководителей образовательных учреждений»  | <b>26</b>                 |
| 19.              | Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Вожатый»  | <b>11</b>                 |
| 20.              | Программа повышения квалификации «Профилактика внутрибольничной инфекции: инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала»                                      | <b>47</b>                 |
| 21.              | Программа повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии»   | <b>1</b>                  |
| 22.              | Программа повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии»  | <b>2</b>                  |
| 23.              | Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Младший воспитатель»  | <b>8</b>                  |
| 24.              | Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Учетчик»  | <b>4</b>                  |
| 25.              | Обучение по проф. ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения ДПО                  | <b>80</b>                 |

|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 26. | Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»  | <b>9</b>   |
| 27. | Психологическая поддержка безработных граждан   | <b>80</b>  |
| 28. | Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Архивариус»  | <b>1</b>   |
| 29. | Программа повышения квалификации «Современные подходы в сфере социального обслуживания пожилых людей и инвалидов»                       | <b>2</b>   |
| 30. | Социальная адаптация безработных граждан на рынке труда   | <b>30</b>  |
| 31. | Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Младший воспитатель»   | <b>8</b>   |
| 32. | Программа повышения квалификации «Современные подходы в сфере социального обслуживания пожилых людей, тяжелобольных и инвалидов»        | <b>25</b>  |
| 33. | Программа повышения квалификации «Профилактика внутрибольничной инфекции: инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала» | <b>40</b>  |
| 34. | Программа повышения квалификации «Социальный работник»  | <b>10</b>  |
| 35. | Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Кладовщик»   | <b>1</b>   |
| 36. | Дополнительная образовательная программа «Пожарно-технический минимум для руководителей образовательных учреждений»                     | <b>20</b>  |
| 37. | Дополнительная образовательная программа «Оказание первой помощи до оказания первой медицинской помощи»                                 | <b>11</b>  |
| 38. | Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания первой медицинской помощи»   | <b>17</b>  |
| 39. | Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи»   | <b>6</b>   |
| 40. | Всего   | <b>609</b> |

### 1.3.7. Организация на базе учреждения курсов предпрофильной подготовки школьников: в городской местности

| <i>Этапность</i>                              | <i>Вид деятельности</i>  | <i>Результат</i>  |
|---|--|---|
| <b>Этап подготовки (2019 ноябрь-2020 май)</b> | Разработка рабочих программ курсов<br>✓ «Азы кулинарии»<br>✓ «Путешествие в мир сварки»<br>✓ «Кто такой тракторист?»<br>✓ «Путь в педагогическую профессию»<br>✓ «Я - психолог»<br>✓ «Шаги в медицину»<br>✓ «Мультимедиа технологии без границ»<br>✓ «Экскурс в банковское дело»<br>✓ «Строить как?» | Программы разработаны и переданы на экспертизу в Экспертный совет РЦ «Трудовые ресурсы» |
| <b>Этап согласования (июнь-сентябрь 2020)</b> | Рассмотрение, корректировка, согласование на Экспертном совете   | Программы утверждены Председателем Экспертного совета                                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Этап реализации (с октября 2020)</b> | Заявлено к готовности участия в пилотном проекте по внедрению единого дня предпрофиля по 9 –ти программам. | Площадки обеспечены кадровыми, информационно-методическими и материальными ресурсами |
|---|--|--|

### 1.3.6. Деятельность учреждения в режиме инновационной площадки

|  |                           |   |   |
|--|---------------------------|---|---|
| Проект профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций 6–11-х классов «Билет в будущее» на 2019 год в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году | Сентябрь – декабрь 2019г. | <b>11 мероприятий, 29 событий, 304 обучающихся из образовательных организаций</b> | Информация размещена на официальной площадке платформы «Билет в будущее» <a href="https://bilet.worldskills.ru/userspace/playground/events">https://bilet.worldskills.ru/userspace/playground/events</a><br><a href="https://bilet-help.worldskills.ru">bilet-help.worldskills.ru</a> |
|--|---------------------------|---|---|

### 1.4. Прием в ГБПОУ «ГКП». Выполнение государственного задания

Прием в ГБПОУ «ГКП» для обучения по основным образовательным программам осуществлялся в 2019г. по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам осуществлялся приемной комиссией ГБПОУ «ГКП». Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентирован локальным актом «Положение о приемной комиссии».

При поступлении на обучение по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.02 Сестринское дело были организованы и проведены вступительные испытания в виде психологического тестирования по выявлению, в том числе, способности к эмпатии, милосердию, взаимодействия с людьми разных возрастных категорий. Вступительные испытания проходили, в том числе, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. По результатам психологического тестирования зачислены по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 14 человек, по специальности 31.02.01 34.02.02 Сестринское дело – 50 человек.

Прием на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах проведен на основе конкурса аттестатов, в том числе для обучения по индивидуальному учебному плану для лиц, имеющих среднее общее образование.

Все заявки абитуриентов на поступление для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования удовлетворены.

| №  | Наименование показателей   | Ед. изм. | Значение показателя |
|----|--|----------|---------------------|
| 1. | Установленные участнику конкурса контрольные цифры приема для обучения в 2019 году   | Чел.     | 175                 |
| 2. | Фактический прием для обучения в 2019 году   | Чел.     | 161                 |
| 3. | Установленные участнику конкурса КЦП по приоритетным профессиям и специальностям для экономики региона для обучения в 2019 году (приказ министерства образования и науки Самарской области от 18.09.2017 № 323-од) | Чел.     | 25                  |

**Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в 2019г.**

| Код  | Наименование образовательной программы                         | КЦП        | Выполнение КЦП (на 25.11.2019) |           |
|--|--|------------|--------------------------------|-----------|
|  |  |            | Количество                     | в %       |
| <b>ППКРС</b>                                     |  |            |                                |           |
| 15.01.05   | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 25         | 25                             | 100       |
| 43.01.07   | Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования        | 25         | 25                             | 100       |
| <b>ППССЗ</b>                                     |  |            |                                |           |
| 31.02.01   | Лечебное дело  | 25         | 11                             | 44        |
| 44.02.01   | Дошкольное образование   | 25         | 25                             | 100       |
| 44.02.02   | Преподавание в начальных классах                               | 25         | 25                             | 100       |
| 34.02.01   | Сестринское дело   | 50         | 50                             | 100       |
| <b>Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ</b> |  |            |                                |           |
| 13450  | Маляр  | 10         | 12                             | 120       |
| 18880  | Столяр строительный  | 10         | 10                             | 10        |
| <b>Всего</b>                                     |  | <b>195</b> | <b>183</b>                     | <b>94</b> |

Государственное задание по приему (контрольные цифры приема) по ППССЗ и ППКРС, по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ выполнено на 94%.

**1.5. Сохранность контингента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета**

|                      | на 01.10 2018 | на 25.11.2019 |          |
|----------------------|---------------|---------------|----------|
|                      |               | всего         | динамика |
| ППССЗ (Очное)        | 336           | 328           | -        |
| ППССЗ (Очно-заочное) | 30            | 12            | -        |
| ППКРС (Очное)        | 152           | 127           | -        |

|                                 |     |     |   |
|---------------------------------|-----|-----|---|
| Профподготовка для лиц с<br>ОВЗ | 48  | 44  | - |
| Итого                           | 566 | 511 | - |

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. IT-инфраструктура и материально-техническая база

Общая площадь колледжа составляет 14611,2 кв.м.

В ГБПОУ «ГКП» имеется три учебных корпуса, здание мастерских, помещение общежития на 110 мест, две библиотеки (общая площадь 169,5 м<sup>2</sup>), два спортивных зала (общая площадь 461,1 м<sup>2</sup>), тренажерный зал (33,9 м<sup>2</sup>), пять компьютерных классов, два актов зала (общая площадь 385,7 м<sup>2</sup>), административно-хозяйственные помещения, две столовых (общая площадь 612,5 м<sup>2</sup>).

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Информационно-коммуникационная база для организации и управления образовательной деятельностью ГБПОУ «ГКП» включает, в том числе 173 компьютеров, из которых 163 используются в учебных целях, мобильный класс состоящий из 26 ноутбуков и проектора для обеспечения учебного процесса. В учебных корпусах функционируют 6 компьютерных аудиторий: 4 - в корпусе №1 по ул. Малиновского 1, и 2 - в корпусе №1 по ул. Малиновского 33.

Практически все компьютеры включены локальную сеть, которая в свою очередь предоставляет доступ в Интернет. Подключение к сети Интернет осуществлено по технологии IDSL на скорости 4 Мб/с и предоставлено компанией "Ростелеком". Доступ к интернет - ресурсам фильтруется веб-сервером с установленным на нём комплектом контент-фильтров Idesco ICS + SkyDNS.Школа. Договоры, подтверждающие право на использование лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft XP от 23.10.2007.
2. Office Professional Plus 2007 от 23.10.2007.
3. Программное обеспечение антивирус Касперского на 150 компьютеров на 2019 год.
4. Microsoft Windows 7, (ОЕМ установлена вместе с машиной)
5. Система «Прием экзаменов Web. Гостехнадзор» от 20.03.2019.

В ГБПОУ «ГКП» ведется работа с модулем «Гостехнадзор Экзамен» - это позволяет автоматизировать процесс сдачи экзаменов на водительское удостоверение обучающихся специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Все это позволяет всем участникам образовательного процесса свободно пользоваться ресурсами сети интернет с любого компьютера, установленного в учебных аудиториях, кабинетах и читальном зале.

В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения и воспитания. Для этого применяются мультимедийные проекторы (10 шт.) и интерактивные доски (2 шт.) позволяющие преподавателям использовать при проведении занятий ИКТ-технологии.

В ГБПОУ «ГКП» ведется работа с Модулем для профессиональных образовательных организаций «Сетевой Город. Образование» для:

1) автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации (успеваемость, посещаемость, движение обучающихся и др.).

2) обеспечения возможности оперативного доступа к информации для всех ключевых субъектов образовательного процесса (обучающийся, родитель (законный представитель), преподаватель, административные работники).

Общее количество рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения 50.

Количество рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения, оснащенных компьютерами с доступом в АСУ РСО - **30 шт. – 60%**

## **2.2. Библиотечный фонд в 2019 году**

Информационно-библиотечный фонд ГБПОУ «ГКП» представлен двумя библиотеками, расположенными в учебных корпусах по образовательным программам - ППССЗ (ул. Малиновского, 1) и по образовательным программам - ППКРС (ул. Малиновского, 33). В своей структуре эти библиотеки имеют абонементы и читальные залы.

Библиотеки являются основным информационным ресурсом для выполнения требований ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ.

Заключены договоры на безвозмездное использование учебной литературой:

Договор № 1 от 02.09.2013, № 1 от 03.09.2018. О совместной деятельности по библиотечно-информационному обеспечению обучающихся ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области. Срок действия 02.09.2013 – 02.09.2023;

Договор № 2 от 02.09.2019, №3 от 03.09.2018. О совместной деятельности по библиотечно-информационному обеспечению обучающихся ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево и муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» городского округа Похвистнево Самарской области». Срок действия 02.09.2013 – 02.09.2021;

Договор № 4 от 02.09.2013, № 2 от 03.09.2018. О совместной деятельности по библиотечно-информационному обеспечению обучающихся ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево и государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Похвистневская Центральная больница города и района». Срок действия 02.09.2013 – 02.09.2023;

Договор №1265 от 01.01.2016. на подключение «Система Гарант». Срок действия 01.01.2016 – 01.01.2018;

Договор №8798 от 11.01.2016. на подключение «Консультант+». 11.01.2016 – 31.12.2019;

Договор № 29 от 09.01.2017, № 29 от 01.02.2018, О совместной деятельности по библиотечно-информационному обеспечению обучающихся ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево и государственное бюджетное учреждение дополнительного

профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр». Срок действия 09.01.2017-01.02.2020;

Договоры с полным возмещением услуг (платно) на использование учебной литературой:

Договор № 2092 от 26.06.2018г. на подключение информационно-образовательной программы. ООО «Методические интерактивные коммуникации». Срок действия 26.06.2018 – 26.06.2019;

Договор № 18495884 от 20.03.2019г. на использование электронной системы ВООК.ru ООО «КноРус медиа». Срок действия 20.03.2019-19.03.2020.

Договор № 2092 от 26.06.2018 на подключение информационно-образовательной программы. ООО «Методические интерактивные коммуникации». Срок действия 26.06.2018 – 26.06.2019.

Договор № ЮД 671 от 19.03.2019 на подключение информационно-образовательной программы. ООО «Региональный информационный индекс цитирования». Срок действия 01.04.2019 – 31.03.2020.

Общий книжный фонд библиотек составляет 41302 экземпляров, среди которых: учебники и учебные пособия, методическая литература и художественная литература. Фонд библиотек постоянно обновляется в соответствии с изменениями в структуре подготовки кадров, рабочих учебных планов, обновления учебных программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практике в рамках профессиональных модулей.

Фонд периодических изданий состоит из названий журналов, газет и комплектуется по профилю реализуемых образовательных программ. Библиотека ежегодно подписывает 3-5 наименований периодических изданий на образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе в 2019 году - 10 наименований периодических изданий: журналы Среднее профессиональное образование + Приложение, Начальная школа, Начальное образование, Дошкольная педагогика, Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения, Главная медицинская сестра, Медицинская сестра, Сварщик в России, Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт, Сельскохозяйственные машины и технологии. Подписка на периодические издания оформляется два раза в год.

В библиотеках работают читальные залы, посетители имеют возможность познакомиться с новинками периодических изданий, справочной литературой и книгами которые имеются в наличие в единственном экземпляре.

Абонентами библиотек могут пользоваться обучающиеся и преподаватели. В библиотеке есть выход в Интернет.

Информационный потенциал библиотеки не ограничивается только печатными изданиями. Электронный фонд библиотеки представлен электронными учебниками, методическими пособиями преподавателей ГБПОУ «ГКП», электронными материалами по дисциплинам, междисциплинарным курсам, которые размещены на рабочих столах персональных компьютеров в читальном зале.

В библиотеке постоянно организуются тематические выставки, экспозиции новых поступлений, на информационных стендах отображается информация о знаменательных событиях.

Библиотекари оказывают консультационную помощь обучающимся и педагогам при подготовке докладов и выступлений.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальных залах на 4 места, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с отечественными издательствами.

## 2.3. Кадровый потенциал

### 2.3.1. Сведения о кадровых ресурсах на 01.10.2019

|  | Всего | Из них имеют образование |     | Имеют квалификационные категории |        |
|--|-------|--------------------------|-----|----------------------------------|--------|
|  |       | высшее                   | СПО | высшую                           | первую |
| Численность работников   | 72    | 48                       | 13  | 9                                | 14     |
| в том числе  |       |                          |     |                                  |        |
| Руководящие работники  | 7     | 7                        | -   | -                                | -      |
| Педагогические работники   | 39    | 34                       | 5   | 9                                | 14     |
| Из них преподаватели   | 27    | 24                       | 3   | 9                                | 11     |
| мастера производственного обучения                                     | 6     | 5                        | 1   | -                                | 1      |
| Прочие, в т.ч. учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал | 26    | 7                        | 8   | -                                | 1      |

Все руководящие работники имеют высшее образование, опыт руководящей и преподавательской деятельности.

Преподаватели по основным образовательным программам - ППССЗ и ППКРС имеют профильное, высшее образование, мастера производственного обучения реализующие ППКРС и программы профессиональной подготовки, в том числе, имеют среднее профессиональное образование по ППССЗ.

87% педагогических работников имеют высшее образование, 13% - СПО – ППССЗ.

**2.3.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников за 2019г.**

| <i>Сроки прохождения курсов ПК</i>           | <i>Наименование курсов</i>   | <i>Место обучения</i>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--|--|--------------------|
| <b>По именованному образовательному чеку</b> |  |  |                    |
| 19.03.-21.03. 2019                           | Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования   | ГБУ ДПО СО ЦПО   | 18                 |
| 28.10.-01.11. 2019                           | Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе   | Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» | 36                 |
| 03.11.- 11.11. 2019                          | Раздел «Говорение» Единого государственного экзамена по иностранному языку: проектирование и разработка контрольно-измерительных материалов. | СГСПУ  | 36                 |
| <b>Итого 90 часов</b>                        |  |  |                    |
| 13.09.-16.09. 2019                           | Организация работы в Системе ПП и ОП для авторов программ  | Региональный центр трудовых ресурсов   | 18                 |
| 14.10.-24.10. 2019                           | Организационная культура как эффективный инструмент управления образовательной организацией  | ГАУ ДПО СО «СИПКРО»  | 72                 |
| 30.10.2019                                   | Семинар-практикум «Стратегии поведения в конфликтной ситуации в условиях педагогического взаимодействия»                                     | ГБУ ДПО СО ЦПО   | 8                  |
| <b>По именованному образовательному чеку</b> |  |  |                    |
| 19.03.-21.03. 2019                           | Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования   | ГБУ ДПО СО ЦПО   | 18                 |
| 12.11.- 16.11. 2019                          | Работа с семьей по обеспечению медиабезопасности детей.  | СИПКРО   | 36                 |
| 17.02.-21.02. 2020                           | <i>Стажировка по направлению: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</i>   | ООО "Строительная корпорация" (г. Самара, пр.Кирова, 38 А, ТЦ Максидом,  | 54                 |
| <b>Итого 108 часов</b>                       |  |  |                    |
| 28.03.-29.03. 2019                           | Проектирование программ опережающей профессиональной подготовки по модели Ворлдскиллс в Самарской области                                    | Союз «Молодые профессионалы (ВорлдскиллсРоссия)»   | 16                 |
| 13.03.-14.03. 2019                           | Повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)»          | Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»  | 25,5               |

|                    |   |   |      |
|--------------------|---|---|------|
| 13.09.-16.09.2019  | Организация работы в Системе ПП и ОП для авторов программ   | Региональный центр трудовых ресурсов  | 18   |
| 13.03.-14.03.2019  | Повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)»                                   | Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)  | 25,5 |
| 08.04.-12.04.2019  | Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе   | СИПКРО  | 36   |
| 20.05.-24.05.2019  | Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания | ГБУ ДПО СО ЦПО  | 36   |
|                    | Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования  | ГБУ ДПО СО ЦПО  | 18   |
| 16.05.-28.06.2019. | Особенности содержания и методики краеведческой работы в образовательном учреждении.  | СИПКРО  | 80   |
| 17.06.26.06.2019   | Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»              | Министерство образования Московской области ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» | 76   |
| 03.06.-27.06.2019  | «Min и max» современного руководителя   | Структурное подразделение ООО «Академия профессионального развития» - «Учебный центр подготовки кадров»                         | 24   |
| 13.09.-16.09.2019  | Организация работы в Системе ПП и ОП для авторов программ   | Региональный центр трудовых ресурсов  | 18   |
| 19.12.-21.12.2019  | Использование онлайн-сервисов в образовательном процессе  | ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж»   | 16   |
| 13.09.-16.09.2019  | Организация работы в Системе ПП и ОП для авторов программ   | Региональный центр трудовых ресурсов  | 18   |
| 13.09.-16.09.2019  | Организация работы в Системе ПП и ОП для авторов программ   | Региональный центр трудовых ресурсов  | 18   |
| 19.12.-21.12.2019  | Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия   | ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж»   | 16   |

|                   |  |   |     |
|-------------------|--|---|-----|
| 11.11.-12.11.2019 | Диагностика в рамках психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся               | ГБУ ДПО СО ЦПО  | 16  |
| 19.12.-21.12.2019 | Проектирование содержания учебного курса для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж» | 16  |
| 18.11.-05.12.2019 | Техники реализации программы Общие компетенции профессионала   | ГБУ ДПО СО ЦПО  | 20  |
| 18.11.-05.12.2019 | Техники реализации программы Общие компетенции профессионала   | ГБУ ДПО СО ЦПО  | 20  |
| 24.06.-19.12.2019 | Профессиональная переподготовка «Управление образовательной организацией»  | ГАУ ДПО СО «СОИПКиПРО»                                    | 312 |
| 04.12.-11.12.2019 | Подготовка к государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих ООП СПО  | ГБУ ДПО СО «Региональный центр мониторинга в образовании» | 36  |
| 19.12.-21.12.2019 | Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия  | ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж» | 16  |
| 19.12.-21.12.2019 | Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия  |   | 16  |
| 19.12.-21.12.2019 | Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия  |   | 16  |
| 19.12.-21.12.2019 | Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия  |   | 16  |

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников проходит согласно намеченному плану и графику, охватывает не менее 35% педагогических работников от общего их числа ежегодно.

В 2019 году среди руководящих работников - 100% прошли повышение квалификации. Педагогические работники прошли повышение квалификации по именному образовательному чеку, в форме краткосрочных и долгосрочных курсов повышения квалификации, в форме стажировки и тематических семинаров - 50% от общего числа педагогических работников, в том числе лекции на сайте Единыйурок.рф:

| № п/п | Наименование курсов   |
|-------|---|
| 1     | Основы обеспечения информационной безопасности детей  |
| 2     | 1. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта<br>2. Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2010 года, проводимых в рамках Десятилетия детства |
| 3     | 1. Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных  |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>организациях</p> <p>2. Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</p> <p>3. Основы психологии для педагогических работников</p>   |
| 4  | Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации   |
| 6  | <p>1. Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>2. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</p>  |
| 7  | <p>1. Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях</p> <p>2. Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации</p> <p>3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</p>                                   |
| 8  | <p>1. Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации</p> <p>2. Создание и развитие сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</p>   |
| 9  | <p>1. Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях</p> <p>2. Основы психологии для педагогических работников</p>   |
| 10 | <p>1. Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях</p> <p>2. Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утв. коллегией Минпросвещения России 30.12.2018»</p> <p>3. Теория и методика обучения праву</p> <p>4. Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</p> |
| 11 | <p>1. Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>2. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.</p>   |

#### **2.4. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся**

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся:

Государственная академическая стипендия назначается студентам и слушателям в зависимости от успехов в учебе на основании промежуточной аттестации ежемесячно.

Студентам, осваивающим образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, государственная академическая стипендия назначается при соответствии следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

Студентам и слушателям, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской деятельности, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, может назначаться государственная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к нормативу, утвержденному для формирования стипендиального фонда, при наличии денежных средств стипендиального фонда, следующим образом:

- в размере 500% - окончившим два семестра на «отлично» и за успехи в научно-исследовательской и общественной деятельности;
- в размере 300% - имеющим по результатам промежуточной аттестации только отличные оценки;
- в размере 250%- имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично» (75%) и «хорошо» (25%);
- в размере 175% - студентам и слушателям, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично» и «хорошо».

При наличии денежных средств, студентам и слушателям, выполняющим обязанности старосты группы, старосты Совета общежития, государственная академическая стипендия увеличивается на 25% по отношению к нормативу, утвержденному для формирования стипендиального фонда.

Государственная социальная стипендия назначается студентам и слушателям с даты представления документального подтверждения соответствия одной из категорий граждан (льготного социального обеспечения).

Материальная помощь может оказываться студентам и слушателям в следующих случаях:

- длительное заболевание (1 месяц и более), подтвержденное соответствующими документами, в размере до 500%;
- тяжелое материальное положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясения, пожара, наводнения и иных форс-мажорных обстоятельств) – в размере до 500 %;
- смерть близких родственников (родителей или одного из них, супруга (супруги), детей) - в размере до 500%;
- отсутствие одежды, обуви (спортивной одежды, обуви) вследствие износа, канцелярских принадлежностей, учебников и т.п. - в размере до 500%;
- студентам из студенческой семьи (оба супруга учатся в образовательных учреждениях по очной форме обучения) - в размере до 500%;
- студентам, являющимся членами семьи, где в колледже учатся 2 и более студентов - в размере до 500%.
- в связи с рождением ребенка (одному из родителей) - в размере до 500%;
- для прохождения медицинского осмотра перед прохождением производственной практики.

Материальное поощрение может быть выдано студентам и слушателям ГБПОУ «ГКП», имеющим особые индивидуальные достижения в учебно-исследовательской, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работе, хозяйственной или другой общественно-полезной деятельности.

В 2019 учебном году стипендиальным обеспечением и другими формами материальной поддержки охвачены обучающиеся следующим образом:

ППССЗ государственная академическая стипендия – 61% от общего контингента образовательных программ; государственная социальная стипендия – 10%.

ППКРС государственная академическая стипендия – 58% от общего контингента образовательных программ; государственная социальная стипендия – 59%.

| <b>Обучающиеся ППССЗ</b>                           |            |          |           |           |                                   |                                      |                        |                     |
|--|------------|----------|-----------|-----------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------|
| Государственная академическая стипендия, в размере |            |          |           |           | За освоение рабочей профессии или | Государственная социальная стипендия | Материальное поощрение | Материальная помощь |
| Базовая 100%                                       | Повышенная |          |           |           |                                   |                                      |                        |                     |
|  | На 500%    | на 300%  | на 250%   | на 175%   |                                   |                                      |                        |                     |
| <b>Обучающиеся ППССЗ</b>                           |            |          |           |           |                                   |                                      |                        |                     |
| <b>109</b>   | <b>8</b>   | <b>3</b> | <b>15</b> | <b>42</b> | <b>0</b>                          | <b>98</b>                            | <b>172</b>             | <b>54</b>           |
| <b>Обучающиеся ППКРС</b>                           |            |          |           |           |                                   |                                      |                        |                     |
| <b>60</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>14</b> | <b>47</b>                         | <b>57</b>                            | <b>158</b>             | <b>37</b>           |

*Примечание.* Обучающиеся по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) получают дополнительную стипендию за освоение рабочей профессии, входящей в перечень ТОП-50 региона - 52человека.

| <b>Организация питания обучающихся</b> |                      |                                |   |
|--|----------------------|--------------------------------|---|
| <i>Адрес</i>                           | <i>Место питания</i> | <i>Количество обучающихся</i>  | <i>Режим организации питания</i>                          |
| г. Похвистнево, улица Малиновского,1   | Столовая             | 332 очная форма обучения       | С 9 00 до 15 15<br>В течение учебного дня                 |
|  |                      | 27 очно-заочная форма обучения | С 9 00 до 15 15<br>2 дня в неделю, в течение учебного дня |
| г. Похвистнево, улица Малиновского,33  | Столовая             | 171 очная форма обучения       | Большая перемена между учебными занятиями                 |
|  |                      | <b>528/100%</b>                |   |

## **2.5. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья**

Всем обучающимся в ГБПОУ «ГКП» обеспечиваются равные возможности для получения образования, в том числе обучающимся с установленной инвалидностью и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников основных общеобразовательных школ) осуществляется как в общих

группах, так и по индивидуальным программам, совместно с другими обучающимися с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Для выполнения учебной программы по Физической культуре для них организованы учебные занятия Лечебной физкультуры.

По программам профессиональной подготовки (выпускников коррекционных школ) - в специализированных группах численностью 10-12 человек.

Контингент обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с актуальным сроком действия ПМПК) в 2019 году (по состоянию на 30.12.2019):

| <i>Всего обучающихся в ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</i> |                  |                          |                                       |                          |                               | 44                              |
|---|------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <i>Из них</i>   |                  |                          |                                       |                          |                               |                                 |
|   | <i>инвалидов</i> | <i>обучающихся с ОВЗ</i> | <i>имеющих 2 статуса одновременно</i> | <i>принято в 2019 г.</i> | <i>кол-во на 2019/20уч.г.</i> | <i>планируемый выпуск 2020г</i> |
|   | 6                | 14                       | 24                                    | 25                       | 44                            | 16                              |
| ППССЗ   | 4                | -                        | 2                                     | 2                        | 6                             | -                               |
| по программам ПП  | 2                | 14                       | 22                                    | 23                       | 38                            | 16                              |

На территории ГБПОУ «ГКП» обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки. Организована возможность подъезда к зданию на машине.

Работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений в соответствии с потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на постоянной основе: имеется наличие читательских мест в помещениях библиотек, наличие мест приема пищи, спортивный зал, игровое и спортивное оборудование; площадка на территории образовательной организации для занятий и прогулок на свежем воздухе; помещение для оказания медицинской помощи.

Создание условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (доступной среды) осуществляется, в том числе за счет внебюджетных средств образовательной организации:

| № п/п | Место нахождения                                 | Сумма в руб. за 2019г. |
|-------|--|------------------------|
| 1     | учебный корпус по адресу ул.Малиновского,1       | 37231,0                |
| 2     | учебный корпус по адресу ул.Малиновского,33      | 8877,0                 |
| 3     | помещение общежития по адресу ул.Малиновского,33 | 20454,0                |
|       | Всего  | 66562,0                |

Учебные кабинеты и мастерские колледжа приспособлены для организации урочной, внеурочной учебной деятельности. Места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья применяются мультимедийные и другие средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов проводится с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно, на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Ведётся работа по созданию адаптированных профессиональных образовательных программ. Разработаны и отправлены на экспертизу: Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки профессии 13459 «Маляр» и адаптированная рабочая программа производственного обучения (учебной практики) по профессии 13450 «Маляр».

Педагоги входят в состав УМО педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ (нозология - нарушение интеллекта).

Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

В 2019 году было организовано прохождение психолого-медико-педагогического обследования 35 обучающимися для установления статуса «обучающийся с ОВЗ» и определением специальных образовательных условий.

В целях успешной социально-психологической адаптации в учебно-профессиональной деятельности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и формирования качеств социально-активной и профессионально-компетентной личности проводятся культурно-массовые, профилактические и спортивные мероприятия, экскурсии в музей колледжа и Краеведческий музей г.о.Похвистнево, дни правовой помощи с участием сотрудников правоохранительных органов и специалистов субъектов профилактики, месячник ЗОЖ, цикл тренинговых занятий с обучающимися с ОВЗ «Противодействие манипуляции», индивидуальные консультации по всем вопросам оказания психолого-педагогической помощи, психолого-педагогическое и волонтерское сопровождение, взаимодействие с семьёй (беседы, собрания).

Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса и взаимодействия ГБПОУ «ГКП» с социальными службами проводится в соответствии с планами совместной работы с ГКУ СО «КЦСОН СВО», ОДН ОУУП и ПДН МО «Похвистневский», КДН и ЗП при Администрации м.р. Похвистневский, ОНД и ПР г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский УНД и ПР ГУ МЧС России по Самарской области, МКУ «Управление семьи, опеки и попечительства городского округа Похвистнево Самарской области», ГБУ СО «ЦРБГР».

В рамках профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе лиц с ОВЗ проводятся профориентационные мероприятия, Дни открытых дверей. Данные мероприятия помогают обучающимся и их родителям (законным представителям) определиться с выбором сферы профессиональной деятельности в соответствии с их личностным особенностям и запросами регионального рынка труда.

Созданные условия для организации учебно-воспитательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ позволяют эффективно и качественно сформировать не только общетрудовые и профессиональные умения и навыки, подготовку их к трудовой деятельности, но и активную жизненную позицию, повышение личностной самооценки.

Таким образом, в ГБПОУ «ГКП» ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

### **3. Особенности образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация образовательного процесса**

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «ГКП», в соответствии с ФГОС СПО по образовательным программам и профстандартов, с ежегодным их обновлением при согласовании с работодателями.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором ГБПОУ «ГКП».

Ежегодно на учебный год составляется календарный график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки промежуточной аттестации, каникул).

Режим учебного процесса:

очная форма обучения начало учебного года 1 сентября;

очно-заочная (вечерняя) форма с 1 сентября, 1 курс – не позднее 1 октября;

для очной формы обучения – пятидневная рабочая неделя - 36ч. в неделю обязательная аудиторная учебная нагрузка, суббота – день внеаудиторной самостоятельной работы;

для очно-заочной (вечерней) формы обучения – 16ч в неделю аудиторных учебных занятий;

максимальная нагрузка для обучающихся, включая внеаудиторную самостоятельную работу – 54ч. в неделю.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями действующих учебных планов и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Во внеурочное время организована работа учебных кабинетов и лабораторий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, организована учебно-исследовательская деятельность студентов, индивидуальные и групповые консультации по выполнению индивидуальных проектов, курсовых работ и ВКР; досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Продолжительность каникул после завершения 1 семестра, в зимний период, – 2 недели; после завершения 2 семестра, в летний период не менее 8 – 9 недель.

### 3.2. Итоги успеваемости обучающихся

#### 3.2.1. Динамика успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Результаты успеваемости по итогам учебного года обучающихся очной формы обучения (без учета находящихся в акад. отпуске)

| УГС                                    | 2017-18 уч.год |                |               | 2018-19 уч.год |                |               |
|--|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|
|  | Кол-во         | АУ             | КУ            | Кол-во         | АУ             | КУ            |
| <b>ППССЗ 44.00.00</b> - очное обучение | 90             | 77/86%         | 32/36%        | 90             | 78/87%         | 34/38%        |
| <b>ППССЗ 09.00.00</b> - очное обучение | 16             | 12/75%         | 3/19%         | 15             | 15/100%        | 4/27%         |
| <b>ППССЗ 34.00.00</b> - очное обучение | 176            | 156/87%        | 78/44%        | 165            | 141/86%        | 48/29%        |
| <b>Всего ППССЗ</b>                     | <b>282</b>     | <b>245/87%</b> | <b>113/40</b> | <b>270</b>     | <b>234/87%</b> | <b>84/31%</b> |
| <b>ППКРС 08.00.00</b> очное обучение   | 11             | 7/64%          | 0             | -              | -              | -             |
| <b>ППКРС 15.00.00</b> очное обучение   | 37             | 21/57%         | 2/5%          | 51             | 38/75%         | 7/13%         |
| <b>ППКРС 35.00.00</b> очное обучение   | 53             | 23/43%         | 3/6%          | 55             | 30/55%         | 1/2%          |
| <b>Всего ППКРС</b>                     | <b>101</b>     | <b>51/50%</b>  | <b>5/5%</b>   | <b>106</b>     | <b>68/64%</b>  | <b>8/8%</b>   |
| <b>ИТОГО (чел.)</b>                    | <b>383</b>     | <b>296</b>     | <b>118</b>    | <b>376</b>     | <b>302</b>     | <b>102</b>    |
| <b>ИТОГО в %</b>                       |                | <b>77,3</b>    | <b>31</b>     |                | <b>80,3</b>    | <b>34</b>     |

#### 3.2.2. Доля выпускников, прошедших сертификационные/аттестационно-квалификационные процедуры (в том числе получивших квалификационный аттестат по профессиональному модулю) в общей численности выпускников

| Наименование образовательной программы | Количество выпускников 2019г | Количество выпускников, прошедших АИ, в т.ч. по ПМ | Доля выпускников, прошедших сертификационные/аттестационно-квалификационные процедуры |
|--|------------------------------|--|---|
|  |                              |  |   |

| <i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>         |           |           |             |
|---|-----------|-----------|-------------|
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)                   | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>100%</b> |
| 34.02.01 Сестринское дело                                       | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>100%</b> |
| 44.02.01 Дошкольное образование                                 | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>100%</b> |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                       | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>100%</b> |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> |           |           |             |
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)      | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>100%</b> |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>100%</b> |
| 35.01.03 Хозяйка (ин) усадьбы                                   | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>100%</b> |

Все выпускники по основным образовательным программам – ППССЗ, ППКРС в 2019 прошли аттестационно-квалификационные процедуры в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю с участием, в качестве экспертов, представителей работодателей.

Представители работодателей, присутствующие на КЭ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, отмечают хороший уровень сформированности ПК у обучающихся и совершенствование технологий ведения КЭ.

### **3.3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### **3.3.1. Современные образовательные технологии, используемые в учебном процессе**

Образовательные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные, применяемые при обучении студентов, являются практикоориентированными и обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, усвоение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС СПО по образовательным программам, дают возможность применения знаний на практике, что обеспечивает подготовку и успешную адаптацию к будущей профессиональной деятельности и развивает творческую активность.

В процессе обучения максимально используются: практические и лабораторные занятия, деловые игры, урок-конференция, защита проектов, лекции с элементами презентации, урок – конкурс, метод мозгового штурма, тренинги, дискуссии, работа в малых группах, решение ситуационных задач и другие.

Обобщение передового педагогического опыта по использованию активных и интерактивных форм обучения проводится в ПЦК, педагоги участвуют с результатами

учебно-методической работы в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях регионального и всероссийских уровней.

Созданы сборники разработок учебных занятий по каждой образовательной программе. По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и составлены УМК, включающие рабочую программу, КОС, КТП, рабочие тетради, учебные пособия, методические рекомендации, презентации к учебным занятиям и другой учебно-программный и учебно-методический материал для использования педагогом и обучающимися.

УМК по ППССЗ получили положительную оценку экспертов образовательных программ в рамках государственной аккредитации ГБПОУ «ГКП» (сентябрь 2019г.) и рекомендованы к распространению в педагогическом сообществе.

### 3.3.2. Участие и достижения педагогических работников в конкурсах, научно-практических конференциях и других научно-методических мероприятиях в 2019г.

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Название мероприятия</i>   | <i>Форма участия</i>               | <i>Публикации<br/>Результат</i>                                      |
|------------------|---|------------------------------------|--|
| 1                | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Ступени мастерства» «План-конспект урока английского языка для студентов 1 курса СПО по теме (Sport and healthy lifestyle (Спорт и здоровый образ жизни))» в номинации «Конспект урока/занятия в учреждениях СПО» | Заочное участие                    | Диплом за III место  |
| 2                | Открытый чемпионат профессионального мастерства «СГК-Skills»  | Эксперт                            | Сертификат эксперта в компетенции Преподавание в младших классах     |
| 3                | <b>Областной конкурс «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области» по профессии (компетенции) Сварочные технологии</b>  | Участник                           | Грамота участника  |
| 4                | <b>IX дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»</b>  | Участники                          | Грамоты за участие   |
| 5                | <b>III Международный конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня»</b> Номинация «Методические разработки уроков (мой самый удачный урок, который я предлагаю своим коллегам)»   | Заочное участие                    | Метод. разработка урока обществознания<br>Диплом лауреата II степени |
| 6                | <b>Окружной конкурс «Интеллект. Творчество. Фантазия»</b>   | Участник<br>Член жюри              | Справка  |
| 7                | <b>Общероссийская научно-исследовательская конференция преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Новое поколение студентов, их особенности и мотивация в период профессионального обучения»</b>   | Выступлени<br>е<br>Заочное участие | Публикация в сборнике материалов конференции<br>Почетная грамота     |

|    |  |                                      |  |
|----|--|--------------------------------------|--|
| 8  | Публикация статьи на сайте <a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a><br>Сборник задач с методическими рекомендациями для внеаудиторной и самостоятельной работы студентов по УД Бухгалтерский учет   | -                                    | Свидетельство № СВ1042116  |
| 9  | Публикации по теме: План учебного занятия с применением кейс-метода по УД Статистика на тему:» Методы анализа основной тенденции(тренда) в рядах динамики связанных колебаний» специальность 38.02.04 <i>Коммерция</i> (по отраслям).<br><br>Методические рекомендации к циклу практических занятий по УД Статистика (рабочая тетрадь по практическим занятиям) для специальности 38.02.04 <i>Коммерция</i> (по отраслям). | -                                    | Свидетельство о публикации на страницах СМИ «ИНФОРМИО» (серия А №000329/2019)<br><br>Свидетельство о публикации на страницах СМИ «ИНФОРМИО» (серия А №000328/2019)             |
| 10 | Публикации по теме: Методическая разработка учебного занятия по УД Литература на тему: «Сон Обломова» - мир заспанной и поэтической души (по роману И.А. Гончарова «Обломов»).<br>Специальность Дошкольное образование 1 курс  | -                                    | Свидетельство о публикации на страницах СМИ «ИНФОРМИО» (серия А №000338/2019)  |
| 11 | II Международная научно-практическая конференция «Теоретический и практический потенциал современной науки»  | Заочное участие                      | Диплом участника   |
| 12 | Публикации по теме: Комплект контрольно-оценочных средств по УД ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) УГС 34.00.00 Сестринское дело   | -                                    | Свидетельство о публикации на страницах СМИ «ИНФОРМИО» (серия А №000385/2019)  |
| 13 | Публикации по теме:<br>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем профессиональный цикл ОПОП по специальности 09.02.04 Информационные системы   |                                      | Разместила на сайте ЦПО СО материал в разделе: Научно-техническое творчество и научно-исследовательская работа ( <a href="https://ntt.asurso.ru/">https://ntt.asurso.ru/</a> ) |
| 14 | Публикации: Методическая разработка практического занятия по дисциплине ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности   |                                      | Свидетельство о публикации на страницах СМИ «ИНФОРМИО» (серия А №000330/2019)  |
| 15 | Публикация в сборнике статьи «Методические особенности оценочных средств по учебной дисциплине «История» в рамках реализации ФГОС СПО третьего поколения»  | Заочное участие                      | Свидетельство о публикации   |
| 16 | Окружная конференция педагогических работников «Учить и учиться в информационно-образовательной среде XXI века»  | Выступление, член экспертного совета | Публикация в эл.сборнике Сертификат участника и члена экспертного совета   |
| 17 | Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Актуальные вопросы лечебно-диагностического процесса в гастроэнтерологии» среди преподавателей и студентов 2-4 курсов специальностей 31.02.01.   | Заочное участие                      | -<br>Сертификат участника  |

|    |   |                    |  |
|----|---|--------------------|--|
|    | Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.<br>Номинация «Мультимедийное сопровождение лекционного занятия»   |                    |  |
| 18 | <b>XI областная НПК «От творческого поиска к профессиональному становлению»</b>   | Заочное участие    | Публикация в электронном сборнике Сертификат участника   |
| 19 | Международный образовательный портал World of Teacher.com   | Заочное участие    | Публикация материала на интернет-портале «Мир учителя» «Англицизмы в современном молодежном сленге»<br><a href="https://worldofteacher.com/11769.html">https://worldofteacher.com/11769.html</a><br>Свидетельство о публикации |
| 20 | <b>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко</b>  | Заочное участие    | -<br>диплом  |
| 21 | Публикации по теме:<br>Учебное пособие по дисциплине «Психология»: занимательная психология в ситуациях и картинках по специальностям СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки по теме:<br>Рабочая тетрадь по УД: Основы учебно-исследовательской деятельности ОПОП по специальностям СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки  | Заочное участие    | Свидетельство о публикации на страницах СМИ «ИНФОРМИО» (серия А №000310/2019)<br>Свидетельство о публикации на страницах СМИ «ИНФОРМИО» (серия А №000311/2019)   |
| 22 | Публикация учебно-методического пособия «Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства  | -                  | СПБ.: Издательство «Лань», 2018. – 120 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).  |
| 23 | <b>Всероссийский проект «ОНЛАЙН-УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».</b> Урок по теме «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»<br>Организатор: Центральный банк РФ  | -                  | сертификат   |
| 24 | <b>Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»</b>  | Заочное участие    | На сайте:<br><a href="https://pedjournal.ru/konf.html">https://pedjournal.ru/konf.html</a><br>Диплом участника №674019   |
| 25 | <b>Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Самарской области</b>  | Эксперт чемпионата | Сертификат эксперта  |
| 26 | <b>Конференция «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков РФ в системе СПО»</b> в рамках проведения общественно-профессионального обсуждения результатов мониторинга потребности регионов в образовании на родном языке из числа языков народов РФ, а также состояния подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования по родным языкам | выступление        | Сертификат участника   |
| 27 | <b>Региональный дистанционный конкурс</b>   | Заочное            |  |

|    |   |                 |                      |
|----|---|-----------------|----------------------|
|    | педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»  | участие         | Сертификат участника |
| 28 | <b>Областной конкурс</b> практико-ориентированных методических продуктов, обеспечивающих деятельность ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (ЦПО СО)      | Заочное участие | Сертификат участника |
| 29 | <b>Межрегиональный заочный конкурс</b> рабочих тетрадей по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях для студентов 4 курса по специальности Сестринское дело | Заочное участие | Сертификат участника |

### 3.4. Практика обучающихся по образовательным программам

Преподаватели, мастера производственного обучения, а также руководители практики разрабатывают программы практики по видам, этапам и образовательным программам, которые рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, согласовываются с работодателями и утверждаются руководителем образовательной программы.

Закрепление баз практики осуществляется на основе приказов директора на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Обучающимся и их родителям предоставляется право самостоятельного подбора организации – базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление обучающегося и заявка организации предоставляются на имя директора не позднее, чем за 1 месяц до начала практики.

Для прохождения практики с обучающимися проводится следующая организационная работа:

заключаются договора на проведение практики;

согласовывается с работодателями программа практики, планируемые результаты практики;

определяется задание на практику;

назначаются руководители практики от ГБПОУ «ГКП», определяются наставники, которые участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

обеспечиваются безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

руководители практики проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации или на предприятии.

#### 3.4.1. Практика обучающихся по ППССЗ

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Это вид учебной деятельности,

направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика (далее УП) и производственная практика (далее – ПП) (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, и концентрировано.

Преддипломная практика проводится концентрировано в последнем семестре в количестве 4 учебных недель в организациях и на предприятиях по профилю подготовки.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

| <i>Код, наименование образовательной программы</i> | <i>Базы для прохождения практики обучающимися</i>   |
|--|---|
| 44.02.02<br>Преподавание в начальных классах       | ГБОУ ООШ №4 г. Похвистнево  |
|  | ГБОУ СОШ № 1 г. Похвистнево   |
|  | ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево  |
|  | ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево  |
|  | ГБОУ СОШ с. Алькино   |
|  | ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова г. Похвистнево  |
|  | ГБОУ СОШ им. А. М. Шулайкина с. Старый Аманак   |
|  | ГБОУ СОШ им.В.В. Еремеева с.Нижеаверкино  |
|  | ГБОУ СОШ с. Камышла   |
|  | ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с. Подбельск  |
|  | ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино  |
|  | ГБОУ СОШ №2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино  |
|  | ГБОУ ООШ с.Стюхино  |
|  | ГБОУ СОШ с. Кротково  |
|  | ГБОУ ООШ с.Красные Ключи  |
|  | ГБОУ СОШ с.Новое Усманово   |
|  | ГБОУ СОШ №2 п. г. т. Суходол  |
|  | ГБОУ СОШ №87 г. Абдулино  |
|  | МБОУ Школа №102 г.о. Самара   |
|  | Детский оздоровительный лагерь «Спартак» г. Тольятти  |
|  | Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Остров детства» городского округа Отрадный Самарской области |
| 44.02.02 Дошкольное образование                    | СП «Детский сад Лучики» ГБОУ Самарской области СОШ №7 г.Похвистнево   |
|  | СП Детский сад «Лад» ГБОУ гимназия им. Заслуженного учителя РФ С.В.Байменова г.Похвистнево  |
|  | СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ Самарской области СОШ №1 г.Похвистнево  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | СП Детский сад «Ручеек» ГБОУ Самарской области СОШ №1 г.Похвистнево   |
|  |  | СП Детский сад «Умка» ГБОУ Самарской области СОШ №1 г.Похвистнево   |
|  |  | СП Детский сад «Планета детства» ГБОУ Самарской области СОШ №7 г.Похвистнево  |
|  |  | СП Детский сад «Крепыш» ГБОУ Самарской области СОШ №3 г.Похвистнево   |
|  |  | СП ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" с.Кинель-Черкассы детский сад «Василек»   |
|  |  | СП Детский сад «Ивушка» ГБОУ Самарской области СОШ с.Среднее Аверкино   |
|  |  | СП «Детский сад «Пчелка» ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха   |
|  |  | СП Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак  |
|  |  | СП Детский сад «Аленушка» ГБОУ ООШ с. Малый Толкай  |
|  |  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №333» городского округа Самара |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)  |  | ГКУ СО «Главное управление социальной защиты населения Северо-Восточного округа»  |
|  |  | ООО «Цифродом»  |
|  |  | Администрация городского округа Похвистнево   |
|  |  | Похвистневский почтамт УФПС Самарской области филиал ФГУП «Почта России» ОАО «ИИ! 1»  |
|  |  | Похвистневский почтамт УФПС Самарской области филиал ФГУП «Почта России» ОАО «ИИ! 1»  |
|  |  | ГБОУ ДПО «Похвистневский РЦ»  |
|  |  | Администрация муниципального района Похвистневский Самарской области  |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям)   |  | ИП Строгонова   |
|  |  | ИП Гатиятуллина   |
|  |  | ИП Ломакина Е. А.   |
|  |  | ИП Арланова   |
|  |  | ИП Субеев   |
|  |  | ИП Ильясова   |
|  |  | ИП Алексеева  |
|  |  | ИП Аристова   |
|  |  | ИП Карапетян  |
|  |  | ИП Ильясова   |
|  |  | ООО «Цифродом»  |
|  |  | ООО «НЬЮ ЙОРКЕР Ритейл РУС» генеральный директор Калль д/р Флориан Тобиас   |
| <i>(Обучающимся очно-заочной формы обучения, работающим в учреждениях по профилю получаемой специальности, предоставляется возможность прохождения практики по месту работы)</i> |  |   |
| 31.02.01 Лечебное дело   |  | ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБ ГР»  |
| 34.02.01 Сестринское дело  |  | ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»   |
|  |  | ГБУЗ «Самарская городская клиническая больница №8»  |

|  |   |
|--|---|
|  | ГБУЗ СО «Камышлинская ЦБ Р»                   |
|  | ГБУЗ «Абдулинская РБ»                         |
|  | ГБУЗ «Малгобекская ЦРБ», республика Ингушетия |

### 3.4.2. Практика обучающихся по ПКРС

| <i>Код, наименование образовательной программы</i>                      | <i>Базы для прохождения практики обучающимися</i>   |
|---|---|
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | ООО «ПЖРП», АО «Похвистневоэнерго», ООО филиал СВГК «Похвистневогаз», ОАО «Похвистневский водоканал». |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства         | ООО «Радуга», Сельхозартель им. Пушкина, ООО «Северный ключ»  |
| 13450 Маляр   | ООО «ПЖРП», АО «Похвистневоэнерго», ОАО «Похвистневский водоканал».                                   |
| 19727 Штукатур  | ООО «ПЖРП», АО «Похвистневоэнерго», ОАО «Похвистневский водоканал».                                   |
| 18880 Столяр строительный   | ООО «ПЖРП», АО «Похвистневоэнерго», ОАО «Похвистневский водоканал».                                   |

### 3.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся

#### 3.5.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам - ППССЗ в 2019г.

| <i>Показатели</i>                        | <i>Всего</i> | <i>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</i> | <i>34.02.01 Сестринское дело</i> | <i>44.02.01 Дошкольное образование (0-3)</i> | <i>44.02.02 Преподавание в нач. классах</i> |
|--|--------------|--|----------------------------------|--|---|
| Окончили ОУ                              | <b>84</b>    | <b>15</b>  | <b>37</b>                        | <b>14</b>                                    | <b>18</b>                                   |
| Выдано дипломов с отличием               | <b>7</b>     | <b>1</b>   | <b>4</b>                         | <b>0</b>                                     | <b>2</b>                                    |
| Выдано дипломов с оценками «хор» и «отл» | <b>15</b>    | <b>1</b>   | <b>5</b>                         | <b>4</b>                                     | <b>5</b>                                    |

8,3% выпускников 2019года получили дипломы с отличием. Качество профессиональной подготовки, т.е. хорошистов и отличников составило 18%.

Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2019 году дополнительно прошли процедуру первичной аккредитации (Приказ МЗ РФ от 2 июня 2016 г. N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"). Площадка для прохождения процедуры первичной аккредитации - ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной (Приказ МЗ СО № 465 от 04.04.2019 Об организации первичной аккредитации выпускников ОО в Самарской области, реализующих программы СПО медицинского и фармацевтического профиля в 2019 году)

|                           |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
| <i>Кол-во выпускников</i> | <i>Кол-во выпускников, подавших заявление о допуске к процедуре первичной аккредитации</i> | <i>Кол-во выпускников, подавших заявление об отказе от процедуры первичной аккредитации с указанием причины отказа</i> | <i>Результаты прохождения процедуры первичной аккредитации</i> |
| 37                        | 34<br>(92% от общего количества)   | 3<br>Поступление в ВУЗ-2<br>Служба в ВС РА-1   | <b>34 человека (100%)</b>                                      |

### 3.5.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам –ПКРС в 2019г.

|   |              |   |   |   |
|---|--------------|---|---|---|
| <i>Показатели</i>                               | <i>Всего</i> | <i>15.01.05<br/>Сварщик<br/>(электросварочные и газосварочные работы)</i> | <i>35.01.13<br/>Тракторист-машинист сельскохозяйственного</i> | <i>35.01.03<br/>Хозяйка (ин) усадьбы)</i> |
| Окончили ОУ                                     | <b>27</b>    | <b>10</b>   | <b>12</b>   | <b>5</b>                                  |
| Выдано дипломов с отличием                      | <b>0</b>     | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>                                  |
| Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | <b>2</b>     | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b>                                  |

*Примечание.* Выпуск по ПКРС 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства -6 человек проведен в рамках сетевого взаимодействия с другой ПОО.

### 3.5.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки

| №<br>п/п | Показатели   | Всего     |            | Профессии   |                           |
|----------|--|-----------|------------|-------------|---------------------------|
|          |  |           |            | 13450 Маляр | 18880 Столяр строительный |
|          |  | Кол-во    | %          | Кол-во      | Кол-во                    |
| 1        | Окончили ОУ  | <b>18</b> | <b>100</b> | <b>11</b>   | <b>7</b>                  |
| 3        | Выдано свидетельств с оценкой «отлично» и «хорошо» | <b>1</b>  | <b>6</b>   | <b>1</b>    | <b>0</b>                  |

### 3.6. Трудоустройство выпускников. Отзывы работодателей

#### 3.6.1. Трудоустройство обучающихся по основным образовательным программам - ППССЗ, ПКРС очной формы обучения на 01.10. 2019

| № п/п | Профессия/специальность   | Всего     | Трудоустроенные по специальности /профессии | Служба в ВС РА | Продолжил и обучение | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Нетрудоустроенные |
|-------|---|-----------|---|----------------|----------------------|--|-------------------|
| 1.    | 34.02.01. Сестринское дело                                      | 37        | 28  | 2              | 2                    | 1  | 4                 |
| 2.    | 44.02.02<br>Преподавание в начальных классах                    | 18        | 14  | 0              | 0                    | 0  | 4                 |
| 3.    | 09.02.04<br>Информационные системы                              | 15        | 6   | 5              | 2                    | 0  | 2                 |
| 4.    | 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)      | 10        | 3   | 5              | 1                    | 0  | 1                 |
| 5.    | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 12        | 6   | 6              | 0                    | 0  | 0                 |
| 6.    | 35.01.23 Хозяйка усадьбы  | 5         | 2   | 0              | 1                    | 2  | 0                 |
|       |   | <b>97</b> | <b>59</b>                                   | <b>18</b>      | <b>6</b>             | <b>3</b>                                 | <b>11</b>         |

Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения – **60,8%**. Информация о трудоустройстве выпускников размещается в АИС «Трудовые резервы»

### 3.6.2. Трудоустройство обучающихся по образовательным программам ПКРС, выпускников в рамках сетевого взаимодействия с другими профессиональными ОО по очной форме обучения в 2019г.

| Код, наименование профессии                     | Всего выпускников | Трудоустроены |                     | Продолжают обучение по очной форме | Призваны в ряды ВС | Нетрудоустроены |
|---|-------------------|---------------|---------------------|------------------------------------|--------------------|-----------------|
|   |                   | всего         | из них по профессии |                                    |                    |                 |
| 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 6                 | 2             | 2                   | 1                                  | 3                  | 0               |

### 3.6.3. Трудоустройство обучающихся по образовательной программе - профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ по очной форме обучения в 2019г.

| <i>Код, наименование профессии</i> | <i>Всего выпускников</i> | <i>Трудоустроены</i> |                            |
|------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------------|
|                                    |                          | <i>всего</i>         | <i>из них по профессии</i> |
| 13450 Маляр                        | 11                       | 4                    | 4                          |
| 18880 Столяр строительный          | 7                        | 4                    | 4                          |

### 3.6.4. Отзывы работодателей

Участие работодателей в оценке качества выпускников проходит в несколько этапов:

во-первых, во время прохождения производственной практики у работодателей формируется мнение о будущем выпускнике, которое отражается в заполнении производственной характеристики;

во-вторых, в конце изучения профессионального модуля в рамках промежуточной аттестации проводится квалификационный экзамен, где представитель работодателя является членом аттестационной комиссии;

в-третьих, представители работодателей выступают в качестве председателя в составе государственной экзаменационной комиссии.

По итогам производственной практики обучающихся и по результатам адаптации выпускников по местам трудоустройства получены позитивные отзывы, благодарственные письма, от социальных партнеров:

*по образовательным программам - ППССЗ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах:*

1. СП «Детский сад «Пчелка» ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха
2. СП Детский сад «Ручеек» ГБОУ Самарской области СОШ №1 г. Похвистнево г.о. Похвистнево Самарской области
3. СП Детский сад «Лад» ГБОУ гимназия им. Заслуженного учителя РФ С.В. Байменова г. Похвистнево
4. СП Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак
5. ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с. Подбельск
6. ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
7. ГБОУ СОШ с. Алькино
8. Детский оздоровительный лагерь «Спартак» г. Тольятти

*по образовательным программам - ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:*

ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБ ГР»

ГБУЗ «Малгобекская ЦРБ», республика Ингушетия

*по образовательной программе - ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:*

Муниципальное бюджетное учреждение «Трансстройсервис» городского округа Похвистнево Самарской области

### 3.7. Воспитательная работа, организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся

#### 3.7.1. Организация внеурочной воспитательной деятельности в 2019г.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ, ППКРС: о формировании социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, а так же в рамках реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2017-2020гг. организована внеурочная воспитательная деятельность (далее – ВВД) по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, экологическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности.

Организована внеурочная воспитательная деятельность в форме спортивных секций, творческих клубов (кружков) и определены руководители:

| <i>Направление ВВД</i>                       | <i>Форма, наименование</i>  |
|--|---|
| социокультурное и медиакультурное воспитание | Редколлегия «Студенческий вестник»  |
| культуротворческое и эстетическое воспитание | Творческая мастерская «Бисероплетение»<br>Творческая мастерская «Искусство сценического слова»<br>Творческая мастерская «Радуга творчества»   |
| здоровьесберегающее воспитание               | Спортивная секция Волейбол (юноши)<br>Спортивная секция Волейбол (девушки)<br>Спортивная секция Лыжи<br>Спортивная секция Физкультурно-оздоровительная<br>Волонтерское движение «За здоровый образ жизни» |
| гражданско-патриотическое воспитание         | Кружок Историческое краеведение<br>Кружок «Шаг за шагом»  |

#### 3.7.2. Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства)

| <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Время проведения</i> | <i>Результаты, охват обучающихся</i>  | <i>Примечание</i>  |
|--|-------------------------|---|--|
| II Областная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и | 17 апреля 2019г         | <b>Участников II ОНПК - 97 обучающихся- из 17 образовательных организаций</b> | Информация размещена на официальном сайте ГБПОУ «ГКП» <a href="http://www.phvcollege.ru">www.phvcollege.ru</a> |

|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
| творчество»   |                           |   |   |
| Проект по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций 6–11-х классов «Билет в будущее» на 2019 год в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году | Сентябрь – декабрь 2019г. | <b>11 мероприятий, 29 событий, 304 обучающихся из образовательных организаций</b> | Информация размещена на официальной площадке платформы «Билет в будущее»<br><a href="https://bilet.worldskills.ru/userspace/playground/events">https://bilet.worldskills.ru/userspace/playground/events</a><br><b>bilet-help.worldskills.ru</b> |

Продолжается реализация в образовательном процессе по подготовке специалистов среднего звена образовательного проекта «Учебно-исследовательская работа студентов как средство формирования общих и профессиональных компетенций».

17 апреля 2019г. в городе Похвистневе состоялась II Областная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество» (далее – Конференция).

Организатором Конференции выступило государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево».

Организационную и методическую поддержку Конференции обеспечивали государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области.

Конференция проведена в соответствии с Реестром мероприятий, планируемых профессиональными образовательными организациями в 2019 году, проведение которых поддерживается ЦПО Самарской области и Советом директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области.

В работе II Областной научно-практической конференции приняли участие **97 обучающихся из 17 образовательных организаций**.

По итогам Конференции всем участникам, представившим учебно-исследовательские работы, вручены сертификаты. Три участника в каждой секции, работа которых отмечена, как лучшая в одной из номинаций, отмечены дипломами.

По итогам Конференции опубликован сборник научных статей.

Материалы Конференции, тезисы докладов, его итоговые документы, фотографии размещены на официальном сайте: [phvcollege.ru](http://phvcollege.ru)

### 3.7.3. Участие обучающихся в олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства в 2019г.

| <i>№ п/п</i> | <i>Название мероприятия</i>  | <i>Кол-во участников</i> | <i>Результат</i>                       |
|--------------|--|--------------------------|--|
| 1            | XIII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых | 1                        | Диплом участника (секция: краеведение) |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
|    | исследователей «Образование. Наука. Профессия»<br>(секция: краеведение историческое)  |    | историческое)<br>Диплом победителя<br>III место    |
| 2  | Открытый чемпионат профессионального мастерства «СГК-Skills»<br>(ЦПО, Совет директоров СПОО СО, «Самарский государственный колледж»)  | 1  | Диплом<br>за II место                              |
| 3  | Общероссийская научно-исследовательская конференция преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций Российской Федерации<br>«Новое поколение студентов, их особенности и мотивация в период профессионального обучения» | 1  | Почетная грамота<br>За участие                     |
| 4  | Международная интернет-олимпиада<br>«Солнечный свет»  | 2  | Диплом победителя<br>(I место)<br>Диплом участника |
| 5  | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело   | 1  | Диплом<br>за участие                               |
| 6  | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО (УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки)   | 1  | Грамота<br>за участие                              |
| 7  | Межрегиональная заочная олимпиада по вопросам сестринской помощи пациентам терапевтического профиля специальность 34.02.01 Сестринское дело   | 2  | сертификат   |
| 8  | IV Интернет-олимпиада по педагогике и психологии «Педагогика и психология: наследие и современность» для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ОУ г.о. Самара, Самарской области                                   | 29 | Сертификаты<br>участника                           |
| 9  | Конкурс профессионального мастерства «Через тернии к звездам» по специальности Сестринское дело среди студентов выпускных курсов медицинских и фармацевтических ПОО Приволжского федерального округа  | 1  | сертификат<br>участника                            |
| 10 | НПК «Актуальные вопросы психологии и педагогики глазами студентов» для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ОУ г.о. Самара и Самарской области  | 2  | Сертификат<br>участника                            |
| 11 | XXII Олимпиада по педагогике и психологии «Педагогика и психология: путь к себе» для обучающихся колледжей и техникумов.  | 7  | сертификат   |
| 12 | X Юбилейная Межрегиональная педагогическая олимпиада для студенческой   | 5  | Диплом<br>за I место (командное)                   |

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
|    | молодежи, обучающейся в учреждениях СПО  |    | Диплом победителя  |
| 13 | XI областная НПК «От творческого поиска к профессиональному становлению»   | 2  | Сертификат участника   |
| 14 | II Областная научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»   | 20 |  |
| 15 | Международный проект «Познание и творчество». Весенний тур 2018-2019 уч.г. Математика в номинации Основы математики  | 1  | Диплом Призер II место   |
| 16 | Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Актуальные вопросы лечебно-диагностического процесса в гастроэнтерологии» среди преподавателей и студентов 2-4 курсов специальностей 31.02.01. Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Номинация «Лечение в гастроэнтерологии» | 2  | Сертификат участника   |
| 17 | I Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»  | 1  | Диплом степени   |
| 18 | Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2018»   | 3  | 1. Сертификат участника очного этапа в номинации «Молодой профессионал года»<br>2. Сертификат участника заочного этапа<br>3. Сертификат участника заочного этапа |
| 19 | Региональный конкурс профессионального мастерства «Продавец» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области  | 1  | Грамота участника  |
| 20 | IV Всероссийский фестиваль науки «Новые открытия». Научно-практическая конференция «История. Право. Безопасность»  | 1  | Диплом за III место  |
| 21 | IV Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Российское право: взгляд со школьной скамьи»  | 2  | Сертификаты участника  |
| 22 | Всероссийский конкурс творческих работ молодежи «Люди так не делятся - 2019» (номинация «Творческая работа»)   | 3  | 1. Сертификат участника<br>2. Диплом лауреата<br>3. Сертификат участника   |
| 23 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Самарской области   | 4  | Сертификат участника   |
| 24 | V Общероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Погружаясь в мир науки...»  | 15 | Грамоты за участие всем<br>Диплом I степени<br>Диплом II степени   |
| 25 | Областной конкурс самодельных печатных средств массовой информации   | 7  | Диплом за II место   |

|   |            |   |
|---|------------|---|
| профессиональных образовательных организаций Самарской области «В формате 2019» |            | в номинации «Лучшее информационное издание» |
| <b>Всего</b>  | <b>115</b> |   |

Реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2017-2020гг. включала проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися в соответствии с направлениями воспитательной работы по модулям:

*Модуль «Гражданин»:*

- мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики городского округа «Здоровая Россия – наше общее дело»;
- конкурсы чтецов "Мы помним вас, отечества сыны!";
- Военно – спортивное мероприятие «Зарница»;
- Участие в юбилейной Межрегиональной добровольческой акции «Мы вместе – 2019!» Республика Крым Сакский район;
- Посещение краеведческого музея города Похвистнево «История моего края»;
- День студента в Казани. Экскурсия по Казани.
- Профилактическая беседа «Как не допустить правонарушение»
- Единый классный час, посвящённый Году памяти и славы.
- Участие в проекте «Все мы - Россия»
- Встреча с ветераном блокадного Ленинграда Хэсмудлой Гатауловичем Яруллиным.
- Родительское собрание по теме «Взаимодействие колледжа и семьи по формированию социально-ответственного поведения студента».
- Урок пенсионной грамотности
- Литературно-художественный конкурс чтецов стихов о Родине, посвященный празднованию Дня народного Единства "Россия — Родина, тобою я горжусь!".
- «Скажи наркотикам «НЕТ»». Встреча с майором полиции МО МВД России «Похвистневский» Лукутиным Е.В. «Скажем «НЕТ!» насилию и террору».
- Участие в областном форуме движения «Волонтеры Победы»

*Модуль «Профессионал»:*

- Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии 2020»;
- Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
- Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области.
- День открытых дверей, Билет в будущее (профорientационное мероприятие).
- Участие в конкурсе «Студет года -2019»
- Беседа «На пути трудоустройства» встреча с ведущим инспектором ГКУ СО Центр занятости населения г.о. Похвистнево и др.

#### *Модуль «Здоровье и ЗОЖ»:*

В соответствии с Письмом Министерства здравоохранения РФ от 6 сентября 2019 года №28-4/10/2 – 5905, Письмом ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР» №2125 от 20.11.2019, Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2017-2020 гг. в ГБПОУ «ГКП», с целью выполнения Программы волонтерского движения «Студенты за здоровый образ жизни!» обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело привлекались к Акции в рамках Всероссийского субботника «ДоброВСело», проводимой совместно с ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР».

- В рамках «Месячника безопасности» с целью привлечения обучающихся к спорту и пропаганды здорового образа жизни проведены мероприятия Товарищеский матч по футболу "Первый снег", «Осенний марафон»
- Участие в спортивном празднике
- Профилактическая беседа «Предупреждение инфекционных кожных заболеваний»;
- Профилактическая лекция «О вреде употребления спиртных напитков» с участием врач – нарколога ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР» Ю.В. Сефединов.

#### *Модуль «Досуг и творчество»:*

- Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД;
- Посвящение в студенты;
- Новогодний калейдоскоп;
- Празднование Масленицы с угощениями и забавами.

#### *Модуль «Самоуправление»:*

- Организация самоуправления: студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития;
- Участие в общероссийской акции «Весенняя Неделя Добра»

### **3.7.4. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения и поведенческие риски)**

В ГБПОУ «ГКП» одним из главных направлений воспитательной работы с обучающимися является создание условий для воспитания социально- адаптированной личности, социальная защита и поддержка обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках выполнения Плана по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся следующие профилактические мероприятия:

цикл лекций для обучающихся с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ОДН и сотрудника прокуратуры);

заседания Совета по профилактике правонарушений;

инспекторами ОДН проводятся индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями;

ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;

составляется банк данных на обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП.

К работе с обучающимися «группы риска» привлекаются работники правоохранительных органов и медицинских учреждений для проведения круглых столов, диспутов, научно-практических конференций с целью повышения правовой культуры обучающихся.

В 2019г. работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся включает:

-организацию мероприятий по правовой пропаганде (уроки правовой грамотности-3, тематические занятия-7, лекции-6, беседы-11, классные часы-5, родительские собрания-2, составление социальных паспортов групп;

- создание банка данных обучающихся, склонных к асоциальному поведению;

- проведение месячника профилактики правонарушений, ЗОЖ.

Организованы 3 легкоатлетические эстафеты, 10 встреч с работниками правоохранительных органов, представителей прокуратуры и специалистами ГБУЗ СО ЦБГР г.Похвистнево (наркологом, венерологом), встречи с работниками ОДН, ответственными секретарями КДН и ЗП, воспитательные мероприятия в группах, направленные на сплочение коллектива и раскрытие творческих способностей личности.

261 человек принял участие в анонимном социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты образовательной организации на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ находятся в области нормы, что подтверждает соответствие воспитательной работы в приоритетным направлениям образования.

В ходе адаптационного периода для первокурсников были организованы мероприятия по отслеживанию уровня адаптации обучающихся (анкетирование, тестирование); проведение индивидуальных и групповых консультаций, направленных на определение ведущих свойств личности обучающихся, а также для выявления основных причин отклонений в поведении обучающихся; родительские собрания, тематические классные часы, разъяснительная работа, направленная на недопущение экстремистских проявлений в молодежной среде.

В колледже обеспечены условия социокультурной среды для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся на основе сотрудничества и взаимодействия со специалистами различных служб и ведомств системы профилактики.

Разработан и ведётся утверждённый ежегодный план работы по профилактики правонарушений. Систематически проводятся мониторинги и статистические исследования по выявлению обучающихся «группы риска». В колледже ведётся наблюдение за обучающимися, склонными к правонарушениям обсуждаются проступки обучающихся на заседаниях педагогических советов, Совета по профилактике правонарушений и административных совещаниях.

На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с нарушением дисциплины обучающимися, находящимися на теоретическом обучении и производственной практике (82 человек); рассмотрение представлений КДН и ЗП (13), ОДН (10), докладных кураторов и преподавателей (5), постановка на учет обучающихся, имеющих дезадаптивное поведение.

Вышеперечисленные меры нацелены на эффективную организацию систематической профилактической и коррекционной работы с обучающимися «группы риска».

#### **4. Мониторинг качества образования и перспективы развития ГБПОУ «ГКП»**

##### **4.1. Внутренняя система оценки качества**

Внутренняя система оценки качества в 2019 году проводилась в рамках подготовки к аккредитационной экспертизе, заявленной для государственной аккредитации основных образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «ГКП».

Внутренний мониторинг качества образования проводится по ежегодно намеченному плану по следующим направлениям деятельности:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное ГБПОУ «ГКП»;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

##### **При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:**

- отчисление обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания на прием обучающихся;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения;
- выполнение программы развития.

##### **При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:**

-соответствие правил приема в ГБПОУ «ГКП» порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования,

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие нормативно -правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

-наличие необходимой отчетной информации о приеме на официальном сайте ГБПОУ «ГКП» в разделе «Абитуриенту»;

-личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личным делам по каждой образовательной программе);

-приказы о зачислении в ГБПОУ «ГКП».

Образовательный процесс в ГБПОУ «ГКП» организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям/профессиям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

**При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:**

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности/профессии;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса.

**При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:**

- реализация ФГОС СПО по специальностям/профессиям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации;

**При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:**

- информация о базах дуального обучения и практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;

**При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:**

- результативность научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в ПЦК;
- локальные акты по организации научно-методической работы.

**При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:**

- реализация целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления .

**При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:**

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

**При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:**

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете Учреждения, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года рассматриваются на августовском педагогическом совете, оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности ГБПОУ «ГКП», учитываются при планировании образовательной деятельности на последующий период.

Функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в ГБПОУ «ГКП», установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

При проведении аккредитационной экспертизы (сентябрь 2019) *не выявлены* несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям и рабочим профессиям.

#### **4.2. Перспективы функционирования и развития**

Актуальные проблемы менеджмента качества профессионального образования определяет стратегические и тактические задачи работы педагогического коллектива.

Любая образовательная система обеспечивает достижение поставленных целей тогда, когда берется во внимание не только ее функционирование, а также прилагаются усилия ради развития этой системы.

В связи с этим с 2019г. реализуется Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» на 2018-2020гг. (согласована с министерством образование и науки Самарской области от 23.10.2018, №715-р., утверждена приказом

директора от 15.08.2018, №230), в которой долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированная на:

- запросы и ожидания общества и экономики в области подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих требуемого уровня и квалификации, востребованных на рынке труда;

- запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;

- запросы и интересы ГБПОУ «ГКП» в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиции на рынке образовательных услуг в условиях малого города.

*Целью программы* модернизации ГБПОУ «ГКП» является создание современной системы подготовки кадров, способной: обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона; гибко реагировать на изменения требований работодателей к квалификации выпускников; предоставлять широкие возможности разным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей жизни.

*Задачи программы:*

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в условиях малого города.

2. Создание современных условий для опережающей подготовки кадров по основным профессиональным образовательным программам СПО, программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, в соответствии с текущими и перспективными требованиями экономики региона.

3. Формирование кадрового потенциала для осуществления опережающего обучения и оценки соответствия квалификации выпускников требованиям экономики региона.

4. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся в условиях малого города.

***Методическая проблема 2019г.: Управление качеством профессионального образования с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий в условиях модернизации профессионального образования.***

| <b><i>Целевая ориентация образовательного процесса:</i></b>   | <b><i>Основные тактические задачи</i></b>   |
|---|---|
| 1. Обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, профстандартов и социальным заказом. | 1. Создать нормативно-правовые условия для инициативного участия работодателей и других социальных партнёров в решении проблем среднего профессионального образования (ГИА, КЭ, дуальное обучение, конкурсы профмастерства, НПК, «круглые столы», НПК по итогам практики студентов, Управляющий совет и т.п.)<br>2. Обеспечить подготовку обучающихся к |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>прохождению внутреннего контроля базовой подготовки по общеобразовательному циклу (1 курс), мониторингу сформированности общих компетенций (3, 4курс), внешней аккредитационной экспертизе сформированности профессиональных компетенций (тестирование, мониторинг общих компетенций, демонстрационный экзамен).</p>  |
| <p>2. Оптимизация процессов внедрения и применения инноваций в образовательный процесс.</p>  | <p>1. Обеспечить использование преподавателями высокоэффективных педагогических и информационных технологий: <i>публичная защита индивидуальных проектов, курсовых работ, конкурсы профмастерства, «круглые столы», НПК с привлечением представителей работодателей по образовательным программам.</i></p>   |
| <p>3. Стимулирование педагогов на развитие своей профессиональной компетентности.</p>  | <p>1. Создать условия повышения кадрового потенциала через <i>процедуры аттестации и курсы ПК, формы материального стимулирования, распространение передового педагогического опыта, используя открытые уроки, взаимопосещение уроков и административный контроль.</i></p>   |
| <p>4. Обеспечение условий для комплексного методического оснащения образовательного процесса, в том числе, путем модернизации учебно-информационных, методических ресурсов и материально-технической базы.</p> | <p>1. Разработать основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС и социальным заказом: <i>РУП, РП, КИМ, КОС, УМК.</i></p> <p>2. Подготовить учебно-методические и учебно-программные ресурсы к аккредитационной экспертизе образовательных программ.</p>  |
| <p>5. Обеспечение социокультурной среды для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.</p>   | <p>1. Реализовать меры по обеспечению сохранности контингента обучающихся и предупреждению, профилактике девиантного поведения: <i>педконсилиумы с участием представителей студенческого самоуправления и преподавателей образовательной программы; связь с родителями, внеурочные воспитательные и досуговые мероприятия.</i></p> <p>2. Интегрировать планирование и проведение мероприятий в рамках учебного и воспитательного процессов, стимулирующих мотивацию студентов к овладению общими и профессиональными компетенциями: <i>конкурсы профессионального мастерства, НПК, мастер-классы для младших курсов и старших школьников, публичные защиты индивидуальных проектов, КР, предметные недели.</i></p> |