


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБПОУ «ГКП»
№ 9/16 от «20» октября 2018г.
Директор  В.Г. Иванов



**Положение
о профилактической работе с несовершеннолетними,
находящимися в социально опасном положении**

Похвистнево
2018

1. Общие положения

1.1. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.2. Для целей настоящего Положения о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (далее - Положение) применяются следующие основные понятия:

- несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с

несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе:

- Международной Конвенции ООН по правам ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 27.07.2006 №152 «О персональных данных».
- Устава образовательной организации.

1.4. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

2.1. Образовательная организация как учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу (далее – ИПР) в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных;
- 2) для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 3) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

4) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

5) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

6) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

7) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.

2.2. Образовательная организация как учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

3.1. Основаниями проведения ИПР в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные пунктом 3 настоящего Положения, если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.

4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

4.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий,

способствовавших безнадзорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Порядок организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними

5.1. Образовательная организация в пределах своей компетенции обязана обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

- 1) орган прокуратуры — о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав — о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав,
- 3) орган опеки и попечительства — о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защитой населения — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган управления образованием – о выявлении несовершеннолетних в связи с самовольным уходом из дома, о пропусках учебных занятий без уважительной причины;

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

5.2. Решение о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными законными представителями выносится на заседании Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, если они зафиксированы в документах, предусмотренных пунктом 3 настоящего Положения.

5.3. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными законными представителями проводится следующими должностными лицами: социальным педагогом, педагогом-психологом, куратором, мастером производственного обучения, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, директором образовательной организации в пределах своей компетенции.

5.4. На период проведения ИПР несовершеннолетнему назначается наставник. Наставник составляет список специалистов, участвующих в проведении ИПР; в него входят специалисты, непосредственно работающие с ребёнком и его семьей, отслеживает динамику развития ребенка, эффективность оказываемой ему помощи.

5.5. С целью упорядочения ИПР с несовершеннолетним составляется «Личное дело несовершеннолетнего» (далее – Личное дело). Личное дело хранится у социального педагога до завершения ИПР. Личное дело является отчетно-учётной формой.

5.6. С целью оптимизации дальнейшего развития, обучения и воспитания несовершеннолетнего куратор ведет «Дневник социально-психолого-педагогического сопровождения» (далее - Дневник), куда, по мере необходимости, вносит коррективы по реализации ИПР с учётом рекомендаций педагога-психолога, социального педагога, результатов бесед с родителями (законными представителями); координирует выполнение намеченных мероприятий, проводимых вне плана ИПР с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями). Дневник хранится у куратора и является отчетно-учётной формой.

5.7. Куратор группы либо наставник частотой один раз в три месяца информирует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних о проведенных мероприятиях, дает оценку эффективности оказываемой помощи несовершеннолетнему.

5.8. Обо всех негативных и позитивных изменениях в поведении несовершеннолетних и/или их родителей или иных законных представителей, в отношении которых проводится ИПР, куратор оперативно информирует заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога образовательной организации.

6. Права и обязанности лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

6.1. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, локальными актами образовательной организации.

7. Документация, регламентирующая проведение индивидуальной профилактической работы

7.1. Личное дело несовершеннолетнего, в отношении которого проводится ИПР (Приложение 1).

7.2. «Дневник социально-психолого-педагогического сопровождения» (Приложение 2).

ЛИЧНОЕ ДЕЛО
несовершеннолетнего, находящегося
в социально опасном положении

Ф.И.О. обучающего(й)ся

Ф.И.О. родителей

курс _____ группа _____ специальность _____

От « _____ » _____ 20 _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учетная карточка обучающего(й)ся/, находящего(й)ся в социально опасном положении.
2. Основания проведения ИПР: заявление родителей/законных представителей, приговор, постановление суда, представление ОПДН ОМВД, постановление КДН и ЗП.
3. Протокол заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
4. Педагогическая характеристика на обучающего(ю)ся.
5. Акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетне(й)го.
6. Индивидуальная карта социального здоровья обучающего(й)ся.
7. План индивидуальной профилактической работы с обучающим(ей)ся.
8. Отчет о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с обучающим(ей)ся.
9. Заключение по результатам психодиагностического обследования обучающего(ей)ся.
10. Рекомендации по итогам работы с обучающим(ей)ся.

Согласие родителей/законных представителей на проведении ИПР

Я, _____,
(Ф.И.О. родителей/законных представителей)

согласен (не согласен) на проведение индивидуально-профилактической работы с моим (нужное _____) _____ (подчеркнуть) _____ ребенком

_____ обучающего(й)ся _____ группы, специалистами ГБПОУ «ГКП» в период с « _____ » _____ 20____ г. и до решения Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних о прекращении проведения индивидуально-профилактической работы.

« _____ » _____ 20____ г. _____
подпись родителя / законного представителя

Социальный педагог _____

Куратор группы _____

« _____ » _____ 20____ г.

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
обучающегося, находящегося в социально опасном положении

Ф.И.О. обучающегося _____

« ____ » _____ года рождения, группа _____

Домашний адрес _____ тел. _____

Родители:

Мать _____

(Ф.И.О., дата рождения, место работы, телефон)

Отец _____

(Ф.И.О., дата рождения, место работы, телефон)

Другие члены семьи _____

Условия проживания _____

Необходимость в мерах поддержки:

Психологической _____

Педагогической _____

Материальной _____

Социальной _____

Индивидуальные особенности обучающегося, на которые следует обратить внимание

Основания для организации

Социальный педагог _____

Куратор группы _____

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ГКП»
В.Г. Иванов
«_____» _____ 20__ г.

План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним

_____ группы _____
период индивидуального сопровождения _____

Цель

Направления работы

Мероприятия

Ответственный, сроки исполнения

Ожидаемый результат

Ответственный:

Социальный педагог: _____ / _____ /

**Отчет по выполнению плана индивидуальной профилактической работы с
несовершеннолетн(ей)им**

_____ группы _____ за
_____ (период)

Цели

Направления работ

Мероприятия

Ответственный, сроки исполнения

Ожидаемый результат

Фактический результат

Выводы и рекомендации:

Социальный педагог _____ / _____ /

Зам.директора по ВР _____ / _____ /

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»

Дневник

социально- психолого- педагогического сопровождения
обучающего(й)ся _____ группы

специальность _____
20 ____ -20 ____ учебный год

Куратор: _____ / _____ /

«Дневник социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации»¹

Пояснительная записка

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г. и Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» №124-ФЗ от 24.08.1998г. принимают за основу термины «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении», «семья, находящаяся в социально опасном положении», «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», т.е. дети, жизнедеятельность которых, объективно нарушена, дети, которые не могут преодолеть трудности самостоятельно, не может преодолеть их и его семья. Такие дети и их семьи нуждаются в социально-психолого-педагогическом сопровождении, поддержке и реабилитации.

Система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, дает возможность оптимизировать дальнейшее развитие и обучение данной категории обучающихся. Куратор обеспечивает благоприятное преломление влияний общеколледжной воспитательной системы на индивидуальность обучающегося, испытывающего жизненные трудности.

При разработке программы сопровождения необходимо учитывать все аспекты возникших проблем, наличие взаимосвязи и взаимообусловленности условий профилактики трудностей у детей и подростков. В данном дневнике найдет свое отражение деятельность специалистов служб сопровождения, воспитателей, педагогов, родителей (законных представителей) в отношении ребенка, находящегося в социально опасном положении, а также все негативные и позитивные изменения в поведении обучающегося. Это позволит куратору группы вносить коррективы в план работы по мере необходимости с учётом рекомендаций психолога, социального педагога, результатов бесед с родителями (законными представителями).

Дневник включает в себя следующие графы:

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Мероприятие и его содержание	Результат Рекомендации	Ответственный (ые)

